



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف العلمي والتقويم العلمي  
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
إدارة الاعتماد

# دليل البرنامج الأكاديمي وتوصيف المقرر

## مقدمة:

البرنامج التعليمي عبارة عن مجموعة جيدة التخطيط من الدورات التي تتضمن إجراءات وخبرات مرتبة في شكل منهج أكاديمي. هدفها الرئيسي هو تحسين وبناء مهارات الخريجين حتى يكونوا مستعدين لسوق العمل. تتم مراجعة البرنامج وتقييمه كل عام من خلال إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الفاحصين الخارجيين.

وصف البرنامج الأكاديمي هو ملخص قصير للملامح الرئيسية للبرنامج ومقرراته. يوضح المهارات التي يعمل الطلاب على تطويرها بناء على أهداف البرنامج. هذا الوصف مهم جدا لأنه الجزء الأساسي من اعتماد البرنامج ، ويتم كتابته من قبل أعضاء هيئة التدريس معا تحت إشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

يتضمن هذا الدليل في نسخته الثانية وصفا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مواد وفقرات الدليل السابق في ضوء تحديثات وتطورات النظام التعليمي في العراق والتي تضمنت وصف البرنامج الأكاديمي بصيغته التقليدية (سنوية، ربع سنوية)، وكذلك اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المتداول وفقا لكتاب قسم الدراسات ت ٢٩٠٦/٣ بتاريخ ٢٠٢٣/٥/٣ بخصوص البرامج التي تعتمد العملية كأساس لعملها.

في هذا الصدد ، لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة البرامج الأكاديمية ووصف المقرر لضمان حسن سير العملية التعليمية.

### المفاهيم والمصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ملخصا موجزا لرؤيته ورسالته وأهدافه ، بما في ذلك وصف دقيق لمخرجات التعلم المستهدفة وفقا لاستراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يقدم ملخصا موجزا لأهم خصائص المقرر الدراسي ومخرجات التعلم المتوقعة من الطلاب لتحقيقها ، مما يثبت ما إذا كانوا قد استفادوا إلى أقصى حد من فرص التعلم المتاحة. مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون متطورا وملهما ومحفزا وواقعا وقابلا للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** يحدد بإيجاز الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها ويحدد مسارات واتجاهات تطوير البرنامج.  
**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وقابلة للقياس والملاحظة.

هيكل المناهج الدراسية: جميع المقررات / المواد المدرجة في البرنامج الأكاديمي وفقا لنظام التعلم المعتمد (ربع سنوي ، سنوي ، عملية بولونيا) سواء كان متطلبا (وزارة ، جامعة ، كلية أو قسم علمي) مع عدد الساعات المعتمدة.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي يكتسبها الطلاب بعد الانتهاء بنجاح من البرنامج الأكاديمي ويجب أن تحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بطريقة تحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** هي الاستراتيجيات التي يستخدمها أعضاء هيئة التدريس لتطوير تعليم الطلاب وتعلمهم، وهي خطط يتم اتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. يصفون جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج.

## نموذج توصيف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الفلوجة

الكلية/المعهد: الطب

القسم العلمي: الطب

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس الطب والجراحة العامة

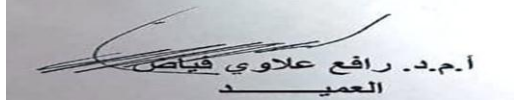
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس

النظام الأكاديمي: .....

تاريخ التحضير للوصف: ٢٠٢٦/٥/١٧

تاريخ إنجاز الملف: ٢٠٢٦/٥/١٧

توقيع:



أ.م.د. رافع علاوي فياض  
العميد

اسم رئيس القسم: ا.م.د. رافع الفياض  
التاريخ: ٢٠٢٦/٥/١٧

توقيع:



معاون العميد العلمي : ا.م.د. علي الالوسي  
التاريخ: ٢٠٢٦/٥/١٧

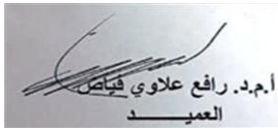
يتم فحص الملف من خلال:

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير إدارة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

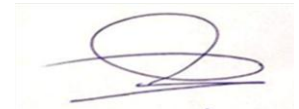
التاريخ: ٢٠٢٦/٥/١٧

توقيع: ا.م.د. مصطفى سالم



أ.م.د. رافع علاوي فياض  
العميد

موافقة العميد



## 1 . رؤية البرنامج

تحقيق الريادة في التعليم الطبي وأن نكون شريكاً فعالاً في الارتقاء بالمستوى الأكاديمي والصحي في كافة أنحاء العراق.

## 2 . رسالة البرنامج

تنشيف وتدريب طلاب الطب في بيئة تعليمية هادفة لإعدادهم لممارسة طبية متميزة وأمنة، مع ترسيخ القيم الإنسانية والعلمية، والمبادئ الاجتماعية، ومعايير الجودة.

تخريج أطباء قادرين على الاستجابة للاحتياجات والتحديات الصحية، وتوجيه البحث العلمي لحل المشكلات الصحية في المجتمع.

## 3 . أهداف البرنامج

يهدف البرنامج الأكاديمي في كلية الطب / جامعة الفلوجة إلى تخريج أطباء يتمتعون بالمعرفة والمهارات الطبية التي تؤهلهم للعمل في المؤسسات الصحية.

## 4 . الاعتماد البرنامجي

## 5 . التأثيرات الخارجية الأخرى

الراعي الرسمي لكليتنا هو جامعة الفلوجة وتحت رعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## 6 . هيكل البرنامج

ملاحظات*	النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد الدورات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

آخر				
-----	--	--	--	--

\* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات سواء كانت الدورة الأساسية أو الاختيارية.

## 7 . وصف البرنامج

### المرحلة ١ الفصل الدراسي الأول

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
علم الأحياء الطبي		٣	٣	٤.٥
الكيمياء الطبية		٢	٣	٣.٥
الفيزياء الطبية	*	٢	٣	٣.٥
علم التشريح البشري		١	٢	٢
علوم الكمبيوتر		١	٢	٢
اللغة الإنجليزية والمصطلحات الطبية		٢		٢
حقوق الإنسان والديمقراطية		١		١
جرائم حزب البعث		١		١
مجموع				١٩.٥

### الفصل الدراسي الثاني

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
علم التشريح البشري		٢	٤	٤
علم الأحياء الطبي		٢	٣	٣.٥
كيمياء حيوية		٢	٣	٣.٥
الفيزياء الطبية		٢	٣	٣.٥
علوم الكمبيوتر		١	٢	٢
اللغة الإنجليزية والمصطلحات الطبية		٢		٢
حقوق الإنسان والديمقراطية		١		١
مجموع				١٩.٥

المرحلة ٢

الفصل الدراسي الأول

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
علم التشريح البشري		٣	٦	٦
علم الأنسجة		٢	٢	٣
علم الأجنة البشري		١		١
فيزيولوجيا		٤	٣	٥.٥
الكيمياء الحيوية الطبية		٣	٣	٤.٥
مجموع				٢٠

الفصل الدراسي الثاني

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
علم التشريح البشري		٣	٦	٦
فيزيولوجيا		٤	٣	٥.٥
علم الأنسجة		٢	٢	٣
علم الأجنة البشري		٢		٢

المرحلة ٣

الفصل الدراسي الأول

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	

الجراثيم		٢	٢	٣
علم المناعة		٢	٢	٣
الطب الباطني		٢	٢	٣
علم الأمراض		٤	٣	٥.٥
طب المجتمع وعلم الأوبئة		١		١
علم الأدوية والعلاجات		٣	٢	٤
جراحة		١		١
مجموع				٢٠.٥

### الفصل الدراسي الثاني

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
علم الأمراض		٣	٣	٤.٥
علم الأدوية والعلاجات		٣	٢	٤
طب المجتمع والأسرة		٢	٢	٣
الطب الباطني		٢	٢	٣
علم الطفيليات		٢	٢	٣
علم الأحياء الدقيقة: علم الفيروسات والفطريات الطبية		٢	٢	٣
جراحة		١		١
مجموع				٢١.٥

المرحلة ٤

الفصل الدراسي الأول

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
طب المجتمع والأسرة		٣	٣	٤.٥
الطب الشرعي		٢	٣	٣.٥
المسالك البولية	أمراض الكلى + الجراحة	٣		٣
القلب	الطب + جراحة القلب والأوعية الدموية	٢		٢
أمراض النساء والتوليد		٢		٢
طب الأطفال		٢		٢
أمراض الجهاز التنفسي		٢		٢
مجموع				١٩

الفصل الدراسي الثاني

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الائتمانات
		نظريه	عملي	
الجهاز الهضمي	الطب + الجراحة	٥		٥
الطب الشرعي		٢	٣	٣.٥
طب المجتمع والأسرة		٣		٣
طب الأطفال		٢		٢
أمراض الغدد الصماء وأمراض التمثيل الغذائي		٢		٢
العلوم السلوكية		١		١

أمراض النساء والتوليد		١		١
مجموع				١٧.٥

#### الممارسة السريرية

المواضيع	ساعات / أسبوع				الإنتمانات
	ساعات العمل اليومية	لا. من الأسابيع	لا. عدد الأيام / الأسابيع	إجمالي ساعات العمل	
الطب الباطني	٢	٨	٤	٦٤	٢
أمراض النساء والتوليد	٢	٨	٤	٦٤	٢
طب الأطفال	٢	٨	٤	٦٤	٢
جراحة	٢	٨	٤	٦٤	٢
مجموع					٨

#### المرحلة ٥

#### الفصل الدراسي الأول

المواضيع	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الإنتمانات
		نظريه	عملي	
جراحه العظام		٣		٣
طب العيون		٢		٢
الاعصاب	طب الأعصاب + جراحة المخ والأعصاب	٢		٢
أمراض النساء والتوليد		٢		٢
امراض الدم		٢		٢
الطب النفسي		٢		٢
طب الأطفال		١		١
مجموع				١٤
المواضيع الفصل الدراسي الثاني	مواصفات Lect.	ساعات / أسبوع		الإنتمانات
		نظريه	عملي	

الجرارة (الآآصصاء الاءقفة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• آراة الرأس والرقة</li> <li>• الطوارئ الآراة</li> <li>• آراة الئء</li> <li>• آراة الأطفال</li> <li>• الآراة الآآملفة</li> </ul>	٣		٣
الآنآره		٢		٢
الاشعه		٢		٢
الامراض الآلءفه		٢		٢
أمراض النساء والآولفء		١		١
طب الأطفال		١		١
الروماآفزم		١		١
أآلاففاء مهنة الطب		١		١
مآموع				١٣

#### الممارسة السررففة

المواضع	ساعات / أسبوع			الآآمناآ
	ساعات العمل الفوففة	لا. من الأسابفع	لا. عدد الأفام / الأسابفع	
الامراض الآلءفه	٣	٣	٥	١.٥
الآنآره	٣	٣	٥	١.٥
الاعصاب	٣	٣	٥	١.٥
طب العفون	٣	٣	٥	١.٥
آراة العظام	٣	٣	٥	١.٥
آراة الصءر	٣	٣	٥	١.٥
الطب النفسف	٣	٣	٥	١.٥
الاشعه	٣	٣	٥	١.٥
المسالآ البولفه	٣	٣	٥	١.٥
علم الأمراض الآراآف	٣	٣	٥	١.٥
مآموع				١٥

#### المرفلة ٦ الممارسة السررففة

المواضيع	ساعات / أسبوع			الائتمانات	
	ساعات العمل اليومية	لا . من الأسابيع	لا . عدد الأيام / الأسابيع		
جراحة	٦	١٥	٥	٤٥٠	١٥
طب	٦	١٤	٥	٤٢٠	١٤
أمراض النساء والتوليد	٦	٨	٥	٢٤٠	٨
طب الأطفال	٦	٨	٥	٢٤٠	٨
مجموع				١٣٥٠	٤٥

توزيع الساعات المعتمدة لمدة ٦ سنوات في

مواصفات الاعتمادات	الائتمانات
إجمالي الساعات المعتمدة لإكمال الدراسة الجامعية	٢٥٤
التدريب السريري في الجراحة طوال الوقت	٢٧.٥
التدريب السريري في الطب طوال الوقت	٢٢.٥
التدريب السريري في أمراض النساء والتوليد طوال الوقت	١٠
التدريب السريري في طب الأطفال طوال الوقت	١٠

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج

### النتائج

يهدف التعليم الطبي في كلية الطب بجامعة الفلوجة إلى تخريج أطباء يمتلكون المعرفة والإرادة والمهارات التي تُمكنهم من ممارسة الطب بأمان، مع تجسيد القيم الإنسانية والأخلاقية بما يضمن تحقيق أهداف الكلية. وتشمل هذه الأهداف القدرة على إظهار الكفاءات في:

1. تبني المبادئ الطبية السليمة، مع الإلمام بالعلوم الأساسية، وتطبيقها عملياً بشكل آمن.
2. القدرة على الحصول على التاريخ الطبي بكفاءة، مع القدرة على إجراء الفحوصات السريرية المختلفة.
3. القدرة على اختيار الفحوصات المخبرية والإشعاعية الشائعة، واستخدامها بشكل صحيح، والإجراءات اللازمة للحصول على العينات اللازمة للوصول إلى التشخيص الصحيح للحالة.
4. الإلمام الجيد بمهارات التواصل مع المرضى وذويهم وزملائهم وجميع العاملين في المجال الطبي.
5. الإلمام الجيد بالإسعافات الأولية، وإجراء الإنعاش التنفسي والقلبي الرئوي.
6. العمل بفعالية ضمن فريق رعاية الطوارئ في إدارة الحالات المهددة للحياة لأسباب مختلفة.
7. الإلمام بمبادئ أخلاقيات مهنة الطب والمسؤوليات القانونية المترتبة على ممارسة المهنة.
8. المساعدة في برامج الرعاية الصحية الأولية العامة وتخصصات طب الأسرة والمجتمع المختلفة.
9. المساهمة في البحث العلمي من خلال الإلمام بمناهج البحث وأساليب القياس المختلفة.
10. الإلمام الجيد باستخدام الحاسوب والقدرة على التعامل مع مختلف برامج إدارة المستشفيات والعيادات الخارجية المتعلقة برعاية المرضى وتعزيز الصحة والرد على مختلف الاستشارات الطبية.
11. الاطلاع المستمر على أحدث التطورات العلمية والبحوث الطبية العالمية بما يتماشى مع مفهوم الطب المبني على الأدلة.

