



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الفلوجة

الكلية/المعهد : كلية الطب

القسم العلمي :

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٤ / ١

التوقيع :

اسم عميد الكلية: أ.م.د. رافع علاوي الفياض

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاوم العلمي : أ.م.د. علي الالوسي

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

التوقيع :

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. نادر عبدالله حسن

التاريخ : ٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩

إعداد وتدقيق : م.د. نادر عبدالله حسن

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي - كلية الطب - جامعة الفلوجة

الأستاذ المساعد الدكتور
رافع علاوي فياض
عميد الكلية

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية الطب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الطب البشري
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة عامه
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي / مقررات
6. برنامج الاعتماد المعتمد	مجلس الاعتماد الاكاديمي لكليات الطب في العراق
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٤/١
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>١- ان تكون الكلية نموذجاً يسعى الى تحقيق مستوى علمياً رصينا واعداد أطباء وعلماء كفوئين يمتلكون من الخلفيات العلمية الطبية وابلمهارات السريرية او البحثية ما يمكنهم من ممارسة أعمالهم بامان وفعالية , ومهيئين لمواكبة التقدم المعرفي في التقني والسعي لنيل درجة التخصص في مختلف المجالات الطبية والمساهمة في اعداد قادة المستقبل في مجالات الصحية والتربوية. من خلال السعي لاستيفاء المعايير العالمية ومتطلبات الجودة والاعتماد الاكاديمي وتحقيق العالمية في نوعية البرامج والخدمات التعليمية ومتطلبات الجودة والاعتماد الاكاديمي وتحقيق العالمية في نوعية البرامج والخدمات التعليمية التي تقدمها الكلية والمنافسة للتقدم على قوائم التصنيف الدولي .</p>	
<p>٢- أدخل الوسائل التعليمية والحديثة والتقنيات المتقدمة في طرائق التدريس واعداد البرامج التعليمية رفيعة المستوى وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصالات في عملية نقل وانتاج المعرفة , والبحث العلمي وفي أعداد</p>	

مناهج البرامج التعليمية .

٣- توفير اعضاء هيئة تدريسيه قادره من حيث الكفاءة والعدد على تنفيذ رساله الكلية.

٤- توظيف البحث العلمي في خدمة قضايا البلد الصحيه والاجتماعيه و التنمويه تفعيل المشاركه والتنسيق والتكامل بين الكليه والمجتمع من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لمناقشة القضايا الصحيه والعلمية للبلد.

٥- المساهمة في نقل و انتاج المعرفه ومتطلبات بناء المنظومه الوطنيه للعلوم و التكنولوجيا من خلال المشاركة الفعالة بالندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات المحلية والعربية والدولية او العالمية.

٦- إقامة علاقات التبادل الثقافي والاتفاقيات الثنائية او الجماعية مع الجامعات والمنظمات المهنية العربية والعالمية مع مراعاة خصوصية مجتمعنا وقيمه الاصلية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

1. تعريف الطلبة على المهارات الطبية وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.
2. تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
3. التأكيد على الجانب الوقائي للامراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها.
4. السعي لإعداد علماء وباحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي.
5. تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث والدراسات عمية المواكبة العلمية الرصينة
6. التفاعل مع التجارب والخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.
7. اقامة المشاريع البحثية التي توفر الحلول البديلة للمضادات الحيوية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- 1- تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع ومسبباتها، وكيفية توزيع الأمراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
- 2- تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.
- 3- تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بتقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية. تدريب الطلبة ليصبحوا في الجانب السريري والمعرفي للأدوية واستخدامها بالشكل الأمن والأمثل في علاج كافة أنواع الأمراض.
- 4- توفير المعلومات الأساسية لجميع أصناف الأدوية وكيفية اختبارها في الجانب العملي وبيان تأثيراتها العلاجية والسمية على الحيوانات المختبرية ومن ثم تطبيقها في الجانب السريري اعلاج المرضى.

ج- طرائق التعليم والتعلم

- إعطاء المحاضرات النظرية
- المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الوبائية والطرق الاحصائية بالحوث الطبية اجراء بحوث ميدانية.
- زيارة مركز صحي للرعاية الصحية الاولية للتدريب على مهارات التشخيص والعلاج
- مختبر تطبيقات الطب المهني.
- التدريب السريري في ردهات المستشفى

د- طرائق التقييم

- √- امتحان نصف الفصل
- √- امتحانات قصيرة فجائية
- √- درجات المسائل العملي
- √- تقييم البحوث الامتحان النهائي

ه- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراجعي المراكز الصحية الاولية.
- 2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء
- 3- انشاء اطباء يمتازون بالمهنية والشفافية والصدق والامانة

و- طرائق التعليم والتعلم

- إعطاء المحاضرات النظرية بالأساليب العلمية الحديثة.
- اجراء بحث ميداني وكتابة نتائجه وتقديمه.
- زيارات تدريبية لمركز الرعاية الصحية الاولية.

طرائق التقييم

- ✓ تقييم اداء الطالب خلال تدريبيه في المركز الصحي كجزء من التقييم العملي
- ✓ تقييم اداء الطالب خلال اجرائه للبحث الميداني كجزء من التقييم العملي
- ✓ امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل
- ✓ امتحان التقييم العملي لأخر الفصل
- ✓ الامتحانات القصيرة خلال الفصل

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- استخدام البوربوينت لعرض نماذج تعليمية
- 2- استخدام انترنيت للبحث عن مواضيع حديثة لتطوير المنهج
- 3- استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات
- 4- استخدام طريقة التعليم التفاعلي
- 5- اعداد طبيب ذو قيمة ذهنية عالية بحيث يكون واثقا من ان يكون صاحب قرار

11. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية الأولى
نظري	عملي			
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	2	طب الاسرة والمجتمع/ ف2	COMCom-32	الثالث
3	3	طب الاسرة والمجتمع/ ف1	COMCom-41	الرابع
3	2	طب الاسرة والمجتمع/ ف2	COMCom-42	الرابع
2	3	علم الادوية	PHRphr-31	الثالثة/ دراسة اولية
2	3	علم الادوية	PHRphr-32	الثالثة/ دراسة اولية
3	3	علم الأحياء الطبي	ANTBio-11	الأولى
3	2	علم الأحياء الطبي	ANTBio-12	الأولى
6	3	علم التشريح البشري	ANTAnt-12	الأولى
6	3	علم التشريح البشري	ANTAnt-21	الثانية
6	3	علم التشريح البشري	ANTAnt-22	الثانية
2	2	علم الأنسجة	ANTHis-21	الثانية
2	2	علم الأنسجة	ANTHis-22	الثانية
2	1	علم الأجنة	ANTEmb-21	الثانية
2	1	علم الأجنة	ANTEmb-22	الثانية
0	1	Physiology Medical Physics	PHYPhy-11 PHYPhs-11	الأولى
3	5	Physiology	PHYPhy-22	الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي:

- يهدف البرنامج الى اعداد اطباء كفؤيين لخدمة المجتمع من الناحية الطبية
- بناء وتطوير المهارات الشخصية المتعلقة بالتعامل مع النماذج المختبرية ضمن حقل عمل مهنة الطبيب في المستقبل وتأهيله للتعامل مع النتائج المختبرية واستنباط التشخيص للأمراض المعدية او الانتقالية

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي من قبل الوزارة

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

مواقع الشبكة العنكبوتية المتخصصة

الكتب التخصصية الحديثة

منشورات الصحة العالمية



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
							√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب الاسرة والمجتمع 1	COMCom-32	الثالث
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب الاسرة والمجتمع 2	COMCom-41	الرابع
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طب الاسرة والمجتمع 3	COMCom-42	
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية	PHRphr-31	المرحلة الثالثة
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية	PHRphr-32	
						√	√		√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأدوية	PHRphr-31	المرحلة الثالثة الثالثة
	√	√	√								√	√	√	√	√	أساسي	الاحياء المجهرية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الامراض	PATpat-31/	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طب عدلي	PATfom-41	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الامراض الجراحي	PATSrg-5C	الخامسة

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اخلاق طبية	PATMet-51	الخامسة
√				√				√					√			اساسي	Medical Chemistry	CHMMed-11	الاولى / الفصل الاول الاولى / الفصل الثاني
√				√				√					√			اساسي	Biochemistry (I)	CHMBio-12	
√				√				√					√			اساسي	Biochemistry (II)	CHMBio-21	الثانيه / الفصل الاول الثانيه / الفصل الثاني
√				√				√					√			اساسي	Clinical Biochemistry	CHMBio-22	
√				√				√					√			اساسي	Medical Chemistry	CHMMed-11	الاولى / الفصل الاول الاولى / الفصل الثاني
√				√				√					√			اساسي	Biochemistry (I)	CHMBio-12	
√				√				√					√			اساسي	Biochemistry (II)	CHMBio-21	الثانيه / الفصل الاول الثانيه / الفصل الثاني
√				√				√					√			اساسي	Clinical	CHMBio-	

																		Biochemi stry	22		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البايولوجي الطبي		المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأحياء الطبي	ANTBio-11	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأحياء الطبي	ANTBio-12	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم التشريح البشري	ANTAnt-12	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم التشريح البشري	ANTAnt-21	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم التشريح البشري	ANTAnt-22	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأنسجة	ANTHis-21	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	علم الأنسجة	ANTHis-22	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Physiolog y	PHYPhy-11	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Medical Physics	PHYPhs-11	الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Physiolog y	PHYPhy-22	الثانية

نموذج وصف المقرر لفرع علم الادوية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛ لقد وضع فرع الادوية والتداوي دائماً الاهتمام الكبير بنوعية التعليم الاكاديمي ومساعدة الطلبة في دراسة علم الفارماكولوجي والتداوي وعلاقتها بالميادين السريرية.

يبدل ملاك الفرع كل جهد ممكن لربط المعرفة الدوائية بالحالات السريرية المهمة ولتزويد الطلبة بالمعلومات الحديثة المفيدة. سيعمل هذا الفرع بكل جهد ممكن لغرض تحقيق المتوقع منه ونأمل أن عملنا هذا سيساعد لاكتساب المعرفة الدوائية التي هي أساسية في الطب الحديث.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	فرع علم الأدوية
3. اسم / رمز المقرر	علم الأدوية/PHRphr-32;PHRphr-31
4. أشكال الحضور المتاحة	أجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
8. أهداف المقرر	
	• تعريف وظائف المجاميع المختلفة من الادوية .
	• وصف آلية عمل المجاميع المختلفة من الادوية وترتيب الاحداث التي ترافق عمل هذه الالية
	• تقدير القيم الطبيعية لمختلف القراءات الدوائية الحيوية(حركية،ديناميكية).
	• تبيان درجة الانحراف للوظائف الحيوية لمختلف أجهزة الجسم

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف وظائف المجاميع المختلفة من الادوية
- 2- وصف آلية عمل المجاميع المختلفة من الادوية وترتيب الاحداث التي ترافق عمل هذه الالية
- 3- تقدير القيم الطبيعية لمختلف القراءات الدوائية الحيوية (حركية، ديناميكية).
- 4- تبيان درجة الانحراف للوظائف الحيوية لمختلف أجهزة الجسم في بعض الاعتلالات السريرية.
- 5- تقديم تفسير علمي لمختلف التغيرات الحيوية المرافقة للاعتلالات
- 6- تبيان التأثيرات المفيدة والضارة لمختلف أنواع الأدوية على كافة أجهزة الجسم الحيوية

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب 1- تدريب الطلبة ليصبحوا اطباء ذوي خبرة علمية في الجانب السريري والمعرفي للأدوية واستخدامها بالشكل الآمن والأمثل في علاج كافة أنواع الأمراض.
- ب 2 - توفير المعلومات الأساسية لجميع أصناف الأدوية وكيفية اختبارها في الجانب العملي وبيان تأثيراتها العلاجية والسمية على الحيوانات المختبرية ومن ثم تطبيقها في الجانب السريري اعلاج المرضى.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية تعطى بصورة داتاشو وافلام علمية وأستخدام الأجهزة الحديثة والتقليدية في عرض وشرح المفاهيم الأساسية لعلم الأدوية, بالإضافة الى إعطاء المحاضرات العملية في المختبرات العملية تعطى خلاصة للمختبر بصورة داتاشو والجزء العملي المختبري اليدوي عن طريق إجراء التجارب العلمية العملية على الحيوانات المختبرية كالجرذان والفئران والأرانب لبيان تأثيرات الأدوية على نماذج مختارة ومستحدثة من الأمراض.

