

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي
إدارة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي إدارة الاعتماد الأكاديمي



دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقرر

مقدمة:

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة جيدة التخطيط من الدورات التي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفها الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين حتى يكونوا مستعدين لسوق العمل. تتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الفاحصين الخارجيين.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص قصير للملامح الرئيسية للبرنامج ومقرراته. يوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناء على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جداً لأنه الجزء الأساسي من اعتماد البرنامج ، ويتم كتابته من قبل أعضاء هيئة التدريس معا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواد وفقرات الدليل السابق في ضوء تحديثات وتطورات النظام التعليمي في العراق والتي تضمنت وصف البرنامج الأكاديمي بصيغته التقليدية (سنوية، ربع سنوية)، وكذلك اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المتداول وفقا لكتاب قسم الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٣ بخصوص البرامج التي تعتمد العملية كأساس لعملها.

في هذا الصدد ، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة البرامج الأكاديمية ووصف المقرر لضمان حسن سير العملية التعليمية.

المفاهيم والمصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ملخصاً موجزاً لرؤيته ورسالته وأهدافه ، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقاً لاستراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يقدم ملخصاً موجزاً لأهم خصائص المقرر الدراسي ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها ، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: يحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها ويحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وقابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المناهج الدراسية: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقاً لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي ، سنوي ، عملية بولونيا) سواء كان متطلباً (وزارة ، جامعة ، كلية أو قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم الطلاب وتعلمهم، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الفلوجة

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي: الطب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الطب والجراحة العامة

اسم الشهادة النهائية: البكالوريوس

النظام الأكاديمي:

تاريخ الوصف التحضير: ٢٠٢٥/٥/١١

تاريخ الانتهاء من الملف: ٢٠٢٥/٥/١١

توقيع:

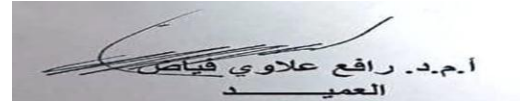


معاون العميد العلمي

الاسم: أ.م.د. علي الألوسي

تاريخ: ٢٠٢٥/٥/١١

توقيع:



رئيس القسم

الاسم: أ.م.د. رافع الفياض

التاريخ: ٢٠٢٥/٥/١١

يتم فحص الملف من خلال:

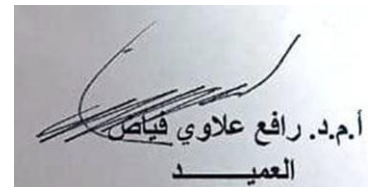
قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي: التاريخ: د. مصطفى سالم

توقيع:



موافقة العميد



١. برنامج الرؤية

Achieving leadership in medical education and being an effective partner in elevating the academic and health level across Iraq.

٢. مهمة البرنامج

- Educating and training the medical students in a purposeful educational environment to prepare the graduates for distinguished and safe medical practice while consolidating human and scientific values, social principles and quality standards.
- To Graduate doctors who are capable of responding to health needs and challenges, and directing scientific research to solve health problems in society.

٣. أهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي في كلية الطب / جامعة الفلوجة إلى تخريج أطباء يتمتعون بالمعرفة والمهارات الطبية التي تؤهلهم للعمل فيها.
المؤسسات الصحية.

٤. اعتماد البرنامج

٥. التأثيرات الخارجية الأخرى

الراعي الرسمي لكليتنا هو جامعة الفلوجة وتحت رعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

٦. هيكل البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد دورات	هيكل البرنامج
				المؤسسة
				المتطلبات
				متطلبات الكلية
				قسم
				المتطلبات
				التدريب الصيفي
				آخر

* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات سواء كانت الدورة الأساسية أو الاختيارية.

٧. وصف البرنامج

١ عطلة المرحلة الأولى الفصل الدراسي الأول

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
علم الأحياء الطبي		٣	٣	٤.٥
الكيمياء الطبية		٢	٣	٣.٥
الفيزياء الطبية	*	٢	٣	٣.٥
علم التشريح البشري		١	٢	٢
علوم الكمبيوتر		١	٢	٢
اللغة الإنجليزية والمصطلحات الطبية		٢		٢
حقوق الإنسان والديمقراطية		١		١
جرائم حزب البعث		١		١
مجموع				١٩.٥

الفصل الدراسي الثاني

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
علم التشريح البشري		٢	٤	٤
علم الأحياء الطبي		٢	٣	٣.٥
كيمياء حيوية		٢	٣	٣.٥
الفيزياء الطبية		٢	٣	٣.٥
علوم الكمبيوتر		١	٢	٢
اللغة الإنجليزية والمصطلحات الطبية		٢		٢
حقوق الإنسان والديمقراطية		١		١
مجموع				١٩.٥

المرحلة ٢

الفصل

الدراسي الأول

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
علم التشريح البشري		٣	٦	٦
علم الأنسجة		٢	٢	٣
علم الأجنة البشري		١		١
فيزيولوجيا		٤	٣	٥.٥
الكيمياء الحيوية الطبية		٣	٣	٤.٥
مجموع				٢٠

الفصل الدراسي الثاني

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
علم التشريح البشري		٣	٦	٦

فيزيولوجيا		٤	٣	٥.٥
علم الأنسجة		٢	٢	٣
علم الأجنة البشري		٢		٢

المرحلة ٣

الفصل الدراسي الاول

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
الجراثيم		٢	٢	٣
علم المناعة		٢	٢	٣
الطب الباطني		٢	٢	٣
علم الأمراض		٤	٣	٥.٥
طب المجتمع وعلم الأوبئة		١		١
علم الأدوية والعلاجات		٣	٢	٤
جراحة		١		١
مجموع				٢٠.٥

الفصل الدراسي الثاني

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
علم الأمراض		٣	٣	٤.٥
علم الأدوية والعلاجات		٣	٢	٤
طب المجتمع والأسرة		٢	٢	٣
الطب الباطني		٢	٢	٣
علم الطفيليات		٢	٢	٣
علم الأحياء الدقيقة: علم الفيروسات والفطريات الطبية		٢	٢	٣
جراحة		١		١
مجموع				٢١.٥

المرحلة ٤

الفصل الدراسي الاول

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع	الائتمانات
----------	---------------	---------------	------------

		نظريه	عملي	
طب المجتمع والأسرة		٣	٣	٤.٥
الطب الشرعي		٢	٣	٣.٥
المسالك البولية	أمراض الكلى + الجراحة	٣		٣
القلب	الطب + جراحة القلب والأوعية الدموية	٢		٢
أمراض النساء والتوليد		٢		٢
طب الأطفال		٢		٢
أمراض الجهاز التنفسي		٢		٢
مجموع				١٩

الفصل الدراسي الثاني

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
الجهاز الهضمي	الطب + الجراحة	٥		٥
الطب الشرعي		٢	٣	٣.٥
طب المجتمع والأسرة		٣		٣
طب الأطفال		٢		٢
أمراض الغدد الصماء وأمراض التمثيل الغذائي		٢		٢
العلوم السلوكية		١		١
أمراض النساء والتوليد		١		١
مجموع				١٧.٥

المواضيع	ساعات / أسبوع	الائتمانات
----------	---------------	------------

	إجمالي ساعات العمل	لا. عدد الأيام / الأسابيع	لا. من الأسابيع	ساعات العمل اليومية	
٢	٦٤	٤	٨	٢	الطب الباطني
٢	٦٤	٤	٨	٢	أمراض النساء والتوليد
٢	٦٤	٤	٨	٢	طب الأطفال
٢	٦٤	٤	٨	٢	جراحة
٨					مجموع

الممارسة السريرية

المرحلة ٥

الفصل الدراسي

الأول

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
جراحه العظام		٣		٣
طب العيون		٢		٢
الاعصاب	طب الأعصاب + جراحة المخ والأعصاب	٢		٢
أمراض النساء والتوليد		٢		٢
امراض الدم		٢		٢
الطب النفسي		٢		٢
طب الأطفال		١		١
مجموع				١٤
مواد الفصل الدراسي الثاني	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
الجراحة (التخصصات الدقيقة)	• جراحة الرأس والرقبة • الطوارئ الجراحية • جراحة الثدي • جراحة الأطفال • الجراحة التجميلية	٣		٣
الحنجره		٢		٢
الاشعه		٢		٢
الامراض الجلديه		٢		٢

أمراض النساء والتوليد	١		١
طب الأطفال	١		١
الروماتيزم	١		١
أخلاقيات مهنة الطب	١		١
مجموع			١٣

الممارسة السريرية

المواضيع	ساعات / أسبوع				الانتقادات
	ساعات العمل اليومية	لا. من الأسابيع	لا. عدد الأيام / الأسابيع	إجمالي ساعات العمل	
الامراض الجلديه	٣	٣	٥	٤٥	١.٥
الحنجره	٣	٣	٥	٤٥	١.٥
الاعصاب	٣	٣	٥	٤٥	١.٥
طب العيون	٣	٣	٥	٤٥	١.٥
جراحه العظام	٣	٣	٥	٤٥	١.٥
جراحة الصدر	٣	٣	٥	٤٥	١.٥
الطب النفسي	٣	٣	٥	٤٥	١.٥
الاشعه	٣	٣	٥	٤٥	١.٥
المسالك البولييه	٣	٣	٥	٤٥	١.٥
علم الأمراض الجراحي	٣	٣	٥	٤٥	١.٥
مجموع					١٥

المرحلة ٦ الممارسة السريرية

المواضيع	ساعات / أسبوع				الانتقادات
	ساعات العمل اليومية	لا. من الأسابيع	لا. عدد الأيام / الأسابيع	إجمالي ساعات العمل	
جراحة	٦	١٥	٥	٤٥٠	١٥

طب	٦	١٤	٥	٤٢٠	١٤
أمراض النساء والتوليد	٦	٨	٥	٢٤٠	٨
طب الأطفال	٦	٨	٥	٢٤٠	٨
مجموع				١٣٥٠	٤٥

توزيع الساعات المعتمدة لمدة ٦ سنوات في

مواصفات الاعتمادات	الائتمانات
إجمالي الساعات المعتمدة لإكمال الدراسة الجامعية	٢٥٤
التدريب السريري في الجراحة طوال الوقت	٢٧.٥
التدريب السريري في الطب طوال الوقت	٢٢.٥
التدريب السريري في أمراض النساء والتوليد طوال الوقت	١٠
التدريب السريري في طب الأطفال طوال الوقت	١٠

Outcomes

The main purpose of medical education at the College of Medicine, University of Fallujah is to graduate doctors who have the knowledge, the will and skills that enable them to practice medicine safely while embodying human and ethical values to ensure the achievement of the college's goals. **These goals include the ability to demonstrate competencies in:**

1. Adopting sound medical principles with knowledge of basic sciences and applying them in a safe practical manner.
2. The ability to obtain a medical history efficiently with the ability to perform various clinical examinations.
3. The ability to choose common laboratory and radiological examinations and their correct use and the procedures required to obtain the necessary samples to reach the correct diagnosis of the case.
4. Good knowledge of communication skills with patients, their families, colleagues and all medical workers.
5. Good knowledge of first aid and performing respiratory and cardiopulmonary resuscitation.
6. Working effectively as part of an emergency care team in managing life-threatening cases due to various causes.
7. Knowing the principles of medical ethics and the legal responsibilities arising from practicing the profession.
8. Assisting in general primary health care programs and various family and community medicine specialties.
9. Contributing to scientific research through knowledge of research methods and various measurement methods.
10. Good knowledge of using computers and the ability to deal with various programs for hospital management and outpatient clinics in relation to patient care, health promotion and answering various medical consultations.
11. To be constantly informed of the latest scientific developments and global medical research in line with the concept of evidence-based medicine.

د. هادي محمد الوائلي
رئيس قسم التعليم الطبي
جامعة الفلوجة

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم

في الواقع محاضرات
في الواقع مختبر. المحاضرات والتجارب المقابلات
تقارير الندوات

١٠. طرق التقييم
الامتحان الكتابي الامتحان الشفوي امتحان المختبر منظمة الأمن والتعاون في أوروبا

١١. أعضاء هيئة التدريس						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة الأكاديمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص			طاقم	محاضر

١٢. معيار القبول
تخضع الكلية للوائح القبول المركزية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
يعتمد البرنامج الأكاديمي في كليتنا على الكتب المدرسية والمصادر الطبية و المراجع ، وكذلك الموقع وأحدث الأبحاث المنشورة.

١٤. خطة تطوير البرنامج
تتمثل خطة الكلية لتطوير البرنامج الأكاديمي في السعي إلى إنشاء برنامج اشترك مع آخر دولي طبي الكليات في ترتيب ل تبادل

نموذج وصف مقرر السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول

١. اسم الدورة:	
الكيمياء الطبية	
٢. رمز المقرر:	
١١-CHMMed	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٧٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. مصطفى عبد الكريم د. وليد خالد البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تزويد طلاب الطب بفهم أساسي للكيمياء العامة والعضوية ، مع التأكيد على أهميتها للعلوم الطبية. تم تصميم الدورة لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم المبادئ الكيميائية وتطبيقاتها في النظم البيولوجية والممارسة السريرية والبحوث الطبية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	تشمل استراتيجيات التدريس المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي وإجراء التجارب. يعتمد التقييم على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيرة
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	الساعات	الأسبوع
تلخيصي وتكويني تقييم	حاضر مناقشة	تعلم المبادئ من الإشعاع و	مقدمة إلى الكيمياء العامة:	٢ ساعة نظريه	أسبوع ١

	٣+ ساعات عملي	جرعات إشعاعية للنشاط الإشعاعي الاستخدامات الطبية للنظائر المشعة	طرق حساب جرعات الإشعاع لأغراض العلاج.		
الأسبوع ٢ ع	نظرية ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	الغازات والغازات العلاقات الطبية وانتشار غازات الجهاز التنفسي	التعرف على الغازات وعلاقتها بالجانب الطبي بالإضافة إلى انتشار الغازات وطرق تبادل الغازات أثناء عمليات التنفس.	القراءة والمناقشة	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٣ ع	نظرية ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	المحاليل المائية ، تركيزات الذوبان في المحاليل.	فهم المحاليل المائية وأهميتها في البيولوجيا و السبائك الكيميائية.	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٤ ع	نظرية ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	الحلول المائية الإلكتروليتات وغير المنحل بالكهرباء: التناضح والتناضح ضغط	أهمية الأيونات والإلكتروليتات المختلفة وطرق حساب التركيزات في النماذج البيولوجية. تعرف على مبادئ التناضح ودوره في الطب.	القراءة والمناقشة	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٥ ع	نظرية ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	حمض وقواعد الأس الهيدروجيني عازل الحمض القاعدي التوازن في الدم	حساب الأس الهيدروجيني وشرح الأنظمة العازلة ودورها في الحفاظ عليها درجة الحموضة في الدم.	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٦ ع	نظرية ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	الغرويات وخصائصها ، المستحلبات ، عوامل الاستحلاب غسيل الكلى وغسيل الكلى	تعرف على أنواع غسيل الكلى وكيفية عمله	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٧ ع	نظرية ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	معدل التفاعلات وطاقة التنشيط والتوازن الكيميائي	تحديد حركية التفاعلات الأنزيمية التي تحدث داخل الجسم.	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني

الأسبوع ٨ ع	نظر ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	<u>الكيمياء العضوية: الألكان والألكين والألكين.</u>	التهجين: روابط مزدوجة وثلاثية ، رنين. رابطة الدول المستقلة والتشكل العابر التركيب العضوي للدهون الثلاثية. الدهون المشبعة والدهون والدهون المتحولة ، المخاوف الصحية للدهون المتحولة مصادر	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
			الهيدروكربونات العطرية الهيدروكربونات العطرية المتعددة		
الأسبوع ٩ ع	نظر ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	المركبات العطرية البنزين والمركب الحلقي غير المتجانس	أهمية المركبات العطرية والحلقية غير المتجانسة ل الأنظمة البيولوجية	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ١٠ ع	نظر ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	الفينولات والإثيرات	المركبات الفينولية المهمة بيولوجيا. الآثار الصحية لبعض الفينولات. أهمية روابط ثاني كبريتيد في البروتينات	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ١١ ع	نظر ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	الكحول	الآثار الفسيولوجية للكحول	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ١٢ ع	نظر ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	الألدهيدات والكيونات	الألدهيدات والكيونات المهمة بيولوجيا تكوين نصف الأسيئال ، إيمينات ، وبيولوجيتها اهمية	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ١٣ ع	نظر ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	أحماض الكربوكسيليك: الإسترات والثيوسترات	الهياكل والخصائص و الأهمية البيولوجية	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني

التقييم التجميعي والتكويني	المحاضرات	التعرف على المركبات اللولبية النشاط البصري للمتماثلات S و R ، التسمية المركبات اللولبية وأنظمة المعيشة	الأيزومرات الفراغية	نظرية ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	الأسبوع ١٤
التقييم التجميعي والتكويني	المحاضرات	الأمينات والإثيرات ذات الأهمية البيولوجية لمركبات الأمونيوم الرباعية وقلويدات	الأمينات والإثيرات	نظرية ٢ ساعة ٣+ ساعات عملي	الأسبوع ١٥

١١. تقييم الدورة	
الامتحانات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة وتقييمات أداء المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكيمياء العامة لطلاب الطب	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
شيء	المراجع الرئيسية (المصادر)
مبادئ الكيمياء الحيوية: نيلسون ، ديفيد ل. ، كوكس ، ميكا م.	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
شيء	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
الفيزياء الطبية	
٢. رمز المقرر:	
فيفي - ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٧٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	فهم دور الفيزياء في الطب: تعريف الطلاب بتطبيق الفيزياء في التقنيات التشخيصية والعلاجية. تقنيات التعلم الرئيسية: لتوفير المعرفة حول التقنيات الطبية مثل الأشعة السينية والتصوير بالرنين المغناطيسي والتصوير المقطعي المحوسب) والعلاج الإشعاعي والموجات فوق الصوتية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة بالطلاب من الأستاذ. التدريب العملي المختبرات الطبية. يتم تقديم المحتوى باستخدام الشرائح أو السبورات البيضاء ، مع الرسوم التوضيحية والرسوم البيانية للمساعدة في فهم المادة (PowerPoint). ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوعات محددة تحت إشراف الأستاذ. استخدام المنصات عبر الإنترنت هو تقديم محاضرات مسجلة ، مراجع ، أسئلة تفاعلية.
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
أسئلة شفوية في نهاية النظري محاضرة ومناقشة مع الطلاب حول محاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيورة الذكية + عملي التجارب والمهارات	المصطلحات والنمجة والقياسات	مقدمة إلى الفيزياء الطبية	٢	١
		القوة الكهربائية ، القوة النووية ، قوة الجاذبية	القوى في الجسم	٢	٢
		قوة ثابتة ، ديناميكية القوة وقوة الاحتكاك	القوى على الجسم	٢	٣
		الحفاظ على الطاقة في الجسم ووحدات الطاقة وتغيرات الطاقة في جسم	الطاقة والعمل وقوة الجسم	٢	٤
		الجهد الكهربائي للأعصاب ، الإشارات الكهربائية من العضلات ، الإشارات الكهربائية من القلب ، الإشارات الكهربائية من العين ، الإشارات المغناطيسية من القلب والدماغ	الكهرباء داخل الجسم	٢	٥
		الأساس المادي للحرارة ودرجة الحرارة ، فوائد الحرارة في الجسم ، تطبيقات الحرارة والبرودة في الطب والحرارة علاج	الحرارة والبرودة في الطب	٢	٦
		استخدام البرد في الطب ، المبردات ، الجراحة الباردة	الحرارة والبرودة في الطب	٢	٧
		المكونات الرئيسية لنظام القلب والأوعية الدموية ، العمل الذي يقوم به القلب ، الضغط عبر جدار الأوعية الدموية	فيزياء نظام القلب والأوعية الدموية	٢	٨
		وظيفة العظام ، تكوين العظام ،	فيزياء نظام الهيكل العظمي	٢	٩

			إعادة تشكيل العظام ، قوة العظام		
١٠	٢	فيزياء النظام الهيكل	كسر العظام ، قياس كثافة العظام ، مفاصل العظام		
١١	٢	جزء الضغط (١)	الضغط السلبي ، قياس الضغط في الجسم ، الضغط في الهيكل العظمي		
١٢	٢	جزء الضغط (٢)	ضغط الرئة والعين الضغط والضغط داخل الجمجمة		
١٣	٢	الفيزياء الأساسية للرئة والتنفس	الفيزياء الأساسية للرئة والتنفس ، الميكانيكا وأحجام الرئة ، الطبية تطبيقات الفيزياء في صحة الجهاز التنفسي		
١٤	٢	الصوت في الطب	خصائص الموجات الصوتية والأذن البشرية وإدراك الصوت ، تأثير دوبلر		
١٥	٢	فيزياء الأذن والسمع	حاسة السمع وأجزاء من الأذن واختبار السمع		

١١. تقييم الدورة	
أسئلة الاختبار من متعدد ، مقالات قصيرة ، حالات حل المشكلات ، الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
علم التشريح البشري	
٢. رمز المقرر:	
١٢-ANTAnt	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١ - تعريف الطلاب بالمفاهيم التشريحية الأساسية.
	٢ - وصف تشريح الأطراف العلوية والسفلية.
	٣ - توجيه الطلاب نحو أهمية علم التشريح في الممارسة السريرية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١. المحاضرات النظرية
	٢. مختبرات عملية
	٣. التفسيرات باستخدام شرائح العرض التقديمي
	٤. تفسيرات باستخدام العينات البلاستيكية
١٠. هيكل الدورة	

اسابيع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	التعلم المطلوب نتائج	طرق التدريس	طريقة التقييم
١	٢ = نظري ٢ = عملي	مفاهيم التشريح الأساسية المصطلحات التشريحية	مفاهيم التشريح الأساسية المصطلحات التشريحية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية والمناقشة والجلسات والتقارير
٢	٢ = نظري ٢ = عملي	مفاهيم التشريح الأساسية العظام: علم التشريح و الاشعاعية	مفاهيم التشريح الأساسية العظام: علم التشريح و الاشعاعية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية والمناقشة ودورات

والتقارير	ملاح	ملاح	ملاح		
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	تشريح الطرف العلوي الهياكل السطحية للطرف العلوي ^١	تشريح الطرف العلوي الهياكل السطحية للطرف العلوي ^١	٢ = نظري ٢ = عملي	٣
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية.	تشريح الطرف العلوي الهياكل السطحية للطرف العلوي ^٢ : العضدية الضفيرة	تشريح الطرف العلوي الهياكل السطحية للطرف العلوي ^٢ : العضدية الضفيرة	٢ = نظري ٢ = عملي	٤
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	تشريح الطرف العلوي عضلات الكتف. مفصل الكتف.	تشريح الطرف العلوي عضلات الكتف. مفصل الكتف.	٢ = نظري ٢ = عملي	٥
الامتحانات النظرية والعملية والمناقشة والجلسات والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	تشريح الطرف العلوي للإبط:	تشريح الطرف العلوي للإبط:	٢ = نظري ٢ = عملي	٦
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	تشريح الطرف العلوي للذراع:	تشريح الطرف العلوي للذراع:	٢ = نظري ٢ = عملي	٧
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	تشريح الطرف العلوي وحفرة الكوع والمفصل	تشريح الطرف العلوي وحفرة الكوع والمفصل	٢ = نظري ٢ = عملي	٨
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	تشريح الطرف العلوي الأعصاب والأوعية الدموية للساعد. المفصل الزندي الإشعاعي.	تشريح الطرف العلوي الأعصاب والأوعية الدموية للساعد. المفصل الزندي الإشعاعي.	٢ = نظري ٢ = عملي	٩
نظري و الامتحانات العملية،	المحاضرات النظرية و عملي	تشريح الطرف العلوي: مقصورة جانبية.	تشريح الطرف العلوي: مقصورة جانبية.	٢ = نظري ٢ = عملي	١٠

مناقشة الجلسات والتقارير	مختبرات				
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	تشريح الطرف العلوي: الحيز اللفافي الخلفي لل ساعد	تشريح الطرف العلوي: الحيز اللفافي الخلفي لل ساعد	نظري ٢ = عملي ٢ =	١١
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	تشريح الطرف العلوي: منطقة الرسغ	تشريح الطرف العلوي: منطقة الرسغ	نظري ٢ = عملي ٢ =	١٢
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	تشريح الطرف العلوي: اليد ١	تشريح الطرف العلوي: اليد ١	نظري ٢ = عملي ٢ =	١٣
الامتحانات النظرية والعملية والمناقشة الجلسات والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	تشريح الطرف العلوي: اليد ٢	تشريح الطرف العلوي: اليد ٢	نظري ٢ = عملي ٢ =	١٤
الامتحانات النظرية والعملية والمناقشة الجلسات والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	نظره عامه	نظره عامه	نظري ٢ = عملي ٢ =	١٥

١١. تقييم الدورة	
متابعة الحضور وأسباب عدم الحضور متابعة الإشراف التربوي على المواد تقييم إجابات الطلاب على أسئلة الامتحانات المتعلقة بهذا الجانب	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
موفات دي بي (١٩٨٢): ملاحظات محاضرة حول علم التشريح. أسود المنشورات. أكسفورد	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	Weir J & Abrahams P : أطلس تصوير جسم الإنسان (CD)
--	---

١. اسم الدورة:	
بيولوجيا	
٢. رمز المقرر:	
انتبيو - ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٩٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١. تعريف الطلاب بمفاهيم علم الأحياء الأساسية. ٢. يكتسب الطالب الخلفية العلمية والمهارة لتعلم امتحان الأحياء أيضا معرفة أساس علم الوراثة والتكوينات الخلوية لمكونات الجسم المختلفة. ٣. يدرك الطالب أهمية بنية ووظيفة الأعضاء والعلاقة الوثيقة بين الأنسجة وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١. المحاضرات النظرية ٢. مختبرات عملية ٣. التفسيرات باستخدام شرائح العرض التقديمي ٤. تفسيرات باستخدام العينات البلاستيكية
١٠. هيكل الدورة	

طريقة Evaluation	طريقة Teaching	مخرجات التعلم المطلوبة	وحدة الاسم / الموضوع	الساعات	أسابيع ق
---------------------	-------------------	------------------------------	-------------------------	---------	-------------

١	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	علم الأحياء كنظام غشائي علمي. التشريح المقارن للقلب والأوعية الدموية نظام r (I).	علم الأحياء كنظام غشائي علمي. التشريح المقارن للقلب والأوعية الدموية نظام I (r).	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٢	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	ال نظام الهيكل العظمي. الجهاز الزائدي. التشريح المقارن نظام القلب نظام القلب والأوعية الدموية R (II).	ال نظام الهيكل العظمي. الجهاز الزائدي. التشريح المقارن لنظام القلب والأوعية الدموية (II).	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٣	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	الجهاز العضلي. الجهاز الهضمي. التشريح المقارن نظام الهيكل العظمي (I)	الجهاز العضلي. الجهاز الهضمي. التشريح المقارن لنظام الهيكل العظمي (I)	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٤	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	الجهاز التنفسي. نظام القلب والأوعية الدموية. التشريح المقارن نظام الهيكل العظمي (II). النظام (II)	الجهاز التنفسي. نظام القلب والأوعية الدموية. التشريح المقارن نظام الهيكل العظمي (II). النظام (II)	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٥	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	ال جهاز عصبي ال جهاز البولي التناسلي مقارنة تشريح نظام الجهاز العصبي المركزي.	ال جهاز عصبي ال جهاز البولي التناسلي مقارنة تشريح الجهاز العصبي المركزي.	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٦	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	علم الوراثة الطبية: علم الوراثة الخلوية تنظيم دورة الخلية التشريح المقارن ن	علم الوراثة الطبية: علم الوراثة الخلوية تنظيم دورة الخلية مقارنة تشريح	المحاضرات ، دروس ومختبر	الاختبارات (النظرية والعملية)

		المستقبلات الحسية.	المستقبلات الحسية.	دورات	
٧	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	الكروموسومات. تشوهات الكروموسومات. التشريح المقارن ن الجهاز التنفسي (I)	الكروموسومات. تشوهات الكروموسومات. التشريح المقارن للجهاز التنفسي (I)	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٨	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	ال الجنوم البشري الجين التشريح المقارن ال جهاز التنفسي (II)	ال الجنوم البشري الجين التشريح المقارن ال جهاز التنفسي (II)	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٩	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	أنواع امتحانات منتصف الفصل الدراسي م ن الطفرات التشريح المقارن ال جهاز البولي التناسلي (I)	أنواع امتحانات منتصف الفصل الدراسي م ن الطفرات مقارنة تشريح الجهاز البولي التناسلي (I)	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٠	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	ال تنظيم الجينات (I) التنظ يم الجيني (II) التشريح المقارن الجهاز البولي التناسلي (II)	ال تنظيم الجينات (I) التنظ يم الجيني (II) التشريح المقارن من الجهاز البولي التناسلي النظام (II)	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١١	= ٣ نظرية ل = ٣ عملي	الأخطاء الفطرية في التمثيل الغذائي القوانين المندلية التشريح المقارن من الجهاز التنفسي (I)	الأخطاء الخلقية في التمثيل الغذائي القوانين المندلية المقارنة تشريح الجهاز التنفسي (I)	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٢	= ٣ نظرية ل = ٣	الوراثة المندلية الوراثة الكمية compartiv. ٣٦ e تشريح	الميراث المندلي الميراث الكمي compartiv. ٣٦ ه التشريح أو	المحاضرات ، دروس ومختبر	الاختبارات (النظرية والعملية)

	دورات	الجهاز التنفسي (II)	الجهاز التنفسي (II)	عملي	
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الصله & إعادة التركيب ال علم الوراثة من السرطان مقارنة تشريح الجهاز الهضمي (I)	الصله & إعادة التركيب ال علم الوراثة من السرطان مقارنة تشريح الجهاز الهضمي (I)	نظرية ل = 3 عملي = 3	١٣
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	الهندسة الوراثية علم البيئة التشريح المقارن م ن الجهاز الهضمي النظام (II)	الهندسة الوراثية علم البيئة التشريح المقارن م ن الجهاز الهضمي النظام (II)	نظرية ل = 3 عملي = 3	١٤
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات ، دروس وجلسات مختبرية	علم البيئة نظره عامه	نظرة عامة على البيئة البيئية	نظرية ل = 3 عملي = 3	١٥

١١. تقييم الدورة	
متابعة الحضور وأسباب عدم الحضور متابعة الإشراف التربوي على المواد تقييم إجابات الطلاب على أسئلة الامتحانات المتعلقة بهذا الجانب	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
علم الأنسجة الأساسي (الطبعة الحادية عشرة)	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
علوم الكمبيوتر	
٢. رمز المقرر:	
شركات ١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
د.	
البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. • تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر. • إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. • إجراء البحوث على الإنترنت.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	١- المحاضرات النظرية ٢- المختبرات العملية
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
• MCQ • أسئلة مقال • تقييم التطبيق التجريبي على المختبر	1- المحاضرات النظرية 2- المختبرات العملية ستستخدم الدورة طرق التدريس والتعلم التالية: • مجلس (عادي أو ذكي) • حواسيب • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint	مفاهيم الأجهزة و برمجيات مع مكوناتها.	مقدمة في الحاسوب	١	١
		مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات. تطبيقات توصيل المعلومات أجهزة الإدخال / الإخراج ، والأجهزة الطرفية لوحدة المعالجة المركزية.	مقدمة في الحاسوب (تابع)	١	٢
		حاسوب الاجزاء الاجهزه وحدات L / O.	مكونات الكمبيوتر	١	٣
		أنواع الذاكرة: متطايرة و غير متطايرة التخزين الثانوي.	مكونات الكمبيوتر (تابع)	١	٤
		وحدة المعالجة المركزيه المكونات: التحكم وحدة (CU) ، حساب وحدة المنطق (ALU) والسجلات.	مكونات الكمبيوتر (تابع)	١	٥
		حاسوب الموائى شخصي (الميزات والأنواع).	حاسوب المكونات (تابعة)	١	٦
		التشغيل نظام؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة. واجهة المستخدم باستخدام تقنيات الماوس.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية واجهة المستخدم الرسومية	١	٧
		استخدام الرموز الشائعة وشريط الحالة واستخدام القائمة واختيار القائمة.	نظام التشغيل والمستخدم الرسومي واجهة المستخدم الرسومية للواجهة (تابعة)	١	٨
		مفهوم المجلدات والدلائل، الافتتاح وإغلاق نوافذ مختلفة. إنشاء اختصارات.	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية لواجهة المستخدم الرسومية (تابع)	١	٩
		التخصيص وتخصيص واجهات المستخدم الرسومية وميزات إمكانية الوصول في واجهات المستخدم الرسومية وتجربة المستخدم (UX).	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية لواجهة المستخدم الرسومية (تابع)	١	١٠

١١	١	معالجة النصوص	أساسيات معالجة النصوص ؛ الميزات الأساسية ل Word المعالجات وفتح وإغلاق المستندات.	1- المحاضرات النظرية 2- المختبرات العملية ستستخدم الدورة ما يلي	• MCQ • أسئلة مقال • تقييم التجربة
١٢	١	كلمة المعالجة (تابعة)	إنشاء النص و التلاعب؛ التنسيق نص و	طرق التدريس والتعلم: • مجلس (عادي أو ذكي) • حواسيب • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint	التطبيق في المختبر
			الفقرات.		
١٣	١	معالجة النصوص (تابع)	استخدام قوالب لإنشاء المستندات.		
١٤	١	كلمة المعالجة (تابعة)	الإنشاء والإدارة الجدول ، باستخدام الأنماط والسمات.		
١٥	١	معالجة النصوص (تابع)	تهجي فحص وأنوات القواعد باستخدام الرؤوس والتنزيلات.		