د. فهد عبد الوهاب  
رئيس قسم التعليم الطبي  
كلية الطب  
جامعة الفلوجة

## 9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

في الواقع محاضرات  
في الواقع مختبر . المحاضرات والتجارب  
مقابلات  
الحلقات الدراسية  
التقارير

## 10 . طرق التقييم

الامتحان التحريري  
الفحص الشفوي  
الفحص المخبري  
منظمة الأمن والتعاون في أوروبا

## 11 . كليه

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة الأكاديمية	التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		عدد أعضاء هيئة التدريس	
	عام	خاص			طاقم	محاضر

## 12 . معيار القبول

تخضع الكلية للوائح القبول المركزية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## 13 . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

يعتمد البرنامج الأكاديمي في كليتنا على الكتب المدرسية والمصادر والمراجع الطبية ، بالإضافة إلى الموقع

الإلكتروني وأحدث الأبحاث المنشورة.

#### 14 . خطة تطوير البرنامج

تتمثل خطة الكلية لتطوير البرنامج الأكاديمي في السعي لخلق شراكة مع كليات طبية عالمية أخرى من أجل تبادل الخبرات في مجال التعليم والبحث.



## السنة الأولى / الفصل الدراسي الأول

### نموذج وصف المقرر

1 . اسم الدورة:	الكيمياء الطبية
2 . رمز المقرر:	CHMMed-11
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الأولى
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٧٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: د. مصطفى عبد الكريم د. وليد خالد البريد الإلكتروني:
8 . أهداف الدورة	الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تزويد طلاب الطب بفهم أساسي للكيمياء العامة والعضوية ، مع التأكيد على أهميتها لل الطبية. تم تصميم الدورة لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم المبادئ الكيميائية وتطبيقاتها في الأنظمة البيولوجية والممارسة السريرية والبحوث الطبية
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	تشمل استراتيجيات التدريس المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي وإجراء التجارب. يعتمد التقييم على درج الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيرة
10 . هيكل الدورة	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
الأسبوع ١	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	مقدمة في الكيمياء العامة: النشاط الإشعاعي جرعات الإشعاع	تعلم مبادئ الإشعاع وطرق حساب جرعات الإشعاع لأغراض العلاج.	حاضر مناقشة	التقييم التجميعي والتكويني

		الاستخدامات الطبية للنظائر المشعة			
الأسبوع ٢	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	الغازات وعلاقتها الطبية وانتشار غازات الجهاز التنفسي	التعرف على الغازات وعلاقتها بالجانب الطبي بالإضافة إلى انتشار الغازات وطرق تبادل الغازات أثناء عمليات التنفس.	حاضر مناقشة	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٣	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	المحاليل المائية، تركيزات الذوبان في المحاليل.	فهم المحاليل المائية وأهميتها في السياقات البيولوجية والكيميائية.	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٤	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	المحاليل المائية: الإلكتروليتات وغير الإلكتروليتات التناضح والضغط التناضحي	أهمية الأيونات والإلكتروليتات المختلفة وطرق حساب التركيزات في النماذج البيولوجية. تعرف على مبادئ التناضح ودوره في الطب.	حاضر مناقشة	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٥	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	حمض وقواعد الأس الهيدروجيني عازلة توازن الحمض القاعدي في الدم	حساب درجة الحموضة وشرح الأنظمة العازلة ودورها في الحفاظ على درجة الحموضة في الدم.	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٦	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	الغرويات وخصائصها ، المستحلبات ، عوامل الاستحلاب غسيل الكلى وغسيل الكلى	تعرف على أنواع غسيل الكلى وكيفية عمله	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٧	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	معدل التفاعلات وطاقة التنشيط والتوازن الكيميائي	تحديد حركية التفاعلات الأنزيمية التي تحدث داخل الجسم.	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٨	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	<b>الكيمياء العضوية:</b> <b>الألكان والألكين</b> <b>والألكين:</b>	التهجين: روابط مزدوجة وثلاثية ، رنين. رابطة الدول المستقلة والتشكل العابر التركيب العضوي للدهون الثلاثية. الدهون المشبعة والدهون المستقلة والدهون المتحولة ، المخاوف الصحية للدهون المتحولة مصادر الهيدروكربونات العطرية الهيدروكربونات العطرية المتعددة	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ٩	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	المركبات العطرية البنزين والمركب الحلقي غير المتجانس	أهمية المركبات العطرية والحلقية غير المتجانسة للأنظمة البيولوجية	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ١٠	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	الفينولات والإثيرات	مهم بيولوجيا المركبات الفينولية. الآثار الصحية لبعض الفينولات. أهمية ثاني كبريتيد الروابط في البروتينات	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ١١	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	الكحول	الآثار الفسيولوجية للكحول	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني

الأسبوع ١٢	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	الألدهيدات والكيونات	مهم بيولوجيا الألدهيدات والكيونات تشكيل نصف الأستال ، إيمينس ، وبيولوجيتها اهميه	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ١٣	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	أحماض الكربوكسيليك: الإسترات والثيوسترز	الهياكل والخصائص والأهمية البيولوجية	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ١٤	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	الأيزومرات الفراغية	التعرف على المركبات اللولبية النشاط البصري للمتماثلات R و S ، التسمية المركبات اللولبية وأنظمة المعيشة	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني
الأسبوع ١٥	نظرية ٢ ساعة + ٣ ساعة عملية	الأمينات والإثيرات	الأمينات والإثيرات ذات الأهمية البيولوجية الأهمية البيولوجية ل الأمونيوم الرباعي المركبات والقلويدات	المحاضرات	التقييم التجميعي والتكويني

١١. تقييم الدورة	
الامتحانات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة وتقييمات أداء المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الكيمياء العامة لطلاب الطب
المراجع الرئيسية (المصادر)	شيء
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	مبادئ الكيمياء الحيوية: نيلسون ، ديفيد ل. ، كوكس ، مايكل م.
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	شيء

1 . اسم الدورة:	
الفيزياء الطبية	
2 . رمز المقرر:	
في في - ١١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٧٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	فهم دور الفيزياء في الطب: لتعريف الطلاب بتطبيق الفيزياء في التقنيات التشخيصية والعلاجية. تقنيات التعلم الرئيسية: توفير المعرفة حول التقنيات الطبية مثل التصوير (الأشعة السينية ، التصوير بالرنين المغناطيسي التصوير المقطعي المحوسب) ، العلاج الإشعاعي ، والموجات فوق الصوتية.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة بالطلاب من الأستاذ. التدريب العملي في المختبرات الطبية يتم تقديم المح باستخدام الشرائح أو السبورات البيضاء ، باستخدام الرسوم التوضيحية والرسوم البيانية للمساعدة في فهم (PowerPoint). ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمناقشة مواضيع محددة تحت إشراف الأستاذ. استخدام المنط عبر الإنترنت هو تقديم محاضرات مسجلة ومراجع وأسئلة تفاعلية.
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة إلى الفيزياء الطبية	المصطلحات والنمذجة والقياسات	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٢	٢	القوى في الجسم	القوة الكهربائية ، القوة النووية ، قوة الجاذبية		
٣	٢	القوى على الجسم	القوة الساكنة ، القوة الديناميكية ، قوة الاحتكاك		
٤	٢	الطاقة والعمل وقوة الجسم	الحفاظ على الطاقة في الجسم ، وحدات الطاقة والطاقة تتغير في الجسم		
٥	٢	الكهرباء داخل الجسم	الجهد الكهربائي للأعصاب ، الإشارات الكهربائية من العضلات ، الإشارات الكهربائية من القلب ، الإشارات الكهربائية من العين ، الإشارات المغناطيسية من القلب والدماغ		
٦	٢	الحرارة والبرودة في الطب	الأساس المادي للحرارة ودرجة الحرارة ، فوائد الحرارة في الجسم ، تطبيقات الحرارة والبرودة في الطب ، العلاج الحراري		
٧	٢	الحرارة والبرودة في الطب	استخدام البرد في الطب وعلم التبريد والجراحة الباردة		
٨	٢	فيزياء نظام القلب والأوعية الدموية	المكونات الرئيسية لنظام القلب والأوعية الدموية ، والعمل الذي يقوم به القلب ، والضغط عبر جدار الأوعية الدموية		
٩	٢	فيزياء النظام الهيكلي	وظيفة العظام ، تكوين العظام ، إعادة تشكيل العظام ، قوة العظام		
١٠	٢	فيزياء النظام الهيكلي	كسر العظام ، قياس كثافة العظام ، مفاصل العظام		
١١	٢	جزء الضغط (١)	الضغط السلبي ، قياس الضغط في الجسم ، الضغط		

			في الهيكل العظمي	
١٢	٢	جزء الضغط (٢)	ضغط الرئة وضغط العين والضغط داخل الجمجمة	
١٣	٢	الفيزياء الأساسية للرئة والتنفس	الفيزياء الأساسية للرئة والتنفس ، الميكانيكا وأحجام الرئة ، تطبيقات الفيزياء الطبية في صحة الجهاز التنفسي	
١٤	٢	الصوت في الطب	خصائص الموجات الصوتية ، الأذن البشرية وإدراك الصوت ، تأثير دوبلر	
١٥	٢	فيزياء الأذن والسمع	حاسة السمع وأجزاء من الأذن واختبار السمع	

١١. تقييم الدورة	
أسئلة الاختيار من متعدد ، مقالات قصيرة ، حالات حل المشكلات ، الاختبارات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	علم التشريح البشري
2 . رمز المقرر:	١٢-ANTAnt
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الأولى
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم:

د.

البريد الإلكتروني:

## 8. أهداف الدورة

## أهداف الدورة

١- تعريف الطلاب بالمفاهيم التشريحية الأساسية.

٢- وصف تشريح الأطراف العلوية والسفلية.

٣- توجيه الطلاب نحو أهمية علم التشريح في الممارسة السريرية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

## إستراتيجية

١. المحاضرات النظرية

٢. المختبرات العملية

٣. التفسيرات باستخدام شرائح العرض التقديمي

٤. تفسيرات باستخدام عينات بلاستيكية

## 10. هيكل الدورة

اسابيع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طرق التدريس	طريقة التقييم
١	=٢ نظري = ٢ عملي	مفاهيم التشريح الأساسية المصطلحات التشريحية	مفاهيم التشريح الأساسية المصطلحات التشريحية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٢	=٢ نظري = ٢ عملي	مفاهيم التشريح الأساسية العظام: التشريح والسمات الإشعاعية	مفاهيم التشريح الأساسية العظام: التشريح والسمات الإشعاعية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٣	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي الهيكل السطحية للطرف العلوي ١	تشريح الطرف العلوي الهيكل السطحية للطرف العلوي ١	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٤	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي الهيكل السطحية للطرف العلوي ٢: الضفيرة العضدية	تشريح الطرف العلوي الهيكل السطحية للطرف العلوي ٢: الضفيرة العضدية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية.	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير.
٥	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي عضلات الكتف. مفصل الكتف.	تشريح الطرف العلوي عضلات الكتف. مفصل الكتف.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير

٦	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي إبط:	تشريح الطرف العلوي إبط:	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٧	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي ذراع:	تشريح الطرف العلوي ذراع:	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٨	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي حفرة الكوع والمفصل	تشريح الطرف العلوي حفرة الكوع والمفصل	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٩	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي الأعصاب والأوعية الدموية في الساعد. المفصل الزندي الإشعاعي.	تشريح الطرف العلوي الأعصاب والأوعية الدموية في الساعد. المفصل الزندي الإشعاعي.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٠	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي: الحيز الجانبي.	تشريح الطرف العلوي: الحيز الجانبي.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١١	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي: الحيز اللفافي الخلفي للساعد	تشريح الطرف العلوي: الحيز اللفافي الخلفي للساعد	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٢	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي: منطقة الرسغ	تشريح الطرف العلوي: منطقة الرسغ	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٣	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي: اليد ١	تشريح الطرف العلوي: اليد ١	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٤	=٢ نظري = ٢ عملي	تشريح الطرف العلوي: عقرب ٢	تشريح الطرف العلوي: عقرب ٢	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٥	=٢	نظره عامه	نظره عامه	المحاضرات	الامتحانات

نظري = ٢ عملي			النظرية والمختبرات العملية	النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
---------------------	--	--	----------------------------------	--

١١. تقييم الدورة	
متابعة الحضور وأسباب عدم الحضور متابعة الإشراف التربوي على المواد تقييم إجابات الطلاب على أسئلة الامتحانات المتعلقة بهذا الجانب	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	موفات دي بي (١٩٨٧): ملاحظات محاضرة حول علم التشريح. منشورات بلا أكسفورد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	Weir J & Abrahams P: أطلس تصوير جسم الإنسان (CD)

1 . اسم الدورة:	بيولوجيا
2 . رمز المقرر:	أنثيبو - ١١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الأولى
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٩٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم: د. البريد الإلكتروني:
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١. تعريف الطلاب بمفاهيم علم الأحياء الأساسية. ٢. اكتساب الطالب الخلفية العلمية والمهارة لتعلم امتحان الأحياء و. أيضا ، معرفة أساس علم الوراثة والتكوينات الخلوية لمكونات الجسم المختلفة.