طرائق التقييم

عن طريق إجراء الأمتحانات النظرية لأختبار مدى أستيعاب الطلبة المعرفي لعام الأدوية مع إجراء بعض الأختبارات العملية على الحيوانات المختبرية في الجانب العملي.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	6 ساعات	ناجح من المرحلة الثانية	علم الأدوية	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات القصيرة والنصف فصلية والنهائية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	-1 Katzung and Trevor's Clinical Pharmacology -2 Lippincotte's Basic Pharmacology
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	-1 Katzung and Trevor's Clinical Pharmacology -2 Lippincotte's Basic Pharmacology
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Pubmed; BNF; BP; USP
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	مواقع المجلات العالمية التي تخص علم الأدوية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- أذخال نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا.	
2- اعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا.	
3- تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.	
4- استحداث فصل دراسي يعنى بتدريس المواد الطبية والأدوية المستخلصة من النباتات الطبية.	

نموذج وصف المقرر لفرع طب المجتمع (1)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
10. القسم العلمي / المركز	طب الأسرة والمجتمع
11. اسم / رمز المقرر	COMCom-32
12. أشكال الحضور المتاحة	مقرر فصلي
13. الفصل / السنة	الثاني / السنة الثالثة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة نظري 60 ساعة عملي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
16. أهداف المقرر	
يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية وتطوير نمط الحياة الصحية.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع. 2- تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية استخدام الاحصاءات والاختبارات الاحصائية لحل هذه المشاكل. 3- التأكيد على الجانب الوقائي للأمراض المختلفة وخاصة في مجال التغذية والمشاكل البيئية. 4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا.	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
- ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الاختبارات الاحصائية المختلفة.
- ب 3 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بقياس الحالة التغذوية للسكان.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية
2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية.
3. مختبر تطبيقات القياسات التغذوية.

طرائق التقييم

- امتحان نصف الفصل
- امحانات قصيرة فجائية
- درجات المسائل العملي
- الامتحان النهائي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- اكتساب القدرة على التعامل الامثل مع السجلات والاحصائيات الطبية.
- ج2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية.
2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الاحصائية.

طرائق التقييم

- امتحان نصف الفصل
- امحانات قصيرة فجائية
- درجات المسائل العملي
- الامتحان النهائي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
د2-
د3-
د4-

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
16 – 30	30 ساعة نظري 30 ساعة عملي		طب الأسرة والمجتمع 1	محاضرات ومختبر احصاء طبي عملي	امتحان نصف الفصل امحانات قصيرة فجائية درجات المسائل العملي الامتحان النهائي

16. البنية التحتية	
Biostatistics, Danials... 2004, Weyee	1- الكتب المقررة المطلوبة
Statistics in medicine.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
WHO website CDC	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر لفرع طب المجتمع(2)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة الفلوجة
18. القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
19. اسم / رمز المقرر	COMCom-41
20. أشكال الحضور المتاحة	مقرر فصلي
21. الفصل / السنة	الاول/ الرابعة
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة نظري 45 ساعة عملي
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
24. أهداف المقرر	يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية وتطوير نمط الحياة الصحية.

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
ب- 1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.
2- تزويد الطلبة بالمعارف لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه

المشاكل.
3- التأكيد على الجانب الوقائي للأمراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها.
4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الأسرة والمجتمع للتقديم الدراسات العليا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الأمراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.
ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.
ب 3 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة بتقديم خدمات الرعاية الصحية الأولية.
ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية
2. المختبرات العملية الخاصة لكسب المهارات في حل المشاكل الوبائية والطرق الاحصائية بالحوث الطبية.
3. زيارة مركز صحي للرعاية الصحية الأولية للتدريب على مهارات التشخيص والعلاج للمشاكل الصحية للام والطفل.
4. مختبر تطبيقات الطب المهني.

طرائق التقييم

- امتحان نصف الفصل
- امحانات قصيرة فجائية
- درجات المسائل العملي
- الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراحي المراكز الصحية الأولية.
ج2-

طرائق التعليم والتعلم

3. إعطاء المحاضرات النظرية.
4. زيارات تدريبية لمركز الرعاية الصحية الأولية.

طرائق التقييم

• تقييم اداء الطالب خلال تدريبيه في المركز الصحي كجزء من التقييم العملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 15	45 ساعة نظري 45 ساعة عملي		طب الأسرة والمجتمع 2	محاضرات مختبر الوبائيات تدريب مركز صحي مختبر الطب المهني	امتحان نصف الفصل امحانات قصيرة فجائية درجات المسائل العملي الامتحان النهائي

19. البنية التحتية	
Control of communicable diseases manual CDC Atlanta	1- الكتب المقررة المطلوبة
Hennikan's Epidemiology in Medicine	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Epidemiology, Leon....2010	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
WHO website CDC	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

20. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر فرع طب المجتمع (3)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة الفلوجة
26. القسم العلمي / المركز	طب الاسرة والمجتمع
27. اسم / رمز المقرر	COMCom-42
28. أشكال الحضور المتاحة	مقرر فصلي
29. الفصل / السنة	الثاني/ الرابعة
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري 45 ساعة عملي
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
32. أهداف المقرر	
يسعى المقرر الى تهيئة كادر طبي عالي المستوى قادر على تقدير الاحتياجات الصحية للمجتمع وحل مشكلاته الطبية وتطوير نمط الحياة الصحية.	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- تعريف الطلبة على مبادئ طب المجتمع و طب الاسرة وعلاقتها بالنظام الصحي المتبع.
2- تزويد الطلبة بالمعارف لعمل الدراسات المناسبة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها.
3- التأكيد على الجانب الوقائي للأمراض المختلفة وزيادة مهارات الخريجين في استخدام وسائل الوقاية منها.
4- توفير فرص الدراسة والتدريب واكتساب المعارف والمهارات في طب الاسرة والمجتمع

للتقديم الدراسات العليا.

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب 1 - تزويد الطلبة بالمهارات الخاصة لمعرفة المشاكل الصحية التي يعاني منها المجتمع، ومسبباتها، وكيفية توزيع الامراض وتأثير العوامل المختلفة فيها، ومعرفة انسب الطرق والوسائل لحل هذه المشاكل.

ب 2 - تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية لعمل الدراسات الطبية المختلفة.

ب 3 -

طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية

2. اجراء بحوث ميدانية.

3.

طرائق التقييم

• امتحان نصف الفصل

• امحانات قصيرة فجائية

• تقييم البحوث

• الامتحان النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- اكتساب القدرة على التعامل الانساني الامثل مع المرضى ومراعي المراكز الصحية الاولية.

ج2- اكتساب المهارة على التعامل الاخلاقي مع المشاركين في البحوث الطبية سواء من المرضى او الاصحاء.

ج3-

طرائق التعليم والتعلم

1. إعطاء المحاضرات النظرية.

2. اجراء بحث ميداني وكتابة نتائجه وتقديمه.

طرائق التقييم

• تقييم اداء الطالب خلال اجرائه للبحث الميداني كجزء من التقييم العملي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
34. القسم العلمي / المركز	الفسلجة والفيزياء الطبية
35. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الأعضاء/ المرحلة الاولى
36. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
37. الفصل / السنة	الاول/ المرحلة الاولى
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
40. أهداف المقرر	
	تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.
	وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.
	تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.
	التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.
	توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.
	توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.
	تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي اكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.
	تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.
	وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.
- 2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة
- 3- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا
- 4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير
- 5- تعلم أسلوب النقاش العلمي
- 6- اكتساب المهارات المختبرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية
- ب 2 - كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية
- ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية
الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات

طرائق التقييم

النقاش داخل المحاضرات
الامتحانات التحريرية
التقييم الدوري
مجاميع التعليم الصغيرة
الامتحانات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية
- ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض
- ج3- تطوير روح المساعدة
- ج4- ازالة الفروقات الطبقية

طرائق التعليم والتعلم

الحلقات العلمية الصغيرة
المناقشات
السمينارات

طرائق التقييم

التقييم الدوري
متابعة الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم
- د2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد
- د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية وو سائل الاعلام

26. البنية التحتية

Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011. Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016.	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع كتب ومجلات الفلسفة الطبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات الفلسفة الطبية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

27. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تركيب الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
2	1	محتويات الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
3	1	جدار الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
4	1	النقل عبر الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
5	1	الانقسام الخلوي	الخلية	المحاضرة	الامتحان
6	1	النواة	الخلية	المحاضرة	الامتحان
7	1	بيوت الطاقة	الخلية	المحاضرة	الامتحان
8	1	تكاثر الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
9	1	المرسلات الداخلية للخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
10	1	الحامض النووي	الخلية	المحاضرة	الامتحان
11	1	المستلمات	الخلية	المحاضرة	الامتحان
12	1	المؤثرات على انقسام الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
13	1	الابوبتوسس	الخلية	المحاضرة	الامتحان
14	1	الادوية المؤثرة على الخلية	الخلية	المحاضرة	الامتحان
15	1	مناقشات	الخلية	المحاضرة	الامتحان

27. خطة تطوير المقرر الدراسي

قيد البحث

نموذج وصف المقرر لفرع الفلسفة (2)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
42. القسم العلمي / المركز	الفسلجة والفيزياء الطبية
43. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الأعضاء/ المرحلة الاولى
44. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
45. الفصل / السنة	الثاني/ المرحلة الاولى
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
48. أهداف المقرر	
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.	
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.	
تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.	
التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.	
توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.	
توسيع المعرفة من خلال المجلات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.	
تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.	
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.	
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.	

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.</p> <p>2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة</p> <p>3- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا</p> <p>4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير</p> <p>5- تعلم أسلوب النقاش العلمي</p> <p>6- اكتساب المهارات المختبرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية</p> <p>ب 2 – كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية</p> <p>ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>النقاش داخل المحاضرات الامتحانات التحريرية التقييم الدوري مجاميع التعليم الصغيرة الامتحانات العملية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية</p> <p>ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض</p> <p>ج3- تطوير روح المساعدة</p> <p>ج4- ازالة الفروقات الطبقية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الحلقات العلمية الصغيرة المناقشات السمينارات</p>
<p>طرائق التقييم</p>

التقييم الدوري
متابعة الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم
- د2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد
- د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية ووسائل الاعلام

29. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Blood volume & plasma	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
2	1	RBC	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
3	1	Hemoglobin	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
4	1	Anemia	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
5	1	Blood groups	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
6	1	transfusion reaction	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
7	1	Homeostasis, platelets	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
8	1	external & internal pathways of coagulation	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
9	1	Tests of homeostasis	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
10	1	hemophilia	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
11	1	Immunity	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان
12	1	Immunity	فسلجة الدم	المحاضرة	الامتحان

3013. البنية التحتية

transplantation					
Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Mc Graw Hill LANGE, 2011.	فسلجة الدم	plasma		1	15
Guyton & Hall text books of Medical Physiology Saunders 2016.	فسلجة الدم	platelets		1	15

جميع كتب ومجلات الفلسفة الطبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات الفلسفة الطبية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر لفرع الفلسفة (3)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية الطب / جامعة الفلوجة	49. المؤسسة التعليمية
الفلسفة والفيزياء الطبية	50. القسم العلمي / المركز
علم وظائف الأعضاء/ المرحلة الثانية	51. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس طب وجراحة عامة	52. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ المرحلة الثانية	53. الفصل / السنة
60	54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٤/١	55. تاريخ إعداد هذا الوصف
	56. أهداف المقرر
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.	
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.	
تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.	
التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.	

توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.
توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.
تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة. 2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة 3- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا 4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير 5- تعلم أسلوب النقاش العلمي 6- اكتساب المهارات المختبرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والأجهزة العلمية ب 2 - كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للإنسان
--

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية
الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات

طرائق التقييم

النقاش داخل المحاضرات
الامتحانات التحريرية
التقييم الدوري
مجاميع التعليم الصغيرة
الامتحانات العملية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية
ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض
ج3- تطوير روح المساعدة
ج4- ازالة الفروقات الطبقية

طرائق التعليم والتعلم

الحلقات العلمية الصغيرة
المناقشات
السمينارات

طرائق التقييم

التقييم الدوري
متابعة الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم
د2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد
د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية وو سائل الاعلام



32. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Functional design of C.V.S., structure of the heart & blood vessels	فسلجة الدوران	المحاضرة	الامتحان
2	4	Properties of cardiac muscle- autorhythmicity & conductivity	فسلجة الدوران	المحاضرة	الامتحان
3	4	Electrophysiology of the heart ECG	فسلجة الدوران	المحاضرة	الامتحان
4	4	Mechanical events in cardiac cycle	فسلجة الدوران	المحاضرة	الامتحان
5	4	Cardiac output	فسلجة الدوران	المحاضرة	الامتحان
6	4	Blood pressure	فسلجة الدوران	المحاضرة	الامتحان
7	4	Process of Respiration: Mechanics of Breathing	فسلجة الجهاز التنفسي	المحاضرة	الامتحان
8	4	Lung Volumes and Capacities	فسلجة الجهاز التنفسي	المحاضرة	الامتحان
9	4	Compliance of the Lung/ Pulmonary and Alveolar Ventilation	فسلجة الجهاز التنفسي	المحاضرة	الامتحان
10	4	Transport of O2 by the blood	فسلجة الجهاز التنفسي	المحاضرة	الامتحان
11	4	Acid- Base Regulation	فسلجة الجهاز التنفسي	المحاضرة	الامتحان
12	4	Renal circulation & glomerular filtration	فسلجة الجهاز البولي	المحاضرة	الامتحان
13	4	Water excretion by the kidneys	فسلجة الجهاز البولي	المحاضرة	الامتحان
14	4	Tubular reabsorption	فسلجة الجهاز البولي	المحاضرة	الامتحان
15	4	Tubular secretion	فسلجة الجهاز البولي	المحاضرة	الامتحان

33. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011. Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	جميع كتب ومجلات الفسلجة الطبية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر لفرع الفلسجة (4)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
58. القسم العلمي / المركز	الفلسجة والفيزياء الطبية
59. اسم / رمز المقرر	علم وظائف الأعضاء/ المرحلة الثانية
60. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
61. الفصل / السنة	الثاني/ المرحلة الثانية
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
64. أهداف المقرر	
	تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.
	وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.
	تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.
	التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.
	توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.
	توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.
	تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.

تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.

وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.
- 2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة
- 3- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا
- 4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير
- 5- تعلم أسلوب النقاش العلمي
- 6- اكتساب المهارات المخبرية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المخبرية والاجهزة العلمية
- ب 2 - كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية
- ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية
الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات

طرائق التقييم

النقاش داخل المحاضرات
الامتحانات التحريرية
التقييم الدوري
مجاميع التعليم الصغيرة
الامتحانات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية
- ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض
- ج3- تطوير روح المساعدة
- ج4- ازالة الفروقات الطبقية

طرائق التعليم والتعلم

الحلقات العلمية الصغيرة

المناقشات السمينارات
طرائق التقييم
التقييم الدوري متابعة الطلبة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم د2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية وو سائل الاعلام

35. البنية التحتية	
Ganong's Review of Medical Physiology, by Kim E. Barret, Susan M. Barman. Mc Graw Hill LANGE. 2011. Guyton and Hall textbook of Medical Physiology. Saunders comp. 2016.	1- الكتب المقررة المطلوبة
جميع كتب ومجلات الفلسفة الطبية	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
جميع كتب ومجلات الفلسفة الطبية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

36. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	Excitable tissue	فسلجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
2	4	Nervous tissue	فسلجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
3	4	Types of nerves	فسلجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
4	4	Excitation of muscle	فسلجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
5	4	Neuromuscular transmission	فسلجة العضلات والاعصاب	المحاضرة	الامتحان
6	4	Sympathetic and parasympathetic N.S.	فسلجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
7	4	General Sensation	فسلجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
8	4	Spinal Cord pathway and Reflexes	فسلجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
9	4	Thalamus Central representation of Sensation	فسلجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
10	4	Learning and memory	فسلجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
11	4	Cerebellum	فسلجة الدماغ	المحاضرة	الامتحان
12	4	Saliva and swallowing	فسلجة الجهاز الهضمي	المحاضرة	الامتحان
13	4	Water excretion by the kidneys	فسلجة الجهاز الهضمي	المحاضرة	الامتحان
14	4	Stomach	فسلجة الجهاز الهضمي	المحاضرة	الامتحان
15	4	Small intestine secretion	فسلجة الجهاز الهضمي	المحاضرة	الامتحان

37. خطة تطوير المقرر الدراسي

قيد البحث

نموذج وصف المقرر لفرع الفسلجة (5)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

65. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
66. القسم العلمي / المركز	الفسلجة والفيزياء الطبية
67. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية / المرحلة الاولى
68. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
69. الفصل / السنة	الاول / المرحلة الاولى
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
72. أهداف المقرر	
	دراسة الفيزياء وتطبيقها على جسم الانسان
	وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.
	تقدير القيم الطبيعية للفاعليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.
	التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.
	توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.
	توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.
	تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.
	تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.
	وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفيزيولوجية المصاحبة لها.

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة.</p> <p>2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة</p> <p>3- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا</p> <p>4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير</p> <p>5- تعلم أسلوب النقاش العلمي</p> <p>6- اكتساب المهارات المختبرية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والاجهزة العلمية</p> <p>ب 2 - كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية</p> <p>ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للانسان</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>النقاش داخل المحاضرات الامتحانات التحريرية التقييم الدوري مجاميع التعليم الصغيرة الامتحانات العملية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية</p> <p>ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض</p> <p>ج3- تطوير روح المساعدة</p> <p>ج4- ازالة الفروقات الطبقية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الحلقات العلمية الصغيرة المناقشات السمينارات</p>
<p>طرائق التقييم</p>

التقييم الدوري
متابعة الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم
- د2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد
- د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية ووسائل الاعلام

40. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Forces on and in the human body	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
2	2	Frictional force, Dynamics, Clinical applications of gravity.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
3	2	Sedimentation velocity.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
4	2	Physics of the skeleton, The functions of bones	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
5	2	Elastic properties of biological materials.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
6	2	Lubrication of bone joints.	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
7	2	Heat and cold in medicine	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
8	2	Heat therapy	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
9	2	Cold in medicine	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
10	2	Energy, work, and power of the body	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
11	2	Pressure, measurement of pressure in the body	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
12	2	The physics of lung and breathing function of lung	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
13	2	The physics of lung and breathing function of lung	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
14	2	The breathing mechanism	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
15	2	Laplace law, Bernoulli's principle	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان

41. خطة تطوير المقرر الدراسي

قيد البحث

نموذج وصف المقرر لفرع الفلسفة (6)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
74. القسم العلمي / المركز	الفلسفة والفيزياء الطبية
75. اسم / رمز المقرر	الفيزياء الطبية / المرحلة الاولى
76. أشكال الحضور المتاحة	بكالوريوس طب وجراحة عامة
77. الفصل / السنة	الثاني / المرحلة الاولى
78. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
80. أهداف المقرر	
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.	
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.	
تقدير القيم الطبيعية للفعاليات الحيوية فيما يتعلق بالظروف البيولوجية المختلفة.	
التمييز بين الوظائف الطبيعية وغير الطبيعية لأجهزة الجسم المختلفة.	

توضيح مقدار التغيير في الوظائف الطبيعية لأجهزة الجسم مختلفة والمصاحبة لبعض الحالات المرضية.
توسيع المعرفة من خلال المجالات الدورية والكتب الطبية والإنترنت.
تطبيق اللبانات العلمية الأساسية التي إكتسبها لإجراء البحوث العلمية والدراسات الطبية.
تحديد وظائف أجهزة الجسم المختلفة.
وصف آلية عمل أجهزة الجسم المختلفة و تسلسل الأحداث الفزيولوجية المصاحبة لها.

42. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعلم على أساسيات علم وظائف الأعضاء البشري ومفرداتها المختلفة. 2- تطوير القابليات الذهنية عن طريق مختلف أساليب التعليم الأكاديمي والعملية الحديثة 3- ربط العلوم الأساسية بالعلوم التطبيقية مستقبلا 4- التعرف على طرق عمل وتأثير العقاقير 5- تعلم أسلوب النقاش العلمي 6- اكتساب المهارات المختبرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 - طرق التعامل مع الحيوانات المختبرية والأجهزة العلمية ب 2 - كيفية استخدام المواد الكيماوية والفيزيائية ب 3 - اكتساب مهارات الفحص السريري للإنسان
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات- الحاسوب- شاشات البلازما- الاجهزة العلمية الحديثة- الجولات السريرية- الحلقات التعليمية الاجهزة السمعية المرئية- المناقشات
طرائق التقييم
النقاش داخل المحاضرات الامتحانات التحريرية التقييم الدوري مجاميع التعليم الصغيرة الامتحانات العملية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- الانضباط الاخلاقي والمهنية
ج2- حسن تعامل الطلبة مع بعضهم البعض
ج3- تطوير روح المساعدة
ج4- ازالة الفروقات الطبقية

طرائق التعليم والتعلم

الحلقات العلمية الصغيرة
المناقشات
السمينارات

طرائق التقييم

التقييم الدوري
متابعة الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- ينبغي على الطالب ان يتعاون مع زملائه واساتذته في جو من الود والتفاهم

د2- ان يعمل مع اقرانه كفريق واحد

د3- ان يتفاعل معهم في الرحلات العلمية ووسائل الاعلام



43. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Electricity within the body	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
2	2	Electrical activity of the heart	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
3	2	Cardiovascular Instrumentation	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
4	2	Sound in medicine	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
5	2	The loudness and intensity level	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
6	2	Ultrasonic sound	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
7	2	Ultrasound to measure motion	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
8	2	Physics of the ear and hearing	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
9	2	Light in medicine	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
10	2	Application of ultraviolet	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
11	2	The eye and vision	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
12	2	Optical defects of the eye	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
13	2	Laser	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
14	2	Laser interaction	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان
15	2	Production of X-ray beams	الفيزياء الطبية	المحاضرة	الامتحان

44. خطة تطوير المقرر الدراسي
فيد البحث

نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (1)

وصف المقرر

45. البنية التحتية	
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع كتب ومجلات الفلسفة الطبية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	جميع كتب ومجلات الفلسفة الطبية
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

المؤسسة التعليمية	81. كلية الطب/ جامعة الفلوجة
القسم العلمي / المركز	82. التشريح البشري
اسم / رمز المقرر	83. علم الاجنة ANTEmb-21
أشكال الحضور المتاحة	84. حضور فعلي الزامي
الفصل / السنة	85. الفصل الاول-المرحلة لثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	86. 45 ساعة (15 اسبوع)
تاريخ إعداد هذا الوصف	87. ٢٠٢٤/٤/١
أهداف المقرر	88.
	1. teaching gametogenesis.
	2. teaching bilaminar and trilaminar germ disc formation.
	3. learning organogenesis.
	4. describing fetal growth.
	5. review to teratology.
	6. review to placental formation and physiology.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	46.
أ- الأهداف المعرفية	
Give lectures ,tutorials and laboratory sessions .Our general aim is to -1 enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretation. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.	
أ٢-	
أ٣-	
أ٤-	
أ٥-	
أ٦-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب١- teaching on plastic models of embryos.	
ب٢- teaching sections of variable vertebrates embryos	
ب٣-	
ب٤-	
طرائق التعليم والتعلم	

1. المحاضرات النظرية
2. المختبرات العملية
3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية
4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية

طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة
2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي
3. الامتحان النهائي النظري و العملي

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1-تشجيع الالتزام بأسس الفحص الجنيني
 - ج2-تشجيع الحضور و حب المادة
 - ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السريرية
 - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية
استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة

طرائق التقييم

متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور
متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة
تقيم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب

47. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Introduction to embryology.	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Quizzes (theory and practical)
2	3		female gametes.	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Quizzes (theory and practical)
3	3		male gametes.	lectures	Quizzes

(theory and practical)	,tutorials and laboratory sessions				
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Fertilization.		3	4
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Cleavage & implantation of the zygote		3	5
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	the second week of gestation.		3	6
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	the third week of gestation.		3	7
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Scheduled examination.		3	8
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	embryo from the 4th-8th weeks.		3	9
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The human fetus.		3	10
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The fetal membranes.		3	11
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The placenta.		3	12

Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The birth defects.		3	13
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Teratology		3	14
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Overview		3	15

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- لا تنطبق على المقرر
د2-
د3-
د4-

48. البنية التحتية	
Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8 th Ed. William & Wilkins. Philadelphia.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8 th Ed. William & Wilkins. Philadelphia.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
عدد من المواقع الإلكترونية و البرامج الحاسوبية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

49. خطة تطوير المقرر الدراسي	
- قيد البحث	

نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (2)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة الفلوجة
90. القسم العلمي / المركز	التشريح البشري
91. اسم / رمز المقرر	علم الاجنة ANTEmb-22

92. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي الزامي
93. الفصل / السنة	الفصل الثاني-المرحلة لثانية
94. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (15 اسبوع)
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
96. أهداف المقرر	
1. teaching gametogenesis.	
2. teaching bilaminar and trilaminar germ disc formation.	
3. learning organogenesis.	
4. describing fetal growth.	
5. review to teratology.	
6. review to placental formation and physiology.	

50. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- Our general aim is to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretation. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course. أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1- teaching on plastic models of embryos. ب2- teaching sections of variable vertebrates embryos ب3- ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية 2. المختبرات العملية 3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية 4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية

طرائق التقييم					
1. الامتحانات القصيرة 2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي 3. الامتحان النهائي النظري و العملي					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-تشجيع الالتزام باسس الفحص الجيني ج2-تشجيع الحضور و حب المادة ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السريرية ج4-					
طرائق التعليم والتعلم					
ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة					
طرائق التقييم					
متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة تقيم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب					
51. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		Somitogenesis Myogenesis	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Quizzes (theory and practical)
2	3		The skeletal system	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Quizzes (theory and practical)
3	3		The nervous system	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Quizzes (theory and practical)
4	3		The head and neck	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Quizzes (theory and practical)

Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The eye		3	5
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The ear		3	6
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Mid-term examination		3	7
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The heart		3	8
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The vessels		3	9
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The gut tube.		3	10
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Derivatives of the gut tube		3	11
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The respiratory system		3	12
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The renal system		3	13
Quizzes (theory	lectures ,tutorials and	The internal genital organs		3	14

and practical)	laboratory sessions				
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The external genital organs		3	15
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- لا تنطبق على المقرر</p> <p>د2-</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>					

.52 البنية التحتية	
Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8 th Ed. William & Wilkins. Philadelphia.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Sadler TW (2000): Langman's medical embryology. 8 th Ed. William & Wilkins. Philadelphia.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
عدد من المواقع الإلكترونية و البرامج الحاسوبية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

.53 خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (3)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

97. المؤسسة التعليمية	كلية الطب - جامعة الفلوجة
98. القسم العلمي / المركز	التشريح البشري
99. اسم / رمز المقرر	علم الانسجة ANTHis-21
100. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
101. الفصل / السنة	الفصل الاول - المرحلة الثانية
102. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (15 اسبوع)

٢٠٢٤/٤/١	103. تاريخ إعداد هذا الوصف
104. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب للخلفية العلمية و المهارة لتعلم الفحص النسيجي و انواع الانسجة في الجسم. كذلك معرفة التكوينات النسيجية و الخلوية للمكونات الجسدية المختلفة	
استيعاب الطالب أهمية هيكل الاجهزة و وظيفتها و الترابط الوثيق بين الانسجة ، علم وظائف الأعضاء ، والكيمياء الحيوية و علم الأمراض.	

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- Our general aim is to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretation. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.	
أ2-	
أ3-	
أ4-	
أ5-	
أ6-	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - How to differentiate between different types of tissues according to cerain criteria	
ب2 - How to give a practical demonstration in groups	
ب3 -	
ب4-	
طرائق التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية	
2. المختبرات العملية	
3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية	

4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية

طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة
2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي
3. الامتحان النهائي النظري و العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تشجيع الالتزام باسس الفحص النسيجي
- ج2-تشجيع الحضور و حب المادة
- ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السريرية
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية
استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة

طرائق التقييم

متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور
متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة
تقيم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-كيفية استخدام المجهر
- د2-كيفية تحضير العينات النسيجية للفحص المجهرى
- د3-كيفية فحص العينات النسيجية
- د4-

55. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Lectures BASIC HISTOLOGY (11 th . ed) Lab microscopic teaching talks	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Lectures BASIC HISTOLOGY (11 th . ed) Lab microscopic teaching talks Seminars	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ...)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

		بنية المقرر		57	
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع الاكترونيه عبر البرامج المط
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Characteristics of epithelial tissue, classification & function. - Membranes and cell adhesion & cell surface specialization.	الانسجة الظهارية	4	1
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Epithelial glands. - Connective tissue ground substance & types of fibers.	الغدد و الانسجة الرابطة	4	2
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Connective tissue cells. - Types of connective tissue	خلايا الانسجة الرابطة	4	3
	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Fiber typing. - عطله	الالياف النسيجية	4	4
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Modified connective tissue: Cartilage. 10- Bone & ossification..	الغضاريف و العظام	4	5
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Blood & blood cells - Hemopoiesis	الدم و الخلايا الدموية	4	6
Quizzes (theory	lectures ,tutorials	Muscles:skeletal muscles.	انسجة العضلات و	4	7

and practical)	and laboratory sessions	- Mechanism of contraction	الجهاز الهيكلي		
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	. Cardiac & smooth muscles. - Skin :Epidermis , Dermis & subcutaneous tissue.	العضلات القلبية و الملساء	4	8
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Hair and Hair follicle. - Glands of the skin.	الجلد	4	9
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Mid term exam (Theory). H 20- the neurons		4	10
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Synapses & supporting tissue Nerve fibers, nerve and ganglia - Cerebrum, Cerebellum & spinal cord	الجهاز العصبي	4	11
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- The Circulatory System & Capillaries . AV anastomosis, arteries, Veins & lymph vessels	الجهاز الدموي	4	12
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	Heart, & its conductive system. . Diffuse & nodular lymphatic tissue, B & T-lymphocytes.	القلب و الاوعية	4	13
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Lymph Nodes & Tonsils, Thymus. - Spleen.	الجهاز اللمفاوي	4	14

		Overview.			

نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (4)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	105. كلية الطب/ جامعة الفلوجة
القسم العلمي / المركز	106. التشريح البشري
اسم / رمز المقرر	107. علم الانسجة ANTHis-22
أشكال الحضور المتاحة	108. حضور فعلي الزامي
الفصل / السنة	109. الفصل الثاني-المرحلة لثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	110. 60 ساعة (15 اسبوع)
تاريخ إعداد هذا الوصف	111. ٢٠٢٤/٤/١
112. أهداف المقرر	
اكتساب الطالب للخلفية العلمية و المهارة لتعلم الفحص النسيجي و انواع الانسجة في الجسم. كذلك معرفة التكوينات النسيجية و الخلوية للمكونات الجسدية المختلفة	

الطالب يقدر أهمية هيكل الاجهزة و وظيفتها و الترابط الوثيق بين الانسجة ، علم وظائف الأعضاء ، والكيمياء الحيوية و علم الأمراض.

113- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- Our general aim is to enable the student to employ to the full, his or her own power of observation and interpretation. Therefore we continuously encourage student participation and asses the learning outcome throughout the course.

أ2-
أ3-
أ4-
أ5-
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

1- How to differentiate between different types of tissues according to cerain criteria
2- How to give a practical demonstration in groups
3-
4-

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية
2. المختبرات العملية
3. التوضيحات باستخدام الشرائح النسيجية
4. التوضيحات باستخدام العينات البلاستيكية

طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة
 2. امتحان منتصف الفصل النظري و العملي
 3. الامتحان النهائي النظري و العملي
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1-تشجيع الالتزام باسس الفحص النسيجي
 - ج2-تشجيع الحضور و حب المادة
 - ج3-اعطاء هدف سلوكي لاهمية المادة بالناحية السريرية
 - ج4-

طرائق التعليم والتعلم

ربط عرض المادة الاساسية بالفائدة السريرية
استغلال الوقت بصورة مثالية للنقاشات مع الطلبة

طرائق التقييم
متابعة الحضور و اسباب عدم الحضور متابعة الاشراف التربوي فيما يخص المادة تقييم اجابات الطلاب في الاسئلة الامتحانية المتعلقة بهذا الجانب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-كيفية استخدام المجهر د2-كيفية تحضير العينات النسيجية للفحص المجهرى د3-كيفية فحص العينات النسيجية د4-



114 . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	-Digestive Tract; General structure, the oral cavity and tongue. - Pharynx and esophagus.	الجهاز الهضمي	4	1
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Stomach and Small intestine. -Large intestine & appendix		4	2
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	-Organs associated with the digestive tract; . Pancreas. - Liver, gall bladder and biliary tract.		4	3
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Respiratory System; Nasal cavity, , larynx and trachea. - Broncheal tree		4	4
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	The Lung. - The Urinary System I. The Kidney and nephrons		4	5
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	-The Urinary System II. Ureter, urinary bladdr, urethra. - عطله		4	6
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	. Urinary system III. - Urinary system III.		4	7
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	. Mid-term Examination (Theory). - Endocrine glands ; Pituitary gland.		4	8

Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	- Suprarenal glands., thyroid and parathyroid glands. - Pineal , Endocrine , Pancrease glands.		4	9
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	-The Male Reproductive System. - Prostate & Urethra.		4	10
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	-The Male Reproductive System; Accessory genital glands. - The Female Reproductive System; Ovaries & oviducts		4	11
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	-Uterine stages & vagina.		4	12
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	-Mammary glands. -.Organs of Special Senses; Eye I.		4	13
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	-Organs of Special Senses; Eye II. - Organs of Special Senses; Ear I.		4	14
Quizzes (theory and practical)	lectures ,tutorials and laboratory sessions	-Organs of Special Senses; Ear II. - Over veiw.		4	15

115 . البنية التحتية

Lectures BASIC HISTOLOGY (11 th . ed) Lab microscopic teaching talks	1- الكتب المقررة المطلوبة
Lectures BASIC HISTOLOGY (11 th . ed) Lab microscopic teaching talks	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

116 . خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (5)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

113. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
114. القسم العلمي / المركز	التشريح البشري
115. اسم / رمز المقرر	التشريح البشري / ANTant-12
116. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
117. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الاولى
118. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
120. أهداف المقرر	
1- تعريف الطلاب على المفاهيم الأساسية التشريحية	
2- وصف تشريح الأطراف العلوية والسفلية	
3- توجيه الطلاب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية	

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- استيعاب المعرفة الأساسية بالمصطلحات التشريحية والحركات
- 2- تصنيف أجزاء ومكونات جسم الإنسان
- 3- تحليل الأساس التشريحي الضروري لفهم الإجراءات السريرية في فحص جسم الإنسان
- 4- إنشاء معرفة عملية في التشريح المقطعي
- 5- تحديد التراكيب التشريحية المختلفة في الهيكل العظمي للأطراف
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - عرض العلامات السطحية للهيكل التشريحية الأطراف العلوية والسفلية بالإضافة إلى أساسيات فحصها
- ب2 - إظهار المعرفة العملية في التشريح المقطعي للأطراف العلوية والسفلية مع تطبيقاتها السريرية
- ب3 - تطبيق المعرفة العملية للتشريح المقطعي والشعاعي
- ب4- أ

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الرسمية، والمناقشات والندوات الطلابية، عروض نماذج المتحف، ودروس المختبر العملي

طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة اليومية
2. التقييم الشفهي اليومي
3. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية
4. امتحانات نهاية الفصل النظرية والعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- إعادة توجيه المعرفة التشريحية سريرياً
- ج2- تبرير الأساس التشريحي للحالات السريرية
- ج3- تفسير الجوانب الميكانيكية الإحيائية الأساسية فيما يتعلق بوظائف الأطراف ج4-

طرائق التعليم والتعلم

الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة

طرائق التقييم

تقييم العروض المقدمة ووسم التقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعزيز الثقة بالنفس لتقديم العروض
 - د2- عرض وكتابة وإعداد التقارير
 - د3- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان
 - د4- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية

59. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكامل المنهج التشريحي مع مناهج البيولوجي الطبي والأنسجة والأجنة

60. البنية التحتية

- 1- الكتب المقررة المطلوبة
- Moore KL & Dalley AF (2006): Clinically Oriented Anatomy. 5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia
- 2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia
- Abrahams P: McMinn's interactive clinical anatomy (CD)
- Jaffar A & Al-Salihi A (2000): Selected topics

61. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	9	مفاهيم التشريح الأساسية	مقدمة في علم التشريح: المصطلحات	محاضرات	امتحانات
...	...	...	التشريحية. التراكييب	نظرية ومختبرات	نظرية وعملية،
...	...	...	التشريحية الأساسية: الجلد واللفافة	عملية	حلقات نقاشية وتقارير

امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	العظام: علم التشريح والميزات الإشعاعية العضلات، الأوعية الدموية، المفاصل والجهاز العصبي	مفاهيم التشريح الأساسية	9	2
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	التراكيب سطحية من الطرف العلوي: العضلات الصدرية الطرفية الأمامية، العضلات الصدرية الطرفية الخلفية. مفاصل المنطقة الصدرية	تشريح الطرف العلوي	9	3
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	العضلات الكتفية. مفصل الكتف: علم التشريح الوظيفي والسريري	تشريح الطرف العلوي	9	4
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الإبط: الحدود، الأوعية الدموية والغدد الليمفاوية. الضفيرة العضدية	تشريح الطرف العلوي	9	5
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الذراع: المقصورة الأمامية الذراع: المقصورة الخلفية	تشريح الطرف العلوي	9	6
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	حفرة ومفصل الكوع، المقصورة القابضة للساعد والمقصورة الباسطة للساعد	تشريح الطرف العلوي	9	7
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الأعصاب والأوعية الدموية للساعد. المفصل الكعبري- الزندي. اليد	تشريح الطرف العلوي	9	8
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	تراكيب الفخذ السطحية. المثالث الفخذي وغمد الفخذ. المقصورات الأمامية والمقربة للفخذ	تشريح الطرف السفلي	9	9
امتحانات	محاضرات	المنطقة الألوية.	تشريح الطرف السفلي	9	10

نظرية و عملية، حلقات نقاشية وتقارير	نظرية ومختبرات عملية	المقصورة الخلفية للفخذ. مفصل الورك			
امتحانات نظرية و عملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الحفرة المأبضية. المقصورات الأمامية والجانبية للساق	تشريح الطرف السفلي	9	11
امتحانات نظرية و عملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	ظهر القدم. المقصورة الخلفية للساق	تشريح الطرف السفلي	9	12
امتحانات نظرية و عملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	مفصل الركبة. باطن القدم	تشريح الطرف السفلي	9	13
امتحانات نظرية و عملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	مفصل الكاحل ومفاصل القدم. التصريف الوريدي في الطرف السفلي	تشريح الطرف السفلي	9	14
امتحانات نظرية و عملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الإصابات العصبية في الطرف السفلي. الوقوف والمشي	تشريح الطرف السفلي	9	15

نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (6)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

121. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة الفلوجة
122. القسم العلمي / المركز	التشريح البشري
123. اسم / رمز المقرر	التشريح البشري / ANTant-12
124. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
125. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الثانية
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	135
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
128. أهداف المقرر	
1- وصف تشريح الصدر والبطن والحوض	
2- توجيه الطلاب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية	

62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على المعارف الأساسية في علم التشريح للجذع</p> <p>2- تصنيف أجزاء ومكونات الجذع</p> <p>3- تحليل التشريح الضروري لفهم الإجراءات السريرية في فحص تراكيب الجذع</p> <p>4- إنشاء معرفة عملية في التشريح المقطعي</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - عرض العلامات السطحية للهيكل التشريحية على جدار الجسم بالإضافة إلى أساسيات فحصها</p> <p>ب2 - إظهار المعرفة العملية في التشريح المقطعي للجذع مع تطبيقاتها السريرية</p> <p>ب3 - أداء معرفة عملية في التشريح المقطعي والتصوير الشعاعي</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات الرسمية، والمناقشات والندوات الطلابية، عروض نماذج المتحف، ودروس المختبر العملي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>5. الامتحانات القصيرة اليومية</p> <p>6. التقييم الشفهي اليومي</p> <p>7. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية</p> <p>8. امتحانات نهاية الفصل النظرية والعملية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعادة توجيه المعرفة التشريحية سريرياً</p> <p>ج2- تبرير الأساس التشريحي للحالات السريرية</p> <p>ج3-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تقييم العروض المقدمة ووسم التقارير</p>

63. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	9	تشريح الصدر	تشريح الفضاء مابين الأضلاع. غشاء الجنب. آليات التنفس. الرئة	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
2	9	تشريح الصدر	القلب: التامور. الميزات الخارجية. السطح والتشريح الشعاعي. الميزات الداخلية. إمدادات الدم وجهاز التوصيل العصبي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
3	9	تشريح الصدر	الثدي. المنصف الأمامي. المنصف العلوي. المنصف الخلفي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
4	9	تشريح البطن	الطبوغرافية والتطبيقية تشريح جدار البطن الأمامي. المنطقة الأربية والخصية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
5	9	تشريح البطن	التنظيم العام للصفاق. المساحات البريتونية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
6	9	تشريح البطن	المريء والمعدة والطحال. الاثنى عشر والبنكرياس	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
7	9	تشريح البطن	الكبد والجهاز الصفراوي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
8	9	تشريح البطن	الأمعاء الدقيقة. الأمعاء الغليظة.	محاضرات نظرية	امتحانات نظرية

وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	ومختبرات عملية	إمدادات الدم للجهاز الهضمي			
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	جدار البطن الخلفي: العضلات والأوعية والأعصاب. الحجاب الحاجز. الكلى والحالب. مسارات الألم	تشريح البطن	9	9
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	جدران الحوض: العظام والعضلات والأربطة والمفاصل	تشريح الحوض	9	10
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	جدران الحوض: الاختلافات بين الجنسين، والقياسات، والاختلافات. رباط الحوض، والغشاء البريتوني. المثانة البولية والبروستات	تشريح الحوض	9	11
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الأعضاء التناسلية الداخلية للذكور. الأعضاء التناسلية الداخلية النسائية: الرحم، الرحم أنابيب المبيض والمهبل. المستقيم والقناة الشرجية	تشريح الحوض	9	12
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	مفصل الركبة. باطن القدم	تشريح الحوض	9	13
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الأوعية الدموية والأعصاب في الحوض	تشريح الحوض	9	14
امتحانات نظرية وعمليات، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	العجان: المثث البولي التناسلي. الأعضاء التناسلية الخارجية. المثث الشرجي والحفرة الإسكي	تشريح الحوض	9	15

	المستقيمية		
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تعزيز الثقة بالنفس لتقديم العروض</p> <p>د2- عرض وكتابة وإعداد التقارير</p> <p>د3- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان</p> <p>د4- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية</p>			

64.	خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>تكامل المنهج التشريحي مع مناهج البيولوجي الطبي والأنسجة والأجنة</p>	

65. البنية التحتية	
- Moore KL & Dalley AF (2006): Clinically Oriented Anatomy. 5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia	1- الكتب المقررة المطلوبة
- Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9 th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia - Abrahams P: McMinn's interactive clinical anatomy (CD) - Jaffar A & Al-Salihi A (2000): Selected topics in anatomy (CD). Al-Nahrain University publication.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
- Moffat DB (1987): Lecture notes on anatomy. Blackwell publications. Oxford	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
- Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD)	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر لفرع التشريح البشري (7)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	129.	كلية الطب / جامعة الفلوجة
القسم العلمي / المركز	130.	التشريح البشري
اسم / رمز المقرر	131.	التشريح البشري / ANTant-12
أشكال الحضور المتاحة	132.	إلزامي
الفصل / السنة	133.	الفصل الثاني / السنة الثانية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	134.	135
تاريخ إعداد هذا الوصف	135.	٢٠٢٤/٤/١
136. أهداف المقرر		
1- توفير المعرفة الأساسية لتنظيم الجهاز العصبي المركزي وتضاريسه		
2- تسليط الضوء على الأهمية السريرية للهيكل التشريحي العصبي		
3- وصف تضاريس الرأس والعنق		
4- توجيه الطلاب نحو أهمية التشريح في الممارسة السريرية		

66. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على أساسيات تنظيم الجهاز العصبي المركزي وتضاريسه
- 2- تصنيف أجزاء ومكونات الجهاز العصبي المركزي على الأجزاء التشريحية
- 3- التنبؤ بالأهمية السريرية للهيكل التشريحي العصبي
- 4- وصف تضاريس الرأس والعنق
- 5- تحليل التشريح الضروري لفهم الإجراءات السريرية في فحص تراكيب الرأس والعنق
- 6- إنشاء معرفة عملية في التشريح المقطعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - عرض العلامات السطحية للهيكل التشريحية في الجهاز العصبي المركزي والرأس والعنق
- ب2 - إظهار معرفة عملية في التشريح المقطعي للجهاز العصبي المركزي
- ب3 - أداء معرفة عملية في التشريح المقطعي والتصوير الشعاعي
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات الرسمية، والمناقشات والندوات الطلابية، عروض نماذج المتحف، ودروس المختبر العملي

طرائق التقييم

9. الامتحانات القصيرة اليومية
10. التقييم الشفهي اليومي
11. امتحانات منتصف الفصل النظرية والعملية
12. امتحانات نهاية الفصل النظرية والعملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعادة توجيه المعرفة التشريحية سريرياً
- ج2- تبرير الأساس التشريحي للحالات السريرية
- ج3-

طرائق التعليم والتعلم

الحلقات النقاشية والتقارير المكتوبة

طرائق التقييم

تقييم العروض المقدمة ووسم التقارير

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعزيز الثقة بالنفس لتقديم العروض
 - د2- عرض وكتابة وإعداد التقارير
 - د3- تمييز التفاصيل التشريحية لجسم الإنسان
 - د4- الربط بين المعرفة النظرية والملاحظات العملية

67. خطة تطوير المقرر الدراسي

تكامل المنهج التشريحي مع مناهج البايولوجي الطبي والأنسجة والأجنة

68. البنية التحتية

<p>- Moore KL & Dalley AF (2006): Clinically Oriented Anatomy. 5th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia</p> <p>- Snell R (2010): Clinical Neuroanatomy. 7th Ed. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>- Snell RS (2011): Clinical anatomy by regions. 9th Ed. Williams & Wilkins. Philadelphia</p> <p>- Abrahams P: McMinn's interactive clinical anatomy (CD)</p> <p>- Jaffar A & Al-Salihi A (2000): Selected topics in anatomy (CD). Al-Nahrain University publication.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- Moffat DB (1987): Lecture notes on anatomy. Blackwell publications. Oxford</p>	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>- Weir J & Abrahams P: Imaging atlas of the human body (CD)</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

69. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	9	تشريح الجهاز العصبي	التشريح العياني للدماغ	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
2	9	تشريح الجهاز العصبي	توظيف الوظائف في قشرة الدماغ	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
3	9	تشريح الجهاز العصبي	إمدادات الدم للدماغ. السحايا ودوران سائل الدماغ والنخاع الشوكي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
4	9	تشريح الجهاز العصبي	الأعصاب القحفية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
5	9	تشريح الجهاز العصبي	الجهاز الحوفي. المخيخ. الدماغ البيني	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
6	9	تشريح الجهاز العصبي	العقد القاعدية. الحبل الشوكي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
7	9	تشريح الرأس والرقبة	التشريح السطحي، أجزاء، ولفافة العنق. مثلثات الرقبة	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير
8	9	تشريح الرأس والرقبة	الأوعية الدموية في الرقبة. الغدة الدرقية والغدد جار الدرقية. أحشاء الرقبة. المناطق	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية

وتقارير		أمام الفقار وتحت القدال			
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	جذر العنق. فروة الرأس وعضلات الوجه. الأعصاب والأوعية الدموية للوجه	تشريح الرأس والرقبة	9	9
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	المنطقة النكفية. الحفرة تحت الصدغ: العضلات والأوعية الدموية والأعصاب	تشريح الرأس والرقبة	9	10
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الحفرة الجناحية الحنكية. المفصل الصدغي الفكي. الفم والحلق. المنطقة تحت الفك السفلي	تشريح الرأس والرقبة	9	11
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الاذن. المحجر وكرة العين	تشريح الرأس والرقبة	9	12
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الأنف والجيوب الأنفية. البلعوم	تشريح الرأس والرقبة	9	13
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الحنجرة. التصريف اللمفاوي من الرأس والرقبة	تشريح الرأس والرقبة	9	14
امتحانات نظرية وعملية، حلقات نقاشية وتقارير	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	التشريح المقطعي للرأس والرقبة	تشريح الرأس والرقبة	9	15

نموذج وصف المقرر الطب العدلي

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

137. المؤسسة التعليمية	كلية الطب /جامعة الفلوجة
138. القسم العلمي / المركز	علم الامراض والطب العدلي / شعبة الطب العدلي
139. اسم / رمز المقرر	الطب العدلي
140. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات/عملي /زيارات ميدانية
141. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
142. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 نظري /90 عملي
143. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
144. أهداف المقرر	
1- التعرف على هذا العلم الحيوي وأهميته المتزايدة للطبيب بشكل خاص والمجتمع عموماً .	
2- تزويد الطالب بالمعلومات الطبية العدلية الضرورية لممارستهم المهنة الطبية العامة مستقبلاً وخاصة فيما يتعلق بكيفية مواجهتهم للحالات الطبية العدلية المختلفة وحسن التصرف حيالها .	
3- كيفية كتابة التقارير الطبية العدلية وشهادات الوفاة بانواعها .	
4- كيفية التعاون مع الجهات القضائية والتحقيقية حيال القضايا الطبية العدلية .	

70. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على علم الطب العدلي
- 2- كيفية التعامل مع القضايا الطبية العدلية الواردة للمؤسسات الصحية .
- 3- كيفية كتابة التقارير الطبية عند الاحياء والاموات .
- 4- كيفية كتابة شهادات الوفاة المختلفة واهميتها .
- 5- التعرف على بقية العلوم العدلية ذات الصلة .
- 6- تشجيع الطلبة على الانخراط في هذا التخصص النادر مستقبلا" .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تجنب الوقوع في الاخطاء عند كتابة التقارير الطبية العدلية .
- 2 - معرفة كيفية وسلامة ارسال الحالات الطبية العدلية الى الطببات العدلية عند الاحياء والاموات
- 3 - معرفة الطرق القانونية عند استلام الحالات الطبية العدلية من الاحياء الواردة الى المؤسسات الطبية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- جهاز عرض البيانات (Data Show) لعرض الصور الطبية للحالات العدلية المختلفة .
- 2- زيارات ميدانية الى دائرة الطب العدلي للتعرف على كيفية فحص الاحياء وتشريح الاموات .
- 3- اجراء مناقشات للتقارير التي يعدها طلبة المرحلة الرابعة في مختلف المواضيع الطبية العدلية

طرائق التقييم

1. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل
2. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل
4. تقييم التقارير التي يعدها الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- كيفية التعامل مع مختلف الحالات الطبية العدلية .
- ج 2- كيفية كتابة التقارير الطبية العدلية المختلفة .
- ج 3- كيفية كتابة شهادات الوفاة بانواعها .
- ج 4- تجنب الوقوع في الاخطاء التي قد تسبب للطبيب التعرض للمسائلة القانونية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- جهاز عرض البيانات (Data Show) لعرض الصور الطبية للحالات العدلية المختلفة .
- 2- زيارات ميدانية الى دائرة الطب العدلي للتعرف على كيفية فحص الاحياء وتشريح الاموات .
- 3- اجراء مناقشات للتقارير التي يعدها طلبة المرحلة الرابعة في مختلف المواضيع الطبية العدلية

طرائق التقييم

1. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل
2. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل
3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل
4. تقييم التقارير التي يعدها الطلبة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د 1- استخدام الباور بوينت لعرض نماذج تعليمية
- د 2- استخدام انترنيت للبحث عم مواضيع حديثة لتطوير المنهج
- د 3- استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات
- د 4- استخدام طريقة التعليم التفاعلي

71. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 4	8 نظري		الطب العدلي	محاضرات مع عملي ومناقشات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	24 عملي				
5 - 10	12 نظري		الطب العدلي	محاضرات مع عملي ومناقشات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	36 عملي				
11 - 15	10 نظري		الطب العدلي	محاضرات مع عملي ومناقشات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	30 عملي				

72. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الطب العدلي واداب المهنة الطبية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1- الكتاب الاول في الطب العدلي .</p> <p>2- الوجيز في الطب العدلي .</p> <p>3- الطب الشرعي والسموميات .</p> <p>4- الطب العدلي علما" وتطبيقا".</p> <p>5- وجيز الطب العدلي والسموم.</p> <p>6- Forensic Pathology .</p> <p>7 - Simpson Forensic Medicine Forensic Science International</p>
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	Forensic Science Websites

73. خطة تطوير المقرر الدراسي	
معرفة علم التشريح الافتراضي وعلم الحاسوب الجنائي	

نموذج وصف المقرر الاخلاق الطبية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

145. المؤسسة التعليمية	كلية الطب /جامعة الفلوجة
146. القسم العلمي / المركز	علم الامراض والطب العدلي / شعبة الطب العدلي
147. اسم / رمز المقرر	الاخلاق الطبية
148. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات مع مناقشات
149. الفصل / السنة	الفصل الاول
150. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 نظري
151. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
152. أهداف المقرر	
1. كيفية ممارسة المهنة الطبية والسلوك الصحيح .	
2. كتوما" على اسرار المرضى ومطلعا على الدستور الطبي .	
3. ملتزما" بالقوانين المتعلقة بمهنته .	
4. منجزا" لواجباته بفن وخلق عاليين .	

74. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- كيفية ممارسة المهنة الطبية والسلوك الصحيح .
- أ2- كتوما" على اسرار المرضى ومطلعا على الدستور الطبي .
- أ3- ملتزما" بالقوانين المتعلقة بمهنته .
- أ4- منجزا" لواجباته بفن وخلق عاليين .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - تجنب الوقوع في الأخطاء الطبية والحد منها .
- ب 2 – معرفة ماله من حقوق وواجبات .
- ب 3 - السلوك الصحيح في التعامل مع بقية زملائه والعناصر الطبية المساعدة .

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات نظرية من خلال جهاز عرض البيانات مع مناقشات

طرائق التقييم

1. امتحان التقييم النظري لمنتصف و آخر الفصل .
2. تقييم الطالب من خلال سجل الحضور والمناقشة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- كيفية ممارسة المهنة الطبية والسلوك الصحيح .
- أ2- كتوما" على اسرار المرضى ومطلعا على الدستور الطبي .
- أ3- ملتزما" بالقوانين المتعلقة بمهنته .
- أ4- منجزا" لواجباته بفن وخلق عاليين .

طرائق التقييم

محاضرات نظرية من خلال جهاز عرض البيانات مع مناقشات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- استخدام الباور بوينت لعرض نماذج تعليمية
- د2- استخدام انترنيت للبحث عم مواضيع حديثة لتطوير المنهج
- د3- استخدام الكتب الالكترونية لتطوير المحاضرات
- د4- استخدام طريقة التعليم التفاعلي

75. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4- 1	4 نظري		الاخلاق الطبية	محاضرات ومناقشات	محاضرات ومناقشات
10- 5	6 نظري		الاخلاق الطبية	محاضرات ومناقشات	محاضرات ومناقشات
15- 11	5 نظري		الاخلاق الطبية	محاضرات ومناقشات	محاضرات ومناقشات

76. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	الطب القضائي واداب المهنة الطبية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- السلوك المهني للاطباء . 2- السلوك الطبي واداب المهنة . 3- أداب المهنة الطبية
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	1- منشورات نقابة الاطباء العراقية 2- قانون العقوبات العراقي رقم 111 لسنة 1969 المعدل (بعض الفقرات الخاصة بالمهنة الطبية)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت	Medical Ethics Websites

في النية اضافة بعض المواضيع المهمة ذات العلاقة مثل :
جرائم الاتجار بالأعضاء .
جرائم سرقة البحوث العلمية .

نموذج وصف المقرر فرع علم الامراض

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

153. المؤسسة التعليمية	كلية الطب /جامعة الفلوجة
154. القسم العلمي / المركز	علم الامراض والطب العدلي
155. اسم / رمز المقرر	علم الامراض
156. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات/عملي مختبرات
157. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	105 نظري /90 عملي
159. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
160. أهداف المقرر	
1. معرفة الطالب لتعريف علم الامراض	
2. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الاخرى	
3. تصنيف علم الامراض الى علم الامراض النسيجي والخلوي وامراض الدم والوراثة	
4. معرفة اساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي	
5. معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها	

78. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة الطالب لتعريف علم الامراض 2. معرفة الطالب لعلاقة علم الامراض بالعلوم السريرية الاخرى 3. تصنيف علم الامراض الى علم الامراض النسيجي والخلوي وامراض الدم والوراثة 4. معرفة اساليب التحاليل المرضية التي تجرى للوصول الى التشخيص المرضي 5. معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> ب 1 - عمل الشرائح النسيجية وفحصها ب 2 - عمل مسحات الدم والفحوص الخلوية وفحصها ب 3 - معرفة اهمية وطريقة الفحص المناعي النسيجي والوراثي
<p>طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل 2. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل 3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1- كيفية التعامل مع المرض واهميته ج2-معرفة اهمية اجراء التحاليل المرضية المختلفة ج3-معرفة اختيار التحاليل المرضية حسب اهميتها لتشخيص المرض ج4-معرفة كيفية التعامل مع المريض
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم من خلال عرض الداتا شو والباور بوينت ووالسبورة وفحص السلايدات للشرائح النسيجية والعينات الجراحية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. امتحان التقييم النظري لمنتصف و اخر الفصل 2. امتحان التقييم العملي لآخر الفصل 3. الامتحانات القصيرة خلال الفصل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1د

79. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	32 نظري	معرفة الطالب لتعريف علم الامراض	علم الامراض العام	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	24 عملي				
10-5	40 نظري	معرفة كيفية حصول الامراض ومسبباتها	علم الامراض الجهازية	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	30 عملي				
15-11	32 نظري	معرفة الطالب بامراض الدم المختلفة	علم امراض الدم	محاضرات مع مختبرات	امتحانات عملي /نظري /قصيرة
	24 عملي				

80. البنية التحتية	
Muir's textbook of pathology Robbins pathological basis of disease	1- الكتب المقررة المطلوبة
Ackermans surgical pathology textbook Hoffbrand postgraduate hematology textbook Koss diagnostic cytopathology textbook Emery's genetic textbook	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Sternberg surgical pathology Williams hematology British journal of pathology Human pathology journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Webpath.com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
81. خطة تطوير المقرر الدراسي	
التطلع لوضع خطط التعليم العملي على طريقة علم الامراض الرقمي والافتراضي 1. طريقة التعليم التكاملية بين النظري والعملي	

نموذج وصف المقرر فرع الاحياء المجهرية (1)

وصف المقرر

رؤية الفرع :

ان يكون الفرع مركزاً للإبداع العلمي و القدرة على تقديم البرامج التعليمية و القيام بالدراسات و البحوث العلمية الاصلية و الرصينة و المستمدة من احتياجات المجتمع الصحية و متطلباته الطبية كافة.

رسالة الفرع:

طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة و الملازمة للنمو العلمي و المهاري لتأمين قاعدة من الملاكات العلمية و الطبية رفيعة المستوى و التي تتوفر فيها قابليات الابداع و الابتكار من خلال التكامل مع العلوم الطبية الاخرى.

161. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
162. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
163. اسم / رمز المقرر	الفيروسات
164. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
165. الفصل / السنة	فصلي
166. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي للاسبوع للفصل الدراسي الواحد
167. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
168. أهداف المقرر	
1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية و ذوي طابع بحثي في مجال الفيروسات	
2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.	
3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.	

82. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الفيروسات
- 2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.
- 3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 – تدريب الطلبة ليصبحوا أطباء ذوي خبرة علمية في الجانب المختبري والتحليلات المرضية المتعلقة بالفيروسات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والمختبرات العملية

طرائق التقييم

الامتحانات قصيرة و امتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي والامتحان العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

83. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4 ساعات اسبوعيا	ناجح من المرحلة الثانية	فيروسات	محاضرات تدريب عملي مختبري	الامتحانات القصيرة منتصف الفصل النهائي وعلمي

84. البنية التحتية

Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
www.nature.com journals.asm.org	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
www.who.int/ar www.cdc.gov	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

85. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- أذخال نظام الازو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا.
- 2- أعماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا.
- 3- تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.

نموذج وصف المقرر فرع الاحياء المجهرية (2)

وصف المقرر

رؤية الفرع :
ان يكون الفرع مركزاً للإبداع العلمي و القدرة على تقديم البرامج التعليمية و القيام بالدراسات و البحوث العلمية الاصيلة و الرصينة و المستمدة من احتياجات المجتمع الصحية و متطلباته الطبية كافة.

رسالة الفرع:
طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة و الملازمة للنمو العلمي و المهاري لتأمين قاعدة من الملاكات العلمية و الطبية رفيعة المستوى و التي تتوفر فيها قابليات الابداع و الابتكار من خلال التكامل مع العلوم الطبية الاخرى.

169. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة الفلوجة
170. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
171. اسم / رمز المقرر	الطفيليات
172. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
173. الفصل / السنة	فصلي
174. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي للاسبوع للفصل الدراسي الواحد
175. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
176. أهداف المقرر	
1-السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الفطريات	
2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.	
3-التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.	

86. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال الطفيليات
- 2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.
- 3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.