١١. تقييم الدورة	
MCQ أسئلة مقال تقييم التطبيق التجريبي على المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
المصطلحات الطبية	
٢. رمز المقرر:	
الفصل الدراسي ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: أستاذ مساعد د. هيثم تفش البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في المصطلحات الطبية يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في استخدام المصطلحات الطبية القياسية في سنوات الدراسة في كلية الطب. تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية في إجراء الطب العلمي. جزء الجناح الذي شكل "المصطلحات الطبية" النموذجية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١ - المحاضرات النظرية ٢ - المختبرات العملية
١٠. هيكل الدورة	

الأسبوع (الدورة الأولى) ؛	الساعات	في اسم الوحدة / الموضوع / اسم المحاضرة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١. تحليل المصطلحات الطبية.				- مسابقات.
٢. البادئات واللاحقات الشائعة.				- فحص سريع.
٣. البادئات واللاحقات الشائعة.				- تمارين
٤. البادئات واللاحقات الشائعة.	١		طرق مختلفة. محاضرة كلاسيكية.	نهاية الفصل
٥. تنظيم الهيئة.	١	المصطلحات الطبية	مناقشة جماعية. جلسات عملية.	
٦. تنظيم الهيئة.	١			

7 . نظام الهيكل العظمي.				مناقشة.
8 . الجهاز العضلي.	١			- الامتحانات النظرية.
9 . جهاز عصبي.				- ١ . الدورة الأولى
10 . الجهاز التنفسي.	١			(منتصف الامتحان.
11 . الجهاز الهضمي	١			+ نهاية (الامتحان)
12 . نظام القلب والأوعية الدموية.	١			- ٢ . ٢ . الدورة
13 . نظام القلب والأوعية الدموية.	١			(منتصف الامتحان.
14 . نظام القلب والأوعية الدموية.	١			+ نهاية (الامتحان).
15 . مراجع	١			

١١ . تقييم الدورة	
MCQ أسئلة مقال	
١٢ . موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الكتب المدرسية للمصطلحات الطبية. Lectures from many textbooks of medical terminology.
المراجع الرئيسية (المصادر)	اتصال Wolters Kluwer . WHO, and يوجه التنظيم المنطقي الطلاب من خلال المصطلحات الطبية الأساسية وأجزاء الكلمات وتحليل الكلمات.
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

	- بشاد بلشاد	المقاصد الاغيب الفعب عزم العبراش أحشال أخ أغميتمخ	١	١	2
مُب □	- بشاد بلشاد	أنا في منتصف النهار ، سأكون نعمة . ٢٠٠٥	١	١	3
مُب □	□بشاد	اللاأبُ □ □مقشش بد الاغب	١٠،١٠،١٠،١٠، ١٠،١٠،١٠	١	3
مُب □	□بشاد + مِب	آك عشمه - aaaa		١	4
إرب إرشش	إرب إرشش	إرب ٢		١	٥

الدورة تقييم 11.	
إرببب إرشش،خ. إرببب شف،خ. أنا ١٠٠٠	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
مادة (حقوق الانسان) الاستاذ الدكتور حميد حنون	(وجدت إن المناهج كتب) المطلوبة المدرسية الكتب
المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع الرئيسية (المصادر)
اوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	اوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف مقرر السنة الأولى

/ الفصل الدراسي الثاني

١. اسم الدورة:	
كيمياء حيوية	
٢. رمز المقرر:	
١٢-CHMMED	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٧٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: الاسم: د. مصطفى عبد الكريم د. وليد خالد البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يهدف المساق إلى التعريف بأهمية أساسيات الكيمياء الحيوية وأنواع وخصائص مركبات الحياة لطلاب الطب وتعريفهم بالمفاهيم الأساسية للتفاعلات والمصطلحات التي سيحتاجونها في دراساتهم اللاحقة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	تشمل استراتيجيات التدريس المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي إجراء التجارب. يعتمد التقويم على درجات الامتحان العملي النظري والامتحانات القصيرة
١٠. هيكل الدورة	

نحن إيك	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة تقييم أيون	طريقة Teaching
١	٣ ساعات Theor Y ٣+ ساعة تدريبية	- مقدمة عامة من الكيمياء الحيوية - كاربوهيدرات ES (الأهمية، التصنيف) (Monosaccharides هياكل وأنواع Monosaccharides	تعلم مبادئ الكيمياء الحيوية والأهمية البيولوجية للكاربوهيدرات والتصنيف، الهياكل، الأنواع ومشتقاتها.	Summative and formative assessment	محاضرات، مناقشات جماعية، صغيرة، جلسات مختبرية
٢	٣ ساعات Theor Y ٣+ ساعة تدريبية	- ثنائي السكاريد S, Oligosaccharides - المثلي والبوليزا غير المتجانسة السكريات. - مشتقات السكر	وصف تكوين وهيكلي ووظائف ثنائي السكاريد وقليل السكر.	Summative and formative assessment	محاضرات، مناقشات جماعية، صغيرة، جلسات مختبرية
٣	٣ ساعات	- الدهون		سوماتي	المحاضرات

	Theo r Y ٣+ ساعة ممارس ة السعرا ت الحرار ية	الأدوار البيولوجية للدھون. تصنيف الأحماض الدهنية ، تصنيف الدهون ، الدهون الثلاثية .	اشرح الأدوار البيولوجية وأهمية الدهون.	and ve formativ e assessme nt	مجموعات صغيرة تتأقش وجلسات مختبرية
٤	٣ ساعات Theo r Y ٣+ ساعة تدريبية	- مركب الدهون (phospholipi ds Sphingolipid ، البروتين الدهني	تعرف على الببتيدات (الهياكل ومشتقاتها ودورها في الطب.	Summati ve and formativ e assessme nt	محاضرات، مناقشات مجموعات صغيرة، لاورأتو جلسات
٥	٣ ساعات Theo r Y ٣+ ساعة تدريبية	- إيكوسانويدات (البروستاجلاندي ns ، ثرومبوكسان إس ، Leukotrienes) ، المنشطات	تعرف على الأحماض النوية وأنواعها الرئيسية في جسم الإنسان	Summati ve and formativ e assessme nt	محاضرات، مناقشات مجموعات صغيرة، مختبرات دورات
٦	٣ ساعات Theo r Y ٣+ ساعة تدريبية	- البروتينات والأحماض الأمينية (الهياكل والصنيف)	تحديد هياكل وتصنيف الأحماض الأمينية ودورها في تكوين البروتين.	Summati ve and formativ e assessme nt	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
٧	٣ ساعات Theo r Y ٣+ ساعة تدريبية	- الببتيدات ، المستويات الهيكليّة للبروتينات	اشرح روابط الببتيد والمستويات الهيكليّة الأربعة للبروتينات.	الخلاص والتشكيلة تقييم	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
٨	٣ ح ثيور ذ ٣+	- كروي و البروتينا ت الليفية ،	التفريق بين الكروية ،	تلخيص format i	محاضرات، مجموعة صغيرة مناقشه

جلسات Laborato ry	وتقييم الحنجره	البروتينات الليفية والمركبة والمشتقة.	البروتينات المركبة والمشتقة	ح براكتي كل	
محاضرات، مناقشات مجموعات صغيرة، مختبرات دورات	الخلاص والتشكيلة تقييم	فهم بنية ووظيفة الأحماض النووية.	- الأحماض النووية	٣ ساعات Theory ٣+ ساعة تدريبية	٩
محاضرات، مناقشات مجموعات صغيرة، لاوراتور جلسات ry	الخلاص والتشكيلة تقييم	وصف بنية الحمض النووي وتكراره ودوره.	- دنا	٣ ساعات Theory ٣+ ساعة تدريبية	١٠
محاضرات، مناقشات مجموعات صغيرة، مختبرات دورات	الخلاص والتشكيلة تقييم	التعرف على أنواع الحمض النووي الريبي ودورها البيولوجي	- أنواع الحمض النووي الريبي ، دور النواة الأحماض في تخليق البروتينات	٣ ساعات Theory ٣+ ساعة تدريبية	١١
محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية	الخلاص والتشكيلة تقييم	تعرف على ماهيتها الإنزيمات وأنواعها داخل جسم الكائن الحي وحدد حركية التفاعلات الأنزيمية التي تحدث داخل جسم	- الإنزيمات (الهيكلة ، تصنيف)	٣ ساعات Theory ٣+ ساعة تدريبية	١٢
محاضرات، مجموعة صغيرة مناقشه	تلخيص format i	تحليل العوامل المؤثرة	- العوامل المؤثرة على الأنزيمية	٣ ح ثبور ذ ٣+	١٣

جلسات Laboratory	وتقييم الحنجرة	نشاط الإنزيم وخصوصيته وحركيه.	رد الفعل، خصوصية الإنزيمات، الإنزيمات حركيه	ح براكتي كل	
محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية	الخلاص والتشكيلة تقييم	فهم تنظيم مسارات التمثيل الغذائي وآليات تنشيط الإنزيم .	- تنظيم مسارات التمثيل الغذائي ، تنشيط الإنزيمات	٣ ساعات Theor Y ٣+ ساعة تدريبية	١٤
محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية	الخلاص والتشكيلة تقييم	مناقشة دور الإنزيمات في التشخيص السريري والاضطرابات الوراثية.	- الإنزيمات في التشخيص السريري والأمراض الوراثية	٣ ساعات Theor Y ٣+ ساعة تدريبية	١٥

١١. تقييم الدورة	
الامتحانات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة وتقييمات أداء المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكيمياء الحيوية بواسطة سترابر	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
[ليننجر] كيمياء حيوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
الفيزياء الطبية	
٢. رمز المقرر:	
فيب - ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٧٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	فهم دور الفيزياء في الطب: تعريف الطلاب بتطبيق الفيزياء في التقنيات التشخيصية والعلاجية. تقنيات التعلم الرئيسية: لتوفير المعرفة حول التقنيات الطبية مثل الأشعة السينية والتصوير بالرنين المغناطيسي والتصوير المقطعي المحوسب) والعلاج الإشعاعي والموجات فوق الصوتية.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة بالطلاب من الأستاذ. التدريب العملي المختبرات الطبية. يتم تقديم المحتوى باستخدام الشرائح أو السبورات البيضاء ، مع الرسوم التوضيحية والرسوم البيانية للمساعدة في فهم المادة (PowerPoint). ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوعات محددة تحت إشراف الأستاذ. استخدام المنصات عبر الإنترنت هو تقديم محاضرات مسجلة ، مراجع ، أسئلة تفاعلية.
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التدريس	طريقة Assessment
١	٢	فيزياء جزء الموجات فوق الصوتية (١)	الموجات فوق الصوتية انعكاس ناقل الحركة و إمتصاص توهين الموجات فوق الصوتية ، نصف القيمة سمك .	نظري المحاضرات استخدام العرض وذكى مجلس + عملي التجارب والمهارات	شفهي أسئلة في نهاية ال نظري محاضرة ، و مناقشة مع طلاب حول محاضرة + كتابة أ تقرير عن النتائج من العمل
٢	٢	فيزياء جزء الموجات فوق الصوتية (١)	توليد الموجات فوق الصوتية آلية التصوير بالموجات فوق الصوتية ، أنواع الموجات فوق الصوتية وسائط		
٣	٢	عيون الفيزياء و رؤية	الرؤية المعيبة و تصحيحه ، الأدوات المستخدمة في طب العيون		
٤	٢	الضوء في الطب	كهرومغناطيسي الإشعاع ، الطاقة يحملها الضوء ، قياس الضوء ووحداته ، تطبيقات الضوء المرئي ، المجاهر الأشعة فوق البنفسجية ، الأشعة تحت الحمراء ، إشعاع الميكروويف في الطب		
٥	٢	الليزر في الطب	أنواع الليزر ، التأثير من الليزر والليزر- تفاعلات الأنسجة		
٦	٢	الليزر في الطب	التطبيقات في طب		
٧	٢	أنواع الأشعة	أشعة الضوء ، الأشعة السينية ، أشعة جاما ، الأشعة الكونية ، ألفا الأشعة ، بيتا الأشعة		
٨	٢	فيزياء الأشعة السينية التشخيصية	فيزياء الأشعة السينية		

			التصوير والأشعة السينية أنبوب ، أنواع X- الأشعة و طاقة الأشعة السينية		
			الأطباء ، التوهين من الأشعة السينية ،		
٩	٢	فيزياء الأشعة السينية التشخيصية	تفاعل X- الأشعة مع المادة ، عمل الأشعة السينية صورة فيلم شعاعي ، وسائط التباين		
١٠	٢	فيزياء مغناطيسي صدي التصوير (MRI)	مبدأ الرنين المغناطيسي النووي ، أنواع مغناطيس ، صورة الإنتاج بواسطة التصوير بالرنين المغناطيسي		
١١	٢	المبادئ الفيزيائية للتصوير بالتصوير المقطعي المحوسب تقنية المسح الضوئي	هيكل التصوير المقطعي المحوسب آلة المسح الضوئي ، مبدأ العمل التصوير المقطعي المحوسب ، الفيزيائي مبدأ التصوير المقطعي المحوسب المسح الضوئي ، أنواع آلات التصوير المقطعي المحوسب		
١٢	٢	فيزياء النووية طب	الفيزياء الأساسية ل الطب النووي ، الصيدلة المشعة ل ، التصوير الطبي عن طريق الإشعاع		
١٣	٢	فيزياء العلاج الإشعاعي	جرعة الإشعاع ، العوامل المؤثرة الكثافة الإشعاعية ، ال أكسجين تعزيز تأثير الإشعاع ، تأثير الإشعاع على السرطان		
١٤	٢	السلامة الجسدية	المشعه تلوث		
١٥	٢	السلامة الجسدية	التأثير البيئي ل التخلص من المواد المشعة المواد		

١١. تقييم الدورة	
الامتحانات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة وتقييمات أداء المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	تطبيق وتصميم الأجهزة الطبية (جون جي ويبستر) الموجات فوق الصوتية في الطب والبيولوجيا (تشارلز إل تشو)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
علم التشريح البشري	
٢. رمز المقرر:	
انتانت - ٢١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٧٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١ - تعريف الطلاب بالمفاهيم التشريحية الأساسية.
	٢ - وصف تشريح الأطراف العلوية والسفلية.
	٣ - توجيه الطلاب نحو أهمية علم التشريح في الممارسة السريرية.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	١. المحاضرات النظرية
	٢. مختبرات عملية
	٣. التفسيرات باستخدام شرائح العرض التقديمي
	٤. تفسيرات باستخدام العينات البلاستيكية
١٠. هيكل الدورة	

وي	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	تعليم ز طرق	التقييم طريقة الأنف والأذن والحنجرة
١	٢=نظرية ٣ = عملية من	الطرف السفلي علم التشريح	الطرف السفلي علم التشريح	نظرية المحاضرات و	نظرية و الامتحانات العملية،
		المنطقة الألوية	المنطقة الألوية	مختبرات عملية	ناقش جلسات N و التقارير
٢	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	تشريح الأطراف السفلية أعصاب المنطقة الألوية	تشريح الأطراف السفلية أعصاب المنطقة الألوية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية، ومناقشة جلسات و التقارير
٣	٢=نظرية ٣ = عملية من	مفصل الورك	مفصل الورك	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية، ومناقشة جلسات و التقارير
٤	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	عظم الفخذ	عظم الفخذ	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية، ومناقشة جلسات و التقارير

٥	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	فخذ	فخذ	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية ، ومناقشة جلسات و التقارير
٦	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	لفافة الفخذ	لفافة الفخذ	محاضرات نظرية و عملية مختبرات	الامتحانات النظرية والعملية ، ناقش n
					الجلسات و التقارير
٧	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	لفافة الفخذ compartme nt	لفافة الفخذ compartme nt	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية ، مناقشة الجلسات والتقارير
٨	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	اللفافة الإنسية	اللفافة الإنسية	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية ، مناقشة الجلسات والتقارير
٩	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	الحافة اللفافية الخلفية nt	الحافة اللفافية الخلفية nt	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية ، ومناقشة جلسات و التقارير

١٠	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	تشريح الطرف السفلي الحفرة المأبضية. compartme nts الأمامية والجانبية من الساق	تشريح الطرف السفلي الحفرة المأبضية. compartme nts الأمامية والجانبية من الساق	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية ، مناقشة الجلسات والتقارير
١١	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	تشريح الطرف السفلي مؤخرة القدم. الخلفي	تشريح الطرف السفلي مؤخرة القدم. الخلفي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية ، ناقش ن الجلسات
		NT من الساق	NT من الساق		و التقارير
١٢	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	تشريح الطرف السفلي مفصل الركبة. نعل القدم	تشريح الطرف السفلي مفصل الركبة. نعل القدم	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية ، ومناقشة جلسات و التقارير
١٣	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	تشريح الطرف السفلي مفصل الكاحل ومفاصل القدم. التصريف الوريدي للطرف السفلي	تشريح الطرف السفلي مفصل الكاحل ومفاصل القدم. التصريف الوريدي للطرف السفلي	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية ، مناقشة الجلسات والتقارير

١٤	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	شرح الأطراف السفلية الطرف السفلي إصابات الأعصاب. واقف والمشي.	شرح الأطراف السفلية الطرف السفلي إصابات الأعصاب. واقف والمشي.	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية، ومناقشة جلسات و التقارير
١٥	٢ = نظرية ٣ = عملي آل	شرح الأطراف السفلية الطرف السفلي إصابات الأعصاب. الوقوف والمشي.	شرح الأطراف السفلية الطرف السفلي إصابات الأعصاب. الوقوف والمشي.	محاضرات نظرية ومختبرات عملية	الامتحانات النظرية والعملية، مناقشة الجلسات والتقارير

١١. تقييم الدورة	
متابعة الحضور وأسباب عدم الحضور متابعة الإشراف التربوي على المواد تقييم إجابات الطلاب على أسئلة الامتحانات المتعلقة بهذا الجانب	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	مور كوالا لمبور ودالي AF (٢٠٠٦): تشريح أوري سريريا. ه اد. ويليامز وبيينكوت & فيلادلفيا
المراجع الرئيسية (المصادر)	سنيل RS (٢٠١١): التشريح السريري حسب المناطق. ٩ ويليامز وويلكينز. فيلادلفيا
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:
بيولوجيا
٢. رمز المقرر:
انتبيو - ١٢
٣. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٩٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١. تعريف الطلاب بمفاهيم علم الأحياء الأساسية. ٢. يكتسب الطالب الخلفية العلمية والمهارة لتعلم امتحان الأحياء أيضا معرفة أساس علم الوراثة والتكوينات الخلوية لمكونات الجسم المختلفة. ٣. يدرك الطالب أهمية بنية ووظيفة الأعضاء والعلاقة الوثيقة بين الأنسجة وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١. المحاضرات النظرية ٢. مختبرات عملية ٣. التفسيرات باستخدام شرائح العرض التقديمي ٤. تفسيرات باستخدام العينات البلاستيكية

طريقة التقييم	Teachi ng metho d	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضو ع	الساعات	وي
الاختبارات (النظرية والعملية)	محاضرة ق ' tutoria ls laborat ory session s	مقدمة في بيولوجيا الخلية أنواع الخلايا	مقدمة في بيولوجيا الخلية أنواع الخلايا	٢=نظرية ٣= عملي	١
الاختبارات (النظرية والعملية)	محاضرة ق ' tutoria ls laborat ory session s	عالم الكيمياء الخلوية الخلية الحيوانية	عالم الكيمياء الخلوية الخلية الحيوانية	٢=نظرية ٣= عملي	٢
الاختبارات (النظرية والعملية)	محاضرة ق ' tutoria ls laborat ory session s	غشاء البلازما غلاف الخلية ووصلات الخلايا	غشاء البلازما غلاف الخلية ووصلات الخلايا	٢=نظرية ٣= عملي	٣

٤	٢=نظرية ٣= عملي	السيئوبلازم والهيكل الخلوي على عضيات الخلية	السيئوبلازم والهيكل الخلوي على عضيات الخلية	محاضرة ق tutoria ، ls laborat ory جلسة	الاختبارات (النظرية والعملية)
				s	
٥	٢= نظرية .al ٣= عملي	البقر الباطن النظام (I) الجزء السفلي ne النظام (II)	البقر الباطن النظام (I) الجزء السفلي ne النظام (II)	محاضرة ق ، tutoria ls laborat ory session s	الاختبارات (النظرية والعملية)
٦	٢= نظرية .al ٣= عملي	الجسيمات المركزية والشوائب غير الحية النواة	الجسيمات المركزية والشوائب غير الحية النواة	محاضرة ق ، tutoria ls laborat ory session s	الاختبارات (النظرية والعملية)
٧	٢= نظرية .al ٣= عملي	الانقسامات الخلوية (الانقسام) انقسامات الخلايا (الانقسام الاختزالي)	الانقسامات الخلوية (الانقسام) انقسامات الخلايا (الانقسام الاختزالي)	محاضرة ق ، tutoria ls laborat ory session s	الاختبارات (النظرية والعملية)

٨	= ٢ نظرية al. = ٣ عملي	الأنسجة الظهارية نظام الأنسجة الضامة (II)	الأنسجة الظهارية نظام الأنسجة الضامة (II)	محاضرة ق ' tutoria ls laborat ory session s	الاختبارات (النظرية والعملية)
٩	= ٢ نظرية al. = ٣	فحص منتصف الفصل العضلي &	فحص منتصف الفصل العضلي &	محاضرة ق ' tutoria ls	الاختبارات (النظرية والعملية)
	عملي	الأنسجة العصبية	الأنسجة العصبية	جلسة أوري المتعاونة S	(
١٠	= ٢ نظرية al. = ٣ عملي	<u>الكائنات الحية</u> <u>السفلية</u> : المملكة مونيرا الأوليات (I)	<u>الكائنات الحية</u> <u>السفلية</u> : المملكة مونيرا الأوليات (I)	محاضرة ق ' tutoria ls laborat ory session s	الاختبارات (النظرية والعملية)
١١	= ٢ نظرية al. = ٣ عملي	الأوليات (II) شعبة Sarcodina	الأوليات (II) شعبة Sarcodina	محاضرة ق ' tutoria ls laborat ory session s	الاختبارات (النظرية والعملية)

١٢	= ٢ نظرية .al = ٣ عملي	شعبة Zoomastingi na شعبة الأهداب	شعبة Zoomastingi na شعبة الأهداب	محاضرة ق ' tutoria و ls laborat ory session s	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٣	= ٢ نظرية .al = ٣ عملي	شعبة البوغية الديدان الطفيلية	شعبة البوغية الديدان الطفيلية	محاضرة ق ' tutoria و ls laborat ory session s	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٤	= ٢ نظري	الفئة trematoda	الفئة trematoda	محاضرة ق	الاختبارا ت (النظرية)
	آل. = ٣ عملي	فئة سيستودا	فئة سيستودا	' tutoria و ls laborat ory session s	وعلي (
١٥	= ٢ نظرية .al = ٣ عملي	الشعبة nematehelmi nthes الأنثروبولوجيا ونظرة عامة	الشعبة nematehelmi nthes الأنثروبولوجيا ونظرة عامة	محاضرة ق ' tutoria و ls laborat ory session s	الاختبارات (النظرية والعملية)

١١. تقييم الدورة
متابعة الحضور وأسباب عدم الحضور متابعة الإشراف التربوي على المواد تقييم إجابات الطلاب على أسئلة الامتحانات المتعلقة بهذا الجانب

١٢. موارد التعلم والتعليم	
علم الأنسجة الأساسي (الطبعة الحادية عشرة)	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
علوم الكمبيوتر	
٢. رمز المقرر:	
شركات ١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
د.	
البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. • تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر. • إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. • إجراء البحوث على الإنترنت.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	١- المحاضرات النظرية ٢- المختبرات العملية
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	ساعات	أسبوع
• MCQ • مقال الاسئلة • تقييم التجريبيه التطبيق على المختبر	3 - المحاضرات النظرية 4 - عملي مختبرات ستقوم الدورة استخدم ما يلي طرق التدريس والتعلم: • مجلس (عادي أو ذكي) • حواسيب • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint	مقدمة إلى جدول البرمجيات، إنشاء والتنسيق اوراق العمل.	ورقة انتشار	١	١
		الفرز والتصفية البيانات، باستخدام الصيغ و الوظائف، باستخدام الصيغ و وظائف ، غناء Pivot جداول البيانات تحليل	ورقة انتشار (تابع)	١	٢
		التحقق من صحة البيانات و التحقق من الأخطاء ، تصور البيانات: إنشاء المخططات و الرسوم البيانية.	جدول البيانات (تابع)	١	٣
		مقدمة إلى تقديم البرمجيات، نظرة عامة من أدوات العرض التقديمي الشائعة ، وإنشاء جديد تقديم.	برامج العروض التقديمية	١	٤
		استخدام القوالب و السمات ، الإدراج وتنسيق النص والصور ، الانتقال و تأثيرات الرسوم المتحركة	برنامج العرض التقديمي (تابع)	١	٥
		استخدام ملاحظات المتحدث وأجهزة ضبط الوقت ، الميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية و أزرار العمل.	برنامج العرض التقديمي (تابع)	١	٦
		استكشاف الأخطاء شائع قضايا العرض ، الاتجاهات المستقبلية في تقديم التقنية.	تقديم البرمجيات (تابعة)	١	٧
		شبكات الحاسوب أساسي؛ لان ، وان.	مقدمة إلى الإنترنت والويب	١	٨

		المتصفحات			
٩	١	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع)	مفهوم الإنترنت وتطبيقاته. الاتصال بالإنترنت.		
١٠	١	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع)	شبكة الويب العالمية. برامج تصفح الويب ومحركات البحث.		
١١	١	مقدمة في الإنترنت والويب المتصفحات (تابعة)	فهم عنوان URL ؛ اسم المجال؛ الملكية الفكرية عنوان.	1 - المحاضرات النظرية 2 - المختبرات العملية ستقوم الدورة استخدام ما يلي طرق التدريس والتعلم: • مجلس (عادي أو ذكي) • حواسيب • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint	• MCQ • أسئلة مقال • تقييم التطبيق التجريبي في المختبر
١٢	١	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني	أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني ؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني: الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة. استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ مستند التعاون.		
١٣	١	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني (تابعة)	إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ مستند التعاون.		
١٤	١	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات	تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، مجموعات المكاتب المستندة إلى السحابة (Office ٣٦٥ و Google Workspace).		
١٥	١	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات (تابعة)	Google Workspace: محرر مستندات Google و "جداول بيانات Google و Google Drive و Meet		

١١. تقييم الدورة	
MCQ أسئلة مقال تقييم التطبيق التجريبي على المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
المصطلحات الطبية	
٢. رمز المقرر:	
الفصل الدراسي. ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: أستاذ مساعد د. هيثم تفش البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في الفصل الطبي يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في استخدام المصطلحات الطبية القياسية في سنوات الدراسة في كلية الطب. تزويد الطالب بالمعارف والمهارات الأساسية في إجراء الطب العلمي. جزء الجناح الذي شكل "المصطلحات الطبية" النموذجية.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	المحاضرات النظرية

المراجع الرئيسية (المصادر)	WHO, and اتصل Wolters Kluwer يوجه التنظيم المنطقي الطلاب من خلال المصطلحات الطبية الأساسية وأجزاء الكلمات وتحليل الكلمات.
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

الدورة اسم 1.	
عشائنة إجنش	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: البريد الإلكتروني ي:	
٨. أهداف الدورة	
الدورة أهداف	ان يتعرف الطالب على الأوضاع التي كانت سائدة في العراق والتي أدت الى تأسيس حزب البعث - ان يتعرف الطالب على الصراع الذي كان سائد بين الاحزاب خلال تلك المرحلة - ان يتعرف الطالب على اوضاع البلاد بعد تأسيس حزب البعث -
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية	إستراتيجية
10. الدورة هيكل	

الأسّنع	إنسانخ	يخرجاخ إنتهى انطهنتح	اسى انحنج /أو اننضع	طريف انتهى	طريف انتقى
1	١	إشعاع عجماش فقه الأيخ أنخ أغمبى 1أخ أشال ١خ ٢٠٠٥	إشعاع عجماش فقه الأيخ أنخ أغمبى 1أخ أشال ١خ 2005	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
2	١	الغاب آغامشاعى	الغاب آغامشاعى	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
3 – 4	١	أ ١١	أ ١١	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
5	١	أغماشائى أقمانغ 1خ آل العزبة ١خ عجب سب أشناس الباب العظامب العظامب الأجام العجماب البعباب البعب	أغماشائى أقمانغ 1خ آل العزبة ١خ عجب سب أشناس الباب العظامب العظامب الأجام العجماب البعباب البعب	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
6	١	أ ١خ آغ أمبة أفغ	أ ١خ آغ أمبة أفغ	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
7	١	غشع اغزغ	غشع اغزغ	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
8- 9	١	البعب عمائى ١ أ.م.م.س.م.س.م.س.أ.ه.أ	البعب عمائى ١ أ.م.م.س.م.س.م.س.أ.ه.أ	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
10	١	تغ لشاساد الأزبويد اغ ابع اخ أغش ٠خ طب أش	تغ لشاساد الأزبويد اغ ابع اخ أغش ٠خ طب أش	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
11	١	أبعة العزغبة طب أش	أبعة العزغبة طب أش	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
12	١	أغماشائى عجمة 1E1Kh زامبا عجميش فيش أمانشاك	أغماشائى عجمة 1E1Kh زامبا عجميش فيش أمانشاك	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
13	١	عزبى العقاق العشعة نوم ١ ب خيباش الأعماب	عزبى العقاق العشعة نوم ١ ب خيباش الأعماب	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
14	١	إزمسام ثبام عشام شماخ	إزمسام ثبام عشام شماخ	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
15	١	رذاش أدّ أمش ١ع ابعخ الاسع أشلخ	رذاش أدّ أمش ١ع ابعخ الاسع أشلخ	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
16	١	رغف اف الأس	رغف اف الأس	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
17	١	رغش ٠ف ثعبرا ١خ الأشكباء أدماس بداد	رغش ٠ف ثعبرا ١خ الأشكباء أدماس بداد	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
18	١	عشاء Ummebathash kh'Aghambān	عشاء Ummebathash kh'Aghambān	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ
19 - 20	١	عزاس عاميش الأثبادة اغيمبان ١خ الريجاخ Azmab ajmaazazaad aamanshaak	عزاس عاميش الأثبادة اغيمبان ١خ الريجاخ Azmab ajmaazazaad aamanshaak	بشاد طش ٠خ	بشاد طش ٠خ

أوه

	☐ بشاد طش.خ	لا أريد أن أكون جزءا منه. الأئمة أعميان 1خ فامومشاك دز مع 1963-	لا أريد أن أكون جزءا منه. الأئمة أعميان 1خ فامومشاك دز مع - ١٩٦٣	١	٢١
		٢٠٠٣	2003		
	☐ بشاد طش.خ	ميثاق العيادة أعميان 1خ عشميرة جينج لاجالاجي لاجابي ذابي 1979 ٢٠٠٣.	ميثاق العيادة أعميان 1خ عشميرة جينج لاجالاجي لاجابي ذابي 1979 ٢٠٠٣.	١	22
	☐ بشاد طش.خ	ميثاق الأئمة أعميان 1خ ب غرض الأفقي 1987-1988.	ميثاق الأئمة أعميان 1خ ب غرض الأفقي ١٩٨٨-١٩٨٧.	١	23
	☐ بشاد طش.خ	لينغ - 0 وجمع ☐	لينغ - 0 وجمع ☐	١	24
	☐ بشاد طش.خ	مجتخ خب أسنغ	مجتخ خب أسنغ	١	25
	☐ بشاد طش.خ	مجتخ الأب نش	مجتخ الأب نش	١	26
	☐ بشاد طش.خ	مجتخ خب نخز ايس	مجتخ خب نخز ايس	١	٢٧-٢٨

نموذج وصف مقرر السنة الثانية

/ الفصل الدراسي الأول

١. اسم الدورة:	
علم وظائف الأعضاء الطبي	
٢. رمز المقرر:	
فيفاي-٢٢	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١	الفصل الدراسي / سنة
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٢	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
د.	
البريد الإلكتروني:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	الهدف من دراسة علم وظائف الأعضاء الطبية لطلاب المرحلة الثانية مع التركيز على الموضوعات التالية هو إنشاء فهم أساسي لكيفية عمل جسم الإنسان على المستوى الخلوي والنظامي. الأهداف الرئيسية هي: • التعرف على الأدوار الأساسية التي تلعبها الخلايا في الاتصال من خلال الإشارات المسارات والتمثيل الغذائي الخلوي وتدفق الأيونات والمواد الكيميائية عبر الأغشية. • التعرف على مكونات الدم ، مثل خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والبلازما والصفائح الدموية ، بالإضافة إلى تركيبها ووظائفها. افحص الآليات الكامنة وراء التخثر والاستجابة المناعية وتوصيل الأكسجين. • التعرف على فسيولوجيا شرايين الدم والتحكم في تدفق الدم ودور HEA كمضخة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١- المحاضرات النظرية ٢- المختبرات العملية
١٠. هيكل الدورة	

تقييم الحنجرة أسلوب	Teach i n g أسلوب	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / توبي ج	ساعات	نحن أ
اختبارات مقال قصير	نظرية المحاضرات	- تقاطعات الغشاء - سوائل الجسم - زمه	خلية فيزيولوجيا	٤- ثيو راي	١
اختبارات مقال قصير	نظرية المحاضرات	- وظائف الدم - دم أحمر خلايا	دم فيزيولوجيا	٤- ثيو راي	٢
اختبارات مقال قصير	نظرية المحاضرات	- الهيموغلوبين - فقر الدم - خلايا الدم البيضاء - الإرقاء		٤- ثيو راي	٣
اختبارات مقال قصير	نظرية المحاضرات	مسارات التخثر - الهيموفيليا - فصائل الدم - المناعة		٤- ثيو راي	٤
اختبارات مقال قصير	نظرية المحاضرات	- مقدمة في فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية - نظام التوصيل القلب - خلية مقلصة - الأحداث الميكانيكية في الدورة القلبية.	فسيولوجيا نظام القلب والأوعية الدموية:	٤- ثيو راي	٥
اختبارات مقال قصير	نظرية المحاضرات	- النتائج القلبي. - وظيفة الأذنين كمضخات - تخطيط القلب - أصوات القلب والنفخات		٤- ثيو راي	٦

٧	٤- ثيو راي		- الاعتبار التشريحي - هيمودينامي سي إس - دم - ضغط	نظرية المحاضرات	مسابقات مقال قصير
٨	٤- ثيو راي		- تنظيم الدورة الدموية. - التداول عبر مناطق خاصة. - القلب والأوعية الدموية ص. الإرقاء.	نظرية المحاضرات	اختبارات مقال قصير
٩	٤- ثيو راي		- عدم انتظام ضربات القلب. - انخفاض ضغط الدم. - ارتفاع ضغط الدم. - قصور في القلب.	نظرية المحاضرات	اختبارات مقال قصير
١٠	٤- ثيو راي	فسيولوجيا الجهاز التنفسي	- الوظائف الفسيولوجية للرئتين. - عملية ميكانيكا التنفس للتنفس. - الامتثال للرئة.	نظرية المحاضرات	اختبارات مقال قصير
١١	٤- ثيو راي		- امتثال الرئة ، دور الفاعل بالسطح. - نقل ٢٠ بواسطة دم.	نظرية المحاضرات	اختبارات مقال قصير
١٢	٤- ثيو راي		-نقل ثاني أكسيد الكربون بالدم. -دور الجهاز التنفسي - النظام في الحمض-	نظرية المحاضرات	مسابقات

			التنظيم الأساسي. - تنظيم التنفس.		
١٣	٤- ثيو راي	العضلات والأعصاب	- أنواع ألياف العضلات. - اقتران الإثارة والانكماش. - تقلص خلية عضلية ملساء. - الخواص الميكانيكية في الأنسجة عضلات. - التغييرات في قنوات الغشاء ذات الجهد الكهربائي.	نظرية المحاضرات	مقال قصير
١٤	٤- ثيو راي		- السمات التشريحية والخلوية للخلايا العصبية و علاقتها بوظيفتها. - دور الخلايا العصبية الهيكل الخلوي. - ال الآليات الجزيئية للأيونية أحداث التوصيل .	نظرية المحاضرات	مقال قصير
١٥	٤- ثيو راي	فسيولوجيا الجهاز العصبي اللاإرادي	- دور الجهاز العصبي اللاإرادي. - التشريحية والفسيولوجية قواعد ل	نظرية المحاضرات	مقال قصير

			تقسيم اللاإرادة جهاز عصبي. - ال الناقل العصبي. - أنواع التعصيب اللاإرادي والقوس الانعكاسي. - إطلاق الناقل العصبي.		
--	--	--	--	--	--

١١. تقييم الدورة	
MCQ أسئلة مقال تقييم التطبيق التجريبي على المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
كيمياء حيوية	
٢. رمز المقرر:	
تشمبيو - ٢١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٩٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. مصطفى سليم د. عبدالله علي د. محمد عامر د. عياد عبود البريد الإلكتروني: mustafa.saleam@uofallujah.edu.iq	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	* تقديم أهمية التفاعلات الأيضية داخل خلايا جسم الإنسان * علاقة التفاعلات الأيضية بالأمراض المختلفة لطلاب الطب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	تشمل استراتيجيات التدريس المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي وإجراء التجارب. يعتمد التقييم على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيرة
١٠. هيكل الدورة	

اسابيع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- مقدمة في الفيتامينات	فهم الأدوار الأساسية وأهمية الفيتامينات في صحة الإنسان.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والعملية الامتحانات	التقييم التجميعي والتكويني
٢	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- هيكل الفيتامينات	تعلم التركيب الكيميائي وتصنيف الفيتامينات.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والعملية الامتحانات	التقييم التجميعي والتكويني
٣	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون (أ ، د ، هـ ، ك)	التعرف على وظائفها ومصادرها وأثار النقص أو الإفراط.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة و الامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
٤	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	مقدمة في المعادن والعناصر النزرة	التعرف على المعادن المهمة في الجسم ووظيفتها واضطرابات التمثيل الغذائي ، مع النقاط التالية	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة و الامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
٥	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	المعادن والعناصر النزرة	فهم أدوارهم في وظائف الجسم و الحفاظ على الصحة.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة و الامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
٦	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- المدخول اليومي ونقص الصوديوم والبوتاسيوم والمغنيسيوم والزنك والنحاس والسيلينيوم	تحديد المآخذ الموصى بها وأعراض أوجه القصور.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
٧	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	الغدد الصماء	فهم وظيفة الهرمونات،	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والعملية الامتحانات	التقييم التجميعي والتكويني

٨	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- وظائف الهرمونات وأهميتها	تعرف على كيفية تنظيم الهرمونات للعمليات الجسدية.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والعملية الامتحانات	التقييم التجميعي والتكويني
٩	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- البيبتيد H. البروتين H ومشتق الأحماض الأمينية والهرمونات	فهم بنية الهرمونات وأنواعها.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة و الامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
١٠	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- الإجراءات الكيميائية الحيوية للهرمونات ، وتنظيم الإجراءات الهرمونية والإفرازات - أنواع ضعف الغدد الصماء	اكتشف كيفية عمل الهرمونات والتحكم فيها.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
١١	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	مقدمة عامة لعملية التمثيل الغذائي للكربوهيدرات	فهم دور الكربوهيدرات في إنتاج الطاقة.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والعملية الامتحانات	التقييم التجميعي والتكويني
١٢	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	استقلاب الكربوهيدرات: التحلل السكري والامتصاص ، استحداث السكر تكوين السكر ،	تعرف على كيفية تكسير الكربوهيدرات وامتصاصها.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
١٣	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	استقلاب الكربوهيدرات: تحديد خطوات أكسدة السكر والفسفرة	تحديد عمليات التمثيل الغذائي الرئيسية.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والعملية الامتحانات	التقييم التجميعي والتكويني
١٤	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	استقلاب الكربوهيدرات: - التعرف على حالة اضطراب استقلاب السكر في الجسم وما هي الأمراض التي تنشأ عنه داء السكري	التعرف على حالات مثل مرض السكري وأسبابها.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
١٥	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	استقلاب الكربوهيدرات: تحديد الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب	تحديد الاضطرابات المتعلقة باستقلاب الكربوهيدرات وأسبابها.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة و الامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
١. الكيمياء الحيوية لبينكوت	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
٢. موراي آر كي ، بندر دا ، بوثام كم ، كينيلي بي جيه ، رودويل ، وأنتوني ويل ب (٢٠٠٩): هاربر الكيمياء الحيوية المصورة، من قبل شركات ماكجرو هيل ، إنك.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
علم الجراحة	
٢. رمز المقرر:	
أنتمب-٢١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	1. فهم العمليات التنموية لتوفير فهم شامل لمراحل وآليات التطور الجنيني ، من الإخصاب إلى الهياكل المعقدة وأنظمة الأعضاء. 2. فهم الأهمية السريرية لعلم الأجنة ، لا سيما في سياق تشوهات التكوين وتقنيات الإنجاب والطب التجديدي. 3. تعليم تكوين الأمشاج وتكوين القرص الجرثومي الثاني وثلاثي اللامينار.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	• مناقشة الأصول الجنينية للتشوهات الخلقية (على سبيل المثال ، الحنك المشقوق ، السنسنة المشقوقة). • دمج علم الأجنة في مناقشات الحالة السريرية أثناء التدريب الطبي. • يسلط الضوء على الأهمية العملية لعلم الأجنة في التشخيص والعلاج شروط.
١٠. هيكل الدورة	

اسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	١ = نظريه	مقدمة في علم الأجنة. أهمية علم الأجنة.	مقدمة في علم الأجنة. أهمية علم الأجنة.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
٢	١ = نظريه	الأمشاج الأنثوية. مراحل النضج بصيلات ، ال	الأمشاج الأنثوية. مراحل النضج بصيلات ، ال	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)

		مراحل الدورة الشهرية	مراحل الدورة الشهرية		
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات	الأمشاج الذكور. غير طبيعي الامشاج.	الأمشاج الذكور. غير طبيعي الامشاج.	١ = نظريه	٣
مسابقات (نظرية)	المحاضرات	دورة المبيض.	دورة المبيض.	١ = نظريه	٤
مسابقات (نظرية)	المحاضرات	إخصاب.	إخصاب.	١ = نظريه	٥
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات	انقسام وزرع البيضة الملقحة ، الموقع غير الطبيعي ل غرس.	انقسام وزرع البيضة الملقحة ، الموقع غير الطبيعي ل غرس.	١ = نظريه	٦
مسابقات (نظرية)	المحاضرات	الأسبوع الثاني من الحمل.	الأسبوع الثاني من الحمل.	١ = نظريه	٧
مسابقات (نظرية)	المحاضرات	الأسبوع الثالث من الحمل.	الأسبوع الثالث من الحمل.	١ = نظريه	٨
مسابقات (نظرية)	المحاضرات	المقرر بحث.	المقرر بحث.	١ = نظريه	٩
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات	تكوين الأعضاء. التطور الجنيني من الأسبوع ٤ إلى ٨.	تكوين الأعضاء. التطور الجنيني من الأسبوع ٤ إلى ٨.	١ = نظريه	١٠
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات	الجسيدات	الجسيدات	١ = نظريه	١١
مسابقات (نظرية)	المحاضرات	الجنين الاعشيه.	الجنين الاعشيه.	١ = نظريه	١٢
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات	المشيمة.	المشيمة.	١ = نظريه	١٣
مسابقات (نظرية)	المحاضرات	المسخ	المسخ	١ = نظريه	١٤
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات	العيوب الخلقية.	العيوب الخلقية.	١ = نظريه	١٥

١١. تقييم الدورة

١. امتحانات قصيرة
٢. امتحان منتصف الفصل النظري
٣. الامتحان النهائي النظري
٤. الحلقات الدراسية.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

سادلر تي دبليو (٢٠٠٠): علم الأجنة الطبي لانجمان.
إد. ويليام وويلكينز. فيلادلفيا.

المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأجنة البشري لارسن علم الأجنة عالي الغلة-ليبينكوت ويليامز وويلكينز
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
تشریح	
٢. رمز المقرر:	
انتانت ٢٢-	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٣٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	1 - معرفة مفصلة حول بنية جسم الإنسان ، بما في ذلك الأعضاء والأنسجة والأنظمة وعلاقاتها المتبادلة.
	2 - وصف تشريح القفص الصدري والحوض والرأس والرقبة والبطن.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	ربط عرض المادة الأساسية بالفائدة السريرية ، الاستخدام الأمثل لمناقشات الوقت مع الطلاب.
١٠. هيكل الدورة	

اسابيع	ساعة	المواضيع		طرق التدريس	طرق التقييم
١	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الصدر	تشريح الفضاء الوري. الجنبه. رئة	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٢	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الصدر	القلب: التامور.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٣	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الصدر	المنصف الأمامي. المنصف العلوي. المنصف الخلفي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٤	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح البطن	جدار البطن. المنطقة الأربية والخصية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٥	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح البطن	التنظيم العام للصفاق. المساحات البريتونية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٦	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح البطن	المريء والمعدة والطحال والاثني عشر والبنكرياس	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٧	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح البطن	الكبد والجهاز الصفراوي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٨	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح البطن	الامعاء. الغليظه. إمداد الدم إلى الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير

٩	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح البطن	جدار البطن الخلفي:	المحاضرات النظرية والعملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة
				مختبرات	والتقارير
١٠	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الحوض	جدران الحوض ١	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١١	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الحوض	جدران الحوض ٢	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٢	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الحوض	الأعضاء التناسلية الداخلية الذكرية.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٣	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الحوض	الأعضاء التناسلية الداخلية الأنثوية.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٤	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الحوض	الأوعية الدموية والأعصاب في الحوض	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٥	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الحوض	العجان: مثلث بولي تناسلي. الأعضاء التناسلية الخارجية. المثلث الشرجي والحفرة الإسكية الشرجية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير

1. امتحانات قصيرة	
2. امتحان منتصف الفصل النظري	
3. الامتحان النهائي النظري	
4. الحلقات الدراسية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	- مور ، كوالا لمبور ودالي إيه إف (٢٠٠٦): علم التشريح ذو التوجه السريري ، محرر ليبينكوت ، ويليامز وويلكينز. فيلادلفيا
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
علم الأنسجة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	1. فهم المبادئ الأساسية لتحضير الأنسجة وتقنيات تلطيخ الأنسجة المستخدمة في الأنسجة. 2. تحديد والتمييز بين الأنواع الأساسية الأربعة من الأنسجة: الظهارية ، العضلات الضامة ، والعصبية. 3. التعرف على السمات النسيجية للأعضاء المختلفة وفهم وظائفها اهمية.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	

إستراتيجية	٥ يتم تسليمها شخصيا أو عبر الإنترنت ، والتي تغطي المفاهيم النظرية للأنسجة ، وتشمل أنواع الأنسجة وأنظمة الأعضاء وتقنيات التلوين. ٥ استخدام الوسائل البصرية مثل الرسوم البيانية والصور المجهرية والرسوم المتحركة لفهم الفهم.
------------	--

١٠. هيكل الدورة

طريقة التقييم	طريقة التدريس	المواضيع	الساعات	اسبوع
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الأنسجة الظهارية والتصنيف والوظيفة. الأغشية والتصاق الخلايا وتخصص سطح الخلية.	٢ = النظرية ٢ = عملي	١
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الغدد الظهارية. النسيج الضام المادة الأرضية وأنواع الألياف.	٢ = النظرية ٢ = عملي	٢
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	خلايا النسيج الضام. أنواع النسيج الضام	٢ = النظرية ٢ = عملي	٣
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	كتابة الألياف.	٢ = النظرية ٢ = عملي	٤
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	النسيج الضام المعدل: الغضروف. العظام والتعظم.	٢ = النظرية ٢ = عملي	٥
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	داء الدم وخلايا الدم	٢ = النظرية ٢ = عملي	٦
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	العضلات: عضلات الهيكل العظمي. آلية الانكماش	٢ = النظرية ٢ = عملي	٧
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	القلب والعضلات الملساء. الجلد: البشرة والأدمة والأنسجة تحت الجلد.	٢ = النظرية ٢ = عملي	٨
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	جلد وغدد الجلد.	٢ = النظرية ٢ = عملي	٩

١٠	٢ = النظرية ٢ = عملي	امتحان منتصف الفصل الدراسي (نظري). بصيالات الشعر والشعر	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١١	٢ = النظرية ٢ = عملي	المشابك والأنسجة الداعمة الألياف العصبية والأعصاب والعقد المخ والمخيخ والعمود الفقري	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
		حبل		
١٢	٢ = النظرية ٢ = عملي	الجهاز الدوري والشعيرات الدموية مفاغرة الشرايين الشرايين والأوردة والأوعية الليمفاوية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٣	٢ = النظرية ٢ = عملي	الأوعية الدموية والشرايين ، الشريان المرن ، الشرايين العضلية ، الشريان المتوسط ، الشرايين ، الأوردة ،	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٤	٢ = النظرية ٢ = عملي	الغدة الليمفاوية واللوزتين، الغدة الصعترية. طحال.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٥	٢ = النظرية ٢ = عملي	الجهاز التناسلي الأنثوي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

١١. تقييم الدورة	
١. امتحانات قصيرة	
٢. امتحان منتصف الفصل النظري	
٣. الامتحان النهائي النظري	
٤. الحلقات الدراسية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Junqueira LC & Carneiro J (٢٠١٣) : علم الأنسجة الأساسي؛ النص والأطلس. ١١ الطبعة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	ماكجرو هيل الطبية. نيويورك. فيكتور ب. إيروشينكو (٢٠٠٨): أطلس ديفيوري للارتباط الوظيفي في الأنسجة.
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
علوم الكمبيوتر	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. • تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر. • إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	١- المحاضرات النظرية ٢- المختبرات العملية
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	الساعات	وي ك
• MCQ • أسئلة مقال • تقييم التطبيق التجريبي على المختبر	5 - المحاضرات النظرية 6 - المختبرات العملية سوف تكون الدورة استخدم طرق التدريس والتعلم التالية: • مجلس (عادي أو نكي) • حواسيب • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint	ما هو شبكة؟ أنواع الشبكات. الشبكة الأساسية مكونات.	الأمن والشبكات	١	١
		مكونات الشبكة الأساسية.	الأمن والشبكات (تابع)	١	٢
		أمن الشبكة أساسيات فهم تهديدات الشبكة. شبكة استكشاف الأخطاء	الأمن و الشبكات (تابع)	١	٣
		مقدمة إلى شبكة استكشاف الأخطاء الشبكة المشتركة القضايا و الأعراض شبكة استكشاف الأخطاء الأدوات والمراقب.	الأمن و الشبكات (تابع)	١	٤
		باستخدام الأوامر - أدوات الخط ل تشخيص تحديد و حل الاتصال القضايا، التشخيص شبكة اداء المشاكل	الأمن و الشبكات (تابع)	١	٥
		مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية خدمات هذا تضمين عبر الإنترنت الخدمات المصرفية: أجهزة الصراف الآلي و خدمات بطاقات الخصم.	التجارة الإلكترونية	١	٦
		الخدمات المصرفية عبر الهاتف ، الخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة، تنبيه إلكتروني ، الخدمات المصرفية عبر الهاتف المتحرك	التجارة الإلكترونية (تابع)	١	٧

٨	١	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها	مقدمة في استكشاف أخطاء الكمبيوتر ومشكلات الأجهزة والحلول الشائعة ، وتشخيص مشكلات البرامج.		
٩	١	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها في g (تابع)	الأجهزة مكونات: التشخيص والإصلاح ، باستخدام الوضع الآمن ل استكشاف الأخطاء.	1 - المحاضرات النظرية 2 - المختبرات العملية سوف تكون الدورة استخدم طرق التدريس والتعلم التالية: • مجلس (عادي أو ذكي) • حواسيب • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint	• MCQ • أسئلة مقال • تقييم التطبيق التجريبي على المختبر
١٠	١	حاسوب استكشاف الأخطاء وإصلاحها ز (تابع)	استكشاف الأخطاء نظام التشغيل المسائل ، تحديد والحل شاشة زرقاء الأخطاء والتعامل مع بطيء حاسوب أداء.		
١١	١	حاسوب استكشاف الأخطاء وإصلاحها ز (تابع)	الفيروسات والبرامج الضارة عزل التقنيات تحديث برامج التشغيل والبرمجيات.		
١٢	١	مقدمة إلى منظمه العفو الدوليه	تعريف الذكاء الاصطناعي ، تاريخ الذكاء الاصطناعي ، الذكاء الاصطناعي التقنيات و النهج.		
١٣	١	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (تابع)	مفتاح خصائص الذكاء الاصطناعي ، فوائد الذكاء الاصطناعي ، التحديات و أخلاقي الاعتبارات.		
١٤	١	مقدمة إلى الذكاء الاصطناعي (تابع)	التحديات و قيود الذكاء الاصطناعي ، دور البيانات في أنظمة الذكاء الاصطناعي.		
١٥	١	مقدمة إلى	أدوات الذكاء الاصطناعي و		

	الذكاء الاصطناعي (تابع)	اطر	
--	----------------------------	-----	--

١١. تقييم الدورة	
1 . امتحانات قصيرة	
2 . امتحان منتصف الفصل النظري	
3 . الامتحان النهائي النظري	
4 . الحلقات الدراسية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف مقرر السنة الثانية

/ الفصل الدراسي الثاني

١. اسم الدورة:	
علم وظائف الأعضاء الطبي	
٢. رمز المقرر:	
فيفاي-٢٢	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٠٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	الهدف من الدورات الدراسية لعلم وظائف الأعضاء الطبية في المرحلة الثانية هو تزويد الطلاب بفهم شامل لكيفية عمل جسم الإنسان في الظروف العادية ، مع التركيز بشكل خاص على الموضوعات التي أبرزتها. الطلاب الذين يمتلكون هذه المعلومات سيكونون مجهزين بشكل أفضل لتشخيص وعلاج وإدارة مجموعة واسعة من الأمراض والحالات المستقبل
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١- المحاضرات النظرية ٢- المختبرات العملية
١٠. هيكل الدورة	

تقييم أسلوب	طريقة التدريس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	الساعات	أسبوع
مقال قصير الاختبارات	المحاضرات النظرية	- مقدمة عن الجهاز العصبي. - تنشيط CNS. - الوظائف الحسية للجهاز العصبي المركزي. - تصنيف الألياف العصبية. - التنشيط المركزي لـ ألم.	الجهاز العصبي المركزي	نظرية ٤	١
مقال قصير الاختبارات	المحاضرات النظرية	- الجهاز الحسي الجسدي. - تفسير أعلى للإشارات الحسية. - مستويات أعلى من التكامل. - التحكم في جذع الدماغ وردود الفعل الحبل الشوكي. - القشرة الحركية.		نظرية ٤	٢
مقال قصير	المحاضرات النظرية	- نظام خارج الهرمي - التحكم في جذع الدماغ وردود الفعل الحبل الشوكي. - تعلم اللغة و ذاكرة.		نظرية ٤	٣
اختبارات مقال قصير	المحاضرات النظرية	- الإحساس البصري. - الإحساس بالسمع. - وظيفة الدهليزي. - الطعم والرائحة.	فسيولوجيا الحواس الخاصة	نظرية ٤	٤
اختبارات مقال قصير	المحاضرات النظرية	- علم التشريح وهيك ووظيفة GIT - تقلصات العضلات الملساء الجهاز الهضمي والجهاز العصبي المعوي. - الغدد اللعابية.	الجهاز الهضمي - الجهاز الهضمي (GIT)	نظرية ٤	٥
اختبارات مقال قصير	المحاضرات النظرية	- وظيفة المعدة وتنظيمها. - مراحل المعدة إفراز وتنشيط إفراز المعدة. - الامعاء. - البنكرياس والمثانة المريرة.		نظرية ٤	٦
اختبارات مقال قصير	المحاضرات النظرية	- هضم. - امتصاص. - الغليظة. - كبد.		نظرية ٤	٧

٨	نظرية٤	الغدد الصماء	- مقدمة الغدد الصماء. - الببتيد وهرمون الستيرويد (الإنتاج ، إفراز ، آلية عمل الهرمونات. - هرمونات ما تحت المهاد. - الغدة النخامية الأمامية هرمونات.	المحاضرات النظرية	اختبارات مقال قصير
٩	نظرية٤		- هرمونات الغدة النخامية الخلفية. - هرمونات النمو. - الغدة الدرقية و الهرمونات	المحاضرات النظرية	اختبارات مقال قصير
١٠	نظرية٤		- جزء البنكرياس. - داء السكري.	المحاضرات النظرية	اختبارات مقال قصير
١١	نظرية٤		- متلازمة التمثيل الغذائي. - نقص السكر. - الغدة الكظرية. النخاع. - قشرة الغدة الكظرية.	المحاضرات النظرية	اختبارات مقال قصير
١٢	نظرية٤	الجهاز التناسلي	- فسيولوجيا التناسل عند الذكور. - فسيولوجيا الإناث الإنائية. - فسيولوجيا الحمل	المحاضرات النظرية	اختبارات مقال قصير
١٣	نظرية٤	فسيولوجيا الكلى	- الدورة الدموية الكلوية والترشيح الكبيبي. - إعادة الامتصاص الأنبوبي. - إفراز أنيوبي - إفراز الماء عن طريق الكلى.	المحاضرات النظرية	اختبارات مقال قصير
١٤	نظرية٤		- دور الكلى في توازن الإلكتروليتات. - تنظيم الرقم الهيدروجيني. - تنظيم حجم سوائل الجسم. - أمراض الكلى والديز.	المحاضرات النظرية	اختبارات مقال قصير
١٥	نظرية٤		- اختبار الوظيفة - نظرة عامة ومناقشة.	المحاضرات النظرية	اختبارات مقال قصير

١١. تقييم الدورة

1. امتحانات قصيرة
2. امتحان منتصف الفصل النظري
3. الامتحان النهائي النظري

٤. الندوات.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
كيمياء حيوية	
٢. رمز المقرر:	
تشمبيو - ٢١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٩٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. مصطفى سليم د. عبدالله علي د. محمد عامر د. عياد عبود البريد الإلكتروني: mustafa.saleam@uofallujah.edu.iq	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	* تقديم أهمية التفاعلات الأيضية داخل خلايا جسم الإنسان * علاقة التفاعلات الأيضية بالأمراض المختلفة لطلاب الطب
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	تشمل استراتيجيات التدريس المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي وإجراء التجارب. يعتمد التقييم على درجات الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيرة
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	الساعات	اسبوع
التقييم التجميعي والتكويني	المحاضرات النظرية	- تعريف المبادئ الأساسية لعملية التمثيل الغذائي للحياة - تعريف الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء وعملية التمثيل الغذائي لها	استقلاب الدهون: 1. عام مقدمة 2. الهضم و 3. إمتصاص.	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	١
التقييم التجميعي والتكويني	المحاضرات النظرية	- تعريف قابل للذوبان في الدهون الفيتامينات ولها أيض - تحديد الهامات المعادن في الجسم ، وظيفة و الايض الاضطرابات	4. الأكسدة بيتا والتخليق الحيوي للأحماض الدهنية ، 5. تخليق الدهون الثلاثية وتدهورها. 6. استقلاب البروتين الدهني	٣ ح نظرية + ح عملية	٢
التقييم التجميعي والتكويني	المحاضرات النظرية	- التعرف على المعادن المهمة في الجسم ووظيفتها واضطرابات التمثيل الغذائي - تحديد الغدد وتكوين الهرمونات	التمثيل الغذائي للفوسفوليبيد ، تكوين الكيتون والحمض الكيتوني. استقلاب الكوليسترول	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	٣
التقييم التجميعي والتكويني	المحاضرات النظرية	- تعلم تفاصيل الهرمونات والغدد من حيث التصنيف والعمل والوظيفة الفسيولوجية.	استقلاب حمض الصفراء وحصوات المرارة استقلاب البروتين والأحماض الأمينية: مقدمة عامة، هضم	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملي	٤
التلخيص والتكويني تقييم	نظري المحاضرات	معرفة تصنيف الهرمونات حسب طبيعتها تكوينها ووظائفها. - دور الهرمونات التناسلية في كلا الجنسين.	إمتصاص. ٧. تخليق البروتين وتقويض ، استقلاب الأحماض الأمينية (الابتداء والتقويض)	٣ ساعات نظريه ٣+ ساعة عملي	٥

			- ما هي أنواع الهرمونات الاضطرابات؟		
٦	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	8. الترانسأمين، 9. نزع الأمينة، 10. إزالة الأمينة،	- التعرف على بنية ووظيفة السكريات وخطوات هضمها وامتصاصها في الجسم. - تعرف على عملية بناء وتحلل الجلوكوز والجليكوجين. - تعرف على أهمية استقلاب السكر وأهمية دورة حامض الستريك.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
٧	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	الدور المركزي للغلوتامات ، مصادر ومصير تقويض الأمونيا من فينيل ألانين ،	- التعرف على خطوات أكسدة السكر والفسفرة. - التعرف على حالة اضطراب استقلاب السكر في الجسم وما هي الأمراض التي تنشأ عنه. -داء السكري	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
٨	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	1. التيروزين ، الميثيونين ، السيستين ، سيرين ، جلاليسين..... 2. دورة اليوريا ، الأخطاء الخلقية للأمين احماض. مناقشة	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	نظري المحاضرات	التلخيص والتقييم التكويني
٩	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	1. كيمياء الناقلات العصبية ، 2. البورفيرينات التمثيل الغذائي والبورفيريا.	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	نظري المحاضرات	التلخيص والتقييم التكويني
١٠	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	<u>استقلاب الحمض النووي:</u> 1. الهضم والامتصاص ، 2. الحمض النووي	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسبابها الاضطراب.	المحاضرات النظرية	تلخيصي وتكويني تقييم

		التمثيل الغذائي التوليفي للبورين والبيريميدين (التوليف و حط			
١١	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	فرط حمض يوريك الدم والنقرس ، علم الإنزيمات السريرية علم الإنزيمات السريرية	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
١٢	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	١. اختبار وظائف الكبد اختبار وظائف الكلى	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسبابها الاضطراب.	المحاضرات النظرية	تلخيصي وتكويني تقييم
١٣	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	<u>البيولوجيا الجزيئية</u> 1. الحمض النووي والحمض النوي الريبوي 2. تدفق المعلومات الجينية استكشاف الجينات (الحمض النووي المؤتلف تقنية)	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
١٤	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	1. تكرار الحمض النووي وإصلاحه 2. إعادة ترتيب الجينات تخليق البروتين	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
١٥	نظرية ٣ ساعة ٣+ ساعات عملي	- مرض تخزين الجليكوجين ، الحمض اللبني - نظرة عامة ومناقشة	- تحديد الأمراض والاضطرابات و تعرف على أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	تلخيصي و التقييم التكويني

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
١. الكيمياء الحيوية لليبنيكوت	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
٢. موراي آر كي ، بنر دا ، بوثام كم ، كينيلي بي جيه ، رودويل ، وأنثوني ويل ب (٢٠٠٩): هاربر الكيمياء الحيوية المصورة، من قبل شركات ماكجرو هيل ، إنك.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
علم الأجنة	
٢. رمز المقرر:	
أنتمب-٢١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تركز عادة على توفير فهم مفصل لتطوير أنظمة تنظيمية معينة وعلاقاتها الهيكلية والوظيفية داخل الجنين تشمل: 1 - تطوير نظام الهيكل العظمي. 2 - تطور الجهاز العضلي. 3 - تطور الدورة الدموية.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	توفير المعرفة الأساسية والفهم النظري. أساليب: محاضرات تقليدية مع عروض PowerPoint التقديمية أو السبورة البيضاء. استخدام أدوات الوسائط المتعددة (مقاطع الفيديو والرسوم المتحركة) لتوضيح عمليات الإخصاب الديناميكية والمعدة وتكوين الأعضاء.
١٠. هيكل الدورة	

تقييم	طرق التدريس	المواضيع	الساعات	اسبوع
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الهيكل العظمي نظام	٢ = النظرية	١
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات والبرامج التعليمية و جلسات المختبر	أقواس البلعوم	٢ = النظرية	٢
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	العصبي نظام	٢ = النظرية	٣
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات والبرامج التعليمية و جلسات المختبر	العين	٢ = النظرية	٤
الاختبارات (النظرية)	المحاضرات والبرامج التعليمية و جلسات المختبر	الأذن	٢ = النظرية	٥

٦	٢ = النظرية	القلب	المحاضرات والبرامج التعليمية و جلسات المختبر	الاختبارات (النظرية)
٧	٢ = النظرية	منتصف المدة	المحاضرات والبرامج التعليمية و جلسات المختبر	الاختبارات (النظرية)
		بحث		
٨	٢ = النظرية	التكامل نظام	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
٩	٢ = النظرية	أنبوب الأمعاء.	المحاضرات والبرامج التعليمية و جلسات المختبر	الاختبارات (النظرية)
١٠	٢ = النظرية	مشتقات أنبوب الأمعاء	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
١١	٢ = النظرية	الجهاز التنفسي نظام	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
١٢	٢ = النظرية	الجهاز الكلوي	المحاضرات والبرامج التعليمية و جلسات المختبر	الاختبارات (النظرية)
١٣	٢ = النظرية	الجهاز الكلوي	المحاضرات والبرامج التعليمية و جلسات المختبر	الاختبارات (النظرية)
١٤	٢ = النظرية	الداخلية الأعضاء التناسلية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
١٥	٢ = النظرية	الخارجي الأعضاء التناسلية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	سادلر تي دبليو (٢٠٠٠): علم الأجنة الطبي لانجمان. ١ محرر ويليام وويلكينز. فيلادلفيا.
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأجنة البشري لارسن علم الأجنة عالي الغلة ليبينكوت ويليامز وويلكين
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
تشرح	
٢. رمز المقرر:	
أنتانت - ٢٢	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٣٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
1 - معرفة مفصلة حول بنية جسم الإنسان ، بما في ذلك الأعضاء والأنسجة والأنظمة وعلاقاتها المتبادلة. 2 - وصف تشريح القفص الصدري والحوض والرأس والرقبة والبطن. 3 - توجيه الطلاب نحو أهمية علم التشريح في الممارسة السريرية.	
أهداف الدورة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الغرض: توفير المعرفة الأساسية وشرح المفاهيم المعقدة. الأساليب: استخدم عروض PowerPoint التقديمية مع الرسوم البيانية والصور والرسوم المتحركة. دمج الارتباطات السريرية لجعل المواد ذات صلة. تشجيع المناقشات التفاعلية وجلسات الأسئلة والأجوبة.	
إستراتيجية	
١٠. هيكل الدورة	

تقييم	طريقة التدريس	غب	المواضيع	الساعات	اسبوع
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	التشريح الإجمالي للدماغ	تشريح الجهاز العصبي	٣ نظري = ٦ عملي	١
الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	توطين الوظائف في القشرة الدماغية	تشريح الجهاز العصبي	٣ نظري = ٦ عملي	٢

٣	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الجهاز العصبي	الدم يمد الدماغ. السحايا والدورة الدموية للسائل الدماغي النخاعي والحبل الشوكي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٤	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الجهاز العصبي	الأعصاب القحفية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٥	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الجهاز العصبي	الجهاز الحوفي. المخيخ. الدماغ الشديد	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٦	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الجهاز العصبي	العقد القاعدية. نخاع	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٧	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الرأس والرقبة	التشريح السطحي والأجزاء واللفافة في الرقبة. مثلثات الرقبة	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٨	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الرأس والرقبة	الأوعية الدموية للرقبة. الغدة الدرقية والغدد الجار درقية. أحشاء الرقبة. مناطق ما قبل الفقرات وتحت القذالي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير

٩	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الرأس والرقبة	جذر الرقبة. فروة الرأس وعضلات الوجه. الأعصاب والأوعية الدموية في الوجه	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٠	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الرأس والرقبة	منطقة النكف. الحفرة تحت الصدغية: العضلات والأوعية الدموية والأعصاب	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١١	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الرأس والرقبة	الحفرة Pteropalatine. المفاصل الصدغية الفكية. الفم والحلق. منطقة تحت الفك السفلي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٢	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الرأس والرقبة	الأذن والمدار ومقلة العين	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٣	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الرأس والرقبة	الأنف والجيوب الأنفية. بلعوم	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٤	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الرأس والرقبة	حنجرة. التصريف اللمفاوي للرأس والرقبة.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٥	٣ = نظري ٦ = عملي	تشريح الرأس والرقبة	التشريح المقطعي للرأس والرقبة	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	مور كوالا لمبور ودالي AF(٢٠٠٦): سريريا أوري تشريح. ه اد. بينكوت وليامز & ويلك فيلادلفيا
المراجع الرئيسية (المصادر)	- سنيل RS(٢٠١١): علم التشريح السريري حسب المناطق. ٩ الطبعة. ويليامز وويلكينز. فيلادلفيا - أبراهامز ب: التشريح السريري التفاعلي لماكين (CD) - جعفر أ والصالح أ (٢٠٠٠): مواضيع مختارة في عنات (قرص مضغوط). منشورات جامعة النهرين.
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
علم الأنسجة	
٢. رمز المقرر:	
أنثيس - ٢١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١. فهم المبادئ الأساسية لتحضير الأنسجة وتقنيات تلطيخ الأنسجة المستخدمة في الأنسجة.
	٢. تحديد والتمييز بين الأنواع الأساسية الأربعة من الأنسجة: الظهارية ، العضلات الضامة ، والعصبية.
	٣. التعرف على السمات النسيجية للأعضاء المختلفة وفهم أهميتها الوظيفية.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	أ. يتم تقديمه شخصيا أو عبر الإنترنت ، ويغطي المفاهيم النظرية للأنسجة ، بما في ذلك أنواع الأنسجة وأنظمة الأعضاء وتقنيات التلوين.

ب. استخدام الوسائل البصرية مثل الرسوم البيانية والصور المجهرية والرسوم المتحركة لفهم الفهم.	
١٠. هيكل الدورة	

تقييم	طرق التدريس	المواضيع	الساعات	اسبوع
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الجهاز الهضمي	٢ = النظرية ٢ = عملي	١
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	المعدة والأمعاء الدقيقة. الأمعاء الغليظة والزائدة الدودية	٢ = النظرية ٢ = عملي	٢
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الأعضاء المرتبطة بالجهاز الهضمي. . بنكرياس. الكبد والمرارة والقنوات الصفراوية المسالك.	٢ = النظرية ٢ = عملي	٣
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الجهاز التنفسي	٢ = النظرية ٢ = عملي	٤
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الرئة.	٢ = النظرية ٢ = عملي	٥
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الجهاز البولي الأول	٢ = النظرية ٢ = عملي	٦
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الجهاز البولي الثاني.	٢ = النظرية ٢ = عملي	٧
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	امتحان منتصف الفصل الدراسي (نظري). الغدد الصماء ؛ غدة نخامية.	٢ = النظرية ٢ = عملي	٨
الاختبارات (النظرية والعملية)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الغدد فوق والغدة الدرقية والغدد الجار درقية. الصنوبر ، الغدد الصماء ، البنكرياس غدد.	٢ = النظرية ٢ = عملي	٩

١٠	= ٢ النظرية ٢ = عملي	الجهاز التناسلي الذكري. البروستاتا والإحليل.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١١	= ٢ النظرية ٢ = عملي	الجهاز التناسلي الذكري. الغدد التناسلية الملحقة. -الإناث التناسلي نظام؛ المبايض وقنوات البيض	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٢	= ٢ نظريه = ٢ عملي	مراحل الرحم والمهبل.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٣	= ٢ النظرية ٢ = عملي	الغدد الثديية. أعضاء الحواس الخاصة. العين الأولى.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٤	= ٢ النظرية ٢ = عملي	أعضاء الحواس الخاصة. الأذن الثانية.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٥	= ٢ النظرية ٢ = عملي	نظره عامه.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
محاضرات الأنسجة الأساسية (الطبعة الحادية عشرة)	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
محادثات التدريس المجهرية في المختبر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
علوم الكمبيوتر	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. • تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر. • إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. • إجراء البحوث على الإنترنت.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	١ - المحاضرات النظرية ٢ - المختبرات العملية
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	ساعات	أسبوع
• MCQ • أسئلة مقال • تقييم التطبيق التجريبي على المختبر	1 - المحاضرات النظرية 2 - المختبرات العملية ستستخدم الدورة طرق التدريس والتعلم التالية: • مجلس (عادي أو ذكي) • حواسيب • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint	الهاتف المحمول القائم على الذكاء الاصطناعي التكنولوجيات المساعدون الافتراضيون (Siri) ، مساعد جوجل ، اليكسا).	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	١	١
		التعلم التكيفي ، خدمات الترجمة في الوقت الفعلي.	دور الذكاء الاصطناعي في العصر الحديث الهواتف الذكية (تابعة)	١	٢
		مستقبل الذكاء الاصطناعي في الهاتف الذكي التقنية تحديات تنفيذ الذكاء الاصطناعي في الأجهزة المحمولة.	دور الذكاء الاصطناعي في حديث الهواتف الذكية (تابع)	١	٣
		نظرة عامة على الذكاء الاصطناعي التطبيقات في الصناعات المختلفة والتعليم و الصحة.	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	١	٤
		النقل والإعلان.	التطبيقات و أدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	١	٥
		المالية، الروبوتات والأتمتة التكنولوجيات.	التطبيقات و أدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	١	٦
		الذكاء الاصطناعي في التسويق: الاستهداف و التخصيص.	التطبيقات و أدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	١	٧
		الذكاء الاصطناعي في الصورة و تحليل الفيديو ، المدن الذكية	التطبيقات و أدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	١	٨
		الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي التطبيقات و ادوات.	التطبيقات و أدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	١	٩
		مقدمة عن آل ومجتمعها التأثير، دور ال في تعزيز السلامة العامة.	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	١	١٠
		ثقافي			

١١	١	الذكاء الاصطناعي والمجتمع (تابع)	وجهات نظر حول الذكاء الاصطناعي التنبئي الذكاء الاصطناعي والحوكمة: السياسة الآثار.		
١٢	١	التحديات الأخلاقية	مقدمة إلى		
		في الذكاء الاصطناعي	أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والشفافية وشرح قدرة أنظمة الذكاء الاصطناعي والخصوصية المخاوف في استخدام بيانات الذكاء الاصطناعي.		
١٣	١	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي (تابع)	الآثار الأخلاقية للأنظمة المستقلة والأخلاقيات في التسويق القائم على الذكاء الاصطناعي و الاعلان.	1 - المحاضرات النظرية 2 - المختبرات العملية ستستخدم الدورة طرق التدريس والتعلم التالية: • مجلس (عادي أو ذكي) • برامج العروض التقديمية لأجهزة الكمبيوتر مثل باور بوينت	• MCQ • أسئلة مقال تقييم التطبيق التجريبي على المختبر
١٤	١	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي (تابع)	الاعتبارات الأخلاقية في التربية والإنسان الحقوق وتنفيذ الذكاء الاصطناعي.		
١٥	١	مستقبل الذكاء الاصطناعي	الاتجاهات المستقبلية في AI والأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة.		

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف مقرر السنة الثالثة

/ الفصل الدراسي الأول

١. اسم الدورة:	
جراحة	
٢. رمز المقرر:	
[سور-١١]	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
يصف المقرر المعارف الأساسية للمبادئ الجراحية لطالب الطب ، وبناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة للمشاركة فيها تحسين الخدمات الطبية للمجتمع	أهداف الدورة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتم تقديم هذه الدورة كمحاضرة واحدة في الأسبوع لمدة ساعة واحدة لكل منها. المحاضرات متداخلة وتتألف من عروض تقديمية وصور ومقاطع فيديو لتوضيح المضرب والإجراءات. التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة السابقة واللاحقة. يمكن أن تكمل الموارد عبر الإنترنت مثل الاجتماعات عبر الإنترنت ومجموعات وسائل التواصل الاجتماعي والكتب الإلكترونية المحاضرات التقليدية وتوفر فرصا إضافية للتعلم بالإضافة إلى العديد من المحاضرات مهام لتنفيذ التعلم الموجه ذاتيا.	إستراتيجية
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	الساعات	أسبوع
		اقرأ عن نطاق الجراحة الحديثة ، وحدد معالم تطوير الجراحة وتطوير الجراحة المعقمة والمضادة للتعقيم	مقدمة وتاريخ	١	١

٢	١	الجرح والإصلاح	أ. الجرح: التعريفات والأنواع والتصنيفات والسمات السريرية والإدارة. ب. الندوب: التعريفات والأنواع ، إصلاح الأنسجة: التعريفات والفيزيولوجيا المرضية للجرح والعوامل التي تؤثر على التئام الجروح.		
٣	١	التهابات الجروح	أ. شرح الفيزيولوجيا المرضية للتهابات الجروح والاستجابة المناعية للمضيف. ب. التعرف على أنواع التهابات الجروح (الخراج ، التهاب النسيج الخلوي ، إلخ) ومظاهرها السريرية. حدد استراتيجيات الإدارة المناسبة لكل نوع من أنواع عدوى الجروح.		
٤	١	التهابات محددة	أ. وصف الـ إصابات في الجراحة الممارسة (على سبيل المثال ، كزاز الغرغرينا الغازية). ب. ناقش الفيزيولوجيا المرضية لكل عدوى والسمات السريرية وأساليب التشخيص. تحديد بروتوكولات العلاج والتدابير الوقائية لـ كل عدوى.		
٥	١	توازن السوائل والإلكتروليت	أ. تذكر توزيع سوائل الجسم ومبادئ تنظيم الحجم. التعرف على الأسباب والعلامات السريرية وطرق العلاج لاختلالات الإلكتروليت.		
٦	١	توازن الحمض القاعدي	أ. تحديد التوازن الحمضي القاعدي وأنظمة التخزين المؤقت. ب. التفريق بين		

			حماض والقلو ية وأثارها السريرية. تحديد مختلف القاعدة الحمضية الاضطرابات و شرح إدارتهم ، بما في ذلك مفهوم فجوة الأنيون.		
٧	١	التغذية الجراحية والتمثيل الغذائي	أ. ضع قائمة بمكونات التغذية الكافية لمرضى الجراحة. ب. فهم المؤشرات والأنواع و المضاعفات المحتملة ل المعوي و التغذية بالحقن. تقييم الحالة الغذائية لمرضى الجراحة وتحديد الاحتياجات الغذائية.		
٨	١	صدمة	تصنيفات ودرجات الصدمة. الأسباب والسمات السريرية لكل نوع من أنواع الصدمة تحدد إجراءات ومراقبة وطرق إنعاش.		
٩	١	النزيف ونقل الدم	ضع قائمة بأنواع مختلفة من النزيف وعلامات وأعراض فقدان الدم وتقييم درجة النزيف الحاد وإدارتها. تحديد مؤشرات نقل الدم وأنواع مختلفة من الدم ومشتقاته ومضاعفات نقل الدم		
١٠	١	اورام	أ. حدد الأورام ، شرح تصنيفاتهم وتمييزهم بين الأنواع الحميدة والخبيثة. ب. افهم المبادئ م ن تصنيف الورم ، التدريج		

			و مسارات ورم خبث. مخطط التشخيص ، الفحص ، و العلاج طرق الأورام.		
١١	١	القرحة والجيوب الأنفية والناصور	أنا. يحدد القرحة والجيوب الأنفية والناصور ويصف خصائصها السريرية وتصنيفها. شرح مناهج التشخيص وخيارات الإدارة ل كل شرط.		
١٢	١	القدم السكرية والغرغرينا	أ. تحديد عوامل الخطر والفيزيولوجيا المرضية والسمات السريرية للقدم السكرية والغرغرينا. وصف طرق التشخيص والتصنيف و استراتيجيات الإدارة لهذه الظروف.		
١٣	١	أمراض الجهاز اللمفاوي	وصف الأمراض الشائعة في الجهاز اللمفاوي ، بما في ذلك السمات السريرية ، أدوات التشخيص والعلاج.		
١٤	١	الحروق وترقيع الجلد والغرسات أورام الجلد والخراجات	أ. تصنيف أنواع الحروق وشرح علاجها. ب. فهم المؤ شرات والتقنيات ، ومضد اعفات ترقيع الجلد والغرسات. تعريف مشترك اورام والخراجات ، والتعرف على العروض السريرية ، ووصف خيارات التشخيص والعلاج.		
١٥	١	مبادئ زراعة الأعضاء	حدد المبادئ والمؤشرات والاعتبارات الأساسية في زراعة الأعضاء		

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• ممارسة Bailey & Love القصيرة للجراحة (Esse مرجع للمبادئ والإجراءات الجراحية).
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرائح المحاضرات ودراسات الحالة والإرشادات السريرية والعروض التوضيحية السادسة. الموارد عبر الإنترنت ، بما في ذلك الكتب الإلكترونية والمنصات الطبية interac.
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
الطب الباطني	
٢. رمز المقرر:	
ميد - ١٠	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	بنهاية التناوب، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: 1. إجراء تقييم شامل للمريض ، بما في ذلك أخذ التاريخ. 2. صياغة التشخيصات التفريقية ووضع خطط التشخيص والعلاج الأولية. ٣. تفسير الاختبارات المعملية والتصوير الشعاعية ، بما في ذلك تفسير ABG ، واضطرابات الإلكتروليت ، والنهج العام للمظاهر السريرية الشائعة.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	محاضرات تسترشد بعرض PPT المناسب والأجنحة.
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	تدريس أسلوب	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
---------------	-------------	----------------------------------	---------	-------