٣. يدرك الطالب أهمية بنية ووظيفة الأعضاء والعلاقة الوثيقة بين الأنسجة وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	١. المحاضرات النظرية ٢. المختبرات العملية ٣. التفسيات باستخدام شرائح العرض التقديمي ٤. تفسيات باستخدام عينات بلاستيكية
------------	---

## 10. هيكل الدورة

اسابيع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	=٣ نظري =٣ عملي	علم الأحياء كعلم الغلاف نظام. التشريح المقارن ل نظام القلب والأوعية الدموية (I).	علم الأحياء كعلم الغلاف نظام. التشريح المقارن ل نظام القلب والأوعية الدموية (I).	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٢	=٣ نظري =٣ عملي	نظام الهيكل العظمي. الجهاز الزاندي. التشريح المقارن لنظام القلب والأوعية الدموية (II).	نظام الهيكل العظمي. الجهاز الزاندي. التشريح المقارن لنظام القلب والأوعية الدموية (II).	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٣	=٣ نظري =٣ عملي	الجهاز العضلي. الجهاز الهضمي. التشريح المقارن لنظام الهيكل العظمي (I)	الجهاز العضلي. الجهاز الهضمي. التشريح المقارن لنظام الهيكل العظمي (I)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٤	=٣ نظري =٣ عملي	الجهاز التنفسي. نظام القلب والأوعية الدموية. التشريح المقارن للهيكل العظمي (II). النظام (II)	الجهاز التنفسي. نظام القلب والأوعية الدموية. التشريح المقارن للهيكل العظمي (II). النظام (II)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٥	=٣ نظري =٣ عملي	الجهاز العصبي الجهاز البولي التناسلي التشريح المقارن للجهاز العصبي المركزي.	الجهاز العصبي الجهاز البولي التناسلي التشريح المقارن للجهاز العصبي المركزي.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

٦	=٣ نظري = ٣ عملي	علم الوراثة الطبية: علم الوراثة الخلوية تنظيم دورة الخلية التشريح المقارن للمستقبلات الحسية.	علم الوراثة الطبية: علم الوراثة الخلوية تنظيم دورة الخلية التشريح المقارن للمستقبلات الحسية.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٧	=٣ نظري = ٣ عملي	الكروموسومات. تشوهات الكروموسومات. التشريح المقارن للجهاز التنفسي (I)	الكروموسومات. تشوهات الكروموسومات. التشريح المقارن للجهاز التنفسي (I)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٨	=٣ نظري = ٣ عملي	الجنينوم البشري الجين التشريح المقارن للجهاز التنفسي (II)	الجنينوم البشري الجين التشريح المقارن للجهاز التنفسي (II)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٩	=٣ نظري = ٣ عملي	امتحان منتصف الفصل الدراسي أنواع الطفرات التشريح المقارن للجهاز البولي التناسلي (I)	امتحان منتصف الفصل الدراسي أنواع الطفرات التشريح المقارن للجهاز البولي التناسلي (I)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٠	=٣ نظري = ٣ عملي	تنظيم الجينات (I) التنظيم الجيني (II) التشريح المقارن للجهاز البولي التناسلي النظام (II)	تنظيم الجينات (I) التنظيم الجيني (II) التشريح المقارن للجهاز البولي التناسلي النظام (II)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١١	=٣ نظري = ٣ عملي	الأخطاء الخلقية في التمثيل الغذائي القوانين المنديلية التشريح المقارن للجهاز التنفسي (I)	الأخطاء الخلقية في التمثيل الغذائي القوانين المنديلية التشريح المقارن للجهاز التنفسي (I)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٢	=٣ نظري = ٣ عملي	الميراث المنديلي الوراثة الكمية ٣٦. التشريح المقارن للجهاز التنفسي (II)	الميراث المنديلي الوراثة الكمية ٣٦. التشريح المقارن للجهاز التنفسي (II)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٣	=٣ نظري = ٣ عملي	الربط وإعادة التركيب. علم الوراثة للسرطان التشريح المقارن للجهاز الهضمي (I)	الربط وإعادة التركيب. علم الوراثة للسرطان التشريح المقارن للجهاز الهضمي (I)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

١٤	=٣ نظري = ٣ عملي	الهندسة الوراثية علم البيئة التشريح المقارن للجهاز الهضمي النظام (II)	الهندسة الوراثية علم البيئة التشريح المقارن للجهاز الهضمي النظام (II)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٥	=٣ نظري = ٣ عملي	علم البيئة علم البيئة نظره عامه	علم البيئة علم البيئة نظره عامه	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

١١. تقييم الدورة	
متابعة الحضور وأسباب عدم الحضور متابعة الإشراف التربوي على المواد تقييم إجابات الطلاب على أسئلة الامتحانات المتعلقة بهذا الجانب	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	علم الأنسجة الأساسي (الطبعة الحادية عشرة)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
علوم الكمبيوتر	
2 . رمز المقرر:	
شركات ١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٤٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية.</li> <li>• تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر.</li> <li>• إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية.</li> <li>• إجراء البحوث على الإنترنت.</li> </ul>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- المحاضرات النظرية</li> <li>٢- المختبرات العملية</li> </ul>
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	١	مقدمة في الحاسوب	مفاهيم الأجهزة و البرمجيات مع مكوناتها.	<b>1- المحاضرات النظرية</b> <b>2- المختبرات العملية</b> <b>ستستخدم الدورة طرق التدريس والتعلم التالية:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس (عادي أو ذكي)</li> <li>• حواسيب</li> <li>• برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQ</li> <li>• أسئلة مقال</li> <li>• تقييم التطبيق التجريبي على المختبر</li> </ul>
٢	١	مقدمة في الحاسوب (تابع)	مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات. تطبيقات معلومات توصيل أجهزة الإدخال / الإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية.		
٣	١	مكونات الكمبيوتر	أجزاء الكمبيوتر ، قطع غيار الأجهزة ، وحدات L / O.		
٤	١	مكونات الكمبيوتر (تابع)	أنواع الذاكرة: ذاكرة متقلبة وغير متطايرة ، تخزين ثانوي.		
٥	١	مكونات الكمبيوتر (تابع)	مكونات وحدة المعالجة المركزية: وحدة التحكم (CU) ، وحدة المنطق الحسابي (ALU) ، والسجلات.		
٦	١	مكونات الكمبيوتر (تابع)	مفاد الكمبيوتر والكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع).		
٧	١	نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية واجهه المستخدم الرسومي	نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة. واجهة المستخدم باستخدام تقنيات الماوس.		
٨	١	واجهة المستخدم الرسومية لنظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع)	استخدام الرموز الشائعة وشريط الحالة واستخدام القائمة واختيار القائمة.		
٩	١	واجهة المستخدم الرسومية لنظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع)	مفهوم المجلدات والدلائل، الافتتاح وإغلاق نوافذ مختلفة. إنشاء اختصارات.		
١٠	١	واجهة المستخدم الرسومية لنظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية (تابع)	تخصيص وتخصيص واجهات المستخدم الرسومية ، وميزات إمكانية الوصول في واجهات المستخدم الرسومية ، وتجربة المستخدم (UX).		
١١	١	معالجة النصوص	أساسيات معالجة النصوص؛ الميزات الأساسية لمعالجات النصوص وفتح وإغلاق المستندات.	<b>١- المحاضرات النظرية</b> <b>٢- المختبرات العملية</b> <b>ستستخدم الدورة طرق التدريس والتعلم التالية:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس (عادي أو ذكي)</li> <li>• حواسيب</li> <li>• برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQ</li> <li>• أسئلة مقال</li> <li>• تقييم التطبيق التجريبي على المختبر</li> </ul>
١٢	١	معالجة النصوص (تابع)	إنشاء النص و التلاعب؛ تنسيق النص والفقرات.		
١٣	١	معالجة النصوص (تابع)	استخدام القوالب لإنشاء المستندات.		
١٤	١	معالجة النصوص (تابع)	إنشاء الجداول وإدارتها ، باستخدام الأنماط والسمات.		
١٥	١	معالجة النصوص (تابع)	أدوات التدقيق الإملائي والنحوي، باستخدام الرؤوس والتذييلات.		

١١. تقييم الدورة

MCQ

أسئلة مقال

تقييم التطبيق التجريبي على المختبر

١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
المصطلحات الطبية	
2 . رمز المقرر:	
الفصل الدراسي ١١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
١٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: أستاذ مساعد د. هيثم تفش البريد الإلكتروني:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في المصطلحات الطبية. يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في استخدام المصطلحات الطبية القياسية في سنوات الدراسة في كل الطب. - تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في إجراء جزء الجناح الطبي العلمي الذي شكل "المصطلحات الطبية" النموذج
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١- المحاضرات النظرية ٢- المختبرات العملية
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع/ اسم المحاضر	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1 . تحليل المصطلحات الطبية (الدورة الأولى) ؛				
1 . تحليل المصطلحات الطبية				
2 . البادئات واللاحقات الشائعة				
3 . البادئات واللاحقات الشائعة				
4 . البادئات واللاحقات الشائعة	١	المصطلحات الطبية	طرق مختلفة القراءة الكلاسيكية مناقشة جماعية جلسات عملية	-مسابقات - فحص سريع - تمارين نهاية الفصل
5 . تنظيم الهيئة				
6 . تنظيم الهيئة	١			
7 . نظام الهيكل العظمي				
8 . الجهاز العضلي	١			-مناقشة
9 . جهاز عصبي				

10 . الجهاز التنفسي.	١			- الامتحانات النظرية. - ١ . الدورة الأولى (منتصف الامتحان + نهاية الامتحان).
11 . الجهاز الهضمي	١			- ٢ . الدورة الثانية (منتصف الامتحان + نهاية الامتحان).
12 . نظام القلب والأوعية الدموية.	١			
13 . نظام القلب والأوعية الدموية.	١			
14 . نظام القلب والأوعية الدموية.	١			
15 . مراجعه	١			

١١ . تقييم الدورة	
MCQ أسئلة مقال	
١٢ . موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الكتب المدرسية للمصطلحات الطبية. <b>. محاضرات من العديد من الكتب المدرسية للمصطلحات الطبية.</b> <b>منظمة الصحة العالمية</b> وولترز كلوير الاتصالات. يوجه التنظيم المنطقي الطلاب من خلال أساسيات المصطلحات الطبية وأ الكلمات وتحليل الكلمات.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	حقوق الإنسان
2 . رمز المقرر:	شركات ١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الأولى
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الأولى
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم: د. البريد الإلكتروني:
8 . أهداف الدورة	
الدورة أهداف	٢- متابعة الجذور التاريخية لمعرفة حقوق الإنسان ومراحل تطورها عبر العصور. ١- تعريف الطلبة بحقوق الإنسان، وواجباته تجاه مجتمعه
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	- محاضرات حضورية - حلقات نقاشية
الدورة هيكل . 10	

الاسبوع	ال ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	1	الاطلاع على البرنامج الدراسي	عرض المنهاج على الطلبة والخطة الدراسية بغية الالتزام بتنفيذها	محاضرات	لا يوجد
٢	1	التعرف بأنواع الحقوق ومجالات تطبيقها	مفهوم الحق وحقوق الانسان - مفهوم الانسان خصائص وانواع حقوق الانسان.	محاضرات	نقاش
٣	1	التطور التاريخي لفكرة	حقوق الانسان في	محاضرات	نقاش

		العصور القديمة. فكرة حقوق في الحضارة الغربية	حقوق الانسان		
امتحان يومي	محاضرات ومناقشات	- حقوق الانسان في العصور الوسطى - حقوق الانسان في العصر الراهن		1	٤
نقا ش	محاضرات	حقوق الانسان في الشرائع السماوية-		1	٥
امتحان مفاجئ	محاضرات	اهم حقوق الانسان التي نصت عليها الشريعة الاسلامية		1	٦
	محاضرات	الاساس الفكري لتطور حقوق الانسان		1	٧
شكل الامتحان	شكل الامتحان	الاختبار ١		1	٨
	محاضرات	نظريات القانون الطبيعي لحقوق الانسان		1	٩
نقا ش	محاضرات	مفهوم المواطنة - حقوق المواطن وواجباته		1	١٠
نقا ش	محاضرات ومناقشات	دور المنظمات غير الحكومية في الدفاع عن حقوق الانسان		1	١١
	محاضرات ومناقشات	حقوق الانسان في الدساتير العراقية السابقة		1	١٢
نقا ش	محاضرات ومناقشات	الحقوق والحريات في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥		1	١٣
نقاش	محاضرات	الاعلان العالمي لحقوق وحريات الانسان	التعريف بالإعلان العالمي لحقوق الانسان واهميته	1	١٤
نقاش	محاضرات + نقاش	حق المرأة - حق الطفل في الاسلام		1	١٥
شكل الامتحان	شكل الامتحان	الاختبار ٢		1	١٦

--	--	--	--	--	--

## الدورة تقييم 11.

- امتحانات تحريرية
- امتحانات شفوية

• الحضور اليومي

## 12. موارد التعلم والتعليم

مادة (حقوق الانسان ) الاستاذ الدكتور حميد حنون

(وجدت إن المناهج كتب) المطلوبة المدرسية الكتب

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## السنة الأولى / الفصل الدراسي الثاني