ب -الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 – تدريب الطلبة ليصبحوا أطباء ذوي خبرة علمية في الجانب المختبري والتحليلات المرضية المتعلقة بالطفيليات.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والمختبرات العملية

طرائق التقييم

الامتحانات قصيرة و امتحان منتصف الفصل والامتحان النهائي والامتحان العملي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

87. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4 ساعات اسبوعيا	ناجح من المرحلة الثانية	طفيليات	محاضرات تدريب عملي مختبري	الامتحانات القصيرة منتصف الفصل النهائي وعلمي

88. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	www.nature.com journals.asm.org
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	منظمة الصحة العالمية www.who.int/ar www.cdc.gov

89. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 4- أذخال نظام الازو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا.
- 5- أعماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا.
- 6- تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.

نموذج وصف المقرر الاحياء المجهرية (3)

وصف المقرر:

رؤية الفرع

ان يكون الفرع مركزا للابداع العلمي والقدرة على تقديم البرامج التعليمية والقيام بالدراسات والبحوث العلمية الاصلية التي تفيد المجتمع على المستوى الصحي.

رسالة الفرع

طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة والملازمة للنمو العلمي والمهاري ولتأمين قاعدة من الملاكات العلمية الطبية رفيعة المستوى المبدعة والمبتكرة من خلال التكامل مع العلوم الطبية الاخرى.

1. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
3. اسم / رمز المقرر	البكتريا والفطريات الطبية / MICBAC-31
4. أشكال الحضور المتاحة	اجباري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	9 ساعات نظري وخمسة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
8. أهداف المقرر	
1- السعي لاعداد علماء وباحثين ذوي مهارات طبية ومختبرية وبحثية في هذا الاختصاص 2- تقديم برامج تعليمية متطورة 3- التفاعل مع الخبرات العلمية الخارجية والداخلية بما ينفع المجتمع -	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- السعي لاعداد علماء وباحثين ذوي مهارات طبية ومختبرية وبحثية في هذا الاختصاص
- أ2- تقديم برامج تعليمية متطورة
- أ3- التفاعل مع الخبرات العلمية الخارجية والداخلية بما ينفع المجتمع
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تدريب الطلبة ليصبحوا اطباء ذوي خبرات علمية ومختبرية في مجال الفطريات الطبية
- ب 2 - توفير المعلومات العلمية السريرية المتعلقة في هذا المجال
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

التدريب العملي في المختبرات

طرائق التقييم

الكوز كامتحان قصير وامتحانات نهائية عملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4 ساعات اسبوعيا	ناجح من المرحلة الثانية	الفطريات	نظري وعملي	الامتحانات القصيرة والنهائي

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Medical Mycology By Chung & Bennett 2003
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Medical mycology 2013 By Dr. Azhar A. F. Al-Attraqchi ,
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	/
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	منظمة الصحة العالمية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. ادخال نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسات الاولية والعليا
2. اعتماد نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا
3. تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.

نموذج وصف المقرر الاحياء المجهرية (4)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة الفلوجة
10. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية الطبية
11. اسم / رمز المقرر	البكتريا المرضية
12. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
13. الفصل / السنة	فصلي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
16. أهداف المقرر	
1- تصنيفها الى مجاميع والظروف الزرعية لتنميتها واهم الخواص الفسلجية وتركيب المادة الوراثية.	
2- اهم المضادات الحيوية وطرق تأثيرها على البكتريا الممرضة كعلاج للإصابات البكتيرية والجانب الجزيئي لطرق اكتساب المقاومة للمضادات الحيوية.	
3- عوامل الضراوة لكل بكتريا من انزيمات وسموم ودورها في احداث الامراضية.	
4- وطرق التشخيص المختبرية من حيث نوع العينات المرضية واهم الفحوص والاختبارات الحديثة المستخدمة.	
5- قابلية كل بكتريا في احداث الامراضية ومعلومات ملخصة عن اهم الاعراض والعلامات المرضية للإصابة بها والوبائية وكذلك طرق السيطرة والوقاية من الاصابات.	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على التأثيرات المرضية للإصابات البكتيرية على الإنسان.
- أ2- التعرف على طرق العلاجات المناسبة للإصابات البكتيرية.
- أ3- استراتيجيات الحد من الاصابات البكتيرية .
- أ4-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تعلم طرق جمع العينات المرضية.
- ب2 - تعلم الطرق المختبرية لتنمية البكتريا على الاوساط الزرعية واهم الظروف الزرعية المناسبة .
- ب3 - تعلم اهم طرق التشخيص لكل نوع بكتيري من استخدام الصبغات الخاصة و اهم الصفات الزرعية (شكل المستعمرات ،لونها ...) وبعض الاختبارات الكيميائية وكذلك التشخيص الجزيئي.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الوسائل الحديثة في عرض المعلومات النظرية مثل العروض التقديمية و الرسوم المتحركة بالإضافة الى استخدام السبورة البيضاء للتوضيح.
- التطبيقات العملية لجوانب التشخيصات المختبرية.

طرائق التقييم

- اجراء امتحانات منتصف المقرر ونهاية المقرر.
- اجراء الاختبارات الشبحية(Quizzes) اثناء المحاضرات النظرية والمختبرات العملية.
- توجيه اسئلة تتطلب الاجابة الملخصة من قبل الطلبة .
- اجراء نقاشات بين الطلبة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
 - د2-
 - د3-
 - د4-



15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		Bacterial cell & classification, Growth requirements and culture media.		
1	1		Sterilization, Disinfections & Antimicrobial agents		
2	1		Normal flora and probiotics		
2	1		Microbial Genetics		
3	2		Staphylococci		
4	1		Streptococci and Pneumococci		
4	1		Neisseria		
5	2		Mycobacterium Corynebacterium and Listeria		
6	2		Enterobacteriaceae		
7	1		Yersinia, Pasteurela & Francisella, Pseudomonas Acinetobacter, Aeromonas & Plesiomonas		
7	1		Vibrio, Campylobacters & Helicobacter		
8	1		Haemophilus , Brucella & Bordetella .Ligeonella		
8	1		Aerobic Bacilli: Bacillus anthracis & Bacillus cereus		
9	2		Clostridia		
10	1		Rickettsiae & Chlamydiae		
11-10	2		Anaerobic bacteria, Bacteroides Mycoplasma , Spirochetes		
11-15	8		-Introduction , Class Schizomycetes -Dermatophytes -Candidiasis -Cryptococcosis -Histoplasmosis Blastomycosis & -Aspirgillosis -Sporotricosis -Antifungal treatments -Miscellaneous fungi		

		Instructions staining		2	1
.17 خطة تطوير المقرر الدراسي					
		Media, pure culture, sterilization and colony morphology			
		Staphylococci		2	2
		Streptococci		2	3
		Neisseria, Mycobacterium, Corynebacterium.		2	4
		Enterobacteriaceae: Lactose fermentors and non lactose fermentors		2	5
		Pseudomonas. Vibrio, Campylobacter, Haemophilus & Brucella		2	6
		Clostridium & aerobic bacilli and an aerobic		2	7
		Urine & stool samples. Blood, CSF, sputum & swabs.		2	8
		Mycology		2	9
		Mycology		2	10
		Mycology		2	11
		Mycology		2	12
		Mycology		2	13

.16 البنية التحتية	
-Brooks, G., Corroll, K. C., Butel, J. & Morse, S. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology. (McGraw-Hill Education / Medical, 2013).	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Brooks, G., Corroll, K. C., Butel, J. & Morse, S. Jawetz Melnick & Adelbergs Medical Microbiology. (McGraw-Hill Education / Medical, 2013). 2- Fauci, A. & Kasper, D. Harrison's Infectious Diseases. (McGraw-Hill Education / Medical, 2013). 3-Lopes AI, Vale FF, Oleastro M. Helicobacter pylori infection - recent developments in diagnosis. World J Gastroenterology 2014;20:9299{9313. 4- Review of medical microbiology and Immunology (Levinson).	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ..)
-MidScape	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 1- اضافة الانواع البكتيرية المرضية المكتشفة حديثا الى المقرر.
- 2- اضافة طرق التشخيص المختبرية المستحدثة الى المقرر.
- 3- اضافة موضوعات توظيف بعض منتجات البكتريا من انزيمات وسموم في الصناعات الدوائية باستخدام التقنيات الحيوية .

نموذج وصف المقرر الاحياء المجهرية (5)

وصف المقرر

رؤية الفرع :

ان يكون الفرع مركزاً للإبداع العلمي و القدرة على تقديم البرامج التعليمية و القيام بالدراسات و البحوث العلمية الاصيلة و الرصينة و المستمدة من احتياجات المجتمع الصحية و متطلباته الطبية كافة.

رسالة الفرع:

طرح البرامج الاكاديمية عالية الجودة و الملازمة للنمو العلمي و المهاري لتأمين قاعدة من الملاكات العلمية و الطبية رفيعة المستوى و التي تتوفر فيها قابليات الابداع و الابتكار من خلال التكامل مع العلوم الطبية الاخرى.

17. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة الفلوجة
18. القسم العلمي / المركز	الاحياء المجهرية
19. اسم / رمز المقرر	المناعة
20. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
21. الفصل / السنة	فصلي
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري + 2 ساعات عملي للاسبوع للفصل الدراسي الواحد
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
24. أهداف المقرر	
	1-السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال المناعة.
	2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.
	3-التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1- السعي لإعداد علماء و باحثين ذوي مهارات طبية مختبرية ذوي طابع بحثي في مجال المناعة
- 2- تقديم البرامج التعليمية المواكبة للتطور التقني و اجراء البحوث و الدراسات العلمية الرصينة.
- 3- التفاعل مع التجارب و الخبرات العلمية و التقنية بالشكل الذي يخدم المجتمع.

ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 – تدريب الطلبة ليصبحوا أطباء ذوي خبرة علمية في الجانب المختبري والتحليلات المرضية المتعلقة بالمناعة و الامراض المعدية.

طرائق التعليم و التعلم

المحاضرات و المختبرات العملية

طرائق التقييم

الامتحانات قصيرة و امتحان منتصف الفصل و الامتحان النهائي و الامتحان العملي

ج- الأهداف الوجدانية و القيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم و التعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
د2-
د3-
د4-

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	4 ساعات اسبوعيا	ناجح من المرحلة الثانية	المناعه	محاضرات تدريب عملي مختبري	الامتحانات القصيرة منتصف الفصل النهائي وعلمي

20. البنية التحتية	
Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
Jawetz Melnick & Adelberg's Medical Microbiology 26th Edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
www.nature.com journals.asm.org	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
www.who.int/ar www.cdc.gov	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

- 7- أدخل نظام الايزو 17025 على المختبرات للدراسة الاولية والعليا.
- 8- أعتماء نظام تطوير المختبرات العلمية وعلى مستوى عالمي من قبل جهات معترف بها دوليا.
- 9- تطوير المنهاج بما ينسجم مع التطور العالمي.

نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (1)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

25. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
26. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية
27. اسم / رمز المقرر	CHMMed-11
28. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى
29. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / الفصل الدراسي الاول
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعه
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
32. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى التعريف بأهمية الكيمياء الطبيه لطالب كلية الطب والتعريف بالمفاهيم الاساسيه للتفاعلات والمصطلحات التي يحتاجها في دراسته لاحقا	

22. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء الطبيه طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الطبيه</p> <p>2- التعرف بعدد من المصطلحات التي تعتبر مدخلا الى الكيمياء الحياتيه</p> <p>3-أ</p> <p>4-أ</p> <p>5-أ</p> <p>6-أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – التأكيد على الجانب العملي واجراء التجارب</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية واجراء التجارب العمليه</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعداد طبيب مهيء نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئة</p> <p>ج2- التعامل بمصداقيه</p> <p>ج3- التأكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية والمختبرات العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائية بالاضافه الى الامتحانات العمليه</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- صقل الشخصية وغرس القيم الاخلاقيه والمبديء
 - د2- تعميق الثقة بالنفس
 - د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل
 - د4-



23. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	6 ساعات	التعرف على مبادئ الاشعاع وطرق احتساب الجرعة الاشعاعية لاجراض العلاج	□ Radioactivity, radiation dosages medical uses of radioactive isotopes.	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث والرابع	6 ساعات	التعرف على الغازات وعلاقتها بالجانب الطبي بالاضافه الى انتشار الغازات وطرق تبادل الغازات خلال عمليات التنفس	□ Gases & their medical relations and diffusion of respiratory gases.	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الخامس والسادس	6 ساعات	اهمية الايونات والشوارد المختلفه وطرق احتساب التراكيز في النماذج البيولوجيه	□ Aqueous solutions, solubility, concentrations of solutions. Electrolytes & nonelectrolytes	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
السابع والثامن	6 ساعات	التعرف على مبادئ التناضح ودورها في الطب	□ Osmosis & osmotic pressure	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
التاسع والعاشر	6 ساعات	التعرف على انواع الديليزه ومبدأ عملها	□ Colloids and their properties, emulsions, emulsifying agents, dialysis, haemodialysis.	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الحادي عشر والثاني عشر	6 ساعات	التعرف على مفاهيم المحاليل المنظمه داخل الجسم ودورها البيولوجي	□ Acid and Bases, pH buffer acid-base balance in blood.	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث عشر والرابع عشر	6 ساعات	التعرف على حركية التفاعلات الانزيميه التي تحصل داخل الجسم	□ Reaction rate, activation energy chemical equilibrium.	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره

24. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	General Chemistry for Medical students
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد

لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

.25 خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية	

نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (2)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
34. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية
35. اسم / رمز المقرر	CHMBio-12
36. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الاولى
37. الفصل / السنة	المرحلة الاولى/ الفصل الدراسي الثاني
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
40. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى التعريف بأهمية اساسيات الكيمياء الحياتيه وانواع وخصائص المركبات الحياتيه لطالب كلية الطب	

26. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء الحياتيه طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- التعرف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الحياتيه</p> <p>أ2- التعرف بعدد من المصطلحات التي تعتبر مدخلا الى الكيمياء الحياتيه السريره</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – التأكيد على الجانب العملي واجراء التجارب</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية واجراء التجارب العمليه</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعداد طبيب مهية نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئه</p> <p>ج2- التعامل بمصداقيه</p> <p>ج3- التأكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية والمختبرات العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائيه بالاضافه الى الامتحانات العمليه</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- صقل الشخصية وغرس القيم الاخلاقيه والمباديء
- د2- تعميق الثقة بالنفس
- د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل
- د4-

27. البنية التحتية	
• Biochemistry by Stryer	1- الكتب المقررة المطلوبة
• Lehninger Biochemistry	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

28. خطة تطوير المقرر الدراسي	
يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية	

29. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	4 ساعات	التعرف على الخصائص والطبيعه الكيمائية للسكريات	Carbohydrate chemistry	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث والرابع	4 ساعات	التعرف على دور السكريات واهميتها وانواعها في جسم الكائن الحي	Carbohydrate chemistry	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الخامس والسادس	4 ساعات	التعرف على الخصائص والطبيعه الكيمائية للدهون	Lipid chemistry	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
السابع والثامن	4 ساعات	التعرف على دور الدهون واهميتها في جسم الكائن الحي	Lipid Chemistry	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
التاسع والعاشر	4 ساعات	التعرف على اهمية الاحماض الامينية وخصائصها في جسم الكائن الحي	Amino acid and proteins	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الحادي عشر والثاني عشر	4 ساعات	التعرف على ماهية الانزيمات وانواعها داخل جسم الكائن الحي	Enzymology	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث عشر والرابع عشر	4 ساعات	التعرف على دور الفيتامينات والمعادن داخل جسم الكائن الحي واهم التفاعلات التي تكون مسؤوله عنها	Nutritional Biochemistry	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره

نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (3)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

41. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
42. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية
43. اسم / رمز المقرر	CHMBio-21
44. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
45. الفصل / السنة	المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الاول
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعه
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
48. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى التعريف بأهمية التفاعلات الايضية داخل خلايا جسم الانسان وعلاقتها بالامراض المختلفه لطالب كلية الطب بالاضافه الى تعريفه بعدد من الامراض الوراثيه	

30. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء الحياتيه والايض الحياتي طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الحياتيه والايض الحياتي</p> <p>2- التعرف بعدد من المصطلحات التي تعتبر مدخلا الى الكيمياء السريرييه</p> <p>3- فهم الكثير من الامراض الناجمه عن خلل في احد المسارات الايضييه او الانزيمات المهمه</p> <p>4- أ</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية واجراء التجارب العمليه</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعداد طبيب مهيه نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئة</p> <p>ج2- التعامل بمصداقيه</p> <p>ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي</p> <p>ج4 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية والمختبرات العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائية بالاضافه الى الامتحانات العمليه</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- صقل الشخصية وغرس القيم الاخلاقيه والمباديء
 - د2- تعميق الثقة بالنفس
 - د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل
 - د4-



31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالمبديء الاساسيه للايض الحياتي التعريف بالمبديء الاساسيه للايض السكريات 	<ul style="list-style-type: none"> General aspects of metabolism Metabolic pathways of Carbohydrate metabolism 	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث والرابع	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> المسارات الايضيه المتعلقه بالسكريات المسارات الايضيه المتعلقه بايض الشحوم 	<ul style="list-style-type: none"> Metabolic pathways of Carbohydrate metabolism Metabolic pathways of lipid metabolism 	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الخامس والسادس	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> المسارات الايضيه المتعلقه بأبيض الاحماض الامينييه 	<ul style="list-style-type: none"> Metabolic pathways of amino acid metabolism 	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
السابع والثامن	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> المسارات الايضيه المتعلقه بأبيض القواعد النتروجينييه وعلاقتها بالامراض المختلفه مثل داء النقرس 	<ul style="list-style-type: none"> Metabolic pathways of purines and pyrimidines metabolism 	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
التاسع والعاشر	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على المبديء الخاصه بالهرمونات ووظائفها 	<ul style="list-style-type: none"> Basic endocrinology 	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الحادي عشر	6 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على 	<ul style="list-style-type: none"> Basic endocrinology 	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية

والامتحانات القصيره		y	الوظائف الخاصه بالمهرمونات والاختلالات الصحيه المصاحبه للزياده او النقصان في تراكيذها		والثاني عشر
الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	<ul style="list-style-type: none"> Enzymology in health and disease 	<ul style="list-style-type: none"> التعريف بدور الانزيمات و وظائفها واهميتها في التشخيص السريري 	6 ساعات	الثالث عشر والرابع عشر

32. البنية التحتية

Lippincott's Biochemistry	1- الكتب المقررة المطلوبة
لا يوجد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

33. خطة تطوير المقرر الدراسي

<p>يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية</p>
--

نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (4)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	كلية الطب / جامعة الفلوجة
50. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية
51. اسم / رمز المقرر	CHMBio-22 / الكيمياء الحياتية السريرية
52. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
53. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعه
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
56. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى التعريف بأهمية الكيمياء الحياتية السريرية لطالب كلية الطب والتعريف بالمفاهيم الخاصه بالقيم المختبريه وطرق التشخيص الصحيح واهمية التحاليل الكيمياءيه في تشخيص العديد من الامراض

34. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في الكيمياء السريرية

طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب
اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالكيمياء الحياتيه السريره
- 2- التعرف بأهمية التحاليل المختبريه ودورها في التشخيص الصحيح والمبكر لكثير من الامراض
- 3-أ
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب
- 2ب -
- 3ب -
- 4ب -

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية واجراء التجارب العمليه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- اعداد طبيب مهية نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئة
- 2ج- التعامل بمصداقيه
- 3ج- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي
- 4ج-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية والمختبرات العمليه

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائية بالاضافه الى الامتحانات العمليه

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- صقل الشخصية وغرس القيم الاخلاقيه والمباديء
 - د2- تعميق الثقة بالنفس
 - د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل
 - د4-



35. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	4 ساعات	التعرف على طبيعة الربط بين المسارات الأيضية المختلفة وعلاقتها مع الكيمياء السريرية	Integration of metabolic pathways	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث والرابع	4 ساعات	التعرف على انواع الخلل المصاحب لايبض الكربوهيدرات بالاضافه الى الدهون والامراض المصاحبه لهما والتحاليل المختلفه للتشخيص الابتدائي ومتابعة العلاج	<ul style="list-style-type: none"> Carbohydrate disorders Lipid disorders 	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الخامس والسادس	4 ساعات	التعرف على انواع الخلل المصاحب للاحماض الامينية واهم الامراض الوراثية المتعلقة به	Amino acid and protein disorders	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
السابع والثامن	4 ساعات	التعرف على ميكانيكيه توازن الماء والاملاح داخل الجسم واهم الامراض الناتجه عن خلل هذا التوازن كذلك الدخول في انواع الاضطرابات المصاحبه لزيادة حموضة الدم او ازدياد القاعديه	<ul style="list-style-type: none"> Water and electrolyte metabolism Acid- base balance disorders 	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
التاسع والعاشر	4 ساعات	التعريف بالفحوصات المختلفه بنشاط و وظائف الكبد	Liver function tests	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الحادي عشر والثاني عشر	4 ساعات	التعريف بالفحوصات المختلفه لوظائف الكلى وكذلك ايض الكالسيوم والفوسفات والامراض المختلفه التي تؤثر في زيادة او	<ul style="list-style-type: none"> Renal function tests Calcium and phosphorus metabolism 	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره

الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره	المحاضرات النظرية	Tumor markers and biochemistry of cancer	نقصانهما في الدم التعريف بأهم واحداث الدالات الورميه المستخدمه في التشخيص المبكر للسرطان والمتابعه مع العلاج	4ساعات	الثالث عشر والرابع عشر
--	-------------------	--	--	--------	------------------------------

36. البنية التحتية

Lecture notes in Clinical Chemistry	لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
	لا يوجد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	لا يوجد	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	لا يوجد	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

37. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية

نموذج وصف المقرر فرع الكيمياء (5)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

57. المؤسسة التعليمية	كلية الطب/ جامعة الفلوجة
58. القسم العلمي / المركز	فرع الكيمياء والكيمياء الحياتية
59. اسم / رمز المقرر	CHMMol-22
60. أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية
61. الفصل / السنة	المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعه
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/١
64. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى التعريف بأهمية اساسيات البايولوجي الجزيئي وعلاقته بتفسير العديد من الامراض الوراثيه

38. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

المخرجات تشمل الحصول على المفاهيم الاساسيه في البايولوجي الجزيئي. طرائق التعليم تشمل المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي واجراء التجارب اما التقييم فيتم بالاعتماد على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيره

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف بالاساس والمفاهيم الخاصه بالبايولوجي الجزيئي</p> <p>2- ربط الاساس المرضي مع المستوى الجيني على مستوى الطفرات الوراثيه</p> <p>3-أ</p> <p>4-أ</p> <p>5-أ</p> <p>6-أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – التاكيد على الجانب العملي واجراء التجارب</p> <p>ب2 -</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية وساعات المناقشه واجراء التجارب العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية واجراء التجارب العمليه</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعداد طبيب مهيء نفسيا للتعامل مع الحالات الطارئة</p> <p>ج2- التعامل بمصداقيه</p> <p>ج3- التاكيد على اهمية البحث العلمي والتقصي</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات النظرية والمختبرات العمليه</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات النظرية كأمتحانات نصف المقرر والامتحانات النهائية بالاضافه الى الامتحانات العمليه</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- صقل الشخصية وغرس القيم الاخلاقيه والمباديء
 - د2- تعميق الثقة بالنفس
 - د3- ترسيخ مبديء حب المساعده والتواضع والاخلاص في العمل
 - د4-



بنية المقرر .39					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول والثاني	2 ساعات	دراسة التركيب الخاص بالاحماض النووية	DNA and RNA structure and function	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث والرابع	2 ساعات	دراسة طريقة وسير المعلومات الوراثية	Flow of genetic information	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الخامس والسادس	2 ساعات	دراسة طريقة وسير المعلومات الوراثية	Flow of genetic information	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
السابع والثامن	6 ساعات	مفهوم تصدير الجينات	Exploring genes (+ Recombinant DNA technology)	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
التاسع والعاشر	2 ساعات	تضاعف المادة الوراثية وميكانيكيات الاصلاح	DNA replication and repair	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الحادي عشر والثاني عشر	2 ساعات	اعادة ترتيب الجينات	Gene rearrangement	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره
الثالث عشر والرابع عشر	2 ساعات	تخليق ال RNA الرسولي وانتاج البروتينات	RNA synthesis and splicing, Protein synthesis, Protein targeting and Control of gene expression in prokaryotes	المحاضرات النظرية	الامتحانات النظرية والامتحانات القصيره

بنية التحتية .40	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Stryer Biochemistry
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	لا يوجد
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	لا يوجد

41. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير خلال كل عام دراسي بعد اطلاع اللجنة العلمية داخل الفرع واخذ موافقة مجلس الكلية