١	٢ ساعة	1. مقدمة في الطب. 2. ألم في الصدر	عرض المحاضرة الواجبات المنزلية الحالات	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٢	٢ ساعة	3. تغذية. 4. السمنة ونقص التغذية.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ
٣	٢ ساعة	5. خفقان. 6. وذمة.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ
٤	٢ ساعة	7. فيتامين نقص. 8. معدن نقص.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ
٥	٢ ساعة	9. ضيق التنفس. 10. السعال.	عرض المحاضرة الواجبات المنزلية الحالات	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٦	٢ ساعة	11. توازن القاعدة الحمضية. 12. اضطرابات القاعدة الحمضية.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ
٧	٢ ساعة	13. الزرق. 14. نقت الدم.	عرض المحاضرة الواجبات المنزلية الحالات	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٨	٢ ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ
٩	٢ ساعة	15. اضطرابات الإلكتروليت 16. اضطرابات الإلكتروليت	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ
١٠	٢ ساعة	17. آلام في البطن 18. إسهال.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ
١١	٢ ساعة	19. اضطرابات الدهون 20. اضطرابات الدهون.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ

١٢	٢ ساعة	1 2 . الامساك 2 2 . اليرقان - ١	عرض المحاضرة الواجبات المنزلية الحالات	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
١٣	٢ ساعة	3 2 . اليرقان - ٢ 4 2 . القيء الدموي.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ
١٤	٢ ساعة	5 2 . مناقشة قائمة على الحالة. 6 2 . مناقشة قائمة على الحالة.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ
١٥	٢ ساعة	٢٧ . مراجعة. ٢٨ . مراجعة.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ EMQ

١١ . تقييم الدورة

المحاضرات النظرية والامتحانات

١٢ . موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
التدريب السريري	
٢. رمز المقرر:	
ميد ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
* تعلم تقنيات تحسين التاريخ المنهجية والشاملة • تطوير مهارات التواصل الفعال والاستماع الفعال • فهم كيفية طرح الأسئلة ذات الصلة بناء على شكاوى المرضى • تحديد العلامات الحمراء وتحديد أولويات التشخيصات التفريقية	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الأخذ مع المرضى وأقاربهم	إستراتيجية
١٠. هيكل الدورة	

طريقة تقييم الأنف والأذن والحنجرة	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	ساعات	وي ك
مناقشة الحالة ن	مقابلة المريض الحقيقي	تحديد هوية المريض (التركيبة السكانية) • اسم • عمر • جنس • احتلال • الحالة الاجتماعية • العنوان ومعلومات الاتصال	٢	١
مناقشة الحالة ن	مقابلة المريض الحقيقي	الشكوى الرئيسية (CC) • السبب الرئيسي وراء طلب المريض للحصول على رعاية طبية. • مسجلة على حد تعبير المريض (على سبيل المثال ، "أعاني من ألم في الصدر لمدة يومين").	٢	٢

٣	٢	تاريخ المرض الحالي (HPI) • استكشاف مفصل للشكوى الرئيسية باستخدام سقراط أو OPQRST لتحليل الأعراض.	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة ن
٤	٢	مراجعة السيناريوهات السريرية المختلفة	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة ن
٥	٢	مراجعة السيناريوهات السريرية المختلفة	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة ن
٦	٢	التاريخ الطبي السابق (PMH) • الأمراض المزمنة (مثل مرض السكري وارتفاع ضغط الدم والربو) • الاستشفاء والعمليات الجراحية السابقة • الأمراض المعدية (مثل السل والتهاب الكبد) • الحساسية (الأدوية ، الغذاء ، البيئية) • حالة التحصين • الأدوية التي تتناولها حالياً (الموصوفة ، OTC ، عشبي)	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة ن
٧	٢	تاريخ العائلة (FH) • الحالات الوراثية (مثل ارتفاع ضغط الدم والسكري والسرطان) • أي وفيات مبكرة في الأسرة • الحالات التي تؤثر على الأقارب من الدرجة الأولى (الآباء والأشقاء)	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة ن
٨	٢	التاريخ الاجتماعي (SH) • تاريخ التدخين (سنوات العبوة = العبوات / اليوم × سنوات) • تعاطي الكحول (النوع والتردد والكمية) • تعاطي المخدرات غير المشروعة • عادات النظام الغذائي وممارسة الرياضة • التعرض المهني للمخاطر • الظروف المعيشية ونظام الدعم	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة ن
٩	٢	مراجعة الأنظمة (ROS) فحص منهجي للأعراض التي تؤثر على أجهزة الجسم المختلفة.	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة ن
١٠	٢	• ممارسة أخذ التاريخ على مرضى حقيقيين.	مريض حقيقي قابل	مناقشة الحالة n
١١	٢	• ممارسة تدوين التاريخ على مرضى حقيقيين	مريض حقيقي قابل	مناقشة الحالة n

١٢	٢	• ممارسة أخذ التاريخ على مرضى حقيقيين.	مرضى حقيقي قابل	مناقشة الحالة n
١٣	٢	• ممارسة أخذ التاريخ على مرضى حقيقيين.	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة ن
١٤	٢	• ممارسة أخذ التاريخ على مرضى حقيقيين.	مرضى حقيقي قابل	مناقشة الحالة n
١٥	٢	• ممارسة أخذ التاريخ على مرضى حقيقيين.	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة ن

١١. تقييم الدورة	
دراسة حالة	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الفحص السريري لماكلويد	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
حلقة العمل	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
علم الأمراض	
٢. رمز المقرر:	
باتبات - ٣١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٢٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تطوير معرفة الطالب ومهاراته وموقفه المتعلق بالتسبب في المرض والتشكل (الصور المجهرية والعيانية) والمظاهر السريرية للأمراض الأساسية. العمليات والأمراض المحددة على المستوى الجزيئي والخلوي والأنسجة والأعضاء والمستوى الكامل.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	١. توضيح البيانات المجهرية للأفات المرضية المختلفة. ٢. التفريق بين التشخيصات المختلفة للوصول إلى تشخيص مفضل أو محدد
١٠. هيكل الدورة	

طريقة Evaluation	طريقة التدريس	اسم الوحدة / توبي ج	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية ، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة أ تقرير عن	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + التجارب والمهارات العملية	علم الأمراض	مقدمة في علم الأمراض.	٤ ساعات نظرية ل + ٤ ساعات عملي أسبوعيا	١

نتائج عمل					
//	//	//	إصابة الخلايا والتكيف الخلوي والخلية موت	٤ ساعات + ٤ ساعات مختبرات	٢
//	//	//	الالتهابات الحادة والمزمنة n	٤ ساعات + ٤ مختبرات	٣
//	//	//	تجديد الأنسجة ، وإصلاحها ، تجديد الأنسجة ، الشفاء و التليف	٤ ساعات + ٤ ساعات. مختبرات	٤
//	//	//	اضطرابات ميكروفون الدم ، أمراض جلطة الدم & صدمة	٤ ساعات + ٤ ساعات ص. المختبرات	٥
//	//	//	الوراثية الاضطرابات	٤ ساعات + ٤ ساعات مختبرات	٦
//	//	//	أمراض المناعة	٤ ساعات + ٤ hr.labs	٧
//	//	//	الأورام	٤ ساعات + ٤ hr.labs	٨
//	//	//	معد أمراض	٤ ساعات + مختبرات ٤ ساعات	٩
//	//	//	البيئة والتغذية علم الأمراض	٤ ساعات + ٤ ساعات. مختبرات	١٠

١١	٤ ساعات. + ٤ hr.labs	أمراض الطفولة والطفولة	//	//	//
١٢	٤ ساعات. ٤+ مختبرات الموارد البشرية	الاوعية الدموية نظام	//	//	//
١٣+١٤	٨ ساعات + ٨ ساعات مختبرات	مكونة للدم والليمفاوية نظم	//	//	//
١٥	٤ ساعات + ٤ hr.labs	تنفسي نظام	//	//	//

١١. تقييم الدورة	
امتحانات منتصف الفصل الدراسي والنهائي. - الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية. - أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات. - مناقشات جماعية. - الامتحانات العملية والتجارب العملية. - الحلقات الدراسية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
م ١. علم الأمراض الأساسي روبنز ١٠ إد	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
كتاب علم الأمراض من تأليف موير	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
علم الصيدلة	
٢. رمز المقرر:	
فار - ٥	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٧٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للعمل الدوائي من حيث التوافر البيولوجي والحركية الدوائية والديناميكا الدوائية وآلية عمل الأدوية في علاج الأمراض. - تعريف الطلاب بتقييم نقدي لفعالية الدواء والآثار الجانبية والسمية ، - التفاعلات الدوائية والتركيز بشكل خاص على مخاوف الجرعة في مجموعات سكانية خاصة تساهم في الشباب والنساء الحوامل وكبار السن.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	استخدم الوسائل التعليمية الحديثة مثل عروض PowerPoint التقديمية والرسوم المتحركة والسبورات البيضاء للتوضيح. التطبيقات العملية للتشخيص المختبري.
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم المحاضرة / اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٣ ساعات نظرية + ٢ ساعة عملية أسبوعيا	- مقدمة في علم الأدوية. - الدوائية. - الديناميكا الدوائية	علم الصيدلة/	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + التجارب والمهارات العملية PPT ، تقديم.	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن النتائج
٢		- مقدمة في الاستقلال الذاتي N.S. - الاستقلالية N.S. - ناهضات اتروبيين I			
٣		- ناهضات كولين - مضادات اتروبيين - الأدرينالية			

		ناهضات		من العمل. + - امتحانات قصيرة. نصف دور. - نهاية بالطبع.
٤		- مضادات الأدرينالية - مرخيات العضلات - الأدوية المضادة لارتفاع ضغط الدم I + حاصرات بيتا.		
٥		- الأدوية الخافضة للضغط II. - أدوية عدم انتظام ضربات القلب I. - أدوية عدم انتظام ضربات القلب II.		
٦		- أدوية فشل القلب I. - أدوية قصور القلب II. - أدوية لأمراض القلب الإقفارية.		
٧		- الأدوية المدرة للبول I. - الأدوية المدرة للبول II. - الأدوية المضادة لفرط شحميات الدم.		
٨		- الهيستامين ومضادات الهيستامين I. - الهيستامين ومضادات الهيستامين الثانية. - السيروتونين ومضاد السيروتونين.		
٩		منتصف الامتحان.	منتصف الامتحان	
١٠		- أدرين- الكورتيكوستيرويدات (الكورتيكوستيرويدات والمضادات المضادة). - هرمونات الغدة الجار درقية والأدوية المؤثرة. توازن الكالسيوم. - حفر تعمل على الرحم.		
١١		- علاج العقم وضعف الانتصاب بالعقاقير. - مضادات الصرع. - الأدوية المضادة لمرض باركنسون.		
١٢		- مضادات الذهان. - التخدير الموضعي. - التخدير العام.		

١٣		- الجهاز الهضمي: الأدوية المضادة للمسكاريني والأدوية التي تعمل على حركة الأمعاء. - الأدوية المضادة للقيء التي تنظم الشهية والأدوية. - أدوية تنظم إفراز المعدة والأدوية المضادة للقرحة.			
١٤		- الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي. - مثبت الخلايا البدينة / الأجسام المضادة المضادة ل IGE. - منشطات الجهاز التنفسي. - خافض للتوتر السطحي الرئوي ، مقشع. - متفرقات.			
١٥		- أدوية فقر الدم. - الأدوية المضادة للصفائح الدموية والحالة للتخثر ومضادات التخثر. - الأدوية المستخدمة في السمنة وهشاشة العظام.			

١١. تقييم الدورة	
امتحانات منتصف الفصل الدراسي والنهائي. • الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية. • أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات. • مناقشات جماعية. • الامتحانات العملية والتجارب العملية. • الحلقات الدراسية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	م ١. روبنز أساس علم الأمراض ١٠ علم الأدوية (ليبينكوت®) مصور ريفي ب علم الأدوية ، ٧ اد. (٢٠١٩). ليبينكوت
المراجع الرئيسية (المصادر)	Clin & W ، أساس ، تود G. كاتزونج ، Pharmacology ، الطبعة ١٥ (٢٠٢٠).
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
المناعة	
٢. رمز المقرر:	
حصانة - ١٣	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يقدم هذا المساق وصفا تفصيليا لجهاز المناعة وخلاياه ومكوناته ، وكذلك أنواع المناعة بالإضافة إلى المعلومات المخبرية النظرية والعملية ، يحرص القسم على تزويد الطلاب بتقنيات مخبرية rela إلى علم المناعة والأمراض ذات الصلة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١. إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض التقديمي المتاحة (عرض البيانات وأجهزة العرض والسماعة الذكية). ٢. تعلم الأساليب العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية وإجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المعملية لتغطية الجانب العملي من موضوع..
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير بشأن نتائج العمل	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسماعة الذكية + تجارب ومهارات عملية	علم المناعة	مقدمة في جهاز المناعة.	٢ ساعة نظرية + ٢ ساعة عملية أسبوعيا	أولا
//	//	//	مستضد	//	ثان
//	//	//	تطور الخلايا البائية	//	ثالث

رابع	//	تطور الخلايا التائية	//	//	//
خامس	//	تكملة الشلالات وتنظيم وظيفة تكميلية.	//	//	//
سادس	//	مركب التوافق النسيجي الرئيسي (MHC)	//	//	//
سابع	//	السيتوكينات والالتهابات	//	//	//
ثامن	//	السيتوكينات والالتهابات	//	//	//
تاسع	//	العدوى و المناعة	//	//	//
عاشر	//	مناعة الورم	//	//	//
حادي عشر	//	أنواع فرط الحساسية	//	//	//
ثاني عشر	//	المناعة الذاتية ، نقص المناعة الموروثة و المناعة المكتسبة	//	//	//
الثالث عشر	//	زرع	//	//	//
رابع عشر	//	لقاحات. العلاج المناعي	//	//	//

١١. تقييم الدورة	
1 . الامتحانات النظرية (منتصف العام + نهاية العام).	
2 . الامتحان العملي: (الامتحان الشفوي، امتحان المهارة، امتحان المعلومات العملية).	
3 . التقارير.	
4 . ندوات من قبل الطلاب.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	جاويتز، ميلنيك & أدلبرغ ؛ ميد ميكروبيولوجيا.
المراجع الرئيسية (المصادر)	• كروز ، جي إم ولويس ، أو إي ، أطلس المناعة ، مطبعة CRC ، وسبرينغر. • علم المناعة السريرية والأمصال • علم الأحياء الدقيقة: مقدمة. • بروك بيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة.
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
الجراثيم	
٢. رمز المقرر:	
بكتيريا - ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تحديد خصائص الكائنات الحية الدقيقة القابلة للزراعة والكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض ذات الأهمية الطبية. شرح الطرق الأساسية للتعقيم ومكافحة العدوى. تعرف على التقنيات المستخدمة في المناعة والجزئية و التشخيص البكتيري.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	• استخدم الوسائل التعليمية الحديثة مثل عروض PowerPoint التقديمية والرسوم المتحركة والصورات البيضاء للتوضيح. • التطبيقات العملية للتشخيص المختبري.
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	التعلم المطلوب نتائج	وحدة الاسم / الموضوع	تدريس أسلوب	تقييم أسلوب
١	٢ ساعة نظري + ٢ ساعة عملي أسبوعي	الخلايا البكتيرية & التصنيف، النمو المتطلبات والثقافة وسائط.	الجراثيم	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٢		التعقيم والتطهير والعوامل المضادة للميكروبات	الجراثيم		
٣		النباتات العادية والبروبيوتيك	الجراثيم		
٤		علم الوراثة الميكروبية	الجراثيم		
٥		المكورات العنقودية	الجراثيم		
٦		المكورات العقدية و المكورات الرئوية	الجراثيم		
٧		نيسيريا	الجراثيم		
٨		المتفطرة	الجراثيم		

٩		البكتيريا القرنية و الليستريا	الجراثيم		
١٠		البكتيريا المعوية ١	الجراثيم		
١١		البكتيريا المعوية ٢	الجراثيم		
١٢		يرسينيا ، باستوريل و فرانسيسيللا ، سودوموناس أسينتوباكتر ، إيروموناس و بليسيوموناس	الجراثيم		
١٣		الضمة و الهاليفة و الهليكوباكتر	الجراثيم		
١٤		المستدمية ، بروسيللا & بورديتيلا. ليجونيلا	الجراثيم		
١٥		العصيات الهوائية: العصيات الجمرة الخبيثة و العصيات المخيخية	الجراثيم		

١١. تقييم الدورة	
• امتحانات منتصف الفصل الدراسي و النهائي. • الاختبارات أثناء المحاضرات و الجلسات المختبرية. • أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات. • مناقشات جماعية. • الامتحانات العملية و التجارب العملية. • الحلقات الدراسية.	
١٢. موارد التعلم و التعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	علم الأحياء الدقيقة الطبية بواسطة Jawetz Adelberg's (الطبعة الأخيرة)
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأحياء الدقيقة: مقدمة بروك بيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
التغذية السريرية وطب الأسرة	
٢. رمز المقرر:	
كومكوم-٣٢	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في طب المجتمع والأسرة / الإحصاء الحيوي يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في طب المجتمع والأسرة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	١. إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض التقديمي المتاحة (عرض البيانات وأجهزة العرض والسبورة الذكية). ٢. تعلم الأساليب العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية وإجراء البحث العلمي ٣. تنمية مهارات الطلاب من خلال الأسئلة الذهنية والأجوبة والاختبارات الخاصة في جلسة عملية ٤. يطلب من الطالب كتابة الموضوعات العلمية المتعلقة باستخدام البحث عبر الإنترنت ٥. التعلم الإلكتروني و Google Classroom
١٠. هيكل الدورة	

تقييم أسلوب	تدريس أسلوب	اسم الوحدة/الموضوع	الساعات	أسبوع
مناقشة تقارير Quizes امتحان منتصف الفصل الدراسي	طرق مختلفة محاضرة كلاسيكية مناقشة جماعية ندوة جلسات عملية	الإحصاء الحيوي السريري	١	مقدمة في الإحصاء الحيوي عرض البيانات)
			٢	رياضي
			١	(
			٢	عرض البيانات (الجدول) عرض البيانات
			١	(الرسم البياني والرسم البياني)
			١	فرضية تقدير الإحصاء
			١	الحيوي التحليلي
			١	اختبار
			١	T
			١	اختبار
			١	Z

امتحان الفصل الدراسي النهائي			تشبي سكوير الارتباط
---------------------------------	--	--	------------------------

١١. تقييم الدورة	
1.	الامتحانات النظرية (منتصف العام + نهاية العام).
2.	الامتحان العملي: (الامتحان الشفوي، امتحان المهارة، امتحان المعلومات العملية).
3.	التقارير.
4.	ندوات من قبل الطلاب.
١٢. موارد التعلم والتعليم	
منظمة الصحة العالمية	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف مقرر السنة الثالثة

/ الفصل الدراسي الثاني

١. اسم الدورة:	
الجراحة العامة	
٢. رمز المقرر:	
سورج - ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢	الفصل الدراسي / السنة ٣
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
يصف المساق المعارف الأساسية للمبادئ الجراحية لطلاب الطب لبناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الطب خدمات للمجتمع	أهداف الدورة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يتم تقديم هذه الدورة كمحاضرة واحدة في الأسبوع لمدة ساعة واحدة لكل منها. المحاضرات متداخلة وتتألف من عروض تقديمية وصور ومقاطع فيديو لتوضيح المضرب والإجراءات. التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة السابقة واللاحقة. يمكن أن تكمل الموارد عبر الإنترنت مثل الاجتماعات عبر الإنترنت ومجموعات وسائل التواصل الاجتماعي والكتب الإلكترونية المحاضرات التقليدية وتوفر فرصا إضافية للتعلم بالإضافة إلى العديد من المحاضرات مهام لتنفيذ التعلم الموجه ذاتيا.	إستراتيجية
١٠. هيكل الدورة	

تقييم أسلوب	تدريس أسلوب	الوحدة / الوحدة أو عنوان الموضوع	التعلم المطلوب نتائج	الساعات	أسبوع
أسئلة شفهية في نهاية النظري	المحاضرات النظرية باستخدام	الدوالي	• التركيز على تزويد الطلاب بالأساسيات	١	١
		DVT		١	٢

٣	١		الوريد المزمن		محاضرة ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة.
		المعرفة الجراحية والمهارات السريرية العملية.	قصور وساق	أجهزة العرض والسماعة الذكية + تجارب ومهارات عملية	
٤	١	• من خلال سلسلة من المحاضرات ، سيكتسب الطلاب فهما شاملا للتطور التاريخي للجراحة ونطاقها الحديث ، بما في ذلك الممارسات المعقدة والمطهرة الحرجة.	الاضطرابات اللفافية		
٥	١		قصور الشرايين المزمن		
٦	١	تغطي الدورة :	انسداد الشرايين الحاد		
٧	١	• التعريفات والتصنيف ومفهوم التصنيف والتدرج والمسببات والتسبب في وسلوك الأورام الحميدة والخبيثة. قائمة طريقة انتشار الأورام الخبيثة وطرق التشخيص والفحص وطرق العلاج.	الغرغرينا والبتير		
٨	١		اضطرابات التنشج الوعائي		
٩	١		تمدد الأوعية الدموية والتهاب الشرايين		
١٠	١	• التعريفات والتصنيف وأسباب كل عنصر ، وتحديد السمات السريرية والتشخيص وخط إدارة القرحة والجيوب الأنفية والناسور.	إصابة الزهرة والوريد الاورام		
١١	١		حرق		
١٢	١		الكسب غير المشروع والرفرف		
١٣	١	• المسببات بما في ذلك العوامل المسببة ، والفيزيولوجيا المرضية ،	القرحة والناسور والجيوب الأنفية الاورام		
١٤	١				

١٥	١	والسمات السريرية ، وتصنيف ، وتحقيقات وإدارة القدم السكرية والغريزا ، وأمرض اللفافية ،	زراعة الأعضاء		
		أمراض الأوردة والجلطات العميقة ، أمراض الشرايين الطرفية ، الحروق ، الجلد ، الكسب غير المشروع والغرسات ومبادئ الزرع.			

١١. تقييم الدورة

- الاختبارات والواجبات (٦٪) - اختبارات قصيرة منتظمة واختبارات اختبار لفهم الطلاب من المفاهيم الجراحية الأساسية ، مما يضمن المشاركة والتعلم المستمرين.
- امتحان منتصف الفصل الدراسي (٢٤٪) - يقيم الاختبار النظري المنظم الاحتفاظ بالمعرفة وتطبيق المبادئ الجراحية التي تمت تغطيتها في النصف الأول من الفصل الدراسي.
- الاختبار النظري النهائي (٧٠٪) - يقيم الاختبار الكتابي الشامل قدرة الطلاب على دمج وتطبيق معرفتهم الجراحية في جميع الموضوعات التي تمت دراستها خلال الدورة.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• ممارسة Bailey & Love القصيرة للجراحة (Esse) مرجع للمبادئ والإجراءات الجراحية).
المراجع الرئيسية (المصادر)	• المقالات البحثية والمجلات الجراحية والكلين المحدث بروتوكولات من مصادر موثوقة مثل منظمة الصحة العالمية ومراكز السيطرة على الأمراض والجمعيات الجراحية.
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	

١. اسم الدورة:	
الطب الباطني	
٢. رمز المقرر:	
ميد ١٤	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	بنهاية هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على: ١. فهم مبادئ الأمراض المعدية وانتقالها وإدارتها. ٢. وصف بنية ووظيفة الجهاز المناعي ودوره في العدوى والمناعة الذاتية. ٣. التعرف على الالتهابات البكتيرية والفيروسية والفطرية والطفيلية ، التسبب في المرض والعلاج.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	• المحاضرات: تفسيرات مفاهيمية مع أمثلة من الحياة الواقعية • التعلم القائم على الحالة: الحالات السريرية لدمج المعرفة
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	١. مبدأ الأمراض المعدية. ٢. إدارة المرضى المصابين بالتسمم	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
٢	٢ ساعة	٣. الحمى ٤. التسمم بالعوامل الشائعة	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
٣	٢ ساعة	٥. Pyrexia من أصل غير معروف.	* PPT تقديم	* أسئلة الفحص MCQ *

		٦. ثاني أكسيد الكربون & عوامل الفوسفور العضوي.	* مناقشة الحالة	
٤	٢ ساعة	٧. العدوى الفيروسية I ٨. التسمم.	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
٥	٢ ساعة	٩. العدوى الفيروسية الثانية ١٠. تشريح وعلم وظائف الأعضاء للجهاز المناعي.	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
٦	٢ ساعة	١١. العدوى البكتيرية - I. ١٢. نقص المناعة.	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
٧	٢ ساعة	١٣. العدوى البكتيرية الثانية ١٤. الاستجابة الالتهابية	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
٨	٢ ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٩	٢ ساعة	١٥. العدوى البكتيرية الثالثة. ١٦. المناعة الذاتية.	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
١٠	٢ ساعة	١٧. عدوى فطرية ١٨. الحساسيه.	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
١١	٢ ساعة	١٩. العدوى الطفيلية I ٢٠. الحساسية المفرطة.	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
١٢	٢ ساعة	٢١. العدوى الطفيلية الثانية. ٢٢. الوباء الوعائية.	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
١٣	٢ ساعة	٢٣. العوامل المضادة للبكتيريا. ٢٤. طب زراعة الأعضاء	* PPT تقديم * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
١٤	٢ ساعة	٢٥. العوامل المضادة للفيروسات والفطريات.	* PPT تقديم	* أسئلة الفحص MCQ *

		٢٦. على أساس الحالة مناقشة.	* حال مناقشة	
١٥	٢ ساعة	٢٧. تكميلية الطب ١ ٢٨. التقييم علاجات الطب التكميلي والبديل	* PPT تقديم * حال مناقشة	* أسئلة الفحص MCQ *

١١. تقييم الدورة

- ١A: شرح الفيزيولوجيا المرضية والسمات السريرية للأمراض المعدية والاضطرابات المناعية.
 ٢A: تحديد علم الأدوية وآلية عمل الأدوية المضادة للميكروبات والمناعة.
 ٣A: وصف التأثير السمي للسموم الشائعة واستراتيجيات الإدارة.

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
مراجع او صت الكتب و (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
الطب الباطني	
٢. رمز المقرر:	
ميد ١٤	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
* تطوير تقنيات الفحص المنهجي. * تحديد النتائج الطبيعية مقابل النتائج غير الطبيعية * تعزيز التواصل بين الطبيب والمريض.	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
• المحاضرات: تفسيرات مفاهيمية مع أمثلة من الحياة الواقعية • التعلم القائم على الحالة: الحالات السريرية لدمج المعرفة	
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التدريس
١	٢	التحضير والمقدمة • غسل اليدين والتعقيم قبل وبعد فحص المريض. • قدم نفسك واحصل على موافقة المريض. • ضمان الإضاءة المناسبة والخصوصية وراحة المريض. • ضع المريض بشكل مناسب (الجلوس ، الاستلقاء).	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة	الجلسات السريرية

٢	٢	• راقب المظهر العام للمريض (في حالة تأهب ، في محنة ، مريح).	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٣	٢	• ابحث عن علامات المرض ، مثل الشحوب واليرقان والزرقة والجفاف.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٤	٢	• تقييم الحالة الغذائية والموقف والمشي.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٥	٢	تقييم العلامات الحيوية • درجة الحرارة (الفم والإبطي والمستقيم) • النبض (المعدل والإيقاع والحجم) • معدل التنفس (المعدل ، النمط ، الجهد) • ضغط الدم (كلا الذراعين ، حجم الكفة الصحيح) • تشبع الأكسجين (SpO₂).	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٦	٢	الجلد والأظافر • افحص تغيرات اللون (الشحوب ، اليرقان ، الزرقة). • ابحث عن الطفح الجلدي والآفات والندبات والقرحة. • افحص الأظافر بحثًا عن الهراوات ، الزرقة ، الشحوب ، نزيف الشظايا.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٧	٢	• الرأس: افحص بحثًا عن الصدمة أو عدم التناسق أو التورم. • العيون: تحقق من حجم حدقة العين ، رد فعل على الضوء ، اللون الصلبي ، الملتحمة.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٨	٢	• مراجعة التدريب السريري.	الجلسات السريرية	
٩	٢	• الأذنين: ابحث عن الإفرازات وتقييم السمع. • الأنف: تقييم المباح ، أي تشوهات ، إفرازات أنفية.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة

١٠	٢	● تجويف الحلق والفم: تحقق من وجود تقرحات وتطرييب ومظهر اللسان. ● الغدد الليمفاوية: Palpate عنق الرحم ، تحت الفك السفلي ، الإبطين ، والعقد الأربية.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١١	٢	● فحص الودمة. ● مترجمة أو معممة.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١٢	٢	● فحص الطرف السفلي ● انظر واشعر وحرك.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١٣	٢	● ممارسة خاضعة للإشراف على الحقيقي المرضى.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١٤	٢	● ممارسة خاضعة للإشراف على الحقيقي المرضى.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١٥	٢	● ممارسة خاضعة للإشراف على الحقيقي المرضى.	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة

١١. تقييم الدورة

مراقبة طرق امتحان المرشح

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
علم الأمراض	
٢. رمز المقرر:	
باتبات - ٣١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٢٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تطوير معرفة الطالب ومهاراته وموقفه المتعلق بالتسبب في المرض والمظاهر السريرية المورفولوجية (المجهرية والعيانية) للعمليات المرضية الأساسية والمحددة أمراض في الجزيئية والخلوية والأنسجة والأعضاء والجسم كله
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١. توضيح البيانات المجهرية للآفات المرضية المختلفة. ٢. التفريق بين التشخيصات المختلفة للوصول إلى التشخيص المفضل أو التشخيص المفضل.
١٠. هيكل الدورة	

طريقة Evaluation	طريقة التدريس	اسم الوحدة / توبي c	التعلم المطلوب نتائج	الساعات	أسبوع
أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية ، ومناقشة مع الطلاب حول محاضرة +	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + التجارب والمهارات العملية	علم الأمراض	الجهاز الهضمي.	نظرية ١٢ ساعة ل ١٢ ساعات عملية أسبوعية	٣+٢+١

كتابة تقرير عن نتائج عمل					
//	//	//	الكبد والقناة الصفراوية بنكرياس	٨ ساعات + ٨ ساعات مختبرات	٥+٤
//	//	//	البوليه نظام	٨ ساعات + ٨ ساعات مختبرات	٧+٦
//	//	//	أنثى الجهاز التناسلي	٤ ساعات + ٤ ساعات مختبرات	٨
//	//	//	صدر	٤ ساعات ٤+ مختبرات الموارد البشرية	٩
//	//	//	نظام الغدد الصماء	٨ ساعات + ٨ ساعات مختبرات	١١+١٠
//	//	//	جلد	٤ ساعات + ٤ hr.labs	١٢
//	//	//	العظام و مفاصل	٤ ساعات + ٤ hr.labs	١٣
//	//	//	العصبية المركزية نظام	٤ ساعات ٤+ ساعات مختبرات	١٤
//	//	//	ذكر الجهاز التناسلي	٤ ساعات + ٤ ساعات مختبرات	١٥

١١. تقييم الدورة
• امتحانات منتصف الفصل الدراسي والنهائي. • الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية. • أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات. • مناقشات جماعية. • الامتحانات العملية والتجارب المعملية. • الحلقات الدراسية.
١٢. موارد التعلم والتعليم

م ١. علم الأمراض الأساسي روبنز ١٠ إد	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
كتاب علم الأمراض بواسطة موير ١. كتاب علم الأمراض بواسطة موير ١. كتاب علم الأمراض بواسطة موير ١. كتاب علم الأمراض من تأليف موير	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
علم الصيدلة	
٢. رمز المقرر:	
فار. ٥	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٧٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• لتقييم المفاهيم الأساسية في علم الأدوية بشكل نقدي و الأساس الدوائي للعلاجات. - تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للعمل الدوائي من حيث التوافر البيولوجي والحركية الدوائية والديناميكا الدوائية وآلية عمل الأدوية في علاج الأمراض. - تعريف الطلاب بتقييم نقدي لفعالية الدواء والآثار الجانبية والسمية ، - التفاعلات الدوائية والتركيز بشكل خاص على مخاوف الجرعة في النوع السكان مثل الشباب والنساء الحوامل وكبار السن.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	• استخدم الوسائل التعليمية الحديثة مثل عروض PowerPoint التقديمية والرسوم المتحركة والصور البيضاء للتوضيح. • التطبيقات العملية للتشخيص المختبري.
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
أسئلة شفوية	نظري	- مقدمة واساسي مبادئ العلاج الكيميائي	٣ ساعات نظرية	١
في نهاية المحاضرة النظرية، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل. + - امتحانات قصيرة. - نصف دور. - نهاية بالطبع. النجاح من طلاب المرحلة الثانية (المرحلة الثالثة) /	محاضرات باستخدام أجهزة العرض والسميرة الذكية + تجارب ومهارات عملية ، PPT تقديم	- السلفوناميدات - الكينولون - المضادات الحيوية Lactam-B. - أمينوغليكوسيدات. - الماكروليد والجدرة	٢ + ساعة عملية أسبوعيا.	٢
		- التتراسيكلين والكلورامفينيكول. - الأدوية المضادة للبكتيريا الفطرية. - الأدوية المضادة للفطريات.		٣
		- الأدوية المضادة للأمبيبي وغيرها من الأدوية المضادة للأوزو. - عوامل مضادة للديدان الطفيلية. - المضادة.		٤
		- الأدوية المضادة للإيدز. - العلاج الكيميائي لالتهاب المسالك البولية والأمراض المنقولة جنسيا. - المبدأ الأساسي للعلاج الكيميائي للسرطان.		٥
		- علم الأدوية لهرمونات الغدة النخامية وتحت المهاد - هرمونات الغدة الدرقية وأدوية الغدة الدرقية النمل - هرمون الاستروجين والبروجسترون والمثبطات		٦
		- وسائل منع الحمل الفموية. - العلاج التعويضي بالهرمونات ، العلاج بالهرمونات البديلة. - الاندروجين.		٧

٨		- أدوية داء السكري: الأنسولين وعوامل السكري عن طريق الفم I. - أدوية داء السكري: الأنسولين والعوامل المضادة لمرض السكري عن طريق الفم II.	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيورة الذكية +	
٩		منتصف الامتحان.		
١٠		- أدرين- الكورتيكوستيرويدات (الكورتيكوستيرويدات والمضادات المضادة).		
		- هرمونات الغدة الجار درقية والأدوية المؤثرة. توازن الكالسيوم. - حفر تعمل على الرحم.	التجارب والمهارات العملية PPT ، تقديم	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل.
١١		- علاج العقم وضعف الانتصاب بالعقاقير. - مضادات الصرع. - الأدوية المضادة لمرض باركنسون.		+ - امتحانات قصيرة. نصف دور. - نهاية بالطبع.
١٢		- مضادات الذهان. - التخدير الموضعي. - التخدير العام.		النجاح من طلاب المرحلة الثانية (المرحلة الثالثة).
١٣		- الجهاز الهضمي: الأدوية المضادة للمسكاريني والأدوية التي تعمل على حركة الأمعاء. - الأدوية المضادة للقيء التي تنظم الشهية والأدوية. - أدوية تنظم إفراز المعدة والأدوية المضادة للقرحة.		
١٤		- الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي. - مثبت الخلايا البدينة / الأجسام المضادة المضادة ل IGE. - منشطات الجهاز التنفسي. - pul-خافض للتوتر السطحي ، مقشع. - متفرقات.		
١٥		العلاج التكميلي		

١١. تقييم الدورة	
• امتحانات منتصف الفصل الدراسي والنهائي. • الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية. • أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات. • مناقشات جماعية. • الامتحانات العملية والتجارب المعملية. • الحلقات الدراسية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	جودمان وجيلمان ، الصبيلة أساس العلاجات ، الطبعة ١٤ (٢٠٢٢).
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
علم الفيروسات	
٢. رمز المقرر:	
فيرو - ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• مقدمة في علم الفيروسات الطبية (اكتشاف الفيروسات ، بنية الفيروس ، المكونات الكيميائية للفيروس) وتوضيح أحجام الفيروسات المهمة طبياً ودورها في التسبب في الأمراض ومكافحتها. • مناقشة أنواع الفيروسات البشرية والأمراض التي تسببها وطرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها • تعرف على التقنيات المستخدمة في تشخيصها ، وكيفية اختيار العينة ، و م الفحوصات والاختبارات الحديثة الهامة المستخدمة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

استراتيجية	ممارسة تشخيص الأمراض الفيروسية - التعرف على العلاقة بين الفيروسات الطبية المختلفة وبعض الأمراض تمارس أخذ النماذج والعينات الحية وفحصها - تعلم طرق جمع العينات الفيروسية المرضية. - إدراك خطورة التعامل مع الفيروسات المسببة للأمراض وعينات العدوى على البيئة المحيطة.
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٢ ساعة نظرية + ٢ ساعة عملية أسبوعيا	عام مبدأ علم الفيروسات	علم الفيروسات	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسمبورة الذكية + عملي	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية، و مناقشة مع
٢		خصائص الفيروسات	علم الفيروسات		
٣		التركيب الكيميائي لفيروسات	علم الفيروسات	التجارب والمهارات	الطلاب عن المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٤		أورثوميكسوفيريدا	علم الفيروسات		
٥		Paramyxoviridae	علم الفيروسات		
٦		كورونافيريدا	علم الفيروسات		
٧		Poxviridae	علم الفيروسات		
٨		Herpesviridae	علم الفيروسات		
٩		فيروس نقص المناعة البشرية	علم الفيروسات		
١٠		ريوفيريدا	علم الفيروسات		
١١		فيروسات التهاب الكبد	علم الفيروسات		
١٢		فيروس الورم الحليمي البشري	علم الفيروسات		
١٣			علم الفيروسات		
١٤		الديدان الخطافية: Trichostrongylus, Trichinella spiralis, filaria.	علم الفيروسات		
١٥		الديدان المثقوبة: مقدمة ، حظ الدم: البلهارسيا. حظ آخر: الأمعاء والرئة والكبد.	علم الفيروسات		

١١. تقييم الدورة
- امتحانات منتصف الفصل الدراسي والنهائي. - الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية. - أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات. - مناقشات جماعية. - الامتحانات العملية والتجارب المعملية. - الحلقات الدراسية.
١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• كتب القسم • كتاب نصي • كتاب عملي • أطلس • دليل التقييم الذاتي (كتاب)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	
١. اسم الدورة:	
علم الطفيليات	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• تعريف وتعريف أهم الطفيليات الطبية (الأوليات والميتازوا) وشرح أهم أمراضها ودورها في السيطرة على الأمراض. • التعرف على أهم الأمراض المعدية وطرق تشخيصها وعلاجها منعه. • تعرف على التقنيات المستخدمة في تشخيصها ، وكيفية اختيار العينة ، و م الفحوصات والاختبارات الحديثة الهامة المستخدمة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	ممارسة تشخيص الأمراض الفيروسية • التعرف على العلاقة بين الفيروسات الطبية المختلفة وبعض الأمراض تمارس أخذ النماذج والعينات الحية وفحصها • تعلم طرق جمع العينات الفيروسية المرضية. • إدراك خطورة التعامل مع الفيروسات المسببة للأمراض وعينات العدوى على البيئة المحيطة.