### نموذج وصف المقرر

1 . اسم الدورة:	كيمياء حيوية
2 . رمز المقرر:	CHMMED-12
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الأولى
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٧٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: د. مصطفى عبد الكريم د. وليد خالد البريد الإلكتروني:
8 . أهداف الدورة	يهدف المساق إلى التعريف بأهمية أساسيات الكيمياء الحيوية وأنواع وخصائص مركبات الحياة لطلاب الطب وتعريفهم بالمفاهيم الأساسية للتفاعلات والمصطلحات التي سيحتاجون في دراساتهم اللاحقة.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	تشمل استراتيجيات التدريس المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي وإجراء التجارب. يعتمد التقييم على در
10 . هيكل الدورة	إستراتيجية الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيرة

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التقييم	طريقة التدريس
١	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- مقدمة عامة للكيمياء الحيوية - الكربوهيدرات (الأهمية والتصنيف) السكريات الأحادية هيكل وأنواع السكريات الأحادية	تعلم مبادئ الكيمياء الحيوية وأهمية البيولوجية للكربوهيدرات والتصنيف والهياكل والأنواع ومشتقاتها.	التقييم التجميعي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
٢	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- السكريات الثنائية، السكريات قليلة السكر - السكريات السكرية المثلية وغير المثلية المتجانسة. - مشتقات السكر	وصف تكوين وهيكلي ووظائف السكريات الثنائية والسكريات قليلة السكر.	التقييم التجميعي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
٣	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- الدهون والأدوار البيولوجية للدهون. تصنيف الأحماض الدهنية،	اشرح الأدوار البيولوجية وأهمية الدهون.	التقييم التجميعي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية

		تصنيف الدهون ، الدهون الثلاثية.			
٤	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- الدهون المركبة (الدهون الفوسفورية ، السفينجوليبيدا ت ، البروتين الدهني	تعرف على البيبتيدات (الهيكل ومشتقاتها ودورها في الطب.	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
٥	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- إيكوسانويدات (البروستاجلاندينات ، الثرثومبوكسان ، الليوكوترين) ، المنشطات	تعرف على الأحماض النوية وأنواعها الرئيسية في جسم الإنسان	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
٦	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- البروتينات والأحماض الأمينية (الهيكل والتصنيف)	تحديد هيكل وتصنيف الأحماض الأمينية ودورها في تكوين البروتين.	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
٧	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- البيبتيدات والمستويات الهيكليّة للبروتينات	اشرح روابط البيبتيد والمستويات الهيكليّة الأربعة للبروتينات.	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
٨	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- البروتينات الكروية والليفية والبروتينات المركبة والمشتقة	التفريق بين البروتينات الكروية والليفية والمركبة والمشتقة.	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
٩	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- الأحماض النوية	فهم بنية وظيفة الأحماض النوية.	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية

١٠	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- دنا	وصف هيكل الحمض النووي وتكراره ودوره.	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
١١	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- أنواع الحمض النووي الريبي ، دور الأحماض النووية في تخليق البروتينات	التعرف على أنواع الحمض النووي الريبي ودورها البيولوجي	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
١٢	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- الإنزيمات (الهيكل ، التصنيف)	تعرف على ماهيتها الإنزيمات وأنواعها داخل جسم الكائن الحي والتعرف على حركية التفاعلات الأنزيمية التي تحدث داخل الجسم	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
١٣	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- العوامل المؤثرة على التفاعل الأنزيمي ، خصوصية الإنزيمات ، حركية الإنزيمات	تحليل العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم وخصوصيته وحركته.	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
١٤	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- تنظيم المسارات الأيضية، تثبيط الإنزيمات	فهم تنظيم مسارات التمثيل الغذائي وآليات تثبيط الإنزيم.	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية
١٥	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- الإنزيمات في التشخيص السريري والأمراض الوراثية	مناقشة دور الإنزيمات في التشخيص السريري والاضطرابات الوراثية.	التقييم التجميحي والتكويني	محاضرات، مناقشات جماعية صغيرة، جلسات مختبرية

١١. تقييم الدورة	
الامتحانات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة وتقييمات أداء المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الكيمياء الحيوية بواسطة ستراير
المراجع الرئيسية (المصادر)	[ليننجر] كيمياء حيوية
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
الفيزياء الطبية	
2 . رمز المقرر:	
فبب - ١١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٧٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	فهم دور الفيزياء في الطب: لتعريف الطلاب بتطبيق الفيزياء في التقنيات التشخيصية والعلاجية. تقنيات التعلم الرئيسية: توفير المعرفة حول التقنيات الطبية مثل التصوير (الأشعة السينية ، التصوير بالرنين المغناطيسي التصوير المقطعي المحوسب) ، العلاج الإشعاعي ، والموجات فوق الصوتية.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة بالطلاب من الأستاذ. التدريب العملي في المختبرات الطبية يتم تقديم المح باستخدام الشرائح أو السبورات البيضاء ، باستخدام الرسوم التوضيحية والرسوم البيانية للمساعدة في فهم (PowerPoint). ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمناقشة مواضيع محددة تحت إشراف الأستاذ. استخدام المنم عبر الإنترنت هو تقديم محاضرات مسجلة ومراجع وأسئلة تفاعلية.
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢	فيزياء الموجات فوق الصوتية الجزء (١)	انعكاس الموجات فوق الصوتية ، ونقلها وامتصاصها ، وتوهين الموجات فوق الصوتية ، وسمك نصف القيمة.	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٢	٢	فيزياء الموجات فوق الصوتية الجزء (١)	توليد الموجات فوق الصوتية ، آلية التصوير بالموجات فوق الصوتية ، أنواع أوضاع الموجات فوق الصوتية ،		
٣	٢	عيون الفيزياء والرؤية	الرؤية المعيبة وتصحيحها ، الأدوات المستخدمة في طب العيون		
٤	٢	الضوء في الطب	الإشعاع الكهرومغناطيسي ، الطاقة التي يحملها الضوء ، قياس الضوء ووحداته ، تطبيقات الضوء المرئي ، المجاهر ، الأشعة فوق البنفسجية ، الأشعة تحت الحمراء ، الميكروويف في الطب		
٥	٢	الليزر في الطب	أنواع الليزر ، تأثير الليزر ، تفاعلات الليزر والأنسجة		
٦	٢	الليزر في الطب	التطبيقات في الطب		
٧	٢	أنواع الأشعة	أشعة الضوء ، الأشعة السينية ، أشعة جاما ، الأشعة الكونية ، أشعة ألفا ، الأشعة البيتا		
٨	٢	فيزياء الأشعة السينية التشخيصية	فيزياء تصوير الأشعة السينية ، أنبوب الأشعة السينية ، أنواع الأشعة السينية ، أطراف طاقة الأشعة السينية ، توهين الأشعة السينية ،		
٩	٢	فيزياء الأشعة السينية التشخيصية	تفاعل الأشعة السينية مع المادة ، وعمل صورة بالأشعة السينية ، والأفلام الشعاعية ، ووسائط التباين		
١٠	٢	فيزياء التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI)	مبدأ الرنين المغناطيسي النووي ، أنواع المغناطيس ، إنتاج الصور بالرنين		

			المغناطيسي		
١١	٢	المبادئ الفيزيائية للتصوير بتقنية التصوير المقطعي المحوسب	هيكل آلة الأشعة المقطعية ، مبدأ عمل الأشعة المقطعية ، المبدأ الفيزيائي للمسح المقطعي المحوسب ، أنواع آلات التصوير المقطعي المحوسب		
١٢	٢	فيزياء النووية طب	الفيزياء الأساسية للطب النووي ، المستحضرات الصيدلانية المشعة ، التصوير الطبي بالإشعاع		
١٣	٢	فيزياء العلاج الإشعاعي	جرعة الإشعاع ، العوامل المؤثرة على الكثافة الإشعاعية ، تعزيز الأكسجين لتأثير الإشعاع ، تأثير الإشعاع على السرطان		
١٤	٢	السلامة الجسدية	التلوث الإشعاعي		
١٥	٢	السلامة الجسدية	التأثير البيئي للمواد المشعة التي يتم التخلص منها ،		

١١. تقييم الدورة	
الامتحانات النظرية والعملية والاختبارات القصيرة وتقييمات أداء المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	تطبيق وتصميم الأجهزة الطبية (جون جي ويبستر) الموجات فوق الصوتية في الطب والبيولوجيا (تشارلز إل تشو)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
علم التشريح البشري	
2 . رمز المقرر:	
أنتانت - ٢١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٧٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١- تعريف الطلاب بالمفاهيم التشريحية الأساسية. ٢- وصف تشريح الأطراف العلوية والسفلية. ٣- توجيه الطلاب نحو أهمية علم التشريح في الممارسة السريرية.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١ . المحاضرات النظرية ٢ . المختبرات العملية ٣ . التفسيرات باستخدام شرائح العرض التقديمي ٤ . تفسيرات باستخدام عينات بلاستيكية
10 . هيكل الدورة	

اسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طرق التدريس	طريقة التقييم
١	٢=نظري ٣=عملي	تشريح الأطراف السفلية منطقة الألوية	تشريح الأطراف السفلية منطقة الألوية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٢	٢=نظري ٣=عملي	تشريح الأطراف السفلية أعصاب المنطقة	تشريح الأطراف السفلية أعصاب المنطقة الألوية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة

		الألوية			والتقارير
٣	٢=نظري ٣=عملي	مفصل الورك	مفصل الورك	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٤	٢=نظري ٣=عملي	عظم الفخذ	عظم الفخذ	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٥	٢=نظري ٣=عملي	فخذ	فخذ	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٦	٢=نظري ٣=عملي	لفافة الفخذ	لفافة الفخذ	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٧	٢=نظري ٣=عملي	حجرة لفاة الفخذ	حجرة لفاة الفخذ	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٨	٢=نظري ٣=عملي	الحيز اللفافي الإنسي	الحيز اللفافي الإنسي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٩	٢=نظري ٣=عملي	الحيز اللفافي الخلفي	الحيز اللفافي الخلفي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٠	٢=نظري ٣=عملي	تشريح الأطراف السفلية الحفرة	تشريح الأطراف السفلية الحفرة المأبضية المقصورات	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات

		المأبضية المقصورات الأمامية والجانبية للساق	الأمامية والجانبية للساق		المناقشة والتقارير
١١	٢=نظري ٣=عملي	تشريح الأطراف السفلية مؤخره القدم. المقصورة الخلفية للساق	تشريح الأطراف السفلية مؤخره القدم. المقصورة الخلفية للساق	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٢	٢=نظري ٣=عملي	تشريح الأطراف السفلية مفصل الركبة. نعل القدم	تشريح الأطراف السفلية مفصل الركبة. نعل القدم	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٣	٢=نظري ٣=عملي	تشريح الأطراف السفلية مفصل الكاحل ومفاصل القدم. التصريف الوريدي للطرف السفلي	تشريح الأطراف السفلية مفصل الكاحل ومفاصل القدم. التصريف الوريدي للطرف السفلي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٤	٢=نظري ٣=عملي	تشريح الأطراف السفلية إصابات الأعصاب في الأطراف السفلية. الوقوف والمشي.	تشريح الأطراف السفلية إصابات الأعصاب في الأطراف السفلية. الوقوف والمشي.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٥	٢=نظري ٣=عملي	تشريح الأطراف السفلية إصابات الأعصاب في الأطراف السفلية. الوقوف والمشي.	تشريح الأطراف السفلية إصابات الأعصاب في الأطراف السفلية. الوقوف والمشي.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير

١١. تقييم الدورة	
متابعة الحضور وأسباب عدم الحضور متابعة الإشراف التربوي على المواد تقييم إجابات الطلاب على أسئلة الامتحانات المتعلقة بهذا الجانب	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Moore KL & Dalley AF (٢٠٠٦): علم التشريح ذو التوجه السرير الطبعة الخامسة لبيبيكوت ويليامز وويلكينز. فيلادلفيا
المراجع الرئيسية (المصادر)	سنيل RS (٢٠١١): التشريح السريري حسب المناطق. ٩ الطبعة وويلكينز. فيلادلفيا
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	بيولوجيا
2 . رمز المقرر:	أنثيبيو - ١٢
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الأولى
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٩٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم: د. البريد الإلكتروني:
8 . أهداف الدورة	١ . تعريف الطلاب بمفاهيم علم الأحياء الأساسية. ٢ . اكتساب الطالب الخلفية العلمية والمهارة لتعلم امتحان الأحياء و. أيضا ، معرفة أساس علم الوراثة والتكوينات الخلوية لمكونات الجسم المختلفة. ٣ . يدرك الطالب أهمية بنية ووظيفة الأعضاء والعلاقة الوثيقة بين الأنسجة وعلم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية.
9 . استراتيجيات التعلم والتعليم	١ . المحاضرات النظرية ٢ . المختبرات العملية ٣ . التفسيرات باستخدام شرائح العرض التقديمي
إستراتيجية	

اسابيع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٢=نظري ٣= عملي	مقدمة في بيولوجيا الخلية أنواع الخلايا	مقدمة في بيولوجيا الخلية أنواع الخلايا	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٢	٢=نظري ٣= عملي	الكيمياء الخلوية الخلية الحيوانية	الكيمياء الخلوية الخلية الحيوانية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٣	٢=نظري ٣= عملي	غشاء البلازما غلاف الخلية ووصلات الخلية	غشاء البلازما غلاف الخلية ووصلات الخلية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٤	٢=نظري ٣= عملي	السيتوبلازم والهيكل الخلوي عضيات الخلية	السيتوبلازم والهيكل الخلوي عضيات الخلية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٥	٢= نظري. ٣= عملي	الغشاء الداخلي النظام (I) الغشاء الداخلي النظام (II)	الغشاء الداخلي النظام (I) الغشاء الداخلي النظام (II)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

٦	= ٢ نظري. = ٣ عملي	الجسيمات المركزية والشوائب غير الحيّة النواة	الجسيمات المركزية والشوائب غير الحيّة النواة	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٧	= ٢ نظري. = ٣ عملي	انقسامات الخلايا (الانقسام) انقسامات الخلايا (الانقسام) الاختزالي	انقسامات الخلايا (الانقسام) انقسامات الخلايا (الانقسام) الاختزالي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٨	= ٢ نظري. = ٣ عملي	الأنسجة الظهارية نظام الأنسجة الضامة (II)	الأنسجة الظهارية نظام الأنسجة الضامة (II)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٩	= ٢ نظري. = ٣ عملي	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأنسجة العضلية والنفسية	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأنسجة العضلية والنفسية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٠	= ٢ نظري. = ٣ عملي	<u>الكائنات الحيّة</u> <u>السفلية:</u> المملكة مونيرا الأوليات (I)	<u>الكائنات الحيّة</u> <u>السفلية:</u> المملكة مونيرا الأوليات (I)	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١١	= ٢ نظري. = ٣ عملي	الأوليات (II) شعبة ساركودينا	الأوليات (II) شعبة ساركودينا	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

١٢	= ٢ نظري. = ٣ عملي	الشعبة زوماستينجينا شعبة الأهداب	الشعبة زوماستينجينا شعبة الأهداب	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٣	= ٢ نظري. = ٣ عملي	شعبة الأبوغية الديدان الطفيلية	شعبة الأبوغية الديدان الطفيلية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٤	= ٢ نظري. = ٣ عملي	الفئة trematoda فئة سيستودا	الفئة trematoda فئة سيستودا	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٥	= ٢ نظري. = ٣ عملي	الشعبة nematehelminthes الأنثروودوس & نظرة عامة	الشعبة nematehelminthes الأنثروودوس & نظرة عامة	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

١١. تقييم الدورة	
متابعة الحضور وأسباب عدم الحضور متابعة الإشراف التربوي على المواد تقييم إجابات الطلاب على أسئلة الامتحانات المتعلقة بهذا الجانب	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	علم الأنسجة الأساسي (الطبعة الحادية عشرة)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
علوم الكمبيوتر	
2 . رمز المقرر:	
شركات ١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٤٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية.</li> <li>• تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر.</li> <li>• إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية.</li> <li>• إجراء البحوث على الإنترنت.</li> </ul>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- المحاضرات النظرية</li> <li>٢- المختبرات العملية</li> </ul>
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	المساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	١	ورقة انتشار	مقدمة في برامج جداول البيانات ، إنشاء وتنسيق أوراق العمل.	<p>3 - المحاضرات النظرية</p> <p>4 - المختبرات العملية</p> <p>ستستخدم الدورة طرق التدريس والتعلم التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس (عادي أو ذكي)</li> <li>• حواسيب</li> <li>• برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQ</li> <li>• أسئلة مقال</li> <li>• تقييم التطبيق التجريبي على المختبر</li> </ul>
٢	١	جدول البيانات (تابع)	فرز البيانات وتصنيفها ، باستخدام الصيغ والدوال ، باستخدام الصيغ والوظائف، قم بغناء الجداول المحورية لتحليل البيانات		
٣	١	جدول البيانات (تابع)	التحقق من صحة البيانات والتحقق من الأخطاء ، تصور البيانات: إنشاء المخططات والرسوم البيانية.		
٤	١	برامج العروض التقديمية	مقدمة في برامج العروض التقديمية ، نظرة عامة على أدوات العرض التقديمي الشائعة ، إنشاء عرض تقديمي جديد.		
٥	١	برنامج العرض التقديمي (تابع)	استخدام القوالب و السمات ، إدراج وتنسيق النص والصور ، تأثيرات الانتقال والرسوم المتحركة		
٦	١	برنامج العرض التقديمي (تابع)	استخدام ملاحظات المتحدث وأجهزة ضبط الوقت والميزات المتقدمة: الارتباطات التشعبية وأزرار العمل.		
٧	١	برنامج العرض التقديمي (تابع)	استكشاف مشكلات العرض التقديمي الشائعة وإصلاحها ، والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا العروض التقديمية.		
٨	١	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب	شبكات الكمبيوتر الأساسية. لان ، وان.		
٩	١	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع)	مفهوم الإنترنت وتطبيقاته. الاتصال بالإنترنت.		

١٠	١	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع)	شبكة الويب العالمية. برامج تصفح الويب ومحركات البحث.		
١١	١	مقدمة في الإنترنت ومتصفحات الويب (تابع)	فهم عنوان URL ؛ اسم المجال؛ عنوان IP.	<p>١- المحاضرات النظرية</p> <p>٢- المختبرات العملية</p> <p>ستستخدم الدورة طرق التدريس والتعلم التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس (عادي أو ذكي)</li> <li>• حواسيب</li> <li>• برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint</li> </ul>	<p>• MCQ</p> <p>• أسئلة مقال</p> <p>• تقييم التطبيق التجريبي على المختبر</p>
١٢	١	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني	أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني ؛ إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني: الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله. استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.		
١٣	١	الاتصالات ورسائل البريد الإلكتروني (تابعة)	إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسله؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.		
١٤	١	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات	تعريف الحوسبة السحابية ومفهومها، مجموعات Office المستندة إلى السحابة الإلكترونية (Office ٣٦٥ و Google Workspace).		
١٥	١	مقدمة في الحوسبة السحابية والخدمات (تابعة)	Workspace Google : محرر مستندات Google و "جداول بيانات Google" Google Drive و Google Meet و		

١١. تقييم الدورة	
MCQ أسئلة مقال تقييم التطبيق التجريبي على المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	

المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
المصطلحات الطبية	
2 . رمز المقرر:	
الفصل الدراسي ١١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
١٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: أستاذ مساعد د. هيثم تفش البريد الإلكتروني:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في المصطلحات الطبية. يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في استخدام المصطلحات الطبية القياسية في سنوات الدراسة في كل الطب. - تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في إجراء جزء الجناح الطبي العلمي الذي شكل "المصطلحات الطبية" النموذج
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية	إستراتيجية
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع/ اسم المحاضر	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1 . الجهاز اللمفاوي والمناعة.				
2 . نظام الغدد الصماء.				
3 . الجهاز البولي.				
4 . الجهاز التناسلي.	١			-مسابقات. - فحص سريع.
5 . حاسة البصر والسمع الخاصة.	١	المصطلحات الطبية	طرق مختلفة. القراءة الكلاسيكية. مناقشة جماعية. جلسات عملية.	- تمارين نهاية الفصل -مناقشة.
6 . النظام التكاملي.				
7 . أوراق نظامية خارجية شائعة المصطلح	١			
8 . أوراق نظامية خارجية شائعة المصطلح	١			- الامتحانات النظرية.
9 . أوراق نظامية خارجية شائعة المصطلح	١			- ١ . الدورة الأولى (منتصف الامتحان + نهاية الامتحان).
10 . أوراق نظامية خارجية شائعة المصطلح	١			- ٢ . الدورة الثانية (منتصف الامتحان + نهاية الامتحان).
١١ . ١٢ ، ١٣ ، ١٤ . مراجعته.	١			
15 . الامتحان.	١			
	١			
	١			

١١ . تقييم الدورة	
MCQ أسئلة مقال	
١٢ . موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الكتب المدرسية للمصطلحات الطبية. محاضرات من العديد من الكتب المدرسية للمصطلحات الطبية.

المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>منظمة الصحة العالمية</b> وولترز كلوير الاتصالات. يوجه التنظيم المنطقي الطلاب من خلال أساسيات المصطلحات الطبية وأ الكلمات وتحليل الكلمات.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . الدورة اسم:	
جرائم حزب البعث	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الأولى	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الأولى	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
١٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: البريد الإلكتروني:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	- ان يتعرف الطالب على الاوضاع التي كانت سائدة في العراق والتي ادت الى تأسيس حزب البعث - ان يتعرف الطالب على الصراع الذي كان سائد بين الاحزاب خلال تلك المرحلة - ان يتعرف الطالب على اوضاع البلاد بعد تأسيس حزب البعث
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	المحاضرات النظرية
10 . الدورة هيكل	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	1	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية ٢٠٠٥	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية ٢٠٠٥	محاضرات نظرية	امتحان نظري امتحان نظري
٢	1	اقسام الجرائم	اقسام الجرائم	محاضرات نظرية	
٣ - ٤	1	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	محاضرات نظرية	
٥	1	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	محاضرات نظرية	
٦	1	آلية الضغط والعقاب النفسي	آلية الضغط والعقاب النفسي	محاضرات نظرية	
٧	1	عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	محاضرات نظرية	
٨ - ٩	1	انتهاكات القوانين العراقية	انتهاكات القوانين العراقية	محاضرات نظرية	
١٠	1	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	محاضرات نظرية	
١١	1	امكان السجون والاحتجاز لنظام البعث	امكان السجون والاحتجاز لنظام البعث	محاضرات نظرية	
١٢	1	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	محاضرات نظرية	
١٣	1	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام	استعمال الاسلحة المحرمة دوليا ومخاطر الالغام	محاضرات نظرية	
١٤	1	التلوث بالمواد المشعة	التلوث بالمواد المشعة	محاضرات نظرية	
١٥	1	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	تدمير المدن والقرى (سياسة الارض المحروقة)	محاضرات نظرية	
١٦	1	تجفيف الاهوار	تجفيف الاهوار	محاضرات نظرية	
١٧	1	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	محاضرات نظرية	
١٨	1	جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	محاضرات نظرية	
١٩ - ٢٠	1	احداث المقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	احداث المقابر الابداء الجماعية المرتكبة من النظام البعثي في العراق	محاضرات نظرية	
٢١	1	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ -	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ -	محاضرات نظرية	

		٢٠٠٣	٢٠٠٣		
محاضرات نظرية	مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث البائد للمدة ١٩٧٩- ٢٠٠٣م.	مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث البائد للمدة ١٩٧٩- ٢٠٠٣م.	1	٢٢	
محاضرات نظرية	مقابر الابداء الجماعية لضحايا مجزرة الانفال للمدة ١٩٨٧-١٩٨٨م.	مقابر الابداء الجماعية لضحايا مجزرة الانفال للمدة ١٩٨٧-١٩٨٨م.	1	٢٣	
محاضرات نظرية	موقع طريق التنومة- كباسي	موقع طريق التنومة- كباسي	1	٢٤	
محاضرات نظرية	مقبرة خان الربع	مقبرة خان الربع	1	٢٥	
محاضرات نظرية	مقبرة الامام بكر	مقبرة الامام بكر	1	٢٦	
محاضرات نظرية	ضريح خانقين - بختياري	ضريح خانقين - بختياري	1	٢٧-٢٨	

## السنة الثانية / الفصل الدراسي الأول

### نموذج وصف المقرر

1 . اسم الدورة:	
علم وظائف الأعضاء الطبي	
2 . رمز المقرر:	
فيفاي-٢٢	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٢	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
١٥٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم: د. البريد الإلكتروني:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	الهدف من دراسة علم وظائف الأعضاء الطبية لطلاب المرحلة الثانية مع التركيز على الموضوعات التالية هو إنشاء فهم أو لكيفية عمل جسم الإنسان على المستويين الخلوي والنظامي. الأهداف الرئيسية هي: • التعرف على الأدوار الأساسية التي تلعبها الخلايا في الاتصال من خلال مسارات الإشارات والتمثيل الغذائي الخلوي وتدفق الأيونات والمواد الكيميائية عبر الأغشية. • تعرف على مكونات الدم ، مثل خلايا الدم الحمراء وخلايا الدم البيضاء والبلازما والصفائح الدموية ، بالإضافة إلى تركيبته ووظائفها. فحص الآليات الكامنة وراء تخثر الدم والاستجابة المناعية وتوصيل الأكسجين. • التعرف على فسيولوجيا الشرايين الدموية والتحكم في تدفق الدم ودور القلب كمضخة.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١- المحاضرات النظرية ٢-مختبرات عملية
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٤- النظرية	فسيولوجيا الخلية	- تقاطعات الغشاء -سوائل الجسم -ذمه	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٢	٤- النظرية	فسيولوجيا الدم	- وظائف الدم - خلايا الدم الحمراء	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٣	٤- النظرية		- الهيموغلوبين - فقر الدم - خلايا الدم البيضاء - الإرقاء	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٤	٤- النظرية		مسارات التخثر -الهيموفيليا - فصائل الدم -المناعة	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٥	٤- النظرية	فسيولوجيا الجهاز القلبي الوعائي:	-مقدمة في فسيولوجيا القلب والأوعية الدموية -نظام التوصيل -خلية انقباض القلب -الأحداث الميكانيكية في الدورة القلبية.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٦	٤- النظرية		- النتاج القلبي. - وظيفة الأذنين كمضخات - تخطيط القلب - أصوات القلب والنفخات	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٧	٤- النظرية		- الاعتبار التشريحي. - ديناميكا الدم - ضغط الدم	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٨	٤- النظرية		- تنظيم الدورة الدموية. - التداول عبر مناطق خاصة.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير

			- الاوعية الدموية. الإرقاء.		
٩	-٤ النظرية		- عدم انتظام ضربات القلب. - انخفاض ضغط الدم. - ارتفاع ضغط الدم. - قصور في القلب.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
١٠	-٤ النظرية	<b>فسيولوجيا الجهاز التنفسي</b>	- الوظائف الفسيولوجية للرئتين. - عملية التنفس ميكانيكا للتنفس. - امتثال الرئة.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
١١	-٤ النظرية		- امتثال الرئة ، دور الفاعل بالسطح. - نقل ٢٠ بالدم.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
١٢	-٤ النظرية		- نقل ثاني أكسيد الكربون بالدم. - دور الجهاز التنفسي في تنظيم الحمض القاعدي. - تنظيم التنفس.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
١٣	-٤ النظرية	<b>العضلات والأعصاب</b>	- أنواع ألياف العضلات. - اقتران الإثارة والانكماش. - تقلص خلية عضلية ملساء.  - الخواص الميكانيكية في العضلات. - التغييرات في قنوات الغشاء ذات الجهد الكهربائي.	المحاضرات النظرية	مقال قصير
١٤	-٤ النظرية		- السمات التشريحية والخلوية للخلايا العصبية وعلاقتها بوظيفتها. - دور الهيكل الخلوي العصبي.	المحاضرات النظرية	مقال قصير