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٢ ساعة نظرية + ٢ ساعة عملية أسبوعيا	علم الطفيليات العام	علم الطفيليات	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٢		Entamoeba histolytica ، الأميبيا غير المسببة للأمراض.	علم الطفيليات		
٣		السوط: السوط المعوي والقموي والأعضاء التناسلية (Giardia lamblia ، Trichomonas المهبل ، T.tenax).	علم الطفيليات		
٤		سوط الدم والأنسجة: العالم القديم داء الليشمانيات (Leishmania donovani	علم الطفيليات		
		L. tropica ، L. infantum (L. aethiopica و L.major			
٥		سوط الدم والأنسجة: داء الليشمانيات في العالم الجديد (مركب L.braziliensis ، مركب L. peruviana ، L.mexicana و ل. شاغاسي	علم الطفيليات		
٦		الدم والأنسجة سوط التريبانوزومات (Trypanosom abrucei) ، T.gambiense (T.cruzi ، T. rhodesiense	علم الطفيليات		
٧		Sporozoa: Cryptosporidium بارفوم ، بالانتيدوم القولوني.	علم الطفيليات		
٨		Sporozoa: الملاريا	علم الطفيليات		
٩		Sporozoa: المقوسات جوندي ، ساروكوكيستيس والبايزيا.	علم الطفيليات		
١٠		Cestodes: مقدمة ، المشوكات الحبيبية و متعدد الجنور	علم الطفيليات		
١١		Cestodes: Taenia Taenia ، solium Dipylidium ، saginata ، caninum ديفلوبوتريوم لاتوم.	علم الطفيليات		
١٢		الديدان الخيطية: مقدمة ، Enterobius vermicularis Trichuris تريشيورا	علم الطفيليات		

١٣	علم الطفيليات	الديدان الخيطية: Ascaris lumbricoides Strongyloides ستركوراليس
١٤	علم الطفيليات	الديدان الخطافية: Trichostrongylus ، Trichinella spiralis الفيلاريا.
١٥	علم الطفيليات	الديدان المثقوبة: مقدمة ، حظ الدم: البلهارسيا. حظ آخر: الأمعاء والرئوية والكبد.

١١. تقييم الدورة	
• امتحانات منتصف الفصل الدراسي والنهاية. • الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية. • أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات. • مناقشات جماعية. • الامتحانات العملية والتجارب المعملية. • الحلقات الدراسية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• كتب القسم • كتاب نصي • كتاب عملي • أطلس • دليل التقييم الذاتي (كتاب)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
التغذية السريرية وطب الأسرة	
٢. رمز المقرر:	
كومكوم-٣٢	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / السنة ٣	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	

٦٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في طب المجتمع والأسرة / التغذية السريرية. يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في طب المجتمع والطب
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	١. إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض التقديمي المتاحة (عرض البيانات وأجهزة العرض والسبورة الذكية). ٢. تعلم الأساليب العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية وإجراء البحث العلمي ٣. تنمية مهارات الطلاب من خلال الأسئلة الذهنية والأجوبة والاختبارات الخاصة في جلسة عملية ٤. يطلب من الطالب كتابة الموضوعات العلمية المتعلقة باستخدام البحث عبر الإنترنت. ٥. التعلم الإلكتروني و Google Classroom
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة/الموضوع	ساعات	أسبوع
مناقشة تقارير Quizes	طرق مختلفة محاضرة كلاسيكية مناقشة جماعية ندوة جلسات عملية	التغذية السريرية	١	١ . مقدمة من التغذية
			١	٢ . كربوهيدرات
			١	٣ . بروتينات
امتحان منتصف الفصل الدراسي امتحان الفصل الدراسي النهائي			١	٤ . الدهون
			١	٥ . فيتامينات
			١	٦ . معادن
			١	٧ . الماء
			١	٨ . طاقة
			١	٩ . سمّة
			١	١٠ . مقدمة في طب الأسرة
			١	١١ . مهارات الاتصال
			١	١٢ . عاجل الأخبار السيئة
			١	١٣ . التعامل مع المريض الغاضب
			١	١٤ . الإقلاع عن التدخين

١١. تقييم الدورة

1 .	الامتحانات النظرية (منتصف العام + نهاية العام).
2 .	الامتحان العملي: (الامتحان الشفوي، امتحان المهارة، امتحان المعلومات العملية).
3 .	التقارير.
4 .	ندوات من قبل الطلاب.
١٢ . موارد التعلم والتعليم	
كتاب تايلور لطب الأسرة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
وليام التغذية السريرية ممارسة طب الأسرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
اوصت الكتب و مراجع	(المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

نموذج وصف مقرر السنة ٤ /

الفصل الدراسي الأول

١. اسم الدورة:	
أمراض النساء والتوليد	
٢. رمز المقرر:	
النساء والتوليد ٢٢	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
يصف المساق المعارف الأساسية لطب التوليد لطلاب الطب في الطب لبناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في التشخيص و علاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع	أهداف الدورة
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة	إستراتيجية
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسماعة النكية + تجارب ومهارات عملية	التشريح السريري ل الأنثى والجهاز التناسلي إباضة الإخصاب المبكر تطورات الجنين والمشيمة	٢ ساعة	١

		& الفسيولوجية التغيرات في الحمل I		
٢	٢ ساعة.	التغيرات الفسيولوجية في الحمل II وتطورات الجنين الطبيعية النمو الأول	//	//
٣	٢ ساعة.	تطورات الجنين الطبيعية والنمو II & تصوير وتقييم الجنين قبل الولادة الرفاهية أنا	//	//
٤	٢ ساعة.	تصوير ما قبل الولادة وتقييم رفاهية الجنين II. مشاكل الحمل البسيطة.	//	//
٥	٢ ساعة.	رعاية ما قبل الولادة I & II.	//	//
٦	٢ ساعة.	المخاض الطبيعي الأول (تشرح أنثى الحوض والجمجمة الجنينية) والمخاض الطبيعي الثاني (فسيولوجيا العمل).	//	//
٧	٢ ساعة.	المخاض العادي III (المراحل والآلية) المخاض الطبيعي IV (إدارة العمل)	//	//
٨	٢ ساعة.	مراقبة الجنين في المخاض / الجنين تتألف ، تسكين الألم والتخدير أثناء المخاض	//	//
٩	٢ ساعة.	المخاض غير الطبيعي ، عرض مقعدي وغيرها من سوء التقديم	//	//
١٠	٢ ساعة.	الولادة العملية I & II	//	//
١١	٢ ساعة.	المضاعفات الطبية للحمل الأول والثاني	//	//

١٢	٢ ساعة	المضاعفات الطبية للحمل الثالث والرابع	//	//
١٣	٢ ساعة	تحصين ريسوس الأيزومونيوم الحمل المتعدد	//	//
١٤	٢ ساعة	اضطرابات ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل IUGR	//	//
١٥	٢ ساعة	المخاض المبكر الأول والثاني	//	//

١١. تقييم الدورة

اختبارات أسئلة الاختيار من متعدد
مناقشة أثناء المحاضرة أسئلة قصيرة أثناء
المحاضرة

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• ديهورست كتاب مدرسي من أمراض النساء والتوليد ، الطبعة التاسعة بقلم كيث إدموند • طب التوليد على يد عشرة معلمين ، الطبعة ٢١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:

طب الاطفال

٢. رمز المقرر:

بيدي - ٣٠

٣. الفصل الدراسي / السنة:

١ الفصل الدراسي / ٤ سنة

٤. تاريخ إعداد الوصف:

٢٠٢٥/٥/١١

٥. نماذج الحضور المتاحة:

٤ طلاب المرحلة

٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):

٣٠

٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المساق المعارف الأساسية لطلاب الطب في طب الأطفال لبناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
الأسئلة الشفوية في نهاية المحاضرة النظرية، و مناقشة مع الطلاب حول المحاضرة	نظري محاضرات باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + عملية التجارب والمهارات	مبادئ التمنيع	٢ ساعة	١
//	//	النظام الغذائي للرضيع الطبيعي التغذية غير الطبيعية	٢ ساعة	٢
//	//	النمو والتطور الكساح والفيتامين د	٢ ساعة	٣
//	//	أمراض الجهاز التنفسي العلوي التهاب القصيبات	٢ ساعة	٤
//	//	أمراض الجهاز التنفسي السفلي التليف الكيسي	٢ ساعة	٥
//	//	مرض الحساسية الربو	٢ ساعة	٦
//	//	جدري فيروس شلل الأطفال	٢ ساعة	٧
//	//	الحصبة الألمانية النكاف	٢ ساعة	٨
//	//	فيروسات الهربس ٦ و ٧ الديكي السعالالسعال الديكي	٢ ساعة	٩
//	//	كالا عازار	٢ ساعة	١٠
//	//	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢ ساعة	١١

١٢	٢ ساعة	الحمى القرمزية الكزاز	//	//
١٣	٢ ساعة	سل	//	//
١٤	٢ ساعة	الحصبة	//	//
١٥	٢ ساعة	مختبر المهارات	//	//

١١. تقييم الدورة

اختبارات أسئلة الاختيار من متعدد
مناقشة أثناء المحاضرة أسئلة قصيرة أثناء
المحاضرة

١٢. موارد التعلم والتعليم

نيلسون كتاب طب الأطفال (٢٠١٦)

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

أوصت الكتب و مراجع
(المجلات العلمية ، التقارير ...)

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
أمراض القلب / جراحة القلب والأوعية الدموية	
٢. رمز المقرر:	
Sur.car. ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١. فهم تشريح ووظائف الأعضاء لنظام القلب والأوعية الدموية. ٢. التعرف على الآليات الفيزيولوجية المرضية لأمراض القلب والأوعية الدموية الشائعة. ٣. تطوير استراتيجيات التشخيص والعلاج لاضطرابات القلب. ٤. تفسير أدوات التشخيص مثل تخطيط القلب ومخطط صدى القلب واختبارات الإجهاد. ٥. فهم طرق العلاج الدوائية وغير الدوائية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	• المحاضرات: عروض تقديمية تفاعلية مع دعم الوسائط المتعددة. • مناقشات الحالة: التعلم القائم على حل المشكلات مع دراسات حالة واقعية. • الدورات العملية / السريرية: خبرة عملية في أجنحة أمراض القلب.
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
		1. تشريح القلب وعلم وظائف الأعضاء. 2. التحقيقات في CVS.	٢	الأسبوع الأول
		3. تخطيط القلب العادي. 4. تخطيط كهربية القلب غير طبيعي.	٢	الأسبوع ٢
		5. قصور في القلب. 6. إدارة قصور القلب.	٢	الأسبوع ٣
		7. المبادئ العامة لعدم انتظام ضربات القلب. 8. عدم انتظام ضربات القلب الأذيني.	٢	الأسبوع ٤
		9. عدم انتظام ضربات القلب البطيني. 10. السكتة القلبية.	٢	الأسبوع الخامس
		11. المجازة القلبية الرئوية ومضاعفاتها 12. جراحة مجازة الشريان التاجي	٢	الأسبوع ٦
		13. أمراض القلب الخلقية 14. أمراض القلب المكتسبة	٢	الأسبوع ٧
		امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	الأسبوع ٨
		15. تصلب الشرايين. 16. مرض الشريان التاجي المستقر.	٢	الأسبوع ٩
		17. متلازمة الشريان التاجي الحادة. 18. صدمة قلبية.	٢	الأسبوع العاشر
		19. ارتفاع ضغط الدم. 20. أمراض عضلة القلب.	٢	الأسبوع ١١
		21. التهابات القلب. 22. أمراض التامور.	٢	الأسبوع ١٢
		23. أمراض القلب الصمامية-١ 24. أمراض القلب الصمامية-٢	٢	الأسبوع ١٣
		25. حالات التامور 26. متلازمة مخرج الصدر	٢	الأسبوع ١٤
		27. أمراض الأوعية الدموية: أمراض الشرايين الطرفية. 28. أمراض الأوعية الدموية: أمراض وتين.	٢	الأسبوع ١٥

١١. تقييم الدورة

1. التقييم المستمر (٣٠٪)
الاختبارات (٣٪)
عرض الحالات (٣٪)
امتحان منتصف الفصل الدراسي (٢٤٪)
2. الامتحان النهائي (٧٠٪)
الاختبار التحريري (٧٠٪)

١٢. موارد التعلم والتعليم

مبادئ ديفيدسون وممارستها في الطب ٢ الطبعة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

اوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
تنفسي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١	الفصل الدراسي / ٤ سنة
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• توفير المعرفة الأساسية والمتقدمة بأمراض الرئة ، بما في ذلك علم التشريح ، علم وظائف الأعضاء وأمراض الجهاز التنفسي. • تطوير المهارات التشخيصية والسريية لأمراض الجهاز التنفسي الشائعة مثل مرض الانسداد الرئوي المزمن والسل وسرطان الرئة. • تعزيز الممارسة الطبية القائمة على الأدلة والتفكير النقدي في أمراض الرئة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	• التعلم القائم على المعرفة: - محاضرات وندوات تفاعلية. - الوحدات عبر الإنترنت والتعلم الموجه ذاتياً. • التعلم السريري: - التدريس بجانب السرير وجولات الجناح. - التعلم القائم على الحالة (CBL) والتعلم القائم على حل المشكلات (PBL).
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	منظمت العمل الدولية	الساعات	أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	1. تشريح ووظائف الأعضاء في الجهاز التنفسي 2. فحوصات الجهاز التنفسي نظام		٢	١ أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	3. اختبار وظائف الرئة. 4. المظاهر الأساسية لاضطرابات الجهاز التنفسي ١		٢	٢ أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	5. المظاهر الأساسية لاضطرابات الجهاز التنفسي ٢ 6. الربو ١		٢	٣ أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	7. إدارة الربو. 8. مرض الانسداد الرئوي المزمن.		٢	٤ أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	9. توسع القصبات والتليف الكيسي. 10. الالتهاب الرئوي ١		٢	٥ أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	11. الالتهاب الرئوي ٢ 12. ورم الرئة.		٢	٦ أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	13. استرواح الصدر وإدارته الجراحية. 14. الجوء الدموية وجراحاتها إدارة		٢	٧ أسبوع
		امتحان منتصف الفصل الدراسي		٢	٨ أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	15. السل ١ 16. السل ٢		٢	٩ أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	17. الانسداد الرئوي 18. ارتفاع ضغط الدم الرئوي.		٢	١٠ أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	19. مرض الرئة الخلالي ١ 20. مرض الرئة الخلالي ٢		٢	١١ أسبوع
	- المحاضرات - المناقشات - المستندة إلى الحالة	21. عرض أمراض الرئة والتحقيق في أمراض الصدر 22. المنصف والمرض و الاورام.		٢	١٢ أسبوع

١٣	٢	٢٣. اضطرابات الحجاب الحاجز و	المحاضرات	
أسبوع		جوانبها الجراحية ٢٤. الأجسام الغريبة داخل الشعب الهوائية	المناقشات المستندة إلى الحالة	
١٤ أسبوع	٢	٥ 2. خراج الرئة ٦ 2. مرض العدارية الرئوي	المحاضرات المناقشات المستندة إلى الحالة	
١٥ أسبوع	٢	٧ 2. إصابات في الصدر. ٨ 2. ورم الرئة الخبيث وإدارته	المحاضرات المناقشات المستندة إلى الحالة	

١١. تقييم الدورة	
- التقييمات التكوينية (التقييم المستمر): الاختبارات القصيرة واختبارات MCQ عبر الإنترنت (أسبوعية / شهرية). العروض التقديمية القائمة على الحالة والمناقشات الجماعية -التقييمات الختامية (التقييم النهائي): الامتحان الكتابي: أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs) وأسئلة الإجابات القصيرة (SSAQ). سيناريوهات حالة حل المشكلات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	مبادئ ديفيدسون & ممارسة الطب الطبعة ٢٤
المراجع الرئيسية (المصادر)	
اوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
أمراض الكلى	
٢. رمز المقرر:	
سور.نيف.٨	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المقرر المعارف الأساسية لجراحة المسالك البولية وأمراض الكلى لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض الحصوات والتهابات المسالك البولية والحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
الأسئلة الشفوية في نهاية المحاضرة النظرية ، و مناقشة مع الطلاب نبذة عن المحاضرة .	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والذكاء مجلس + عملي التجارب والمهارات	١ . التشريح الوظيفي & علم وظائف الأعضاء ١ . ٢ . التشريح الوظيفي & علم وظائف الأعضاء ٢ . ٣ . فحوصات الكلى النظام: الكيمياء الحيوية.	٣	١
		٤ . فحوصات الكلى النظام: الإشعاعي & خزعه. ٥ . تصوير المسالك البولية ٦ ، تقديم المشاكل في أمراض الكلى ١ .	٣	٢
		٧ . تقديم المشاكل في أمراض الكلى ٢ . ٨ . التهاب المسالك البولية. ٩ . المسالك البولية المحددة عدوى.	٣	٣
		١٠ . إصابة الكلى الحادة. ١١ . إصابة الكلى المزمنة: الأسباب والسريرية احداث. ١٢ . اعتلال المسالك البولية الانسدادي	٣	٤
		١٣ . إصابة الكلى المزمنة: خيارات العلاج الرئيسية. ١٤ - إصابة الكلى المزمنة: التعقيدات ١٥ - الأمراض الكيسية في الكلى.	٣	٥
		١٦ . استبدال الكلى علاج. ١٧ . استبدال الكلى مضاعفات العلاج ١٨ - أمراض الأوعية الدموية الكلوية.	٣	٦
		١٩ - أمراض الكبيبات. ٢٠ - المتلازمة الكلوية. ٢١ - متلازمة الكلية.	٣	٧
		٢٢ - الأمراض الكبيبية: GN سريع التقدم. ٢٣ . الأنابيب الخلاقية امراض ٢٤ . التشوهات الخلقية الكلى والحالب والمثانة	٣	٨
		٢٥ - الارتجاع المثاني الحالبي ٢٦ . التشوهات الخلقية الأعضاء التناسلية الخارجية ٢٧ - أمراض حصوات الكلى	٣	٩
		٢٨ - أمراض حصوات الحالب	٣	١٠

		29. حصوات المثانة والإحليل 30. صدمة المسالك البولية العلوية		
11	3	31. صدمة المسالك البولية السفلية 32. تضخم البروستاتا الحميد 33. سرطان البروستاتا 1		
12	3	34. سرطان البروستاتا 2 35. أورام الكلى والحالب 1 36. أورام الكلى والحالب 2		
13	3	37- أورام المثانة البولية 38- الاضطرابات الحميدة في الخصية 39- أورام الخصية		
14	3	40- سلس البول 41- مرض المثانة العصبي 1 42- المثانة العصبية المرض 2		
15	3	43. العجز الجنسي 44. العقم عند الذكور 45. الإدارة الجراحية ل العقم عند الذكور 7		

١١. تقييم الدورة	
أسئلة الاختيار من متعدد الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
1. كتاب Baily and Love المدرسي / جراحة الممارسة القصيرة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
2. جراحة المسالك البولية العامة لسميث	
3. مبادئ هاريسون في الطب الباطني	
4. مبادئ ديفيدسون وممارسات ميديسين	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
طب المجتمع	
٢. رمز المقرر:	
كومكوم-٤١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
١ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٩٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في المجتمع والمجتمع الطب (الرعاية الصحية الأولية) علم الأوبئة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	١. إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض التقديمي المتاحة (عرض البيانات وأجهزة العرض والسماعة الذكية). ٢. تعلم الأساليب العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية وإجراء البحث العلمي ٣. تنمية مهارات الطلاب من خلال الأسئلة الذهنية والأجوبة والاختبارات الخاصة في جلسة عملية ٤. يطلب من الطالب كتابة الموضوعات العلمية المتعلقة باستخدام البحث عبر الإنترنت ٥. التعلم الإلكتروني و Google Classroom
١٠. هيكل الدورة	

تقييم أسلوب	تدريس أسلوب	وحدة الاسم / الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
مناقشة تقارير	طرق مختلفة	علم الأوبئة الأساسي	التنبؤ بالاتجاهات	٣	1 . مقدمة في علم الأوبئة
Quizes	القراءة الكلاسيكية		في المرض الذي يحدث ، ووصف نماذج المرض ، والمخاطر ، والمساهمة ، وتقييم الوباء ، وصياغة استراتيجيات الوقاية من الأمراض.	٢	2 . النسبة والنسبة والمعدل
امتحان منتصف الفصل الدراسي	مناقشة جماعية			١	3 . الأهرامات السكانية
امتحان الفصل الدراسي النهائي	الحلقه الدراسيه			١	4 . ديناميكيات انتقال المرض
	جلسات عملية			١	5 . تفشي المرض / الوباء / جائحة
				١	6 . التحقيق في تفشي المرض / الوباء
				٢	7 . اختبار الفحص
				٢	8 . مقاييس تواتر المرض (الحدوث والانتشار)
				٣	9 . يقيس معدل / نسبة الوفيات
				٣	10 . الحكم على علاقة السبب والنتيجة.
				٢	11 . تقييم المخاطر
				١	12 . مفهوم الرعاية الصحية الأولية
				١	13 . الأهداف الإنمائية للألفية وأهداف التنمية المستدامة
				٢	14 . التدبير المتكامل لصحة الطفل
				١	15 . برنامج التحصين المنفق (EPI)
				١	16 . صحة الأم والطفل
				١	17 . الرضاعة الطبيعيه
				١	18 . نمو الطفل

١١. تقييم الدورة	
١. الامتحانات النظرية (منتصف العام + نهاية العام).	
٢. الامتحان العملي: (الامتحان الشفوي، امتحان المهارة، امتحان المعلومات العملية). ٣.	
التقارير.	
٤. ندوات الطلاب.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
كتاب نصي لطب الصحة العامة للمناطق الاستوائية.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
علم الأوبئة. الطبعة الرابعة. ليون جورديس	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	الإلكترونية المواقع ،الإلكترونية المراجع

المؤسسة التعليمية/ الكلية	جامعة الفلوجة \ كلية الطب
القسم الذي يقدم المادة	قسم علم الامراض
اسم البرنامج الأكاديمي	الطب العدلي
نماذج الحضور المتوفرة	الزامي
العام الدراسي \ المرحلة	٢٠٢٥\٢٠٢٤ المرحلة الرابعة
الفصل الدراسي \ السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥\٢٠٢٤
ساعات الفصل الدراسي الكاملة	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي
تاريخ بداية الفصل الدراسي الأول	11/5/2025
الأهداف العامة للفصل الدراسي	تنمية معارف ومهارات وسلوك الطالب فيما يتعلق بالتعرف على أشكال العلامات السريرية لمختلف أنواع الجروح وكيفية كتابة تقرير الطب الشرعي لها، وكذلك تشخيص حالات الوفاة وارتباطها بالعنف أو الجريمة. بالإضافة إلى معرفة أهمية الطب الشرعي لمعظم الحوادث الطبيعية وغير الطبيعية مثل الصعق الكهربائي والاختناق والاعتداء الجنسي. إلى جانب النقاط المذكورة أعلاه، هناك بعداً سميّاً إضافيّاً حيث يتم شرح وتوضيح تأثيرات المواد الكيميائية والمواد السامة المختلفة من الجوانب السريرية والطبية القانونية

هيكل الفصل الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة/ الموضوع	طرق التدريس	طرق التقييم
الأول	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		تغيرات الدم وسوائل الجسم وسباق العمل الجنائي في العراق	محاضرات نظرية باستخدام أجهزة العرض والسيورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
الثاني	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		اختبار البنية		
الثالث	ساعتين نظري +		حوادث القطارات والطائرات		

	٣ ساعات عملي	والوفيات الجراحية والتخدير العام	
الرابع	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	الوصول إلى مرتكب الجريمة من خلال أدلة الطب العدلي الحديث	
الخامس	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	مقدمة في علم السموم والتعامل مع المرضى المتسممين	
السادس	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	التسمم بالمواد الأفيونية والماريجوانا	
السابع	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	تعاطي المخدرات الأخرى الكوكايين والأمفيتامين وعقار ثنائي إيثيل أميد حمض الليسرجيك والقات والبنزوديازيبينات والتسمم بالسيانيد	
الثامن	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	التسمم بأحادي أكسيد الكربون والتسمم بالاسبرين	
التاسع	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	التسمم بالفوسفات العضوي & علم السموم من مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات (TCA)	
العاشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	التسمم بالكحوليات والإيثانول/الميثانول/الكربون & التسمم بالكيروسين والهيدروكربونات الأخرى	
الحادي عشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	التسمم بالمعادن الثقيلة ، الرصاص والزنك	
الثاني عشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	التسمم بدواء البرستول	
الثالث عشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	التسمم بالمواد الكاوية المبيضة وغيرها من المواد الكيميائية المهيجة	
الرابع عشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	الإدمان	
الخامس عشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	مراجعة الفصل الثاني	

المصادر والمتطلبات	
الكتب المطلوبة	
المصدر الأساسي	الوجيز في الطب العدلي وصفي محمد علي
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير وغيرها)	COLOR ATLAS OF FORENSIC MEDICINE AND PATHOLOGY Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons.
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية وغيرها	Joseph prahlow : atlas of forensic pathology and forensic pathology

٤ السنة / ٢ نموذج

توصيف الفصل الدراسي

١. اسم الدورة:	
أمراض النساء والتوليد	
٢. رمز المقرر:	
الورثة: ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
يصف المساق المعارف الأساسية لطب التوليد لطلاب الطب في الطب لبناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في التشخيص و علاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع	أهداف الدورة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض طرق تقييم التدريس في المجموعات الصغيرة	استراتيجية
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	طريقة التدريس	تقييم أسلوب
١	١ ساعة	حالات الطوارئ التوليدية I	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسمرة الذكية + التجارب العملية و المهارات	الأسئلة الشفوية في نهاية محاضرة نظرية ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
٢	١ ساعة	حالات الطوارئ التوليدية II	//	//

٣	١ ساعة	البوربريوم الأول	//	//
٤	١ ساعة	البوربريوم الثاني	//	//
٥	١ ساعة	الحمل بعد الأوان	//	//
٦	١ ساعة	نزيف ما قبل الولادة I	//	//
٧	١ ساعة	نزيف ما قبل الولادة الثاني	//	//
٨	١ ساعة	تشخيص ما قبل الولادة	//	//
٩	١ ساعة	المضاعفات التوليدية ، VTE & التخثر	//	//
١٠	١ ساعة	Oligo & Polyhydramnios التخين وإدمان الكحول في الحمل	//	//
١١	١ ساعة	تحريض المخاض	//	//
١٢	١ ساعة	عدوى الفترة المحيطة بالولادة I	//	//
١٣	١ ساعة	عدوى الفترة المحيطة بالولادة II	//	//
١٤	١ ساعة	حديث الولادة	//	//
١٥	١ ساعة	الاضطراب النفسي في النفاس	//	//

١١. تقييم الدورة

اختبارات أسئلة الاختيار من متعدد
مناقشة أثناء المحاضرة أسئلة قصيرة أثناء
المحاضرة

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• ديهورست كتاب مدرسي من أمراض النساء والتوليد ، الطبعة التاسعة بقلم كيث إدموند • طب التوليد على يد عشرة معلمين ، الطبعة ٢١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
طب الأطفال	
٢. رمز المقرر:	
بيدي - ١٤	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المقرر المعارف الأساسية لطب الأطفال لطلاب الطب في أو لبناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض الجهاز الهضمي وحديثي الولادة وعلم الوراثة وأمراض الكلى الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية ل بشأن الأمراض
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
			المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب عملية والمهارات	أسئلة شفوية في نهاية النظري محاضرة ومناقشة مع الطلاب حول حاضر
١	٢ ساعة	- التهاب المعدة والأمعاء الحاد عند الأطفال ، المسببات ، آلية الإسهال الجفاف ، أنواع الجفاف - علاج التهاب المعدة والأمعاء الحاد	//	//

٢	٢ ساعة	- حساب السوائل العجز والصيانة - مضاعفات إسهال - الإسهال المزمن - الفيزيولوجيا المرضية ، الأسباب ، مرض الاضطرابات الهضمية ، - سوء الامتصاص المتلازمات	//	//
٣	٢ ساعة	- آلام في البطن - البطن	//	//
٤	٢ ساعة	- تصنيف المولود الجديد -تقييم APGAR نقاط - ردود الفعل حديثي الولادة - الجلد الشائع الافات - أسباب انخفاض المواليد- وزن الطفل - طفل خدج - طفل صغير للتاريخ	//	//
٥	٢ ساعة	-ضائقة تنفسية تناذر - التشخيص التفريقي لمتلازمة التصلب العصبي عند الأطفال حديثي الولادة - الشعب الهوائية الرئوية خلل التنسج - اعتلال الشبكية الخداجي - عدم انتظام التنفس العابر للمولود الجديد - شفت العقي تناذر - فتق الحجاب الحاجز الخلقي -توقف التنفس أثناء	//	//
٦	٢ ساعة	-نقص السكر - رضيع مصابين بالسكري الامهات - نقص كالسيوم الدم - نوبات حديثي الولادة	//	//
٧	٢ ساعة	- الإنتان الوليدي - عدوى الشعلة - فحص المولود الجديد - تصنيف المواليد الجدد - فحص المواليد الجدد	//	//

٨	٢ ساعة.	-إصابات الولادة - الاختناق عند الولادة -النزفيه	//	//
		مرض حديثي الولادة		
٩	٢ ساعة	- اليرقان ، الفيزيولوجيا المرضية لليرقان عند حديثي الولادة. - التفريق بين اليرقان المرضي والفسيولوجي. - كيفية إدارة اليرقان المرض. مرض انحلال الدم المولود الجديد	//	//
١٠	٢ ساعة.	عدم توافق ABO - عدم توافق الرطوبة النسبية امتحان منتصف الفصل الدراسي	//	//
١١	٢ ساعة.	- البيلة البروتينية - المتلازمة الكلوية - إدارة المتلازمة الكلوية	//	//
١٢	٢ ساعة.	- التهاب كبيبات الكلى بعد المكورات العقدية) - انحلال الدم واليورييمي تناذر - - هينوخ شونلاين اليرفريه	//	//
١٣	٢ ساعة	التهابات المسالك البولية - المثانة الحالبية الجزر	//	//
١٤	٢ ساعة	- إصابة الكلى الحادة - الكلى المزمنة مرض -المواصلات	//	//
١٥	٢ ساعة	نمط الميراث -الكروموسومات إصابة الكلى الحادة الاضطرابات - متلازمة داون - التثلث الصبغي ١٨ - التثلث الصبغي ١٣ - متلازمة تيرنر		

١١. تقييم الدورة	
الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
كتاب نيلسون لطب الأطفال	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
ورش العمل والدوريات وتكنولوجيا المعلومات والمواقع الإلكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
أمراض الجهاز الهضمي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٧٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١- فهم تشريح الجهاز الهضمي وعلم وظائف الأعضاء اكتساب أساس متين في بنية ووظيفة الجهاز الهضمي ٢- التعرف على اضطرابات الجهاز الهضمي الشائعة تعلم كيفية تحديد الحالات الجراحية الكوموية مثل التهاب الزائدة الدودية ومرض القرحة الهضمية وانسداد الأمعاء وسرطان القولون والتميز بينها. ٣- تطوير مهارات التشخيص فهم كيفية تقييم المرضى وتفسير التصوير (التصوير المقطعي المحوسب ra-X والتظهير الداخلي) والتعرف على مؤشرات التدخل الجراحي
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	

إستراتيجية	يتم تقديم هذه الدورة على النحو التالي خمس محاضرات في الأسبوع لمدة ١ ساعة لكل منها. المحاضرات تفاعلية وتتألف من عروض PowerPoint التقديمية والصور ومقاطع الفيديو للتوضيح
	المفاهيم والإجراءات. التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة السابقة واللاحقة. في موارد مثل الاجتماعات عبر الإنترنت ، يمكن أن توفر مجموعات وسائل التواصل الاجتماعي والكتب الإلكترونية المحاضرات التقليدية وتوفير فرص إضافية للتعلم بالإضافة إلى مهام الطلاب المتنوعة لتنفيذ التعلم الموجه ذاتيا.
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة/الموضوع	ساعة	أسبوع
الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	- التشريح الوظيفي للجهاز الهضمي. - فسيولوجيا الجهاز الهضمي. - التشريح الوظيفي للكبد. - علم وظائف الأعضاء و التحقيق في GIT للكبد.	٥	١
		- أمراض المريء - السمات السريرية لأمراض المريء. - أمراض المريء - الإدارة الجراحية للمريء	٥	٢
		-أمراض المعدة - الإدارة الجراحية للمعدة - أمراض الاثني عشر - الإدارة الجراحية للاثني عشر	٥	٣
		- مرض القرحة الهضمية ونزيف الجهاز الهضمي العلوي -سرطان المعدة - التقنيات الجراحية الأساسية - الفتح والتنظير وإدارة مشاكل ما بعد الجراحة	٥	٤
		- أمراض الأمعاء الدقيقة - الإدارة الجراحية للأمعاء الدقيقة - حميدة و خبيثة للأمعاء الدقيقة - الإدارة الجراحية للورم الحميد والخبيث في الأمعاء الدقيقة	٥	٥

٦	٥	- أمراض الأمعاء الالتهابية - الفيزيولوجيا المرضية - لأمراض الأمعاء الالتهابية - تشخيص أمراض الأمعاء الالتهابية	بوابه	
		- التهاب الأمعاء - علاج الأمراض.		
٧	٥	-متلازمة القولون العصبي. - أمراض القولون والمستقيم - الإدارة الطبية لمتلازمة القولون العصبي. - الآفات الحميدة والأمراض الخبيثة في الأمعاء الغليظة	بوابه	
٨	٥	- فسيولوجيا تشريح الأمعاء الغليظة - السمات الأساسية في التاريخ وفحص انسداد الأمعاء - أسباب انسداد الأمعاء الدقيقة والغليظة. - مؤشرات الجراحة وخيارات العلاج - الأخرى في انسداد الأمعاء	بوابه	
٩	٥	- العلامات السريرية والتشخيصات التفريقية لالتهاب الزائدة الدودية - - التحقيق في التهاب الزائدة الدودية المشتبه به - طيف الحالات المساريقية وخلف الصفاق - الإدارة الجراحية لالتهاب الزائدة الدودية المشتبه به	بوابه	
١٠		امتحان منتصف الفصل الدراسي	بوابه	
١١	٥	- علم الأمراض والعرض السريري للأمراض التي تصيب فتحة الشرج والقناة الشرجية - التحقيق في الأمراض التي تصيب فتحة الشرج والقناة الشرجية - التشخيص التفريقي لأمراض الشرج ، وعلاج الأمراض التي تصيب فتحة الشرج والقناة الشرجية - البواسير وعلاجها الجراحي ومضاعفاتها	بوابه	

١٢	٥	- التحقق في أمراض الكبد - إدارة صدمات الكبد - أمراض الكبد الحميدة والأورام الخبيثة - الإدارة الجراحية للكبد	بوابه	
١٣	٥	- أمراض الكبد الشرفية - الفيزيولوجيا المرضية لحصوات المرارة - إدارة حصوات المرارة - مرض خبيث في المرارة والقنوات الصفراوية	بوابه	
١٤	٥	- تحقيقات البنكرياس - التشوهات الخلقية في البنكرياس. - تقييم وإدارة التهاب البنكرياس - تشخيص وعلاج سرطان البنكرياس	بوابه	
١٥	٥	- تشريح الطحال - فسيولوجيا الطحال - الأمراض الشائعة التي تصيب الطحال - المبادئ والمضاعفات المحتملة لاستئصال الطحال	بوابه	

١١. تقييم الدورة	
أسئلة الاختيار من متعدد الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
كتاب بيلي والحب / الممارسة القصيرة جراحة.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
الغدد الصماء	
٢. رمز المقرر:	
إندو. ٣	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
١. فهم فسيولوجيا الغدد الصماء والفيزيولوجيا المرضية. ٢. تحديد اضطرابات الغدد الصماء. ٣. إتقان التقييم السريري والتشخيص. ٤. تطوير استراتيجيات الإدارة.	
أهداف الدورة	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
• محاضرات PowerPoint التقليدية حول فسيولوجيا الغدد الصماء وأمراضها. • المناقشات القائمة على الحالة لتسلط الضوء على الأهمية السريرية. • استخدام جلسات الأسئلة والأجوبة (Q & A) لتعزيز المفاهيم.	
إستراتيجية	
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	ساعات	أسبوع
MCQ * * أسئلة مقال	* باور بوينت المحاضرات * حال مناقشة	١. الغدة النخامية الأمراض: علم التشريح ، علم وظائف الأعضاء مميزات العرض من الغدة النخامية امراض. ٢. الغدة النخامية امراض: الورم البرولاكتيني، & الورم القحفي البلعومي	٢	أولا
MCQ * * أسئلة مقال	* باور بوينت المحاضرات * حال مناقشة	٣. الغدة النخامية امراض: ضخامة النهايات & مرض السكري الكاذب. ٤. الغدة الدرقية الأمراض: علم التشريح ، علم وظائف الأعضاء	٢	ثان

		عرض ملامح الغدة الدرقية امراض.		
ثالث	٢	5. أمراض الغدة الدرقية: فرط نشاط الغدة الدرقية. 6. أمراض الغدة الدرقية: قصور الغدة الدرقية.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال
رابع	٢	7. أمراض الغدة الجار درقية: علم التشريح و علم وظائف الأعضاء والسمات الظاهرة لأمراض الغدة الجار درقية. 8. أمراض الغدة الجار درقية: فرط نشاط الغدة الجار درقية م & قصور الدريقات م.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال
خامس	٢	9. أمراض الغدة الكظرية: علم التشريح و علم وظائف الأعضاء وإظهار سمات أمراض الغدة الكظرية. 10. أمراض الغدة الكظرية: متلازمة كوشينغ.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال
سادس	٢	11. فحوصات تورم الغدة الدرقية وإدارتها 12. التسمم الدرقي وفشل الغدة الدرقية	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال
سابع	٢	13. أمراض الغدة الكظرية: فرط & نقص الألدوستيرونية. 14. مضاعفات جراحة الغدة الدرقية والغدة الجار درقية	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال
ثامن	٢	النصفية بحث		
تاسع	٢	15. DM: علم التشريح و علم وظائف الأعضاء وإظهار سمات أمراض البنكرياس الإفرازية.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال

		١٦ . المسببات المرضية والتسبب في مارك المائي.		
عاشر	٢	١ 7 . التحقيق والتشخيص في مرض السكري ١ 8 . عرض المشكلات في DM ١.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال
حادي عشر	٢	١ 9 . عرض المشكلات في DM ٢. ٢ 0 . إدارة DM.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال
ثاني عشر	٢	٢ 1 . المضاعفات الحادة للمرض السكري. ٢ 2 . مزمن مضاعفات DM.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال
ثلاثة عشر ساعة	٢	٢٣ . العلاج بالأنسولين. ٢٤ . مضخات الأنسولين.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال
أربعة عشر ساعة	٢	٢٥ . فيوموسير القوائم أ & تضخم الغدة الكظرية الخلقي. ٢٦ . اضطرابات الغدة الكظرية الحميدة	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال
خامس عشر	٢	٢ 7 . اضطرابات الغدة الكظرية الخبيثة ٢ 8 . دور الجراحة في إدارة الغدة الكظرية	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	MCQ * * أسئلة مقال

١١. تقييم الدورة	
١. أسئلة المقال،	
٢. سيناريوهات MCQ السريرية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	مبادئ ديفيدسون وممارستها في الطب ٢ الطب الطبعة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
اوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
العلوم السلوكية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تتعامل هذه الوحدة مع العلوم السلوكية لأنها تشكل أساس معيار الطب النفسي يتم تدريسها في الصف الخامس.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
	محاضرات جماعية كبيرة	١. الناقلات العصبية في الدماغ الناقل العصبي والتوليف مع وظيفته	١	١
	محاضرات جماعية كبيرة	٢. أهم أجزاء الدماغ تؤثر على السلوك ١ كل جزء من الدماغ ووظيفة مع ما يحدث إذا كان الضرر على السلوك	١	٢
	محاضرات جماعية كبيرة	٣. أهم أجزاء الدماغ تؤثر على السلوك ٢ كل جزء من الدماغ ووظيفة مع ما يحدث إذا كان الضرر على السلوك	١	٣
	محاضرات جماعية كبيرة	٤. الذاكرة آلية تخزين المعلومات وأنواع الذاكرة	١	٤
	محاضرات جماعية كبيرة	٥. العاطفة ١ نظريات العناصر الرئيسية للتعريف	١	٥
	محاضرات جماعية كبيرة	٦. العاطفة ٢ أنواع العواطف مقابل المشاعر	١	٦
	محاضرات جماعية كبيرة	٧. الدافع التعريف والقياس والمجال الدلالي المكونات والمراحل	١	٧
				٨
	محاضرات جماعية كبيرة	٩. الشخصية كيف تتطور الشخصية. ١ ال ٢. طبيعة الشخصية وتعريفها ٣. الاختلافات الشخصية بين الأفراد ٤. تأثير الشخصية على الأفكار والمشاعر والسلوكيات ٥. أنماط التفكير والعاطفة والسلوك التي تجعل الأفراد فريدين	١	٩
	محاضرات جماعية كبيرة	١٠. الذكاء ١. يشير إلى القدرة العقلية على التعلم من التجارب والتكيف مع المواقف الجديدة وفهم المفاهيم المجردة والتلاعب ببيئة المرء ٢. يتضمن مهارات مثل حل المشكلات والتفكير النقدي وفهم الأفكار المعقدة ٣. لا يوجد تعريف قياسي ، ولكن يمكن أن يشمل مجموعة من القدرات والمهارات والمواهب ٤. يستخدم معدل الذكاء (حاصل الذكاء) على نطاق واسع لتقييم الذكاء العام ٥. تشير وجهات نظر أخرى إلى وجود أنواع مختلفة متعددة من الذكاء	١	١٠

١١	١	١١. النوم لماذا النوم مهم؟ لماذا ننام؟ ما مقدار النوم الذي أحتاجه؟ ما الأجهزة التي يمكن أن تساعدني في النوم؟	محاضرات جماعية كبيرة	
١٢	١	١٢. الإدراك 1. ما هو الإدراك؟ 2. أنواع الإدراك 3. كيف يعمل الإدراك	محاضرات جماعية كبيرة	
١٣	١	١٣. التطور المعرفي والأخلاقي 1. ما هو التطور الأخلاقي بالضبط؟ 2. كيف طور كولبيرج نظريته 3. مراحل التطور الأخلاقي	محاضرات جماعية كبيرة	
١٤	١	١٤. سلوك المرض 1. التأثيرات متعددة الأوجه على سلوك المرض 2. طيف السلوك المرضي 3. التأثير المضاعف: كيف يؤثر سلوك المرض على الرعاية الصحية	محاضرات جماعية كبيرة	
١٥	١	١٥. تعلم التاريخ علماء النفس ومنظرو التعلم علم النفس لنظريات التعلم	محاضرات جماعية كبيرة	

١١. تقييم الدورة	
الامتحانات الكتابية (أسئلة الاختيار الواحد)	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
كتاب هيلجارد المدرسي لعلم النفس ، كابلان وسا للطب النفسي والعلوم السلوكية	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
طب المجتمع	
٢. رمز المقرر:	
كومكوم-٤١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في الطب المجتمعي والطب / الأمراض المعدية وغير المعدية مع وحدة أساسية للمجتمع طب
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	١. إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض التقديمي المتاحة (أجهزة عرض البيانات والسبورة الذكية). ٢. تعلم الأساليب العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية وإجراء البحث العلمي ٣. تنمية مهارات الطلاب من خلال الأسئلة الذهنية والأجوبة والجلسة العملية الخاصة بالاختبار ٤. يطلب من الطالب كتابة الموضوعات العلمية المتعلقة باستخدام البحث عبر الإنترنت ٥. التعلم الإلكتروني و Google Classroom ٦. ندوات الطلاب
١٠. هيكل الدورة	

تقييم أسلوب	تدريس أسلوب	وحدة الاسم / الموضوع	تتطلب نتائج التعلم	الساعات	أسبوع
مناقشة تقارير Quizes امتحان منتصف الفصل الدراسي امتحان الفصل الدراسي النهائي	طرق مختلفة محاضرة كلاسيكية مناقشة جماعية ندوة جلسات عملية	علم الأوبئة الأساسي للوقاية والمكافحة	التنبؤ بالاتجاهات في حدوث الأمراض ، ووصف نماذج المرض ،	١	١ . إدخال الأمراض المعدية
				١	٢ . الحصبة
				١	٣ . النكاف
				٢	٤ . الحصبة الألمانية
				٢	٥ . كزاز
				٣	٦ . الدفتيريا

7 . السعال الديكي	3	المخاطر،			
8 . السل	2	والمساهمة			
9 . هف	2	في تقييم			
HBV . 1 0		الوبائيات			
فيروس التهاب	1 1	C، صياغة			
الكبد C	1	المرض E			
HEV . 1 2	1	الوقاية من			
HDV . 1 3	1	الاستراتيج			
الليشماتيا	1 4	ية.			
كوليرا	1 5				

١١ . تقييم الدورة	
1 . الامتحانات النظرية (منتصف العام + نهاية العام).	
2 . الامتحان العملي: (الامتحان الشفوي، امتحان المهارة، امتحان المعلومات العملية). ٣.	
التقارير.	
٤ . ندوات الطلاب.	
١٢ . موارد التعلم والتعليم	
كتاب نصي لطب الصحة العامة للمناطق الاستوائية.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
علم الأوبئة. الطبعة الرابعة. دليل ليون جورديس لمكافحة الأمراض المعدية	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	الإلكترونية المواقع ،الإلكترونية المراجع

المؤسسة التعليمية/ الكلية	جامعة الفلوجة \ كلية الطب
القسم الذي يقدم المادة	قسم علم الامراض
اسم البرنامج الأكاديمي	الطب العدلي
نماذج الحضور المتوفرة	الزامي
العام الدراسي \المرحلة	٢٠٢٥\٢٠٢٤ المرحلة الرابعة
الفصل الدراسي \السنة	٢٠٢٥\٢٠٢٤ الثاني
ساعات الفصل الدراسي الكاملة	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي
تاريخ بداية الفصل الدراسي الأول	11/5/2025
الأهداف العامة للفصل الدراسي	تنمية معارف ومهارات وسلوك الطالب فيما يتعلق بالتعرف على أشكال العلامات السريرية لمختلف أنواع الجروح وكيفية كتابة تقرير الطب الشرعي لها، وكذلك تشخيص حالات الوفاة وارتباطها

بالعنف أو الجريمة. بالإضافة إلى معرفة أهمية الطب الشرعي لمعظم الحوادث الطبيعية وغير الطبيعية مثل الصعق الكهربائي والاختناق والاعتداء الجنسي. إلى جانب النقاط المذكورة أعلاه، هناك بعدًا سميًا إضافيًا حيث يتم شرح وتوضيح تأثيرات المواد الكيميائية والمواد السامة المختلفة من الجوانب السريرية والطبية القانونية

هيكل الفصل الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة/ الموضوع	طرق التدريس	طرق التقييم
الأول	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		تغيرات الدم وسوائل الجسم وسيق العمل الجنائي في العراق	محاضرات نظرية باستخدام أجهزة العرض والسيبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
الثاني	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		اختبار البنية		
الثالث	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		حوادث القطارات والطائرات والوفيات الجراحية والتخدير العام		
الرابع	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		الوصول إلى مرتكب الجريمة من خلال أدلة الطب العدلي الحديث		
الخامس	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		مقدمة في علم السموم والتعامل مع المرضى المتسممين		
السادس	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		التسمم بالمواد الأفيونية والماريجوانا		
السابع	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		تعاطي المخدرات الأخرى الكوكايين والأمفيتامين وعقار ثنائي إيثيل اميد حمض الليسرجيك والقات والبنزوديازيبينات والتسمم بالسيانيد		
الثامن	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		التسمم بأحادي أكسيد الكربون والتسمم بالاسبرين		
التاسع	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		التسمم بالفوسفات العضوي & علم السموم من مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات (TCA)		
العاشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		التسمم بالكحوليات والإيثانول/الميثانول/الكربون & التسمم بالكيروسين والهيدروكربونات الأخرى		
الحادي عشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		التسمم بالمعادن الثقيلة ، الرصاص والزئبق		
الثاني	ساعتين نظري +		التسمم بدواء البرستول		

عشر	٣ ساعات عملي			
الثالث عشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	التسمم بالمواد الكاوية المبيضة وغيرها من المواد الكيميائية المهيجة		
الرابع عشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	الإدمان		
الخامس عشر	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	مراجعة الفصل الثاني		

المصادر والمتطلبات	
الكتب المطلوبة	
المصدر الأساسي	الوجيز في الطب العدلي وصفي محمد علي
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير وغيرها)	COLOR ATLAS OF FORENSIC MEDICINE AND PATHOLOGY Casarett & Doull's Toxicology: The Basic Science of Poisons.
المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية وغيرها	Joseph prahlow : atlas of forensic pathology and forensic pathology

اكتينيكي

١. اسم الدورة:	
أمراض النساء والتوليد	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٤	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أخذ التاريخ والفحص السريري في أمراض النساء والتوليد تفسير التصوير التشخيصي والأدوات مثل CTG و partogram	أهداف الدورة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة في أجنحة التوليد وأمراض النساء لفحص المرضى الحقيقيين وفي مختبر المهارات على الدمى. ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لأداء الندوات
١٠. هيكل الدورة	

١١. تقييم الدورة	
منظمة الأمن والتعاون في أوروبا الحالات الطويلة الحالات القصيرة	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• كتاب ديهورست لأمراض النساء والتوليد الطبعة التاسعة بقلم كيث إدموند • أمراض النساء والتوليد من قبل عشرة معلمين ، طبعة ٢
المراجع الرئيسية (المصادر)	
اوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	
١. اسم الدورة:	
طب	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / ٤ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٤	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	بنهاية هذه الدورة ، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: ١. إجراء الفحوصات البدنية لكل نظام. ٢. إظهار السلوك المهني والتواصل الفعال مع المرضى و فرق الرعاية الصحية. ٣. تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسة السريرية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية

- التدريس بجانب السرير - تقييمات المرضى تحت الإشراف.
- تدريب المحاكاة - التدريب العملي مع عارضات الأزياء.
- مناقشات المجموعات الصغيرة - تحليل الحالات السريرية.
- التعلم الموجه ذاتيا - البحث في حالات المرضى.

١٠. هيكل الدورة

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
مناقشة الحالة القصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا	الجلسة السريرية	١. فحص CVS	٨ ساعات.	أولا
حالة قصيرة مناقشة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا	الجلسة السريرية	٢. فحص CVS	٨ ساعات.	ثان
مناقشة الحالة القصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا	الجلسة السريرية	٣. فحص الصدر	٨ ساعات.	ثالث
حالة قصيرة مناقشة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا	الجلسة السريرية	٤. فحص الصدر	٨ ساعات.	رابع
حالة قصيرة مناقشة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا	الجلسة السريرية	٥. فحص البطن	٨ ساعات.	خامس
مناقشة حالة قصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا	الجلسة السريرية	٦. فحص البطن	٨ ساعات.	سادس
حالة قصيرة مناقشة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا	الجلسة السريرية	٧. فحص الجهاز العصبي المركزي	٨ ساعات.	سيفينيت ح
حالة قصيرة مناقشة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا	الجلسة السريرية	٨. فحص الجهاز العصبي المركزي.	٨ ساعات.	ثامن

١١. تقييم الدورة	
• التقييم المستمر:	
0 السجل السريري.	
0 الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية (DOPS).	
0 تمرين التقييم السريري المصغر (CEX-Mini).	
• الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE):	
0 محاكاة لقاءات المرضى.	
0 محطات المهارات الإجرائية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الفحص السريري لماكلويد	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
جراحة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢	الفصل الدراسي / ٤ سنة
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٤	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	أخذ التاريخ والفحص السريري في مرضى الجراحة. تفسير التصوير التشخيصي ونتائج المختبر. الإجراءات الجراحية الأساسية مثل الخياطة والغاية بالجروح والقسطرة.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
استراتيجية	ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة في أجنحة التوليد وأمراض النساء لفحص المرضى الحقيقيين وفي مختبر المهارات على الدمى. ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لأداء الندوات

الجراحة العامة

العمل الجراحي الروتيني العلاقة بين الطالب والموظفين والمريض
مقدمة في تاريخ الحالة الطويل الرسمي أخذ مقدمة في أخذ التاريخ المركز : التاريخ المركز
تاريخ جراحة الأعصاب (المرضى الذين يعانون من إصابة في الرأس)
المرضى الذين يعانون من آلام في البطن (عابد حاد ، التهاب الزائدة الدودية) مرضى اليرقان الجراحي
المرضى الذين يعانون من الكتل -القرحة.
المرضى الذين يعانون من حمى ما بعد الجراحة abd. انتفاخ
المرضى الذين يعانون من آلام حول الشرج ، نزيف ، كتل
المرضى الذين يعانون من آلام في الساق - الأطراف الإقفارية
المرضى الذين يعانون من تضخم الغدة الدرقية وكتلة الرقبة المرضى الذين يعانون من عسر البلع
المرضى الذين يعانون من إفرازات كتلة الثدي من الحلمة
المرضى الذين يعانون من نزيف الجهاز الهضمي العلوي والسفلي
المرضى الذين يعانون من كتلة في الفخذ
المرضى الذين يعانون من تورم الساق

تاريخ المسالك البولية (آلام الخصرة / مغص الحالب الكلوي ، البيلة الدموية ، احتباس البول)

تاريخ جراحة العظام

مهارات الاتصال
الموافقة المستنيرة لدى مرضى الجراحة المهارات الأساسية للفحص البدني
فحص النبض
فحص ضغط الدم علامات فقر الدم
علامات الجفاف علامات الزرقة علامات اليرقان
مستوى الوعي
ارتباك ما بعد الجراحة ، الحمى
الكتل / الغدد الليمفاوية العنقية / فحص الغدة الدرقية / الورم الكيسي

فحص كتل الرقبة الأخرى (الغدة النكفية ، السوبرانديبولار) نبضات الشريان

السياتي ورم الجسم السياتي

موقف القصبة الهوائية

مهارات الفحص البدني للرأس والرقبة وتشوه الصدر والهجر

توسيع الصدر

علامات استرواح الصدر علامات

الانصباب الجنبي

أصوات القلب وموضع قمة النبض فحص الثدي

الفحص البدني للصدر

فحص فتحات الفتق ونبضات السعال الشقوق الجراحية

فحص تحويل الفقرة المستقيمة واستئصال القولون

Palpate لتضخم الكبد وكيفية قياس امتداد الكبد Palpate لتضخم الطحال

Palpate للكلى

كيفية التفريق بين كتل الطحال اليسرى / الكلى افحص الاستسقاء

علامات الفتق فحص الأعضاء

التناسلية

الفحص البدني لقرحة البطن والأعضاء التناسلية

وصف الشكل والتشوه علامات نقص

التروية المزمن النبضات المحيطية فحص

تقرحات القدم

فحص الأحاسيس الفائقة للوجه والعميقة فحص قوة العضلات وتوتر العضلات

وردود الفعل

فحص البتر علامات جلطات الأوردة العميقة علامات الدوالي الفحص البدني للأطراف السفلية أنواع الشقوق الجلدية وصف فغر القولون (الفقرة) وصف المصارف الفحص البدني للمريض بعد العملية فحص البطن العام والموضعي تقييم البطن الحاد تقييم إصابة الرأس	
فحص الكلى ، فحص كيس الصفن ، قيلة دموية ، كتل الخصية ، كيس البثرة ، حالات المسالك البولية	
فحص العظام للأطراف	

١١. تقييم الدورة	
• التقييم المستمر:	0
السجل السريري.	0
الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية (DOPS).	0
تمرين التقييم السريري المصغر (CEX-Mini).	0
• الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE):	0
محاكاة لقاءات المرضى.	0
محطات المهارات الإجرائية.	0
١٢. موارد التعلم والتعليم	
كتاب بيلي والحب / الممارسة القصيرة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
كتاب الحواجب للفحص السريري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
طب الأطفال	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢	الفصل الدراسي / ٤ سنة
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٤	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٦٤	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تطوير فهم شامل لصحة الأطفال وأمراضهم لتعزيز الممارسة القائمة على الأدلة لتعزيز التواصل والرعاية المتمحورة حول المريض لبناء المهارات في طب الأطفال الوقائي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
مناقشة التاريخ الفحص السريري المناسب تقييم	التاريخ السريري العملي تدريب			
//	//	الجهاز التنفسي السليم بحث	٨ ساعات.	١
//	//	تجفاف تقييم	٨١ ساعة.	٢
//	//	القلب السليم بحث	٨ ساعات.	٣
//	//	فحص حديثي الولادة	٨ ساعات.	٤
//	//	الجهاز الهضمي المناسب بحث	٨ ساعات.	٥
//	//	الغذائية تقييم	٨ ساعات.	٦
//	//	الجهاز العصبي المركزي الصحيح بحث	٨ ساعات.	٧
//	//	الهيپوتونيا والكساح بحث	٨ ساعات.	٨

١١. تقييم الدورة	
الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
طب الأطفال السريري في هاتشينسون	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

السنة ٥ / الفصل الدراسي
الأول وصف مقرر ل

١. اسم الدورة:	
طب الأطفال	
٢. رمز المقرر:	
بيدي - ١٠	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ١
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	وهي مصممة لتزويد الطلاب بأساس شامل في الرعاية الطبية للرضع والأطفال والمراهقين. تضمن هذه الأهداف أن يطور الطلاب المعرفة والمهارات والمواقف اللازمة لتلبية احتياجات الرعاية الصحية الفريدة لطب الأطفال السكان. فيما يلي الأهداف النموذجية لدورة طب الأطفال:
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية			
//	//	- النوبات في مرحلة الطفولة - أنواع النوبات - جزئي بسيط ، جزئي معقد. نوبات الغياب ☐	١ ساعة.	١
//	//	- النوبات الحموية المعممة ☐ النوبات الرمعية المنشطة والرمعية والمنشطة ☐ التشنجات الطفولية ☐ (متلازمة الغرب) الصرع الرمعي العضلي عند الأطفال	١ ساعة.	٢
//	//	- التشوهات الخلقية في الجهاز العصبي: - السنسنة المشقوقة - القيلة السحائية - ضخامة الرأس وصغر الرأس	١ ساعة.	٣
//	//	- الضغط داخل الجمجمة (ICP): التعريف ، المسببات ، عامل الخطر ، الميزة السريرية ، التحقيق ، العلاج ، -استسقاء - طفل مرن	١ ساعة.	٤
//	//	- عدوى الجهاز العصبي المركزي	١ ساعة.	٥
//	//	- أمراض خلية القرن الأمامية:- - - Werdnig - مرض هوفمان): ☐ الاعتلال العصبي المحيطي	١ ساعة.	٦

		(غيلان باريه متلازمة)		
٧	١ ساعة	- التخلف العقلي الورم الليفي العصبي ☐ التصلب الحدبي متلازمة سمك الحفش ويبر	//	//
٨	١ ساعة	☐ الشلل الدماغي -التوحد	//	//
٩	١ ساعة	- نهج المريض المسموم - التقييم الأولي إدارة التسمم.	//	//
١٠	١ ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي التقييم الأولي وإدارة التسمم بالأسيتامينوفين والأسبرين.	//	//
١١	١ ساعة	- الهيدروكربونات ومضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات والرصاص والفوسفور العضوي تسمم	//	//
١٢	١ ساعة	- الغدة الدرقية - قصور الغدة الدرقية الخلقي والأحداث	//	//
١٣	١ ساعة	- الأعضاء التناسلية الغامضة - تضخم الغدة الخطرية الخلقي،	//	//
١٤	١ ساعة	- قصر القامة	//	//
١٥		- الحمض الكيتوني السكري -نقص السكر		

١١. تقييم الدورة	
الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
امراض الدم	
٢. رمز المقرر:	
هيما - ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ١
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• فهم مكونات الدم ووظيفته: • التعرف على اضطرابات الدم: • مهارات التشخيص: تفسير CBC ، ملف التخثر ونخاع العظام.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	

إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض
	تدريس المجموعات الصغيرة
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	1 . مقدمة : تكون الدم ، عناصر الدم) 2 . التحقيق في أمراض الدم.	٢	الأسبوع الأول
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	3 . عرض اضطرابات الدم ١- 4 . عرض اضطرابات الدم -٢	٢	الأسبوع الثاني
تحليل MCQ	المحاضرات دراسات الحالة	5 . نقل الدم. 6 . مكونات الدم.	٢	ثالث أسبوع
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	7 . تفاعل نقل الدم. 8 . زرع HSC.	٢	الأسبوع الرابع
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	9 . العلاج المضاد للتخثر ومضاد للتخثر 10 . نهج فقر الدم التشخيص.	٢	الأسبوع الخامس
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	11 . فقر الدم الغذائي. 12 . فقر الدم الانحلالي	٢	الأسبوع السادس
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	13 . اعتلال الهيموغلوبين. 14 . الورم الخبيث الدموي.	٢	الأسبوع السابع
		امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	الأسبوع الثامن
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	15 . ابيضاض الدم النخاعي الحاد. 16 . ابيضاض الدم الليمفاوي الحاد.	٢	الأسبوع التاسع
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	17 . ابيضاض الدم النخاعي المزمن. 18 . الأرومة اللمفاوية المزمنة سرطان الدم.	٢	الأسبوع العاشر
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	19 . ورم لمفي. 20 . متلازمة خلل التنسج النخاعي.	٢	الأسبوع الحادي عشر
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	21 . فقر الدم اللاتنسجي. 22 . اضطرابات التكاثر النقوي.	٢	الأسبوع الثاني عشر
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	23 . بارابروتينيميا. 24 . الورم النقوي المتعدد.	٢	الأسبوع الثالث عشر
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	25 . اضطرابات النزيف. 26 . اضطرابات التخثر	٢	الأسبوع الرابع عشر
فحص MCQ	دراسات حالة المحاضرات	27 . نظرة عامة -١ 28 . نظرة عامة -٢	٢	الأسبوع الخامس عشر

١١. تقييم الدورة	
1 . MCQ	
2 . منظمة الأمن والتعاون في أوروبا.	

١٢. موارد التعلم والتعليم	
مبادئ ديفيدسون وممارستها للطب ٢ طبعة أمراض الدم الأساسية في هوبراند	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
جراحه الاعصاب	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ١
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
تخريج طلاب يتقنون تشخيص وعلاج المرضى الذين يعانون من الخلايا العصبية وأمراض جراحة الأعصاب	أهداف الدورة
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة	إستراتيجية
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	هو آر س	أسبوع
أسئلة الاختيار من متعدد ، اختبار	محاضرات مباشرة، interactive، حل القضايا	نهج للمريض المصاب بأمراض عصبية.	٢	١
		الأوعية الدموية العنقية الملحقات	٢	٢
		صداع	٢	٣
		التهابات الجهاز العصبي المركزي	٢	٤
		صرع علم الأعصاب	٢	٥
		مرض مزيل الميالين الاضطرابات التنكسية العصبية	٢	٦
		مرض الوصلة العصبية العضلية اعتلال الأعصاب المحيطية	٢	٧
		غيبوبة	٢	٨
		اضطرابات الحركة الخرف	٢	٩
		إصابة الرأس الحادة	٢	١٠
		نزيف داخل الجمجمة نزيف تحت العنكبوتية	٢	١١
		مساحة داخل الجمجمة تشغل الأفة الورم المخي الكاذب	٢	١٢
		خلفى الشنوذ	٢	١٣
		ضغط الحبل الشوكي أمراض الأوعية الدموية في الحبل الشوكي	٢	١٤
		وظيفي جراحه الاعصاب	٢	١٥

١٢. موارد التعلم والتعليم	
ديفيدسن هاريسون طب الأعصاب	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوصت الكتب و مراجع	

(المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
الأشعة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ١
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
يصف المقرر المعارف الأساسية لطب المسالك البولية وأمراض الكلى لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في التشخيص الإشعاعي للأمراض المختلفة ، بطريقة تشارك في تحسين المرض الخدمات الطبية للمجتمع.	أهداف الدورة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة	إستراتيجية
١٠. هيكل الدورة	

الموضوعات والأهداف	تاريخ
<u>مقدمة:</u> ١. أهداف وغايات الأشعة. ٢. قسم التصوير. ٣. المبادئ الأساسية للأشعة السينية والموجات فوق الصوتية والتصوير بالنويدات الراديوية والتصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي. ٤. مؤشرات القيود & موانع من الأشعة السينية، الموجات فوق الصوتية ، تصوير النويدات المشعة ، التصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي. ٥. وسائط التباين المستخدم في الأشعة. ٦. مخاطر الأشعة السينية والحماية من الإشعاع.	الأسبوع الأول
<u>الجهاز التنفسي: الأول ، الثاني ، الثالث</u>	الأسبوع ٢

	1 . التشريح الإشعاعي للرنيتين. 2 . التحقيقات في أمراض الصدر. 3 . تقنية الأشعة السينية على الصدر وإجراءاتها ، تفسير الأشعة السينية الطبيعية للصدر. 4 . أمراض الصدر مع الأشعة السينية الطبيعية للصدر. 5 . العلامات الإشعاعية لأمراض الرئة (علامة الصورة الظلية ، ملء الفضاء الجوي ، الانهيار الرئوي ، الظلال الكروية ، التجويف ، التكلس ، تضخم النقيير ، الخط والظلال المنتشرة).
الأسبوع ٣	1 . أمراض غشاء الجنب. 2 . أمراض المنصف 3 . أمراض الرئة المحددة (الالتهاب الرئوي ، خراج الرئة ، السل الرئوي ، العدارية الرئوية ، أمراض مجرى الهواء ، الانسداد الرئوي ، سرطان الشعب الهوائية ، النقائل الرئوية ، سرطان الغدد الليمفاوية الرئوي ، متلازمة الضائقة التنفسية الحادة ، صدمة الصدر ، التهاب الرئة الإشعاعي ، التليف الكيسي). 4 . أمراض الحجاب الحاجز.
الأسبوع ٤	نظام القلب والأوعية الدموية: الأول ، الثاني 1 . تحقيقات في نظام القلب والأوعية الدموية. 2 . الأدلة الإشعاعية لأمراض القلب: (حجم وشكل القلب ، دليل على مرض التامور ، الأوعية الرئوية). 3 . مرض قلبي محدد (قصور القلب ، أمراض القلب الصمامية ، أمراض القلب الإقفارية ، أمراض القلب الخلقية). 4 . أمراض الشريان الأورطي. 5 . دكستروكارديا.
الأسبوع الخامس	الجهاز الهضمي : الأول ، الثاني 1 . التشريح الشعاعي الطبيعي. 2 . أنواع دراسة التباين ل GIT 3 . مصطلحات إشعاعية محددة في أمراض الجهاز الهضمي. 4 . أمراض المريء. 5 . أمراض المعدة والأمعاء الدقيقة. 6 . أمراض الأمعاء الغليظة.
الأسبوع ٧	الكبد والبنكرياس: 1 . التشريح الشعاعي الطبيعي وتحقيقات الجهاز الكبد الصفراوي. 2 . أمراض الكبد والجهاز الصفراوي. 3 . الفحوصات الإشعاعية للطحال. 4 . الفحوصات الإشعاعية وأمراض البنكرياس.
الأسبوع ٨	1 . أمراض الصفاق (التهاب الاستسقاء ، الأورام البريتونية ، الخراجات داخل الصفاق) 2 . تحقيقات الرجعية الصفاق. 3 . أمراض الخلف الصفاق (اعتلال العقد اللمفية الرجعية البريتونية ، مرض الغدة الكظرية ، الأورام الخلفية البريتونية ، تمدد الأوعية الدموية الأبهرية ، الورم الدموي الرجعي البريتوني ، خراجات الخلف البريتوني والخراجات)
الأسبوع ٩	المسالك البولية الأول والثاني 1 . فحوصات المسالك البولية 2 . حساب التفاضل البولي وداء الكلية. 3 . انسداد المسالك البولية. 4 . الكتل الكلوية (الكيس الكلوي البسيط ، ورم الأوعية العضلية ، سرطان الخلايا الكلوية).

	٥. ورم الظهارة البولية. 1. العدوى (التهاب الحويضة والكلية الحاد وانتفاخ الرئة ، الخراج الكلوي والعجاني ، التهاب التهاب الحويضة والكلية ، السل الكلوي ، التهاب الحويضة والكلية المزمن). 2. الارتجاع المثاني الحالبي. 3. الصدمة الكلوية. 4. الفشل الكلوي المزمن. 5. التباين الخلقي في المسالك البولية. 6. أمراض UB ، أمراض السجود ، أمراض مجرى البول. 7. أمراض كيس الصفن والخصيتين.
الأسبوع ع العاشر	الجهاز التناسلي الأنثوي 1. أنثى التناسليه المسالك الاشعاعيه التحقيق و فحوصات الأمراض والتشريح الشعاعي الطبيعي. 2. أمراض محددة في الجهاز التناسلي الأنثوي (كتل المبيض ، كتل الرحم ، مرض التهاب الحوض ، الانتباز البطاني الرحمي). 3. ظهور الموجات فوق الصوتية للحمل الرحمي الطبيعي. 4. الحمل خارج الرحم. تصوير الثدي 5. فحوصات الثدي. 6. التشريح الشعاعي الطبيعي. 7. أمراض محددة للثدي (كيس بسيط ، ورم ليفي ، سرطان الثدي).
الأسبوع ع ١١	الجمجمة والدماغ الأول ، الثاني 1. فحوصات تصوير الجمجمة والدماغ 2. التشريح الشعاعي الطبيعي للجمجمة والدماغ. 3. اضطرابات الدماغ المحددة: (أورام المخ ، السكتة الدماغية ، العدوى ، التصلب المتعدد). 4. أشعة إصابة الرأس. الجيوب الأنفية والحجاج والرقبة I و II 1. تقنيات التصوير وأمراض الجيوب الأنفية الأنفية. 2. تقنيات التصوير وأمراض الحجاج. 3. تقنيات التصوير وأمراض الغدد اللعابية. 4. تقنيات التصوير وأمراض الغدة الدرقية والغدة الجار درقية. تصوير الأوعية الدموية 1. تعريف ومؤشرات ومبادئ ومضاعفات كتلة الشرايين. 2. مؤشرات تصوير الأوردة. 3. اضطرابات الأوعية الدموية المحددة (تمدد الأوعية الدموية ، تصلب الشرايين ، الناسور الشرياني الوريدي والتشوه ، التضيق وتضخم العضلات الليفي ، التخثر والانسداد ، أورام الأوعية الدموية). الأشعة التداخلية 1. إجراءات التدخل الوعائية. 2. خزعة بالإبرة عن طريق الجلد.
الأسبوع ع ١٢	

	3 . التصريف عن طريق الجلد للخراج ومجموعات السوائل. 4 . التدخلات في انسداد المسالك البولية. 5 . التدخلات في انسداد القنوات الصفراوية.
الأسبوع ١٣ ع	أشعة أمراض العظام الأول والثاني 1 . التصوير الشعاعي البسيط علامات أمراض العظام 2 . تصنيف أمراض العظام. 3 . التقييم الإشعاعي لآفة العظام الانفرادية. 4 . أورام العظام الخبيثة: (ساركوما العظام، الساركوما الغضروفية، ساركوما يوينغ، ورم الخلايا العملاقة). 5 . الأورام الحميدة والآفات الشبيهة بالورم.
الأسبوع ١٤ ع	1 . عدوى العظام (التهاب العظم والسل). 2 . آفات العظام البؤرية المتعددة (النقائل العظمية والورم النخاعي المتعدد). 3 . انخفاض عام في كثافة العظام. 4 . زيادة عامة في كثافة العظام. 5 . أكويميجيالي. 6 . أشعة صدمات العظام. أشعة أمراض المفاصل 1 . تقنيات التصوير لأمراض المفاصل. 2 . التصوير الشعاعي البسيط علامات أمراض المفاصل 3 . التهاب المفاصل (التهاب المفاصل الروماتويدي ، هشاشة العظام ، التهاب المفاصل القيجي). 4 . النخر اللاوعمي.
الأسبوع ١٥ ع	أشعة العمود الفقري الأول ، الثاني 1 . فحوصات التصوير للعمود الفقري 2 . المراجعة التشريحية. 3 . التصوير الشعاعي البسيط علامات شذوذ العمود الفقري. 4 . أمراض محددة في العمود الفقري: (النقائل ، سرطان الغدد الليمفاوية والورم النخاعي ، العمود الفقري العدوى ، صدمة العمود الفقري ، مرض القرص التنكسي ، تضيق العمود الفقري ، التهاب الفقار اللاصق ، عسر التوازن الشوكي ، ضغط الحبل الشوكي).

١١ . تقييم الدورة	
1 . MCQ.	
2 . منظمة الأمن والتعاون في أوروبا.	
١٢ . موارد التعلم والتعليم	
التصوير التشخيصي ، الطبعة ٧ ، بواسطة P	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
ارمسترونغ	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوصت الكتب و مراجع	(المجلات العلمية ، التقارير ...)