			- الآليات الجزيئية لأحداث التوصيل الأيوني .		
١٥	٤- النظرية	فسيولوجيا الجهاز العصبي اللاإرادي	- دور الجهاز العصبي اللاإرادي. - الأسس التشريحية والفسيولوجية لتقسيم الجهاز العصبي اللاإرادي. - الناقلات العصبية. - أنواع التعصيب اللاإرادي والقوس الانعكاسي. - إطلاق الناقل العصبي.	المحاضرات النظرية	مقال قصير

١١. تقييم الدورة	
MCQ أسئلة مقال تقييم التطبيق التجريبي على المختبر	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
كيمياء حيوية	
2 . رمز المقرر:	
تشمبيو - ٢١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٩٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
الاسم: د. مصطفى سليم د. عبدالله علي د. محمد عامر د. عياد عيود البريد الإلكتروني: <a href="mailto:mustafa.saleam@uofallujah.edu.iq">mustafa.saleam@uofallujah.edu.iq</a>	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	* تقديم أهمية التفاعلات الأيضية داخل خلايا جسم الإنسان * علاقة التفاعلات الأيضية بالأمراض المختلفة لطلاب الطب
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	تشمل استراتيجيات التدريس المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي وإجراء التجارب. يعتمد التقييم على درج الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيرة
10 . هيكل الدورة	

اسابيع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- مقدمة في الفيتامينات	فهم الأدوار الأساسية وأهمية الفيتامينات في صحة الإنسان.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
٢	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- هيكل الفيتامينات	تعلم التركيب الكيميائي وتصنيف الفيتامينات.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
٣	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون (أ، د، هـ، ك)	التعرف على وظائفها ومصادرها وآثار النقص أو الإفراط.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
٤	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	مقدمة عن المعادن والعناصر النزرة	التعرف على المعادن المهمة في الجسم ووظيفتها واضطرابات التمثيل الغذائي، مع النقاط التالية	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
٥	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	المعادن والعناصر النزرة	فهم أدوارهم في وظائف الجسم والحفاظ على الصحة.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
٦	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- المدخول اليومي ونقص الصوديوم والبوتاسيوم والمغنيسيوم والمنغنيز والزنك والنحاس والسيلينيوم	تحديد المآخذ الموصى بها وأعراض أوجه القصور.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
٧	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	الغدد الصماء	فهم وظيفة الهرمونات،	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
٨	نظرية ٣ ساعات ٣+ ساعات عملية	- وظائف الهرمونات وأهميتها	تعرف على كيفية تنظيم الهرمونات للعمليات الجسدية.	الامتحانات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني

				وساعات المناقشة والامتحانات العملية	
٩	نظرية ٣ ساعات عملية ٣+ ساعات	- البيبتيد H. البروتين H ومشتق الأحماض الأمينية والهرمونات	فهم بنية الهرمونات وأنواعها.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
١٠	نظرية ٣ ساعات عملية ٣+ ساعات	- الإجراءات الكيميائية الحيوية للهرمونات ، وتنظيم الإجراءات الهرمونية والإفرازات - أنواع ضعف الغدد الصماء	اكتشف كيفية عمل الهرمونات والتحكم فيها.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
١١	نظرية ٣ ساعات عملية ٣+ ساعات	مقدمة عامة لعملية التمثيل الغذائي للكربوهيدرات	فهم دور الكربوهيدرات في إنتاج الطاقة.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
١٢	نظرية ٣ ساعات عملية ٣+ ساعات	استقلاب الكربوهيدرات: الهضم والامتصاص تحلل السكر ، استحداث السكر تكوين السكر ،	تعرف على كيفية تكسير الكربوهيدرات وامتصاصها.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
١٣	نظرية ٣ ساعات عملية ٣+ ساعات	استقلاب الكربوهيدرات: تحديد خطوات أكسدة السكر والفسفرة	تحديد عمليات التمثيل الغذائي الرئيسية.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
١٤	نظرية ٣ ساعات عملية ٣+ ساعات	استقلاب الكربوهيدرات: - التعرف على حالة اضطراب استقلاب السكر في الجسم وما هي الأمراض التي تنشأ عنه -داء السكري	التعرف على حالات مثل مرض السكري وأسبابها.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني
١٥	نظرية ٣ ساعات عملية ٣+ ساعات	استقلاب الكربوهيدرات: تحديد الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب	تحديد الاضطرابات المتعلقة باستقلاب الكربوهيدرات وأسبابها.	الامتحانات النظرية وساعات المناقشة والامتحانات العملية	التقييم التجميعي والتكويني

## ١١. تقييم الدورة

المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية

## ١٢. موارد التعلم والتعليم



1 . اسم الدورة:	علم الجراحة
2 . رمز المقرر:	أنتمب-٢١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الثانية
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
8 . أهداف الدورة	
1 . فهم العمليات التنموية لتوفير فهم شامل لمراحل وآليات التطور الجنيني ، من الإخصاب إلى تكوين الهياكل المعقدة وأنظ الأعضاء.	أهداف الدورة
2 . فهم الأهمية السريرية لعلم الأجنة ، لا سيما في سياق التشوهات الخلقية وتقنيات الإنجاب والطب التجديدي.	
3 . تعليم تكوين الأمشاج ، تكوين القرص الجرثومي الثنائي وثلاثي اللامينار.	
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
• مناقشة الأصول الجنينية للتشوهات الخلقية (على سبيل المثال ، الحنك المشقوق ، السنسنة المشقوقة).	إستراتيجية
• دمج علم الأجنة في مناقشات الحالة السريرية أثناء التدريب الطبي.	
• بسط الضوء على الأهمية العملية لعلم الأجنة في تشخيص وعلاج الحالات.	
10 . هيكل الدورة	

اسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	= ١ نظرية	مقدمة في علم الأجنة. أهمية علم الأجنة.	مقدمة في علم الأجنة. أهمية علم الأجنة.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
٢	= ١ نظرية	الأمشاج الأنثوية. مراحل نضوج البصيلات ، مراحل الدورة الشهرية	الأمشاج الأنثوية. مراحل نضوج البصيلات ، مراحل الدورة الشهرية	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
٣	= ١ نظرية	الأمشاج الذكور. الأمشاج غير الطبيعية.	الأمشاج الذكور. الأمشاج غير الطبيعية.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
٤	= ١ نظرية	دورة المبيض.	دورة المبيض.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
٥	= ١ نظرية	إخصاب.	إخصاب.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)

٦	= ١ نظرية	انقسام وزرع البيضة الملقحة ، الموقع غير الطبيعي للزرع.	انقسام وزرع البيضة الملقحة ، الموقع غير الطبيعي للزرع.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
٧	= ١ نظرية	الأسبوع الثاني من الحمل.	الأسبوع الثاني من الحمل.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
٨	= ١ نظرية	الأسبوع الثالث من الحمل.	الأسبوع الثالث من الحمل.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
٩	= ١ نظرية	الفحص المجدول.	الفحص المجدول.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
١٠	= ١ نظرية	تكوين الأعضاء. التطور الجنيني من الأسبوع ٤ إلى ٨.	تكوين الأعضاء. التطور الجنيني من الأسبوع ٤ إلى ٨.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
١١	= ١ نظرية	الجسيدات	الجسيدات	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
١٢	= ١ نظرية	أغشية الجنين.	أغشية الجنين.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
١٣	= ١ نظرية	المشيمة.	المشيمة.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
١٤	= ١ نظرية	المسح	المسح	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)
١٥	= ١ نظرية	العيوب الخلقية.	العيوب الخلقية.	المحاضرات	الاختبارات (النظرية)

### ١١. تقييم الدورة

١. امتحانات قصيرة
٢. امتحان منتصف الفصل النظري
٣. الامتحان النهائي النظري
٤. الندوات.

### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	سادلر تي دبليو (٢٠٠٠): علم الأجنة الطبي لانجمان. ١٣ & William I. Wilkins. فيلادلفيا.
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأجنة البشري لارسن علم الأجنة عالي الغلة-ليبينكوت ويليامز وويلكينز
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	تشريح
2 . رمز المقرر:	أنتانت ٢٢-
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الثانية
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٣٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
8 . أهداف الدورة	١ - معرفة مفصلة ببنية جسم الإنسان ، بما في ذلك الأعضاء والأنسجة والأنظمة ، والعلاقات المتبادلة بينها. ٢ - وصف تشريح القفص الصدري والحوض والرأس والرقبة والبطن.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	ربط عرض المواد الأساسية بالفائدة السريرية ، الاستخدام الأمثل للوقت للمناقشات مع الطلاب.
10 . هيكل الدورة	إستراتيجية

اسابيع	ساعة	المواضيع	طرق التدريس	طرق التقييم
١	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الصدر تشريح الفضاء الوربي. الجنبه. رئة	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٢	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الصدر القلب: التامور.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٣	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الصدر المنصف الأمامي. المنصف العلوي. المنصف الخلفي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٤	٣=نظري ٦=عملي	تشريح البطن جدار البطن. المنطقة الأربية والخصية	المحاضرات النظرية والمختبرات	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات

				العملية	المناقشة والتقارير
٥	٣=نظري ٦=عملي	تشريح البطن	التنظيم العام للصفاق. المساحات البريتونية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٦	٣=نظري ٦=عملي	تشريح البطن	المريء والمعدة والطحال والاثني عشر والبنكرياس	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٧	٣=نظري ٦=عملي	تشريح البطن	الكبد والجهاز الصفراوي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٨	٣=نظري ٦=عملي	تشريح البطن	الامعاء الغليظة. إمداد الدم إلى الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٩	٣=نظري ٦=عملي	تشريح البطن	جدار البطن الخلفي:	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٠	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الحوض	جدران الحوض ١	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١١	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الحوض	جدران الحوض ٢	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٢	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الحوض	الأعضاء التناسلية الداخلية الذكرية.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٣	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الحوض	الأعضاء التناسلية الداخلية الأنثوية.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير

١٤	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الحوض	الأوعية الدموية والأعصاب في الحوض	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٥	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الحوض	العجان: مثلث بولي تناسلي. الأعضاء التناسلية الخارجية. المثلث الشرجي والحفرة الإسكية الشرجية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير

#### ١١. تقييم الدورة

١. امتحانات قصيرة
٢. امتحان منتصف الفصل النظري
٣. الامتحان النهائي النظري
٤. الندوات.

#### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	- Moore KL & Dalley AF (٢٠٠٦): علم التشريح ذو التوجه السريري. الخامسة لبيبنكوت وويليامز وويلكينز. فيلادلفيا
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	علم الأنسجة
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية
٤. تاريخ إعداد الوصف:	

## 5 نماذج الحضور المتاحة:

طلاب المرحلة الثانية

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :

٦٠

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

## 8. أهداف الدورة

## أهداف الدورة

١. فهم المبادئ الأساسية لتقنيات تحضير الأنسجة والتلوين المستخدمة في الأنسجة.
٢. تحديد والتمييز بين الأنواع الأربعة الأساسية من الأنسجة: الظهارية ، والضامة ، والعضلية ، والعصبية.
٣. التعرف على السمات النسيجية للأعضاء المختلفة وفهم أهميتها الوظيفية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ٥ يتم تقديمه شخصيا أو عبر الإنترنت ، ويغطي المفاهيم النظرية للأنسجة ، بما في ذلك أنواع الأنسجة وأنظمة الأوعية إستراتيجية وتقنيات التلوين.
- ٥ استخدام الوسائل البصرية مثل الرسوم البيانية والصور المجهرية والرسوم المتحركة لتعزيز الفهم.

## 10. هيكل الدورة

اسابيع	الساعات	المواضيع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٢ = النظرية ٢ = عملي	الأنسجة الظهارية والتصنيف والوظيفة. الأغشية والتصاق الخلايا وتخصص سطح الخلية.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٢	٢ = النظرية ٢ = عملي	الغدد الظهارية. النسيج الضام المادة الأرضية وأنواع الألياف.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٣	٢ = النظرية ٢ = عملي	خلايا النسيج الضام. أنواع النسيج الضام	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٤	٢ = النظرية ٢ = عملي	كتابة الألياف.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٥	٢ = النظرية ٢ = عملي	النسيج الضام المعدل: الغضروف. العظام والتعظم.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٦	٢ = النظرية ٢ = عملي	الدم وخلايا الدم داء الهيموبوزي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

٧	٢ = النظرية ٢ = عملي	العضلات: عضلات الهيكل العظمي. آلية الانكماش	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٨	٢ = النظرية ٢ = عملي	القلب والعضلات الملساء. الجلد: البشرة والأدمة والأنسجة تحت الجلد.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٩	٢ = النظرية ٢ = عملي	جلد وغدد الجلد.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٠	٢ = النظرية ٢ = عملي	امتحان منتصف الفصل الدراسي (نظري). بصيلات الشعر والشعر	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١١	٢ = النظرية ٢ = عملي	المشابك والأنسجة الداعمة الألياف العصبية والأعصاب والعقد المخ والمخيخ والحبل الشوكي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٢	٢ = النظرية ٢ = عملي	الجهاز الدوري والشعيرات الدموية مفاغرة الشرايين الشرايين والأوردة والأوعية الليمفاوية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٣	٢ = النظرية ٢ = عملي	الأوعية الدموية والشرايين ، الشريان المرن ، الشرايين العضلية ، الشريان المتوسط ، الشرايين ، الأوردة ،	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٤	٢ = النظرية ٢ = عملي	الغدد الليمفاوية واللوزتين، الغدة الصعترية. طحال.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٥	٢ = النظرية ٢ = عملي	الجهاز التناسلي الأنثوي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

#### ١١. تقييم الدورة

١. امتحانات قصيرة
٢. امتحان منتصف الفصل النظري
٣. الامتحان النهائي النظري
٤. الندوات.

#### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

Junqueira LC & Carnerio J (٢٠١٣) : علم الأنسجة الأساسي؛  
النص والأطلس. ١١ الطبعة.

المراجع الرئيسية (المصادر)	ماكجرو هيل الطبية. نيويورك. فيكتور ب. إيروسينكو (٢٠٠٨): أطلس ديفيوري للأنسجة مع الارتباط الوظيفي.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	علوم الكمبيوتر
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الثانية
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الثانية
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٤٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
8 . أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية.</li> <li>• تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر.</li> <li>• إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية.</li> </ul>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>١ - المحاضرات النظرية</li> <li>٢ - المختبرات العملية</li> </ul>
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	١	الأمن والشبكات	ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكة الأساسية.	5 - المحاضرات النظرية	MCQ •

٢	١	الأمن والشبكات (تابع)	مكونات الشبكة الأساسية.	<b>6 - المختبرات العملية</b>  <b>ستستخدم الدورة طرق التدريس والتعلم التالية:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● مجلس (عادي أو ذكي)</li> <li>● حواسيب</li> <li>● برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أسئلة مقال</li> <li>● تقييم التطبيق التجريبي على المختبر</li> </ul>
٣	١	الأمن والشبكات (تابع)	أساسيات أمان الشبكة فهم تهديدات الشبكة. استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها		
٤	١	الأمن والشبكات (تابع)	مقدمة في استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها، ومشكلات الشبكة وأعراضها الشائعة، وأدوات وأدوات استكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحها.		
٥	١	الأمن والشبكات (تابع)	استخدام أدوات سطر الأوامر للتشخيص وتحديد مشكلات الاتصال وحلها وتشخيص مشكلات أداء الشبكة		
٦	١	التجارة الإلكترونية	مفاهيم الخدمات المصرفية الإلكترونية وتشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم.		
٧	١	التجارة الإلكترونية (تابع)	الخدمات المصرفية عبر الهاتف، الخدمات المصرفية عبر الرسائل النصية القصيرة، التنبيه الإلكتروني، الخدمات المصرفية عبر الهاتف المتحرك		
٨	١	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها	مقدمة إلى استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها، ومشكلات الأجهزة والحلول الشائعة، وتشخيص مشكلات البرامج.		
٩	١	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع)	مكونات الأجهزة: التشخيص والإصلاح، باستخدام الوضع الآمن لاستكشاف الأخطاء وإصلاحها.		<ul style="list-style-type: none"> <li>● MCQ</li> <li>● أسئلة مقال</li> </ul>
١٠	١	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع)	استكشاف الأخطاء ومشكلات نظام التشغيل، وتحديد أخطاء الشاشة الزرقاء وحلها، والتعامل مع بطء أداء	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقييم التطبيق التجريبي على المختبر</li> </ul>	

			الكمبيوتر.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حواسيب</li> <li>• برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint</li> </ul>
١١	١	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها (تابع)	تقنيات إزالة الفيروسات والبرامج الضارة وتحديث برامج التشغيل والبرامج.	
١٢	١	مقدمة في الذكاء الاصطناعي	تعريف الذكاء الاصطناعي ، تاريخ الذكاء الاصطناعي ، التقنيات والنهج.	
١٣	١	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تابع)	الخصائص الرئيسية لمنظمة الذكاء الاصطناعي وفوائد الذكاء الاصطناعي والتحديات والاعتبارات الأخلاقية.	
١٤	١	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تابع)	تحديات وقيود الذكاء الاصطناعي ، دور البيانات في أنظمة الذكاء الاصطناعي.	
١٥	١	مقدمة في الذكاء الاصطناعي (تابع)	أدوات وأطر الذكاء الاصطناعي	

#### ١١. تقييم الدورة

١. امتحانات قصيرة
٢. امتحان منتصف الفصل النظري
٣. الامتحان النهائي النظري
٤. الندوات.

#### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

## السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني

### نموذج وصف المقرر

1 . اسم الدورة:	
علم وظائف الأعضاء الطبي	
2 . رمز المقرر:	
فيفاي-٢٢	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة الثانية	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
١٠٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	الهدف من الدورات الدراسية لعلم وظائف الأعضاء الطبية في المرحلة الثانية هو تزويد الطلاب بفهم شامل لكيفية عمل جسم الإنسان في الظروف العادية ، مع التركيز بشكل خاص على الموضوعات التي أبرزتها. سيكون الطلاب الذين يمتلكون هذه المعلومات مجهزين بشكل أفضل لتشخيص وعلاج وإدارة مجموعة واسعة من الأمراض والحالات في المستقبل
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١- المحاضرات النظرية ٢- المختبرات العملية
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	نظرية ٤	الجهاز العصبي المركزي	- إدخال الجهاز العصبي. - تثبيط CNS. - الوظائف الحسية للجهاز العصبي المركزي. - تصنيف الألياف العصبية. - تثبيط مركزي للألم.	المحاضرات النظرية	مقال قصير مسابقات
٢	نظرية ٤		- الجهاز الحسي الجسدي. - تفسير أعلى للإشارات الحسية. - مستويات أعلى من التكامل. - التحكم في جذع الدماغ وردود الفعل الحبل الشوكي. - القشرة الحركية.	المحاضرات النظرية	مقال قصير مسابقات
٣	نظرية ٤		- نظام خارج الهرمي - التحكم في جذع الدماغ وردود الفعل الحبل الشوكي. - تعلم اللغة والذاكرة.	المحاضرات النظرية	مقال قصير
٤	نظرية ٤	فسيولوجيا الحواس الخاصة	- الإحساس البصري. - الإحساس بالسمع. - وظيفة الدهليزي. - الطعم والرائحة.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٥	نظرية ٤	الجهاز الهضمي - الجهاز الهضمي (GIT)	- علم التشريح وهيكلي ووظيفة GIT - تقلصات العضلات الملساء الجهاز الهضمي والجهاز العصبي المعوي. - الغدد اللعابية.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٦	نظرية ٤		- وظيفة المعدة وتنظيمها. - مراحل إفراز المعدة ، تثبيط إفراز المعدة. - الامعاء. - البنكرياس والمثانة المريرة.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٧	نظرية ٤		- هضم. - إمتصاص. - الغليظة. - كبد.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٨	نظرية ٤	الغدد الصماء	- مقدمة الغدد الصماء. - البيبتيد وهرمون الستيرويد (الإنتاج والإفراز وآلية عمل الهرمونات. - هرمونات ما تحت المهاد. - هرمونات الغدة النخامية الأمامية.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
٩	نظرية ٤		- هرمونات الغدة النخامية الخلفية. - هرمونات النمو. - الغدة الدرقية والهرمونات	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
١٠	نظرية ٤		- جزء البنكرياس. - داء السكري.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
١١	نظرية ٤		- متلازمة التمثيل الغذائي. - نقص السكر. - الغدة الكظرية. النخاع. - قشرة الغدة الكظرية.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير

١٢	نظرية ٤	الجهاز التناسلي	- فسيولوجيا التناسل عند الذكور. - فسيولوجيا الإناث الإناثية. - فسيولوجيا الحمل	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
١٣	نظرية ٤	فسيولوجيا الكلى	- الدورة الدموية الكلوية والترشيح الكبيبي. - إعادة الامتصاص الأنبوبي. - إفراز أنبوبي - إفراز الماء عن طريق الكلى.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
١٤	نظرية ٤		- دور الكلى في توازن الإلكتروليتات. - تنظيم الرقم الهيدروجيني. - تنظيم حجم سوائل الجسم. - أمراض الكلى والديز.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير
١٥	نظرية ٤		- اختبار الوظيفة - نظرة عامة ومناقشة.	المحاضرات النظرية	مسابقات مقال قصير

١١. تقييم الدورة	
١. امتحانات قصيرة ٢. امتحان منتصف الفصل النظري ٣. الامتحان النهائي النظري ٤. الندوات.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	كيمياء حيوية
2 . رمز المقرر:	تشمبيو-٢١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الثانية
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٩٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	الاسم: د. مصطفى سليم د. عبدالله علي د. محمد عامر د. عياد عبود

8. أهداف الدورة

أهداف الدورة

\* تقديم أهمية التفاعلات الأيضية داخل خلايا جسم الإنسان  
\* علاقة التفاعلات الأيضية بالأمراض المختلفة لطلاب الطب

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

تشمل استراتيجيات التدريس المحاضرات النظرية والمناقشات والجزء العملي وإجراء التجارب. يعتمد التقييم على درج إستراتيجية الامتحان النظري والعملي والامتحانات القصيرة

10. هيكل الدورة

اسابيع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	نظرية 3 ساعات 3+ ساعات عملية	<b>استقلاب الدهون:</b> 1. مقدمة عامة، 2. الهضم و 3. إمتصاص.	- تعريف المبادئ الأساسية لعملية التمثيل الغذائي للحياة - تعريف الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء وعملية التمثيل الغذائي لها	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
2	3 ح نظرية + ح عملية	4. الأكدسة بينا والتخليق الحيوي للأحماض الدهنية ، 5. تخليق الدهون الثلاثية وتدهورها. 6. استقلاب البروتين الدهني	- تعريف الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون والتمثيل الغذائي لها - تحديد المعادن المهمة في الجسم ووظيفتها واضطرابات التمثيل الغذائي	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
3	نظرية 3 ساعات 3+ ساعات عملية	التمثيل الغذائي للفوسفوليبيد ، تكوين الكيتون والحمض الكيتوني. استقلاب الكوليسترول	- تحديد المعادن المهمة في الجسم ووظيفتها واضطرابات التمثيل الغذائي - تحديد الغدد وتكوين الهرمونات	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
4	نظرية 3 ساعات 3+ ساعات عملي	استقلاب حمض الصفراء وحصوات المرارة <b>استقلاب البروتين والأحماض الأمينية:</b> مقدمة عامة، هضم	- تعلم تفاصيل الهرمونات والغدد من حيث التصنيف والعمل والوظيفة الفسيولوجية.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني
5	نظرية 3 ساعات 3+ ساعات عملية	إمتصاص. 7. تخليق البروتين وتقويض ، استقلاب الأحماض الأمينية (الابتداء والتقويض)	معرفة تصنيف الهرمونات حسب طبيعتها تكوينها ووظائفها. - دور الهرمونات التناسلية في كلا الجنسين. - ما هي أنواع الاضطرابات الهرمونية؟	المحاضرات النظرية	التقييم التجميعي والتكويني

٦	نظرية ٣ ساعات + ساعات عملية	٨ . الترانسأمين، ٩ . نزع الأمين، ١٠ . إزالة الأمين،	- التعرف على بنية ووظيفة السكريات وخطوات هضمها وامتصاصها في الجسم.  - تعرف على عملية بناء وتحلل الجلوكوز والجليكوجين.  - تعرف على أهمية استقلاب السكر وأهمية دورة حامض الستريك.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميحي والتكويني
٧	نظرية ٣ ساعات + ساعات عملية	الدور المركزي للغلوتامات ، مصادر ومصير الأمونيا تقويض فينيل ألانين ،	- تحديد خطوات أكسدة السكر والفسفرة.  - التعرف على حالة اضطراب استقلاب السكر في الجسم وما هي الأمراض التي تنشأ عنه.  - داء السكري	المحاضرات النظرية	التقييم التجميحي والتكويني
٨	نظرية ٣ ساعات + ساعات عملية	١ . الثيروزين ، الميثيونين ، السيستين ، سيرين ، جلايسين..... ٢ . دورة اليوريا ، الأخطاء الخلقية للأحماض الأمينية. مناقشة	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميحي والتكويني
٩	نظرية ٣ ساعات + ساعات عملية	١ . كيمياء الناقلات العصبية ، ٢ . البورفيرينات التمثيل الغذائي والبورفيريا.	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميحي والتكويني
١٠	نظرية ٣ ساعات + ساعات عملية	<b>استقلاب الحمض النووي:</b> ١ . الهضم والامتصاص ، ٢ . تخليق الحمض النووي استقلاب البيورين والبيريميدين (التوليف والتحلل)	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميحي والتكويني
١١	نظرية ٣ ساعات + ساعات عملية	فرط حمض يوريك الدم والنقرس ، علم الإنزيمات السريرية علم الإنزيمات السريرية	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميحي والتكويني
١٢	نظرية ٣ ساعات + ساعات عملية	١ . اختبار وظائف الكبد اختبار وظائف الكلى	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميحي والتكويني
١٣	نظرية ٣ ساعات + ساعات عملية	<b>البيولوجيا الجزيئية</b> ١ . الحمض النووي والحمض النووي الريبي ٢ . تدفق المعلومات الجينية استكشاف الجينات (تقنية الحمض النووي المؤتلف)	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميحي والتكويني
١٤	نظرية ٣ ساعات +	١ . تكرار الحمض النووي	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب	المحاضرات النظرية	التقييم التجميحي

	ساعات عملية	وإصلاحه 2. إعادة ترتيب الجينات تخليق البروتين	الاضطراب.		والتكويني
١٥	نظرية ٣ ساعات + ساعات عملية	- مرض تخزين الجليكوجين ، الحمض اللبني - نظرة عامة ومناقشة	- التعرف على الأمراض والاضطرابات ومعرفة أسباب الاضطراب.	المحاضرات النظرية	التقييم التجميحي والتكويني

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
١. الكيمياء الحيوية لبيبيكوت	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
٢. vell ،Kennelly PJ ،Botham KM ،Bender DA ،Murray RK ، strated Biochemistry Harper's : (٢٠٠٩) Anthony Weil P & ،VW ،٢٨ e ، من قبل شركات Hill-McGraw ،Inc .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	علم الأجنة
2 . رمز المقرر:	أنتمب-٢١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الثانية
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٣٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	عادة ما تركز على توفير فهم مفصل لتطور أنظمة أعضاء معينة وتشمل علاقاتها الهيكلية والوظيفية داخل الجنين ما يلي: أهداف الدورة ١- تطوير الجهاز الهيكلي.