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	
١. اسم الدورة:	
الطب النفسي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ١
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة	٥
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١. جعل المرشح قادراً على تطبيق كل المعرفة التي اكتسبها لتطوير وتطوير مناهج جديدة في التشخيص والإدارة كمتخصص في مجال الطب النفسي بمهارات مهنية عالية الكمال. ٢. سيكون لدى المرشح رؤية واسعة حول تطوير أساليب وأدوات جديدة لتحليل وانتقاد أي بحث علمي ، واستخدام الميثولوجي المختلف والتي تضيف إلى تطبيقاته المهنية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١. ركزت على طرق التعلم وكانت الأسئلة مرتبطة بالتدريس السريري ٢. والذي يركز على الوسائل التعليمية ويتضمن عرضاً تقديمياً مباشراً للمريض ، والسبورة ، والشرائح ، والفيديو ، والنقائات العامة ، والموجهة بالكمبيوتر ٣. يركز على السلوك اللفظي وغير اللفظي ويتضمن أسئلة حول الحماس اللغة والصوت (واضح ومسموع ومتغير) ، والتواصل البصري مع الطلاب ، والحركة والإيماءات ، وروح الدعابة.
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شرح شفوي	1. أخذ التاريخ وفحص الحالة العقلية 2. أخذ التاريخ وفحص الحالة العقلية	٢	١
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شرح شفوي	٣. مقدمة في الطب النفسي ٤. مقدمة في الطب النفسي	٢	٢
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شفهي تفسير	٥. اضطراب المزاج ٦. اضطراب المزاج	٢	٣
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شرح شفوي	٧. Psychopharmacology ٨. Psychopharmacology	٢	٤
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شفهي تفسير	٩. اضطراب الأكل ١٠. اضطراب الأكل	٢	٥
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شفهي تفسير	1 1. الفصام 1 2. الفصام	٢	٦
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شرح شفوي	1 3. اضطراب ما بعد الصدمة 1 4. اضطراب التكيف	٢	٧
		منتصف الامتحان		٨
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شرح شفوي	1 5. اضطراب الوسواس القهري 1 6. اضطراب القلق العام	٢	٩
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شرح شفوي	1 7. اضطراب الهلع 1 8. اضطراب القلق الاجتماعي	٢	١٠
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شرح شفوي	١٩. اضطراب الشخصية الشخصية اضطراب	٢	١١
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شرح شفوي	٢١- العلاج النفسي ٢٢- الأعراض الجسدية و الاضطرابات ذات الصلة	٢	١٢
اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة	شرح شفوي	٢٣. الانتحار والعنف و	٢	١٣

		الطب النفسي في حالات الطوارئ ٢٤. الانتحار والعنف والطوارئ الطب النفسي		
١٤	٢	٢٥- الطب النفسي للأطفال ٢٦- الاضطرابات النفسية بسبب أ الحالة الطبية العامة	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
١٥	٢	٢٧- الاضطرابات الانفصامية ٢٨- الجنسية الخلل الوظيفي واضطراب الهوية الجنسية	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة

١١. تقييم الدورة	
مسابقات الامتحان النظري النصفى الامتحان النظري النهائي من خلال المساهمة في المناقشة	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	كتاب أكسفورد للطب النفسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
طب العيون	
٢. رمز المقرر:	
Oph. ٣٣	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ١
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	الهدف من مقرر طب العيون هو تزويد الطلاب بمهارات المعرفة الشاملة المتعلقة بتشخيص أمراض واضطرابات العيون وعلاجها والوقاية منها. تغطي الدورة عادة موضوعات مثل علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء للعين ، والخطأ الانكساري في حالات العين الشائعة (مثل الجلوكوما ، وإعتام عدسة العين ، وأمراض الشبكية) ، والتقنيات الجراحية ، واستخدام أدوات التشخيص مثل نظير العين والمصباح الشقي. الهدف من تزويد الطلاب بالخبرات السريرية والعملية اللازمة لإدارة صحة العين مشاكل في الرؤية ، مما يساهم في النهاية في تحسين رعاية المرضى والنتائج.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١. ركزت على طرق التعلم وكانت الأسئلة مرتبطة بالتدريس السريري ٢. والذي يركز على الوسائل التعليمية ويتضمن عرضاً تقديمياً مباشراً للمريض ، والسبورة ، والشرائح ، والفيديو ، والنقائات العامة ، والموجهة بالكمبيوتر ٣. يركز على السلوك اللفظي وغير اللفظي ويتضمن أسئلة حول الحماس اللغة والصوت (واضح ومسموع ومتغير) ، والتواصل البصري مع الطلاب ، والحركة والإيماءات ، وروح الدعابة.
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	طريقة التدريس	طريقة Assessment
١	٢	1 . مقدمة في البصريات ، خصائص الضوء 2 . الأخطاء الانكسارية	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + التجارب والمهارات العملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٢	٢	3 . تشريح الجفن 4 . التهاب الجفن والآفات ، تدلي الجفون		
٣	٢	5 . الاضطرابات المدارية 6 . اضطرابات الدمعية		
٤	٢	7 . اضطرابات الملتحمة 8 . آفات الملتحمة والتتكس		
٥	٢	9 . أمراض القرنية 10 . أمراض الصلبة		
٦	٢	11 . اضطرابات العدسات البلورية 12 . جراحة الساد		
٧	٢	13 . الزرق 14 . إدارة الجلوكوما		
٨	٢	15 . التحقيق في طب العيون 16 . الموجات فوق الصوتية في طب العيون		
٩	٢	17 . فواصل وانفصال الشبكية 18 . العلاج الجراحي لانفصال الشبكية		
١٠	٢	19 . أمراض الأوعية الدموية في الشبكية 20 . اعتلال الشبكية السكري		
١١	٢	21 . تشريح عضلات العين 22 . جراحة الحول		
١٢	٢	23 . طب العيون العصبية 24 . شلل الأعصاب القحفية		
١٣	٢	25 . تشريح القناة العنابية ، التهاب القزحية 26 . إدارة التهاب القزحية		
١٤	٢	27 . أورام العين وخارجها 28 . الورم الأرومي الشبكي الورم الميلانيني المشيمي		
١٥	٢	29 . صدمة العين 30 . إدارة إصابات العين		

١١ . تقييم الدورة
أسئلة الاختيار من متعدد ، مقالات قصيرة ، اختبارات حالات حل المشكلات
١٢ . موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	1. طب العيون السريري في كانسكي. نهج النظام ، الطبعة العاشرة. 2. البصريات السريرية. بقلم أ. إكينغتون وهيلين فرانك ، الطبعة الثالثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
جراحة العظام والكسور	
٢. رمز المقرر:	
أورث فرا ١١	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ١
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة	٥
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المساق المعرفة الأساسية لجراحة العظام والكسور لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك جراحة العظام والكسور والإدارة والمضاعفات المرتبطة بها وإدارتها والتعامل معها في قسم الطوارئ ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	1. ركزت على طرق التعلم وكانت الأسئلة مرتبطة بالتدريس السريري 2. والذي يركز على الوسائل التعليمية ويتضمن عرضاً تقديمياً مباشراً للمريض ، والسبورة ، والشرائح ، والفيديو ، والنفقات العامة ، والموجهة بالكمبيوتر 3. يركز على السلوك اللفظي وغير اللفظي ويتضمن أسئلة حول لغة الحماس والصوت (واضح ، مسموع ، ومتغير) ، والتواصل البصري مع الطلاب ، و MoveM والإيماءات وروح الدعاية.
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
الأسئلة الشفوية في نهاية المحاضرة النظرية، و مناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل	نظري محاضرات باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + عملية التجارب والمهارات	الكسور وإصابات المفاصل ١. إدارة الإصابات الكبرى ٢. مبدأ الكسور. (I) تصنيف التئام الكسور والكسور. ٣. مبدأ الكسور. (II) :إدارة كسر.	٣	١
		٤. مبدأ الكسور. (III) مضاعفات الكسر ٥. مبدأ الكسور. (IV): الكسر عند الأطفال وإصابات المفاصل ٦. إصابات الكتف وأعلى الذراع والكوع (I).	٣	٢
		٧. إصابات الكتف وأعلى الذراع والكوع (II) ٨. إصابات الساعد والمعصم. (أنا) ٩. إصابات الساعد والمعصم (II).	٣	٣
		١٠. إصابات اليد. ١١. إصابات العمود الفقري. ١٢. إصابات الحوض.	٣	٤

٥	٣	١ ٣ . إصابات الورك وعظم الفخذ (I) ١ ٤ . إصابات الورك وعظم الفخذ (II) ١ ٥ . إصابات في الركبة والساق.		
٦	٣	١٦ - إصابات الكاحل والقدم.		
		جراحة العظام العامة ١ . تشخيص العظام. ٢ . عدوى. (أنا)		
٧	٣	٣ . عدوى. (ثانيا) ٤ . الا اضطرابات الروماتيزمية. ٥ . اضطرابات ترسيب البلورات.		
٨	٣	٦ . هشاشة العظام. ٧ . نخر العظم والاضطرابات ذات الصلة ٨ . التمثيل الغذائي و اضطرابات الغدد الصماء والاضطراب الوراثي		
٩	٣	٩ . ورم العظام (I).		
١٠	٣	١ ٠ . ورم العظام (II) ١ ١ . إصابات الأعصاب الطرفية & الاضطراب العصبي العضلي ١٢ . العظام العمليات		
١١	٣	جراحة العظام الإقليمية: ١ . اضطرابات الكتف والحزام الصدري. ٢ . اضطرابات الكوع والساعد. ٣ . اضطرابات الرسغ		

١٢	٣	4. اضطرابات اليد. 5. عدوى اليد. 6. اضطرابات الورك		
١٣	٣	7. اضطراب الركبة وتورم الركبة. 8. اضطراب الكاحل والقدم. 9. اضطرابات عنق الرحم والصعير		
١٤	٣	١٠. اضطراب العمود الفقري: تدلي القرص ، انزلاق الفقار.		
		1 1. التهاب الفقار المقسط 2 1. أورام الأنسجة الرخوة		
١٥	٣	نظرة عامة		

١١. تقييم الدورة	
اختبارات أسئلة الاختيار من متعدد	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
نظام أبلي جراحة العظام والكسور. الطبعة التاسعة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:
امراض النساء
٢. رمز المقرر:
Gyne-٣
٣. الفصل الدراسي / السنة:
سنة الفصل الدراسي / ٥ ١
٤. تاريخ إعداد الوصف:
٢٠٢٥/٥/١١
٥. نماذج الحضور المتاحة:

٥ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المقرر المعارف الأساسية لأمراض النساء لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في التشخيص و علاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تناسب
	في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	تدريس أسلوب	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
أسئلة شفوية في نهاية النظري محاضرة ومناقشة مع الطلاب حول حاضر	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيورة الذكية + عملي التجارب والمهارات	تشريح وعلم الأجنة في الجهاز التناسلي الأنثوي	٢ ساعة	١
//	//	طبيعي ، تطورات جنسية غير طبيعية & سن بلوغ طبيعي	٢ ساعة	٢
//	//	البلوغ غير الطبيعي والحيض الطبيعي دور	٢ ساعة	٣
//	//	مهبل غير طبيعي النزيف وانقطاع الطمث الأول	٢ ساعة	٤
//	//	انقطاع الطمث II قلة الطمث وفرط الأندروجين اضطراب	٢ ساعة	٥
//	//	عسر الطمث عدوى الأعضاء التناسلية في أمراض النساء I	٢ ساعة	٦
//	//	عدوى الأعضاء التناسلية في أمراض النساء II & III	٢ ساعة	٧
//	//	العقم والمساعدة على الإنجاب I & II	٢ ساعة	٨
//	//	مشكلة في الحمل المبكر / خارج الرحم الحمل والإجهاض	٢ ساعة	٩
//	//	مرض التنسج الغازي الحملي ومرض حميد الرحم وعنق الرحم	٢ ساعة	١٠
//	//	الانتباز البطاني الرحمي والعضال الغدي	٢ ساعة	١١
//	//	مرض خبيث الرحم ومرض المرض الحميد المبيض	٢ ساعة	١٢

١٣	٢ ساعة	مرض خبيث المبيض	//	//
١٤	٢ ساعة	الأمراض الخبيثة والخبيثة عنق الرحم	//	//
١٥	٢ ساعة	وانقطاع الطمث العلاج بالهرمونات الجنسية	//	//

١١. تقييم الدورة	
الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• كتاب ديوهورست لأمراض النساء والتوليد الطبعة التاسعة بقلم كيث إدموند • أمراض النساء من قبل عشرة معلمين ، الطبعة ٢١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

نموذج وصف مقرر السنة ٥ / الفصل الدراسي الثاني

١. اسم الدورة:	
الروماتيزم	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ٢
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	• فهم اضطرابات المفاصل والعضلات والعظام الرئيسية. • التعرف على الاضطرابات الروماتيزمية. • مهارات التشخيص: تغييرات CBC ولوحة التمثيل الغذائي في تحليل السائل الزليلي المتعدد للأمراض الروماتيزمية وشاشة CTD.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
١٠. هيكل الدورة	

عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	منظمات العمل الدولية	الساعات	أسبوع
مقدمة في أمراض الروماتيزم		١	الأسبوع الأول
ظهور مشاكل في أمراض الجهاز العضلي الهيكلي		٢	الأسبوع الثاني
هشاشة العظام		٣	الأسبوع الثالث
اعتلال المفاصل البلوري		٤	الأسبوع الرابع
التهاب المفاصل الروماتويدي ومتلازمة شوغرن		٥	الأسبوع الخامس
التهاب المفاصل الفقاري السلبي المصلي (SPA) الجزء ١		٦	الأسبوع السادس

الأسبوع السابع	٧		سبا الجزء ٢
الأسبوع الثامن	٨		امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع التاسع	٩		SLE و APS
الأسبوع العاشر	١٠		التهاب الاوعية
الأسبوع الحادي عشر	١١		متلازمة بهسييتس والتصلب الجهازي
الأسبوع الثاني عشر	١٢		MCTD والتهاب العضلات
الأسبوع الثالث عشر	١٣		هشاشة العظام
الأسبوع الرابع عشر	١٤		لين العظام ومرض الفاجيتس
الأسبوع الخامس عشر	١٥		نهج الطفل المصاب بالآلام المفاصل

١١. تقييم الدورة	
الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الكتاب المدرسي الأساسي مواد الدورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
طب الأنف والأذن والحنجرة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢ الفصل الدراسي / ٥ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	

٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المقرر المعارف الأساسية لطب الأنف والأذن والحنجرة للطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض الأنف والأذن والحنجرة والحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	محاضرات تفاعلية سيناريو الحالة السريرية مجموعات صغيرة تتعلم حل المشكلات الطبية أو الجراحية المعقدة
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع		الساعات	أسبوع
جلسات في نهاية المحاضرة النظرية ، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة .	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	التشريح الجراحي وعلم وظائف الأعضاء التطبيقي لخطايا الأنف المجاورة للأنف.		١ ساعة	٢
		علتنشوه تناسلي وإصابات الأنف والجيوب الأنفية. عدوى الأنف والجيوب الأنفية وإدارتها		٢ ساعة	
		التشوه الخلقي وإصابات الأنف والجيوب الأنفية.		١ ساعة	٢
		عدوى الأنف والجيوب الأنفية وإدارتها		٢ ساعة	
		حساسية الأنف و التهاب الأنف الحركي الوعائي. رعاف.		١ ساعة	٢
		أورام الأنف والأنف الجيوب.		٢ ساعة	
		التشريح الجراحي وعلم وظائف الأعضاء التطبيقي للبلعوم و المرئ.		١ ساعة	٢
		التهاب الفم والبلعوم		٢ ساعة	
		القرح. التهاب اللوزتين وضمور الغدان.		١ ساعة	٢
		التهاب اللوزتين واستئصال اللحمية ،		٢ ساعة	

			دواعي الاستعمال و التعقيدات		
٦	٢	١ ساعة	أورام البلعوم الأنفي و البلعوم السفلي		
		٢ ساعة	عسر التداخل. التشريح الجراحي وتطبيق حنجرة.		
٧	٢	١ ساعة	التشوهات الخلقية وإصابات الحنجرة.		
		٢ ساعة	التهاب الحنجرة الحاد والمزمن.		
٨			امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٩	٢	١ ساعة	بحة في الصوت.		
		٢ ساعة	أورام الحنجرة.		
١٠	٢	١ ساعة	كتلة في الرقبة.		
		٢ ساعة	التشريح الجراحي ل الأذن - المتأهات.		
١١	٢	١ ساعة	فسيولوجيا السمع و الجهاز الدهليزي.		
		٢ ساعة	ضعف السمع والتقييم المنطقي السمعي.		
١٢	٢	١ ساعة	الدوار و التقييم العصبي		
		٢ ساعة	التشوه الخلقي والصدمات والأورام في الأذن.		
١٣	٢	١ ساعة	التهاب الأذن الوسطى حاد ومزمن و إفرازية.		
		٢ ساعة	مضاعفات التهابات الأذن الوسطى		
١٤	٢	١ ساعة	مبادئ جراحة الأذن الوسطى.		
		٢ ساعة	تصلب الأذن.		
١٥	٢	١ ساعة	بي بي في مرض مينير.		

		٢ ساعة	التهاب العصب الدهليزي	
--	--	--------	-----------------------	--

١١. تقييم الدورة	
الامتحانات الكتابية: أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs) ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) الامتحانات السريرية: OSCE (الفحص السريري المنظم الموضوعي) ، تقييمات المرضى بجانب السرير تقييم المهارات العملية: استخدام منظار الأذن ومنظار الأنف ومنظار الحنجرة والتنظير الداخلي التقنيات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
1. طب الأنف والأذن والحنجرة في سكوت براون: جراحة الرأس والرقبة 2. طب الأنف والأذن والحنجرة في كامينغز: جراحة Head and N	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
أمراض القلب وأمراض الدم لدى الأطفال	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ٢
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المقرر المعارف الأساسية لطب الأطفال إلى الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للـ مجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	* أمراض القلب للأطفال *: التركيز على فهم أمراض القلب الخلقية والمكتسبة ، وأدوات التشخيص ، والإدارة الجراحية والطبية ، والرعاية الرحمة للأطفال والعائلات. * أمراض الدم لدى الأطفال *: التأكيد على المعرفة بالاختبارات التشخيصية لأمراض الدم ، وإدارة فقر الدم ، واضطرابات النزيف ، والأورام الخبيثة ، أهمية تنقيف المريض والأسرة.
١٠. هيكل الدورة	

١١. هيكل الدورة					
أسبوع	الساعات	منظمات العمل الدولية	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	١ ساعة		الهيموجلوبين في الجنين وحديثي الولادة	محاضرات نظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب عملية والمهارات	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
٢	١ ساعة		فقر الدم الناجم عن نقص الحديد	//	//
٣	١ ساعة		فقر الدم الانحلالي	//	//
٤	١ ساعة		الثلاسيميا ألفا وبيتا	//	//
٥	١ ساعة		فقر الدم المنجلي	//	//
٦	١ ساعة		النزف الاضطرابات	//	//
٧	١ ساعة		سرطان الدم	//	//
٨	١ ساعة		الورم الأرومي العصبي أ	//	//
٩	١ ساعة		مقدمة من cong. أمراض القلب	//	//
١٠	١ ساعة		مرض القلب الخلقي الزرقاء	//	//
١١	١ ساعة		امتحان منتصف الفصل الدراسي	//	//
١٢	١ ساعة		مرض القلب الخلقي الزرقاء	//	//
١٣	١ ساعة		الروماتيزم فيفر	//	//
١٤	١ ساعة		التهاب الشغاف المعدي	//	//
١٥	١ ساعة		الحاجز البطيني عيب	//	//

--	--	--	--	--	--

١١. تقييم الدورة	
أسئلة الاختيار من متعدد ، الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
نيلسون كتاب طب الأطفال (٢٠١٦)	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
امراض النساء	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ٢
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
١٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المساق المعارف الأساسية لأمراض النساء لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الناشئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية لطلاب الطب مجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

إستراتيجية	محاضرات تفاعلية سيناريو الحالة السريرية مجموعات صغيرة تتعلم حل المشكلات الطبية أو الجراحية المعقدة
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	١ ساعة	مرض الفرج	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسماعة الذكاء + العملية التجارب والمهارات	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
٢	١ ساعة	مرض المهبل	//	//
٣	١ ساعة	أمراض المسالك البولية النسائية I	//	//
٤	١ ساعة	أمراض المسالك البولية النسائية الثانية	//	//
٥	١ ساعة	تدلي الأعضاء التناسلية الجزء الأول	//	//
٦	١ ساعة	تدلي الأعضاء التناسلية الجزء الثاني	//	//
٧	١ ساعة	وسائل منع الحمل I	//	//
٨	١ ساعة	منع الحمل الثاني	//	//
٩	١ ساعة	إجراء أمراض النساء الشائع (تنظير الرحم & تنظير البطن)	//	//
١٠	١ ساعة	آلام الحوض الحادة	//	//
١١	١ ساعة	آلم الحوض المزمن	//	//
١٢	١ ساعة	متلازمة ما قبل الحيض	//	//
١٣	١ ساعة	تضخم بطانة الرحم	//	//
١٤	١ ساعة	الشعرانية & virilization	//	//
١٥	١ ساعة	النشوهات الخلقية ل الجهاز التناسلي	//	//

١١. تقييم الدورة

أسئلة الاختيار من متعدد الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• ديهورست كتاب مدرسي من أمراض النساء والتوليد ، الطبعة التاسعة بقلم كيث إدموند • أمراض النساء من قبل عشرة معلمين ، الطبعة ٢١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
التخصصات الجراحية والطوارئ الجراحية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ٢
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة	٥
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: ١. سيتم توجيهه حول حالات الطوارئ الجراحية المتغيرة وإدارتها ومضاعفاتها. ٢. كيفية التعامل مع المرضى المصابين بصدمات نفسية سيتم توجيهه حول التخصصات الجراحية المتنوعة مثل جراحة الأطفال جراحة الوجه والفكين والجراحة التجميلية والتخدير
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	محاضرات تفاعلية سيناريو الحالة السريرية مجموعات صغيرة تتعلم حل المشكلات الطبية أو الجراحية المعقدة

التخصص	عنوان النظرية	تاريخ	
الرأس والرقبة	1. تجويف الفم واللسان 2. الغدد اللعابية	الأسبوع الأول	
	3. كتلة الرقبة 4. العقد اللمفية العنقية	الأسبوع ٢	
جراحة الثدي	5. التحقيق في أمراض الثدي. 6. تشوهات الثدي والأمراض الالتهابية	الأسبوع ٣	
	7. أورام الثدي الحميدة 8. إدارة سرطان الثدي	الأسبوع ٤	
التخدير	9. مبادئ التخدير وأنواع التخدير 10. التخدير الموضعي والموضعي ، طريقة العمل	الأسبوع الخامس	
	11. GA: ما قبل الدواء ، الحث ، الصيانة والتعافي 12. أدوات المراقبة ، التنبيب النهائي للقصبة الهوائية ، مؤشرات التخدير الموضعي و موانع	الأسبوع ٦	
	13. غرفة الإنعاش ، رعاية ما بعد الجراحة ، مضاعفات ما بعد الجراحة 14. وحدة العناية المركزة، تخدير الأطفال	الأسبوع ٧	
الجراحة التجميلية	15. إصابات الحروق 16. قرحة الضغط ، ترقيع الجلد واللوحات	الأسبوع ٨	
	17. مسببات وتصنيف الشفة المشقوقة والحنك المشقوق 18. مبادئ إعادة بناء الشفة المشقوقة والحنك المشقوق	الأسبوع ٩	
جراحة الأطفال	امتحان منتصف الفصل الدراسي		الأسبوع العاشر
	19. المبادئ والرعاية المحيطة بالجراحة في جراحة الأطفال 20. اضطرابات كيس الصفن	الأسبوع ١١	
	21. جراحة المسالك البولية للأطفال 22. اضطرابات الجهاز الهضمي للأطفال	الأسبوع ١٢	

الأسبوع ١٣	2 3 . اضطرابات المنطقة الشرجية والتشوهات الخلقية 2 4 . التشوهات الخلقية في الجهاز التنفسي	
الأسبوع ١٤	حالات الطوارئ الجراحية	الجراحيه
الأسبوع ١٥	حالات الطوارئ الجراحية	حالة طوارئ

١١ . تقييم الدورة	
أسئلة الاختيار من متعدد الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات	
١٢ . موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	كتاب بيلي والحب / الممارسة القصيرة جراحة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١ . اسم الدورة:	
الامراض الجلديه	
٢ . رمز المقرر:	
٣ . الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ٢
٤ . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥ . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة	٥
٦ . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠	
٧ . اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨ . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	الهدف من مقرر الأمراض الجلدية هو تزويد طلاب الطب ب المعرفة الأساسية والمهارات السريرية اللازمة للتعرف على الحالات الجلدية الشائعة وتشخيصها وإدارتها. وهذا يشمل:

	1. فهم تشريح الجلد وعلم وظائف الأعضاء. 2. التعرف على الأمراض الجلدية الشائعة: العروض السريرية لاضطرابات الأمراض الجلدية والتميز بين الآفات الجلدية الحميدة والخبيثة. 3. تنمية مهارات التشخيص.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	• المحاضرات: تغطي الموضوعات الأساسية للأمراض الجلدية ، يقدمها متخصصون. • التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشة الحالات السريرية الواقعية. • التعلم القائم على حل المشكلات (PBL): جلسات مجموعات صغيرة تركز على السبب التشخيصي
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
		1 . التشريح الوظيفي وعلم وظائف الأعضاء للجلد. 2 . تاريخ وفحص الجلد.	٢	١
		3 . المصطلحات في الأمراض الجلدية. 4 . تحقيقات الأمراض الجلدية.	٢	٢
		5 . ظهور مشاكل في الأمراض الجلدية I 6 . مشاكل في الأمراض الجلدية II.	٢	٣
		7 . العلاجات الجلدية I 8 . العلاجات الجلدية الثاني	٢	٤
		9 . التهابات الجلدية الشائعة والإصابة I 10 . التهابات الجلدية الشائعة والإصابة II	٢	٥
		11 . الأمراض المنقولة جنسيا I 12 . الأمراض المنقولة جنسيا II	٢	٦
		13 . حب الشباب والوردية. 14 . الأكزيما.	٢	٧
		امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	٨
		15 . الصدفية وغيرها من الانفجارات المتقشرة الحمامية I 16 . الصدفية وغيرها من الانفجارات المتقشرة الحمامية II	٢	٩
		17 . الحزاز المسطح والانفجارات الحززية. 18 . الحزاز المسطح والانفجارات الحززية.	٢	١٠
		19 . خلايا النحل. 20 . الأمراض الفقاعية.	٢	١١
		21 . اضطرابات التصبغ. 22 . الأدوية والتفاعلات الدوائية	٢	١٢
		23 . اضطرابات الشعر. 24 . اضطرابات الأظافر.	٢	١٣
		25 . أورام الجلد ١. 26 . أورام الجلد ٢.	٢	١٤
		27 . الجلد في الأمراض الجهازية ١. 28 . الجلد في الأمراض الجهازية ١.	٢	١٥

• sQCM / الاختبارات: اختبارات دورية قصيرة لتقييم المعرفة النظرية. • أسئلة متعددة الخيارات وإجابات قصيرة حول الأمراض الجلدية والعلاجات.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• طب فينيزباتريك للأمراض الجلدية في الطب العام كلاوس وولف وآخرون. • كتاب روك للأمراض الجلدية - كريستوب جريفيث وآخرون. • أندروز امراض من ال جلد: طب الأمراض الجلدية كلين - ويليام د. جيمس وآخرون.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
اوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
الإلكترونية المواقع ,الإلكترونية المراجع	

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة – كلية الطب
٢. القسم العلمي/المركز	فرع الباطنية
٣. اسم /رمز المقرر	الأخلاق الطبية
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل/السنة	2023-2024
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥
٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	11/5/2025
٨. أهداف المقرر	
(١) مفهوم الأخلاقيات الطبية: تعريفها، أهميتها، وتأثيرها على الممارسة المهنية.	
(٢) الصفات الأخلاقية للطبيب: القيم المطلوبة لضمان ثقة المرضى وجودة الرعاية.	
(٣) تاريخ أخلاقيات الطب: تطورها عبر الحضارات ودور الإسلام في ترسيخها.	
(٤) مسؤوليات الطبيب: تجاه المرضى والمجتمع، وأخلاقيات التقارير الطبية والشهادات.	
(٥) السلوكيات الطبية: تنظيم علاقة الطبيب بزملائه والمجتمع، وآداب الاستشارات.	
(٦) المسؤولية الطبية: تأثيرها على التشخيص والعلاج، وأخلاقيات الممارسة المهنية.	
(٧) الأخلاقيات القانونية: الإجهاض، نقل الأعضاء، واحترام جثة الميت.	
(٨) القوانين الطبية: قوانين مزاولة المهنة، تسجيل الولادات والوفيات، والشهادة أمام القضاء.	
(٩) أخلاقيات البحث الطبي: الضوابط الأخلاقية في التجارب السريرية وأبحاث الوراثة.	
(١٠) التعامل مع المرضى: تحسين التواصل واتخاذ القرارات الطبية بأخلاقيات مهنية.	
(١١) سرية المعلومات: أهمية السرية الطبية وضوابط الإفشاء عند الضرورة.	
(١٢) أخلاقيات التخصصات الطبية: الجراحة، الأمراض النفسية، وطب النساء والتوليد.	

١٣	الأخطاء الطبية :أسبابها، تجنبها، والمسؤوليات القانونية المرتبطة بها.
١٤	القسم الطبي :دراسة قسم أبقراط وأثره في تعزيز أخلاقيات المهنة.
١٥	مواكبة التطورات :التزام الطبيب بالأخلاقيات عند التعامل مع التطورات الطبية.

١٠. بنية المقرر					
لا سبوع	١ لساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1	١. تعريف الأخلاقيات الطبية وأثرها على الممارسة المهنية. ٢. إبراز الصفات المطلوبة لطالب الطب والطبيب. ٣. دراسة القيم الأخلاقية التي تضمن ثقة المرضى وجودة الرعاية الصحية.	مفهوم الأخلاقيات الطبية وأهميتها	محاضرات	امتحان يومي
	1	١. معرفة دور الحضارة العربية في تطوير الطب وأخلاقياته. ٢. معرفة أهم الإنجازات الطبية والعلمية التي ساهم بها العلماء العرب. ٣. معرفة المبادئ الأخلاقية التي اتبعها الأطباء العرب وتأثيرها على الطب الحديث.	تأريخ الطب وأخلاقياته في الحضارة العربية	محاضرات	نقاش
	1	١. فهم القواعد الأساسية لمزاولة المهنة وأخلاقياتها. ٢. توضيح مسؤوليات الطبيب تجاه المرضى والمجتمع. ٣. دراسة أخلاقيات الإعلان الطبي، التقارير الطبية، وشهادات الوفاة. ٤. توضيح العلاقة بين الطبيب والقضاء والشرطة في القضايا العدلية.	مهنة الطب والمسؤوليات المهنية	محاضرات	امتحان يومي
	1	١. تنظيم علاقة الطبيب بزملائه والمجتمع. ٢. مناقشة آداب الاستشارات الطبية والتعاون بين الأطباء.	السلوكيات الطبية وعلاقات الطبيب	محاضرات ومناقشات	امتحان يومي
	1	١. تحليل مفهوم المسؤولية الطبية وأثرها على التشخيص والعلاج. ٢. مناقشة القضايا الأخلاقية مثل الموت الرحيم والإضرار عن الطعام. ٣. مواكبة التطورات الطبية وتجنب الأخطاء المهنية.	المسؤولية الطبية وأخلاقيات الممارسة	محاضرات	نقاش
	1	معرفة الأخلاقيات القانونية المتعلقة بالإجهاض، نقل الأعضاء، واحترام جثة الميت	العلاقة بين الطبيب المعالج والطبيب العدلي	محاضرات	امتحان مفاجئ
	1	التعرف على قوانين نقابة الأطباء، تسجيل الولادات والوفيات، والشهادة أمام المحاكم	القوانين المنظمة لمهنة الطب	محاضرات	
	1	١. معرفة الضوابط الأخلاقية في البحوث الطبية والتجارب على الإنسان.	أخلاقيات البحث الطبي والتجارب السريرية	محاضرات	نقاش

			٢. معرفة أخلاقيات الوراثة الطبية والأخلاقيات البيوطبية.		
نقا ش	محاضرات	أخلاقيات التعامل مع المرضى	١. تعزيز التواصل الإيجابي بين الطبيب والمريض. ٢. فهم القيم الأخلاقية في اتخاذ القرارات الطبية.	1	
نقا ش	محاضرات	سرية المعلومات الطبية	معرفة أهمية السرية الطبية ومبررات إفشاء السر الطبي	1	0
نقا ش	محاضرات	الجوانب الأخلاقية في التخصصات الطبية المختلفة	١. دراسة الأخلاقيات الخاصة بالجراحة، الفحوص الشعاعية، والأمراض النفسية. ٢. تحليل القضايا الأخلاقية في طب النساء والتوليد.	1	1
امتحان يومي	محاضرات	الأخطاء الطبية والمسؤوليات القانونية	١. التعرف على أسباب الأخطاء الطبية وكيفية تجنبها. ٢. دراسة الجوانب القانونية والأخلاقية المتعلقة بالممارسات الطبية.	1	2
نقا ش	محاضرات	الأطباء والانتخابات المهنية	١. توضيح أهمية الانتخابات المهنية للأطباء في تطوير القطاع الصحي. ٢. تسليط الضوء على دور الأطباء في المجالس وال نقابات الطبية.	1	3
نقاش	محاضرات	واجبات الطبيب وفن التعامل مع المريض	١. التعرف على الواجبات المهنية والأخلاقية للطبيب. ٢. فهم أهمية العلاقة بين الطبيب والمريض وأثرها على جودة الرعاية الصحية.	1	3
نقاش	محاضرات + نقاش	القواعد الجراحية وأخلاقيات مهنة الطب	١. التعرف على المبادئ الأساسية للجراحة والقواعد العامة أثناء العمليات. ٢. فهم أهمية التعقيم وتقنيات الجراحة الآمنة. ٣. إدراك مسؤوليات الجراح وحقوق المرضى وفقاً لأخلاقيات المهنة. ٤. معرفة القوانين والتشريعات التي تحكم الممارسة الجراحية. ٥. مناقشة الحالات الأخلاقية والتحديات التي يواجهها الجراحون	1	4
امتحان	محاضرات	القسم الطبي وأخلاقيات المهنة	١. دراسة قسم أبقراط وأثره على الممارسة الطبية. ٢. ترسيخ القيم الأخلاقية في السلوك المهني للطبيب	1	5

١١. المراجع والمصادر	
الكتب المقررة المطلوبة	Medical Ethics: Principles and Values (الأخلاق الطبية: مبادئ وقيم) للعالم جيمس إلين
المراجع الرئيسية	الأخلاقيات الطبية في العالم المعاصر للعالم ماري كارتر
الكتب والمراجع التي يوصى بها	عبد الله النمري (أخلاقيات الطب في الفكر الإسلامي) د.
ب- المراجع الإلكترونية	تقدم المنظمة إرشادات عالمية حول الأخلاقيات الطبية، بما في ذلك إرشادات للباحثين والأطباء حول: (WHO) منظمة الصحة العالمية كيفية التعامل مع القضايا الأخلاقية في الطب

تقدم هذه اللجنة أبحاثاً: (The National Bioethics Advisory Commission) اللجنة الوطنية الأمريكية للأخلاقيات البيولوجية وتقارير تتناول الجوانب الأخلاقية في الطب الحديث، بما في ذلك أخلاقيات الأبحاث الطبية والعلاج الجيني	
--	--

--

اكتينيكي

١. اسم الدورة:	
الطب النفسي السريري	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ١
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يسمح للمرشح بأن يكون مصدرا تعليميا جيدا في جامعته أو مجتمعه ، ولديه مهارات الاتصال ، ومفهوم العمل الجماعي ، واتخاذ القرارات ، وإدارة المعلومات ، والتوجه نحو التنمية المجتمعية والبيئية يأخذ دائما المعايير الأخلاقية والأخلاق المهنية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	مقابلة مباشرة مع المرضى وشرح
١٠. هيكل الدورة	

الجلسة ١	مقدمة ١. تقييم الخبرة السريرية (ACE) ٢. اللقاء السريري المصغر (mini- ACE) ٣. المناقشة القائمة على الحالة (CbD) ٤. عرض الحالة (CP) ٥. الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية (DOPS)
الجلسة ٢	أخذ التاريخ وفحص الحالة العقلية كيف تأخذ التاريخ
الجلسة ٣	الفحص البدني ١. أهداف الفحص البدني الروتيني ٢. الامتحان العام ٣. فحوصات نظام محددة
الجلسة ٤	التشخيص والتشخيص التفريقي ١. التشخيص ٢. التشخيص التفريقي
الجلسة ٥	التركيبة المسببة ١. العوامل المسببة المحددة بشكل شائع ٢. الفصام ٣. الاكتئاب ٤. Mania ٥. فقدان الشهية العصبي ٦. إدمان الكحول ٧. اضطراب ما بعد الصدمة ٨- خرف الزهايمر ٩. الخرف الوعائي
الجلسة ٦	التحقيقات ١. الفحوصات الجسدية ٢. الفحوصات النفسية ٣. التحقيقات الاجتماعية
الجلسة ٧	خطة الإدارة ١. الإدارة الفورية / قصيرة الأجل ٢. الإدارة طويلة الأجل ٣. الفصام ٤. اكتئاب ٥. الاضطراب العاطفي ثنائي القطب ٦. إساءة استخدام الكحول والاعتماد عليه ٧. إساءة استخدام المواد الأفيونية والاعتماد عليها ٨. الشبخوخة (الذهان والاكتئاب والخرف) ٩. اضطراب الوسواس القهري ١٠. اضطراب القلق والرهاب ١١- اضطراب ما بعد الصدمة ١٢- اضطرابات الأكل - فقدان الشهية والشره المرضي العصبي ١٣- اضطراب الشخصية الحدية
الجلسة ٨	المراجع ١. الفصام ٢. الاضطراب الفصامي العاطفي ٣. اضطرابات المزاج ٤. إساءة استخدام المخدرات والكحول

	٥. اضطراب الوسواس القهري ٦. اضطرابات الأكل ٧- خرف الزهايمر
الجلسة ٩	مهام اللقاءات السريرية المصغرة المقيمة (ACEs-mini) ١. استنباط أعراض الاكتئاب والانتحار ٢. استنباط أعراض الهوس / الهوس الخفيف ٣. استنباط تاريخ الهلوسة ٤. استنباط تفاصيل الأوهام والتجارب غير الطبيعية ٥. تقييم أعراض المرتبة الأولى لمرض انفصام الشخصية ٦. استنباط تاريخ الكحول
الجلسة ١٠	١. تقييم مضاعفات تعاطي الكحول وتقييم الدافع ٢. استنباط تاريخ المخدرات غير المشروعة ٣. استنباط تاريخ من أعراض القلق ونوبات الهلع والرهاب ٤. استنباط تفاصيل أعراض الوسواس القهري ٥. استنباط تاريخ اضطراب ما بعد الصدمة ٦. استنباط تاريخ اضطراب الأكل
الجلسة ١١	١. تقييم البصيرة ٢. استنباط تاريخ الشخصية السابقة للمرض
الجلسة ١٢	١. اختبار وظيفة الفص الجبهي ٢. تقييم مخاطر الانتحار ٣. تقييم مخاطر العنف
الجلسة ١٣	الخرف - أخذ التاريخ (معلومات جانبية) ١. فحص الحالة العقلية المصغر ٢. الفحص المعرفي التفصيلي
الجلسة ١٤	الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية (DOPS) ١. إدارة العلاج بالصدمات الكهربائية ٢. الإنعاش القلبي الرئوي (دعم الحياة الأساسي) ٣. الآثار الجانبية خارج الهرمية - الفحص البدني
الجلسة ١٥	التخصصات الفرعية ١. الطب النفسي للأطفال ٢. صعوبات التعلم

١١. تقييم الدورة	
الفحص الشفوي	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
بوكت كابلان من الكتاب المدرسي للطب النفسي	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوصت الكتب و مراجع	(المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
جراحة الأطفال	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ٢
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المقرر المعرفة الأساسية للحالات الجراحية للأطفال لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض الجراحية المختلفة عند الأطفال ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية لـ مجتمع.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: ١. سيتم توجيهه حول حالات الطوارئ الجراحية المتغيرة وإدارتها ومضاعفاتها. ٢. كيفية التعامل مع الحالات الجراحية عند الأطفال المرضى. ٣. سيتم توجيهه حول الحالة الجراحية الخلقية والمكتسبة.
١٠. هيكل الدورة	

١١. هيكل الدورة	
الجلسة ١	مقدمة في جراحة الأطفال (تعريف جراحة الأطفال ، متطلبات الخدمات الجراحية للأطفال ، الفروق التشريحية بين مريض الأطفال والمريض البالغ ، حساب متطلبات السوائل (الكمية والمعدل) ، والتنظيم الحراري ، والتحكم في الألم).
الجلسة ٢	مرض المريء (مرض معدي مريئي ، تعذر الارتخاء ، الفحص الإشعاعي للمريء).

الجلسة ٣	مرض المريء (تشخيص ناسور القصبة الهوائية المريئية والإدارة).
الجلسة ٤	أمراض الجراحة الصدرية (الفتق الحجابي الخلقي "التشخيص والتدبير العلاجي").
الجلسة ٥	أمراض المعدة (القيء (الصفراوي أو غير الصفراء) ، البواب تضيق).
الجلسة ٦	انسداد الأمعاء الوليدية (مرض هيرشسبرونغ وإدارته)
الجلسة ٧	انسداد الأمعاء حديثي الولادة العقي العقي وإدارته ، انسداد الاثني عشر ، رتق الصائم و ضيق
الجلسة ٨	الانغلاف (الفيزيولوجيا المرضية ، الانغلاف الأولي والثانوي ، العرض السريري ، التشخيص ، الإدارة (الجراحية أو غير الجراحية))
الجلسة ٩	مرض جراحي كيس الصفن (الفتق الإربي ، القيلة المائية ، الاختبارات المعلقة).
جلسة ١٠	مرض كيس الصفن (كيس الصفن الحاد ، التواء الخصية ، epididymo orchitis)
الجلسة ١١	التشوهات الخلقية والمستقيمية (فتحة الشرج غير المثقبة عند الذكور والإناث)
جلسة ١٢	تشوهات الشرج المكتسبة الشق الشرجي ، الناسور في ANO ، خراج حول الشرج وحول المستقيم وتدلي المستقيم.
جلسة ١٣	عرض الحالة السريرية وكيفية التعامل مع الحالات الجراحية
الجلسة ١٤	تظهر طريقة عرض الاكتشاف الإشعاعي على البيانات مثل اكتشاف الأشعة السينية للبطن المنتصب ، ودراسة التباين العلوي والسفلي.
الجلسة ١٥	اكتشاف أثناء الجراحة من خلال وجود الطالب العملية المختلفة في غرفة العمليات

١١. تقييم الدورة	
اختبارات أسئلة الاختيار من متعدد	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
1. كتاب Baily and Love المدرسي / جراحة الممارسة القصيرة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
2. جراحة الأطفال هولكومب وأشكرافت	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
المسالك البولية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢	الفصل الدراسي / ٥
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المقرر المعارف السريرية الأساسية لجراحة المسالك البولية لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض الحصوات والتهابات المسالك البولية والحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	جلسات سريرية في العيادة الخارجية لجراحة المسالك البولية. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض التدرّس الجماعي الصغير
١٠. هيكل الدورة	

١١. هيكل الدورة:	
التدريب السريري في جراحة المسالك البولية	
الجلسة ١:	
مقدمة	
أخذ التاريخ في جراحة المسالك البولية	
الفحص البدني في المسالك البولية	
الفحوصات (المختبر والتصوير وغيرها)	
الجلسة ٢:	
أمراض حصوات المسالك البولية: العرض ، التشخيص التفريقي ، الفحوصات ، خيارات العلاج ، المضاعفات	
المغص الكلوي: التدبير العلاجي	
الجلسة ٣:	
طب أشعة المسالك البولية: دراسات التصوير في المسالك البولية (الموجات فوق الصوتية-CT-IVU-KUB- (scan	

الجلسة ٤: التهابات المسالك البولية التهاب الحويضة والكلية التهاب الحويضة والكلية خراج كلوي التهاب المثانة الإحليلي التهابات محددة في المسالك البولية (TB. Belharziasis)
الجلسة ٥: إصابات المسالك البولية العلوية (الحادة والاختراق): الإدارة إصابات المسالك البولية السفلية: إدارة إصابات المثانة والإحليل
الجلسة ٦: البيلة الدموية: التعريف والأنواع والأسباب أورام الكلى: الإدارة: عرض المسببات ، التشخيص التفريقي ، الفحوصات ، التدريب ، خيارات العلاج ، المضاعفات
الجلسة ٧: أورام المثانة: الإدارة: عرض المسببات ، التشخيص التفريقي ، الفحوصات ، التدريب ، خيارات العلاج ، المضاعفات
الجلسة ٨: أمراض كيس الصفن مؤلم: التواء الخصية ، التهاب وريخ ، إصابات كيس الصفن ، غرغرينا فورنيرس أمراض كيس الصفن غير المؤلمة: القيلة المائية ، دوالي الخصية ، الكيس البربخي ، القيلة المنوية ، أورام الخصية ، الفتق الإربي
الجلسة ٩: انسداد مخرج المثانة تضخم البروستاتا الحميد سرطان البروستاتا فحص المستقيم الرقمي تضيق مجرى البول
الجلسة ١٠: قسطرة فولي: التعريف ، الأنواع ، المؤشرات ، موانع الاستعمال ، المضاعفات

١١. تقييم الدورة	
الفحص القموي السريري	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
1. كتاب Baily and Love المدرسي / جراحة الممارسة القصيرة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
2. جراحة المسالك البولية العامة لسميث	
3. مبادئ هاريسون في الطب الباطني ٤. مبادئ ديفيدسون وممارسات Medicin	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت	الكتب و مراجع

(المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
طب الأعصاب السريري / جراحة الأعصاب	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ٢
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
الهدف من الدورة السريرية لطلاب الطب الجامعيين مع المحتوى المدرج هو توفير أساس شامل في علم الأعصاب السريري ، مع التركيز على تشخيص وإدارة وفهم اضطرابات الأعصاب الشائعة والمهارات السريرية ذات الصلة. تم تصميم المقرر لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات العملية اللازمة لتقييم المرضى وإدارتهم	أهداف الدورة
الحالات العصبية ، وتفسير التصوير التشخيصي ، وفهم إجراءات جراحة الأعصاب الأساسية.	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الدورات السريرية: خبرة عملية في طب الأعصاب وجراحة الأعصاب في العيادات الخارجية وأقسام الطوارئ. التعلم القائم على الحالة: مناقشة الحالات الحقيقية أو المحاكاة لتعزيز مهارات إدارة التشخيص.	إستراتيجية
١٠. هيكل الدورة	

أسبوع	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع
١	التشريح السريري الفحص
٢	السريري
٣	نهج اضطرابات الصداع اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية

	اضطراب حركة الصرع الاضطرابات العصبية العضلية
	الدوخة والدوار
	مقياس غيبوبة جلاسكو
	قراءة التصوير المقطعي المحوسب
	قراءة التصوير بالرنين المغناطيسي
	مجموعة حج القحف
	تحويلة بريتنونية بطينية وقطنية

١١. تقييم الدورة	
الفحص الفموي السريري	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	
جراحة الصدر السريرية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٢	الفصل الدراسي / ٥
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المقرر المعرفة السريرية الأساسية لجراحة الصدر لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك التخصص أمراض الأوعية الدموية وجراحة القلب.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	جلسات سريرية في العيادات الخارجية للصدر. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض التدرّس الجماعي الصغير
١٠. هيكل الدورة	

التدريب السريري في جراحة الصدر
الجلسة ١: مقدمة أخذ التاريخ في جراحة الصدر. الفحص البدني في جراحة الصدر. الفحوصات وتقييم التنفس (المختبر والتصوير وغيرها) الجلسة ٢: التشوهات الخلقية: العرض ، التشخيص التفريقي ، الفحوصات ، خيارات العلاج ، المضاعفات الجلسة ٣: استرواح الصدر بما في ذلك استرواح الصدر التوتري. الجلسة ٤: الانصباب الجنبي والتدمي. الجلسة ٥: دبيلة وكيلوثوراكس الجلسة ٦: توسع القصبات الجلسة ٧: خراج الرئة. الجلسة ٨: الجانب الجراحي للسلسل الرئوي. الجلسة ٩: الانصباب التامور والسداد.

الجلسة ١٠ : صدمة الصدر
الجلسة ١١ : نهج سرطان الشعب الهوائية.
الجلسة ١٢ : العلاج الجراحي لسرطان الرئة. الجلسة ١٣ :
جلطات الأوردة العميقة ومضاعفاتها الجلسة ١٤ : انسداد الشرايين
الحاد
الجلسة ١٥ : قصور الأوعية الدموية المزمن.

١١. تقييم الدورة	
الفحص الفموي السريري	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الممارسة قصيرة للجراحة بواسطة Baily and Love	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
جراحة العظام السريرية والكسور	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ٢
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥	طلاب المرحلة
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	

أهداف الدورة	يصف المقرر المعرفة السريرية الأساسية لجراحة العظام السريرية و الكسور لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج التخصصات المختلفة
	بما في ذلك حالات جراحة العظام الطارئة والكسور بطريقة المشاركة في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	جلسات سريرية في عيادة العيادات الخارجية لجراحة العظام والكسور. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريب المجموعات الصغيرة
١٠. هيكل الدورة	

التدريب السريري في جراحة العظام والكسور	
الجلسة ١: مقدمة أخذ التاريخ الفحص البدني الفحوصات (المختبر والتصوير وغيرها)	الجلسة ٢: الحالات المختلفة في جراحة العظام والكسور الموجودة في العيادة الخارجية: العرض ، التشخيص التفريقي ، الفحوصات ، خيارات العلاج ، المضاعفات
الجلسة ٣: مهارة اليد : تشمل إدارة الكسور ؛ الحد من الكسور ، تطبيقات الصب ، خياطة الجروح وإدارتها ،	الجلسة ٤: إدارة حالات العظام مثل ؛ DDH ، ومشاكل الورك العظمية الأخرى
الجلسة ٥: إدارة مشاكل الركبتين مثل: إصابات الركبة الرياضية ، ومتلازمة الحمل الرضفي ، والروماتويد وهشاشة العظام ، والأورام.	الجلسة ٦: إدارات مشاكل القدم مثل: إدارات حنف القدم ، المسببات ، العرض التقديمي ، التشخيص التفريقي ، التحقيق ، خيارات العلاج ، والمضاعفات ،
الجلسة ٧: مشاكل العمود الفقري مثل: أسباب آلام العمود الفقري ، تدلي القرص ، داء الفقار ، انزلاق الفقار ، الانزلاق الرجعي ، الكسور ، الالتهابات ، الأورام ، العيوب الخلقية والهيكلية.	الجلسة ٨: مشاكل الكتف مثل: الكسور والكسور والخلع والمضاعفات المرتبطة بالتدبير والتشوهات الخلقية.

الجلسة ٩:
مشاكل الكوع مثل: الكسور وسحب الكوع والكسور والخلع والمضاعفات المرتبطة بالتدبير العلاجي
الجلسة ١٠:
مشاكل المعصم واليدين وإدارتها.

١١. تقييم الدورة	
الفحص الفموي السريري	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
نظام أبلي جراحة العظام والكسور. الطبعة التاسعة.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
طب العيون السريري	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
سنة	الفصل الدراسي / ٥ ٢
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٥ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٥	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
يصف المساق المعارف السريرية الأساسية لطب العيون لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض العين و الأخطاء الانكسارية.	أهداف الدورة
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
• جلسات سريرية في عيادة العيون الخارجية. • التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض • تدريس المجموعات الصغيرة	إستراتيجية

١٠. هيكل الدورة

التدريب السريري في طب العيون	
الجلسة ١	مقدمة في معدات عيادة العيون وأجهزة الفحص المستخدمة في طب العيون
الجلسة ٢	مهارات فحص العيون العامة. أخذ تاريخ العين. اختبار حدة البصر وفحص المصباح الشقي وتنظير قاع العين.
الجلسة ٣	جلسة الانكسار الأولى. تقييم حدة البصر ، رؤية الألوان ، تنظير الشبكية.
الجلسة ٤	جلسة الانكسار الثانية؛ الانكسار الذاتي ، وصلة طبية للنظارات.
الجلسة ٥	فحص وتفسير طب العيون. تعلم كيفية تفسير تضاريس القرنية ، OCT ، القياسات الحيوية ، المحيط.
الجلسة ٦	القرنية والأمراض الخارجية. تعرف على فحص الجزء الأمامي ، وقم بإجراء فحص المصباح الشقي ، وتلوين مضان القرنية ، وتقييم الفيلم المسيل للدموع.
الجلسة ٧	جلسة إعتام عدسة العين. اختبار إعتام عدسة العين تحت مصباح شق ، تعرف على النوع ، نضج ومورفولوجيا إعتام عدسة العين.
الجلسة ٨	جلسة الجلوكوما. التعرف على قياس توتر العين وقياس IOP ، تنظير البنية وقياس المحيط والقرص البصري
الجلسة ٩	جلسة شبكية العين. تعلم ومراقبة تنظير العين غير المباشر ، ويتعرف على أمراض الشبكية المختلفة.
الجلسة ١٠	جلسة حركة العين؛ مراقبة وأداء الحركة ، واكتشاف أنواع مختلفة من اضطرابات الحركة وشلل الأعصاب.
الجلسة ١١	جلسة الحول. تعلم وإجراء اختبار الغطاء / الكشف ، واختبار الغطاء بالتناوب ، ومراقبة وفحص أنواع مختلفة من الحول.
الجلسة ١٢	جلسة تجميل العين. مراقبة وإجراء تقييم وقياسات الجفن ، وفحص تدلي الجفون ، والفحص الدمعي والمداري.
الجلسة ١٣	جلسة التهاب القرنية. فحص المرضى الذين يعانون من أعراض التهاب القرنية (على سبيل المثال ، احمرار العين ، الألم ، العومات).
الجلسة ١٤	جلسة طب العيون الطارئة الأولى. تقييم المرضى الذين يعانون من أجسام غريبة أو صدمة حادة أو غلوكوما مختنقة أو حادة بزواوية مغلقة أو الحروق الكيميائية.
الجلسة ١٥	جلسة طب العيون الطارئة الثانية. تعرف على النهج الأساسي والأساسي في إدارة إصابات العين في غرفة الطوارئ.

١١. تقييم الدورة

الفحص الفموي السريري و OSCE

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	طب العيون السريري في كانسكي. نهج النظام ، الطبعة العاشرة. البصريات السريرية. بقلم أ. إكينغتون وهيلين فرانك ، الطبعة الثالثة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

٦ سنوات نموذج وصف المقرر

١. اسم الدورة:	
الطب الكليني	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٦ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٦	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٦٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	بنهاية الدورة ، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: ١. إجراء تقييمات شاملة للمرضى ، بما في ذلك أخذ التاريخ وفحص الفيزياء والتفسير التشخيصي. ٢. تطوير التشخيصات التفريقية وصياغة خطط الإدارة المناسبة. ٣. إظهار الكفاءة في الإجراءات السريرية ذات الصلة بتأويلهم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	الجولات والجلسات السريرية.
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	منظمات العمل الدولية	الساعات	أسبوع
الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء التناوب الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة حال العروض التقديمية: العروض التقديمية الفردية والجماعية السجل والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات نهائي الاختبار الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفوية والسريية	التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف التدريس بجانب السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى محاضرات وندوات: مستجدات التطورات الطبية التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات	المواضيع الرئيسية: • ارتفاع ضغط الدم (أساسي & ثانوي) • مرض الشريان التاجي (الذبحة الصدرية ، عضلة القلب احتشاء) • قصور القلب (الحاد والمزمن) • عدم انتظام ضربات القلب (الرجفان الأذيني ، تسرع القلب البطيني) ٣ • أمراض صمامات القلب (ميترال ، الأبهري ، ثلاثي الشارقة ، الرئة) • التهاب الشغاف المعدي • أمراض التامور (التهاب التامور ، الانصباب التاموري) • أمراض القلب الخلقية عند البالغين • أمراض الأوعية الدموية الطرفية • تجلط الأوردة العميقة (DVT) والرئة الانسداد (PE) • اعتلال عضلة القلب (متوسعة ، الضخامي، مقيد) المهارات والإجراءات: • تفسير تخطيط القلب • تخطيط صدى القلب أساسيات	نظام القلب والأوعية الدموية (CVS)	٣٠ ساعة	١

			• قياس ضغط الدم وإدارة ارتفاع ضغط الدم • تقييم آلام الصدر • ACLS (دعم الحياة القلبي المتقدم)		
٢	٣٠ ساعة	نظام Respiratory Pulmo) (nology	المواضيع الرئيسية: • مرض الانسداد الرئوي المزمن (COPD) • الربو والتفاقم الحاد • الالتهاب الرئوي (المجتمع - المكتسب ، المستشفى - المكتسب) • السل (الرئوي & خارج الرئة) • سرطان الرئة وإرشادات الفحص • أمراض الرئة الخلالية • ارتفاع ضغط الدم الرئوي • الأمراض الجنبية (الانصباب الجنبي ، استرواح الصدر) • انقطاع النفس الانسدادي النومي (OSA) • رئوي الانسداد (PE) المهارات والإجراءات: • تفسير اختبار وظائف الرئة (PFT) • غازات الدم الشرياني	التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف التدريس بجانب [?] السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى محاضرات [?] وندوات: مستجدات التطورات الطبية التعلم القائم على [?] الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات [?]	الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء التناوب الامتحانات الكتابية: [?] MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) OSCE (الفحص) [?] السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة حال [?] العروض التقديمية: العروض التقديمية الفردية والجماعية السجل [?] والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات نهائي [?] الاختبار الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفوية والسريرية

			(ABG) تحليل • تفسير الأشعة السينية للصدر • العلاج بالأكسجين ودعم التهوية • الشفط الجنبى		
٣	٣٠ ساعة	الجهاز الصفراوى ي المعدة والكبد	المواضيع الرئيسية: • مرض الارتجاع المعدي المريئى (GERD) ومرض القرحة الهضمية • التهاب الكبد (الفيروسي ، المناعة الذاتية ، مدمن على الكحول ، ناتج عن المخدرات) • تليف الكبد ومضاعفاته (Portal ارتفاع ضغط الدم ، اعتلال الدماغ الكبدي) • مرض التهاب الأمعاء (كرون ، التهاب القولون التقرحي) • متلازمة القولون العصبي (IBS) • التهاب البنكرياس الحاد والمزمن • الجهاز الهضمي النزيف (العلوي والسفلي) • متلازمات سوء الامتصاص (الاضطرابات الهضمية ، الذبابة الاستوائية) • أمراض المرارة (تحص صفراوى ، التهاب المرارة سرطان القولون والمستقيم والفحص	[?] التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف [?] التدريس بجانب السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى [?] محاضرات وندوات: مستجدات التطورات الطبية [?] التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات	[?] الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء التناوب [?] الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) [?] OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة [?] حال العروض التقديمية: العروض التقديمية الفردية والجماعية [?] السجل والمحافظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات [?] نهائي الاختبار الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفوية والسريرية

			المهارات والإجراءات: • فحص البطن • أساسيات التنظير الداخلي وتنظير القولون • اختبار وظائف الكبد (LFT) تفسير • إجراء الحنفية الاستسكانية • إدارة نزيف الجهاز الهضمي		
--	--	--	---	--	--

٤	٣٠ ساعة	نيورول أوجي	المواضيع الرئيسية: • السكتة الدماغية (الإقفارية والنزفية) • الصرع واضطرابات النوبات • مرض باركنسون واضطرابات الحركة • التصلب المتعدد (MS) • متلازمات الصداع (الصداع النصفي ، نوع التوتر ، الصداع العنقودي) • التهاب السحايا والتهاب الدماغ • الاعتلال العصبي (السكري ، متلازمة غيلان باريه) • الخرف ومرض الزهايمر • اضطرابات الحبل الشوكي المهارات والإجراءات: • الفحص العصبي • تفسير التصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي للدماغ • إجراء البزل القطني • استخدام مقياس السكتة الدماغية NIH	التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف التدريس بجانب ² السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى محاضرات ² وندوات: مستجدات التطورات الطبية التعلم القائم على ² الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات	الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء التناوب الامتحانات الكتابية: ² MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): ² المهارات العملية وسيناريوهات الحالة العرض التقديمية: العروض التقديمية الفردية والجماعية السجل والمحفظة: ² توثيق الحالات والإجراءات والتأملات نهائي الاختبار الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفوية والسريرية
٥	٣٠ ساعة	علم الغدد الصماء والتمثيل الغذائي	المواضيع الرئيسية: • داء السكري (النوع ١ والنوع ٢) • المضاعفات • اضطرابات الغدة الدرقية	التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف السرير ²	الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء التناوب الامتحانات الكتابية: ²

			(فرط نشاط الغدة الدرقية ، قصور الغدة الدرقية ، تقييم عقيدات الغدة الدرقية) • اضطرابات الغدة الكظرية (مرض أديسون ، متلازمة كوشينغ) • اضطرابات الغدة النخامية (ضخامة النهايات ، الورم البرولاكتيني) • استقلاب الكالسيوم والعظام • الاضطرابات (هشاشة العظام ، فرط نشاط الدرقية م) المهارات والإجراءات: • فحص القدم السكري • مراقبة نسبة الجلوكوز في الدم • العلاج بالأنسولين واختبار وظائف الغدة الدرقية (TFT) تفسير	التدريس: مناقشات الحالة ، جولات المرضى محاضرات [?] وندوات: مستجدات التطورات الطبية التعلم القائم على [?] الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات	MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) OSCE (الفحص السريري المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة العروض التقديمية: العروض التقديمية الفردية والجماعية السجل والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات نهائي [?] الاختبار الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفوية والسريية
٦	٣٠ ساعة	علم الكلى والجهاز البولي التناسلي	المواضيع الرئيسية: • إصابات الكلى الحادة (AKI) وأمراض الكلى المزمنة (CKD) • Glomerulonephritis • اختلالات الكهارل (نقص صوديوم الدم ، فرط بوتاسيوم الدم) • التهابات المسالك البولية (UTI) والتهاب الحويضة والكلية • الكلى الكلوية & الكلى	التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف التدريس بجانب [?] السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى محاضرات [?] وندوات: مستجدات التطورات الطبية التعلم القائم على [?] الحالة (CBL): حل المشكلات	الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء التناوب الامتحانات الكتابية: [?] MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) OSCE (الفحص السريري المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة العروض: [?] الأفراد والجماعيين- العروض التقديمية القائمة

			المتلازمات • أساسيات غسيل الكلى وزراعة الكلى المهارات والإجراءات: • تفسير تحليل البول • إدارة السوائل والكهارل • فولي • إجراء القسطرة	المناقشات	السجل والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات نهائي الاختبار الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفوية والسريية
٧	٣٠ ساعة	علم الهمات وعلم الأونكول	المواضيع الرئيسية: • فقر الدم (نقص الحديد ، انحلال الدم ، اللاتسين) • اللوكيميا والأورام اللمفاوية • اضطرابات التخثر (الهيموفيليا ، DIC) • الورم النقوي المتعدد • تفاعلات نقل الدم المهارات والإجراءات: • أساسيات شطف نخاع العظم • تفسير تعداد الدم الكامل (CBC) • فصيلة الدم والمطابقة المتقاطعة	التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف التدريس بجانب السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى محاضرات وندوات: مستجدات التطورات الطبية التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات	الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء التناوب الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة حال العروض التقديمية: العروض التقديمية الفردية والجماعية السجل والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات نهائي الاختبار الشامل: يشمل المكونات المكتوبة والشفوية والسريية
٨	٣٠ ساعة	علم الروماتو لوجيا & أوتويم	المواضيع الرئيسية: • التهاب المفاصل الروماتويدي (RA)	التدريب السريري: المريض المباشر الرعاية تحت	الأداء السريري: ناظر التقييمات أثناء

		Disorders	• الذئبة الحمامية الجهازية (SLE) • النقرس والنقرس الكاذب • متلازمات التهاب الأوعية الدموية • تصلب الجلد ومتلازمة شوغرن المهارات والإجراءات: • شفت المفصل وتحليل السائل الزليلي • فحوصات الروماتيزم (ANA ، RF ، CCP -Anti	إشراف التدريس بجانب السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى محاضرات وندوات: مستجدات التطورات الطبية التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات	تناوب الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات وسيناريوهات الحالة حال العروض التقديمية: العروض التقديمية الفردية والجماعية السجل والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات نهائي الاختبار الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفوية والسريية
٩	٣٠ ساعة	يصيبنا الأمراض ق	المواضيع الرئيسية: • الإنتان والصدمة الإنتانية • فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز والعدوى الانتهازية • الملاريا وحمى الضنك والتهابات المناطق المدارية • العدوى المكتسبة من المستشفيات • مضاد حيوي الاشراف المهارات والإجراءات: • جمع مزرعة الدم • مضاد حيوي الاختيار في العدوى	التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف التدريس بجانب السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى محاضرات وندوات: مستجدات التطورات الطبية التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات	الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء التناوب الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات وسيناريوهات الحالة حال العروض التقديمية: العروض التقديمية الفردية والجماعية السجل والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات نهائي

الاختبار الشامل: يشمل المكونات المكتوبة والشفوية والسريية					
١٠	٣٠ ساعة	Emergency Medicine & Toxicology	المواضيع الرئيسية: • صدمة (نقص حجم الدم ، القلب ، التفتي ، الأعصاب) • التسمم وإدارة الجرعات الزائدة (الباراسيتامول ، الفوسفات العضوي (• الحساسية المفرطة وردود الفعل التحسسية الحادة • الصدمة والإنعاش • ضربة الشمس وانخفاض حرارة الجسم المهارات والإجراءات: • دعم الحياة المتقدم (ACLS / BLS) • الفرز في الحالات الطارئة	التدريب السريي: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف التدريس بجانب ² السريي: مناقشات الحالة ، جولات المرضى محاضرات ² وندوات: مستجدات التطورات الطبية التعلم القائم على ² الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات	الأداء السريي: تقييمات المشرف أثناء التناوب الامتحانات الكتابية: ² MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) OSCE (الفحص) ² السريي الموضوعي المنظم: المهارات العملية وسيناريوهات الحالة حال ² العروض التقديمية: العروض التقديمية الفردية والجماعية السجل ² والمحفظ: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات نهائي ² الاختبار الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفوية والسريية

الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCEs) - لقاءات محاكاة للمرضى لتقييم المهارات السريرية. الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية (DOPS) - يقوم المشرفون بتقييم الكفاءة الإجرائية الواقعية. عروض الحالة والتناوب السريري - تقييمات المرضى الحقيقية وخطط الإدارة.	
السجلات والمحافظ - توثيق المهارات السريرية التي تم إجراؤها. التقييمات في مكان العمل (WBA) - التقييم من قبل الموجهين في البيئات السريرية الحقيقية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
مبادئ هاريسون في الطب الباطني دليل أكسفورد للطب السريري	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)	
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
الجراحة السريرية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٦ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٦	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٤٢٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	بنهاية الدورة ، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: إجراء تقييمات شاملة للمرضى ، بما في ذلك أخذ التاريخ والفحص البدني والتفسير التشخيصي. تطوير التشخيصات التفريقية وصياغة خطط الإدارة المناسبة. إظهار الكفاءة في الإجراءات السريرية ذات الصلة بتناوبهم. العمل بفعالية ضمن فرق الرعاية الصحية متعددة التخصصات.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
إستراتيجية		الجولات والجلسات السريرية.	
١٠. هيكل الدورة			
أسبوع	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم

إجمالي ١٥ أسبوعاً ٦ ساعات يومية المجموع : ٤٥٠ الساعات	1. الموضوعات الجراحية الأساسية الجراحة العامة • التنام الجروح: المراحل ، العوامل المؤثرة على الشفاء والمضاعفات. • التهابات الجراحية: أنواعها (مثل التهاب النسيج الخلوي ، الخراج ، التهاب اللفافة الناحر) ، الإدارة ، واستخدام المضادات الحيوية. • إدارة السوائل والكهارل: توازن السوائل قبل الجراحة وبعدها. • الصدمة: الأنواع (نقص حجم الدم ، الإنتان ، القلب) ، التشخيص ، والإدارة. • النزيف والإرقاء: سلسلة التخثر ونقل الدم وإدارة اضطرابات النزيف. • التغذية في مرضى الجراحة: التغذية المعوية مقابل التغذية الحفنية ، التقييم الغذائي. • جراحة الصدمات: مبادئ ATLS ، والمسوحات الأولية والثانوية ، و إدارة الصدمات المتعددة. الحالات الجراحية الشائعة • البطن الحاد: التهاب الزائدة الدودية ، القرحة الهضمية المثقبة ، انسداد الأمعاء ، التهاب البنكرياس الحاد. • الفتق: الفتق الإربي والفتق والسري والجراحي. • أمراض المرارة والقناة الصفراوية: تحص صفراوي ، التهاب المرارة والتهاب الأقانية الصفراوية. • أمراض الثدي: أمراض الثدي الحميدة ، وسرطان الثدي ، و التقييم الثلاثي.	التدريب السري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف التدريس بجانب السري: مناقشات الحالة ، جولات المرضى محاضرات وندوات: مستجدات التطورات الطبية التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات	الأداء السري: تقييمات المشرف أثناء التنوب الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) OSCE (الفحص السري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة حال العروض التقديمية: العروض التقديمية الفردية والجماعية السجل والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات نهائي الاختبار الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفوية والسريية
--	--	---	---

	• أمراض الغدة الدرقية والغدة الجار درقية: تضخم الغدة الدرقية ، فرط نشاط الغدة الدرقية وسرطان الغدة الدرقية. • جراحة القولون والمستقيم: سرطان القولون والمستقيم ، التهاب الرتج ، مرض التهاب الأمعاء (IBD). • جراحة الأوعية الدموية: أمراض الشرايين الطرفية ، تجلط الأوردة العميقة (DVT) ، الدوالي. <i>الأورام</i> • مبادئ جراحة السرطان: التدرج وتقنيات الخزعة ومتعددة التخصصات إدارة. • السرطانات الجراحية الشائعة: سرطان الثدي والقولون والمستقيم والغدة الدرقية والجلد. <i>جراحة الأطفال</i> • الحالات الجراحية الشائعة للأطفال: خلقية تضيق البواب الضخامي ، الانغلاف ، الفتق الإربي. • حالات الطوارئ الوليدية: ناسور القصبة الهوائية المريئي ، فتق الحجاب الحاجز الخلقي. <i>جراحة العظام</i> • إدارة الكسور: مبادئ التئام الكسور والصب والتثبيت الجراحي. • حالات العظام الشائعة: هشاشة العظام ، التهاب المفاصل الإنتاني ، متلازمة الحيز. <i>المسالك البولية</i> • حالات المسالك البولية الشائعة: تضخم البروستاتا الحميد (BPH) ، حصوات المسالك البولية ، التواء الخصية. • التهابات المسالك البولية (UTIs) وآثارها الجراحية.		
--	--	--	--

	جراحة الأعصاب • إصابة الرأس: التقييم والتدبير العلاجي. • زيادة الضغط داخل الجمجمة (ICP) والجراحة وإدارة. جراحة القلب والصدر • أساسيات جراحة القلب: تطعيم مجازة الشريان التاجي (CABG) ، استبدال الصمام. • الحالات الصدرية : استرواح الصدر ، الانصباب الجنبي ، سرطان الرئة. 2 . التدريب على المهارات السريرية هذه هي المهارات العملية التي يتوقع من طلاب الطب في الصف السادس أن يتعلموها ويمارسوها أثناء دوراتهم السريرية. المهارات الجراحية الأساسية • تقنية التعقيم: غسل اليدين ، والفرك ، واللباس ، والشقوق. • إدارة الجروح: الخياطة ، وربط العقدة ، وتضميد الجروح ، وإزالة التصريف. • الشق والصرف: تصريف الخراج والجرح والتنضير. • القسطرة: إدخال قسطرة فولي. • إدخال الأنبوب الأنفي المعدي: دواعي الاستعمال والتقنية. المهارات المتقدمة (الملاحظة أو المساعدة) • المساعدة في الجراحة: التراجع والشفط والمساعدة في الإرقاء. • مهارات التنظير: أساسيات أدوات التنظير البطني و التقنيات.	
--	---	--

- تقنيات الخزعة: غرامة الشفط بالإبرة (FNA) والخزعة الأساسية والخزعة الاستئصالية.

3. الدورات السريرية

خلال الصف السادس ، يتناوب الطلاب عادة من خلال مختلف الأقسام الجراحية لاكتساب الخبرة العملية. قد تشمل الدورات ما يلي:

جناح الجراحة العامة

- التقييم والتحضير قبل الجراحة.
- رعاية ما بعد الجراحة: مراقبة العناصر الحيوية ، وإدارة المصارف ، و التعرف على المضاعفات.
- جولات الجناح مع الفريق الجراحي.

غرفة العمليات

- المراقبة والمساعدة في العمليات الجراحية.
- فهم أدوار الفريق الجراحي (جراح ، طبيب تخدير ، ممرضة تقشير).
- التعرف على بروتوكولات التعقيم وغرفة العمليات.

العيادات الخارجية

- تقييم المرضى الجدد الذين يعانون من شكاوى جراحية.
- متابعة مرضى ما بعد الجراحة.
- تعلم التركيز التاريخ الجراحي وإجراء الفحوصات البدنية.

قسم الطوارئ

- إدارة الحالات الجراحية الحادة (مثل الصدمة والبطن الحاد).
- المشاركة في مكالمات الصدمات والعمليات الجراحية الطارئة.

4. التعلم القائم على الحالة

	غالبا ما يطلب من الطلاب تقديم الحالات ومناقشتها لتعزيز تعلمهم. تشمل الأمثلة ما يلي: • عروض الحالة: تقديم تاريخ المريض ونتائج الفحص والتشخيص و خطة الإدارة. • نوادي المجلات: مناقشة الأوراق البحثية الجراحية الحديثة أو الإرشادات • اجتماعات المراضة والوفيات (M&M): تحليل المضاعفات والتعلم من الأخطاء. _____ _____		
--	---	--	--

١١. تقييم الدورة	
المناقشات القائمة على الحالة (CBDs) - تقييم حل المشكلات والتفكير السريري. الفحوصات السريرية المنظمة الموضوعية (OSCEs) - يقيم عملية صنع القرار في سيناريوهات الحياة الواقعية. المقابلات المصغرة المتعددة (MMIs) - يختبر التفكير الأخلاقي والتواصل. التقييم النقدي للبحث - يطور مهارات التفكير التحليلي. المحفظة والكتابة العاكسة - تشجع على التقييم الذاتي والتحسين.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
كتاب Baily and Love المدرسي / جراحة الممارسة القصيرة كتاب الحواجب للفحص السريري	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	أوصت الكتب و مراجع (المجلات العلمية ، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

١. اسم الدورة:	
طب الأطفال السريري	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	
٦ سنة	
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٥/٥/١١	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	
٦ طلاب المرحلة	
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٣٠٠	
٧. اسم مدير المقرر الدراسي (اذكر الكل ، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
٨. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	إجراء تاريخ شامل للأطفال والفحص البدني تفسير الدراسات المعملية والتصوير تطوير التشخيص التفريقي إنشاء خطة إدارة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	جولة سريرية التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض التدريس الجماعي الصغير مختبر المهارات
١٠. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	Teaching أسلوب	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	الساعات	أسبوع
الأسئلة الشفهية والمناقشة مع الطلاب	تجربة عملية NTS والمهارات	النمو والتطور* - * الهدف: * تقييم ومراقبة النمو والتطور الطبيعي لدى الأطفال. - تعلم كيفية رسم وتفسير مخططات النمو (الوزن والطول ومحيط الرأس). - تحديد المعالم التنموية والتعرف على التأخير. - فهم تأثير التغذية وعلم الوراثة ، والبيئة على النمو.	٦ ساعات.	١
//	//	حديثي الولادة* - * الهدف: * إدارة حالات حديثي الولادة الشائعة وتقديم رعاية الأطفال حديثي الولادة. - تعرف على الرعاية الروتينية لحديثي الولادة (مثل الرضاعة الطبيعية والتحصين واختبارات الفحص). - تشخيص وإدارة اليرقان الوليدي ومتلازمة الضائقة التنفسية والإنتان. - فهم مبادئ حديثي الولادة الإنعاش (NRP).	٦ ساعات.	٢
//	//	اضطرابات التغذية والتغذية* - * الهدف: * تعزيز التغذية المثلى وإدارة الاضطرابات التغذوية. - فهم تقنيات الرضاعة الطبيعية والتغذية التكميلية. - تشخيص سوء التغذية وإدارته (مثل نقص التغذية والسمنة ونقص المغذيات الدقيقة). - تعرف على المتطلبات الغذائية لمختلف الفئات العمرية.	٦ ساعات.	٣
//	//	الأمراض المعدية* - * الهدف: * تشخيص وإدارة التهابات الأطفال الشائعة. - التعرف على التهابات الجهاز التنفسي وعلاجها (مثل الالتهاب الرئوي والتهاب القصيبات). - إدارة التهابات الجهاز الهضمي (مثل الإسهال والتهاب الكبد الفيروسي). - فهم الوقاية والعلاج الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات (مثل الحصبة والسعال الديكي).	٦ ساعات.	٤
//	//	اضطرابات الجهاز التنفسي* - * الهدف: * التقييم والإدارة	٦ ساعات.	٥

		أمراض الجهاز التنفسي عند الأطفال. - تشخيص وعلاج الربو والتليف الكيسي والصفير المتكرر. - تعرف على إدارة الرئة المزمنة الأمراض (على سبيل المثال ، خلل التنسج القصي الرئوي).		
٦	٦ ساعات.	اضطرابات الجهاز الهضمي* - * الهدف: * إدارة حالات الجهاز الهضمي الشائعة عند الأطفال. - تشخيص وعلاج مرض الارتجاع المعدي المريئي (GERD) ومرض الاضطرابات الهضمية ومرض التهاب الأمعاء (IBD). - فهم نهج حالات البطن الحادة (على سبيل المثال ، التهاب الزائدة الدودية ، الانغلاف).	//	//
٧	٦ ساعات.	. اضطرابات القلب والأوعية الدموية* - * الهدف: * التعرف على أمراض قلب الأطفال وإدارتها. - تشخيص أمراض القلب الخلقية (على سبيل المثال ، VSD و ASD و TOF). - إدارة أمراض القلب المكتسبة (على سبيل المثال ، الحمى الروماتيزمية، مرض كاواساكي).	//	//
٨	٢ ساعة.	الاعصاب* - * الهدف: * تقييم وإدارة الحالات العصبية عند الأطفال. - تشخيص وعلاج الصرع والشلل الدماغي واضطرابات النمو العصبي. - تعرف على إدارة الحالات الحادة حالات الطوارئ العصبية (مثل التهاب السحايا وحالة الصرع).	//	//
٩	٢ ساعة.	حضور مختبر المهارات إجراء LP للتدريب على نقل الدم قنية الوريد	//	//

١١. تقييم الدورة	
امتحان OSCE	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الفحص السريري لماكلويد: الطبعة ١٥ من طب الأطفال من هاتشيسون	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اوصت الكتب و مراجع	

(المجلات العلمية ، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	