٢- تنمية الجهاز العضلي.  
٣- تطوير الدورة الدموية.

## 9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية

توفير المعرفة الأساسية والفهم النظري.  
أساليب:

محاضرات تقليدية مع عروض PowerPoint التقديمية أو السبورة البيضاء.  
استخدام أدوات الوسائط المتعددة (مقاطع الفيديو والرسوم المتحركة) لتوضيح العمليات الديناميكية مثل الإخصاب والتكوين الأعضاء.

## 10 . هيكل الدورة

اسابيع	الساعات	المواضيع	طرق التدريس	تقييم
١	٢ = النظرية	نظام الهيكل العظمي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
٢	٢ = النظرية	أقواس البلعوم	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
٣	٢ = النظرية	الجهاز العصبي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
٤	٢ = النظرية	العين	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
٥	٢ = النظرية	الأذن	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
٦	٢ = النظرية	القلب	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
٧	٢ = النظرية	امتحان منتصف الفصل الدراسي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
٨	٢ = النظرية	النظام التكاملي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
٩	٢ = النظرية	أنبوب الأمعاء.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
١٠	٢ = النظرية	مشتقات قناة الأمعاء	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
١١	٢ = النظرية	الجهاز التنفسي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
١٢	٢ = النظرية	الجهاز الكلوي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
١٣	٢ = النظرية	الجهاز الكلوي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
١٤	٢ = النظرية	الأعضاء التناسلية الداخلية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)
١٥	٢ = النظرية	الأعضاء التناسلية الخارجية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية)

## ١١ . تقييم الدورة

المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية

## ١٢ . موارد التعلم والتعليم

سادلر تي دبليو (٢٠٠٠): علم الأجنة الطبي لانجمان. ١٣ d.William | الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)

	<b>Wilkins &amp; فيلادلفيا.</b>
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأجنة البشري لارسن علم الأجنة عالي الغلة لبيينكوت وويليامز وويكينز
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	تشریح
2 . رمز المقرر:	أنتانت - ٢٢
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الثانية
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٣٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	١- معرفة مفصلة ببنية جسم الإنسان ، بما في ذلك الأعضاء والأنسجة والأنظمة ، والعلاقات المتبادلة بينها. ٢- وصف تشریح القفص الصدري والحوض والرأس والرقبة والبطن. ٣- توجيه الطلاب نحو أهمية علم التشریح في الممارسة السريرية.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	الغرض: توفير المعرفة الأساسية وشرح المفاهيم المعقدة. الأساليب: استخدم عروض PowerPoint التقديمية مع الرسوم البيانية والصور والرسوم المتحركة. دمج الارتباطات السريرية لجعل المواد ذات صلة. تشجيع المناقشات التفاعلية وجلسات الأسئلة والأجوبة.
إستراتيجية	

اسابيع	الساعات	مواضيع النتائج	طريقة التدريس	تقييم	
١	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الجهاز العصبي	التشريح الإجمالي للدماغ	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٢	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الجهاز العصبي	توطين الوظائف في القشرة الدماغية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٣	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الجهاز العصبي	الدم يمد الدماغ. السحايا والدورة الدموية للسائل الدماغي النخاعي والحبل الشوكي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٤	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الجهاز العصبي	الأعصاب القحفية	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٥	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الجهاز العصبي	الجهاز الحوفي. المخيخ. الدماغ الشديد	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٦	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الجهاز العصبي	العقد القاعدية. نخاع	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٧	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الرأس والرقبة	التشريح السطحي والأجزاء واللفافة في الرقبة. مثلثات الرقبة	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير

٨	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الرأس والرقبة	الأوعية الدموية للرقبة. الغدة الدرقية والغدد الجار درقية. أحشاء الرقبة. مناطق ما قبل الفقرات وتحت القذالي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
٩	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الرأس والرقبة	جذر الرقبة. فروة الرأس وعضلات الوجه. الأعصاب والأوعية الدموية في الوجه	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٠	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الرأس والرقبة	منطقة النكف. الحفرة تحت الصدغية: العضلات والأوعية الدموية والأعصاب	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١١	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الرأس والرقبة	الحفرة Pteropalatine. المفاصل الصدغية الفكية. الفم والحلق. منطقة تحت الفك السفلي	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٢	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الرأس والرقبة	الأذن والمدار ومقلة العين	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٣	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الرأس والرقبة	الأنف والجيوب الأنفية. بلعوم	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٤	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الرأس والرقبة	حنجرة. التصريف للمفاوي للرأس والرقبة.	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير
١٥	٣=نظري ٦=عملي	تشريح الرأس والرقبة	التشريح المقطعي للرأس والرقبة	المحاضرات النظرية والمختبرات العملية	الامتحانات النظرية والعملية وجلسات المناقشة والتقارير

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Moore KL & Dalley AF (٢٠٠٦): علم التشريح ذو التوجه السريري الطبعة الخامسة لبيبيكوت وويليامز وويلكينز. فيلادلفيا
المراجع الرئيسية (المصادر)	- سنيل آر إس (٢٠١١): التشريح السريري حسب المناطق. ٩ الطبعة وويليامز وويلكينز. فيلادلفيا - أبراهامز ب: التشريح السريري التفاعلي لماكين (CD) - جعفر أ والصالح أ (٢٠٠٠): موضوعات مختارة في علم التشريح (D) منشورات جامعة النهدين.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	علم الأنسجة
2 . رمز المقرر:	أنثيس - ٢١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الثانية
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٦٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم:
8 . أهداف الدورة	١. فهم المبادئ الأساسية لتقنيات تحضير الأنسجة والتلوين المستخدمة في الأنسجة. ٢. تحديد وتمييز بين الأنواع الأربعة الأساسية من الأنسجة: الظهارية، والضامة، والعظمية، والعصبية. ٣. التعرف على السمات النسيجية لأعضاء مختلفة وفهم أهميتها الوظيفية.
9 . استراتيجيات التعلم والتعليم	أ. يتم تقديمه شخصياً أو عبر الإنترنت، ويغطي المفاهيم النظرية للأنسجة، بما في ذلك أنواع الأنسجة وأنظمة الأعضاء وتقنيات التلوين. ب. استخدام الوسائل البصرية مثل الرسوم البيانية والصور المجهرية والرسوم المتحركة لتعزيز الفهم.
10 . هيكل الدورة	

تقييم	طرق التدريس	المواضيع	الساعات	اسبوع
-------	-------------	----------	---------	-------

١	=٢ النظرية عملي = ٢	الجهاز الهضمي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٢	=٢ النظرية عملي = ٢	المعدة والأمعاء الدقيقة. الأمعاء الغليظة والزائدة الدودية	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٣	=٢ النظرية عملي = ٢	الأعضاء المرتبطة بالجهاز الهضمي . بنكرياس. الكبد والمرارة والقناة الصفراوية.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٤	=٢ النظرية عملي = ٢	الجهاز التنفسي	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٥	=٢ النظرية عملي = ٢	الرئة.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٦	=٢ النظرية عملي = ٢	الجهاز البولي الأول	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٧	=٢ النظرية عملي = ٢	الجهاز البولي الثاني.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٨	=٢ النظرية عملي = ٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي (نظري). الغدد الصماء ؛ غدة نخامية.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
٩	=٢ النظرية عملي = ٢	الغدد فوق والغدة الدرقية والغدد الجار درقية. الغدد الصنوبرية والغدد الصماء والبنكرياس.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٠	=٢ النظرية عملي = ٢	الجهاز التناسلي الذكري. البروستاتا والإحليل.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١١	=٢ النظرية عملي = ٢	الجهاز التناسلي الذكري. الغدد التناسلية الملحقة. - الجهاز التناسلي الأنثوي. المبايض وقنوات البيض	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٢	=٢ النظرية عملي = ٢	مراحل الرحم والمهبل.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٣	=٢ النظرية عملي = ٢	الغدد الثديية. أعضاء الحواس الخاصة. العين الأولى.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

١٤	=٢ النظرية عملية = ٢	أعضاء الحواس الخاصة. الأذن الثانية.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)
١٥	=٢ النظرية عملية = ٢	نظره عامه.	المحاضرات والبرامج التعليمية والجلسات المخبرية	الاختبارات (النظرية والعملية)

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	محاضرات الأنسجة الأساسية (الطبعة الحادية عشرة)
المراجع الرئيسية (المصادر)	محادثات التدريس المجهرية في المختبر
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	علوم الكمبيوتر
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثانية
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة الثانية
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٤٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم:
8 . أهداف الدورة	• استخدام الكمبيوتر في المهام الأساسية. • تحديد ومناقشة مكونات الأجهزة لنظام الكمبيوتر.
أهداف الدورة	

	• إنشاء مستندات باستخدام معالج النصوص وإنشاء العروض التقديمية. • إجراء البحوث على الإنترنت.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	١ - المحاضرات النظرية ٢ - المختبرات العملية
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	١	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة	تقنيات الهاتف المحمول المستندة إلى الذكاء الاصطناعي ، المساعدین الافتراضيين (Siri ، مساعد جوجل ، أليكسا).	١- المحاضرات النظرية ٢-مختبرات عملية ستستخدم الدورة طرق التدريس والتعلم التالية: • مجلس (عادي أو ذكي) • حواسيب • برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint	• MCQ • أسئلة مقال • تقييم التطبيق التجريبي على المختبر
٢	١	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تابع)	التعلم التكيفي ، خدمات الترجمة في الوقت الفعلي.		
٣	١	دور الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية الحديثة (تابع)	مستقبل الذكاء الاصطناعي في تكنولوجيا الهواتف الذكية ، تحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في الأجهزة المحمولة.		
٤	١	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي	نظرة عامة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف الصناعات والتعليم والرعاية الصحية.		
٥	١	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	النقل والإعلان.		
٦	١	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	التمويل والروبوتات وتقنيات الأتمتة.		
٧	١	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	الذكاء الاصطناعي في التسويق: الاستهداف والتخصيص.		
٨	١	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	الذكاء الاصطناعي في تحليل الصور والفيديو ، المدن الذكية		
٩	١	تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي (تابع)	الاتجاهات المستقبلية في تطبيقات وأدوات الذكاء الاصطناعي.		
١٠	١	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	مقدمة عن AL وتأثيرها المجتمعي ، دور AL في تعزيز السلامة العامة.		
١١	١	الذكاء الاصطناعي والمجتمع (تابع)	وجهات نظر ثقافية حول تبني الذكاء الاصطناعي والحوكمة: الآثار المترتبة على السياسات.		
١٢	١	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي	مقدمة في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والشفافية وشرح قدرة أنظمة الذكاء الاصطناعي والخصوصية المخاوف في استخدام بيانات الذكاء الاصطناعي.		
١٣	١	التحديات الأخلاقية في	الآثار الأخلاقية للأنظمة		

		الذكاء الاصطناعي (تابع)	المستقلة والأخلاقيات في التسويق والإعلان القائم على الذكاء الاصطناعي.	<b>النظرية</b> <b>٢-مختبرات عملية</b>  <b>ستستخدم الدورة</b> <b>طرق التدريس</b> <b>والتعلم التالية:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مجلس (عادي أو ذكي)</li> <li>• حواسيب</li> <li>برامج العروض التقديمية مثل PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أسئلة مقال</li> <li>تقييم التطبيق التجريبي على المختبر</li> </ul>
١٤	١	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي (تابع)	الاعتبارات الأخلاقية في التعليم وحقوق الإنسان وتنفيذ الذكاء الاصطناعي.		
١٥	١	مستقبل الذكاء الاصطناعي	الاتجاهات المستقبلية في AI والأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة.		

<b>١١. تقييم الدورة</b>	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
<b>١٢. موارد التعلم والتعليم</b>	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

## السنة ٣ / الفصل الدراسي الأول

### نموذج وصف المقرر

1 . اسم الدورة:	جراحة
2 . رمز المقرر:	[سور-١١]
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٣
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	يصف المساق المعارف الأساسية للمبادئ الجراحية لطلاب الطب لبناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات الـ في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	يتم تقديم هذه الدورة كمحاضرة واحدة في الأسبوع لمدة ساعة واحدة لكل منها. المحاضرات تفاعلية وتتألف من عرض تقديمية وصور ومقاطع فيديو لتوضيح المفاهيم والإجراءات. التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة السابقة واللاحقة. للموارد عبر الإنترنت مثل الاجتماعات عبر الإنترنت ومجموعات وسائل التواصل الاجتماعي والكتب الإلكترونية أن المحاضرات التقليدية وتوفر فرصاً إضافية للتعلم بالإضافة إلى مهام الطلاب المختلفة لتنفيذ التعلم الموجه ذاتياً.
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	اسم الوحدة/الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	١	مقدمة وتاريخ	اقرأ عن نطاق الجراحة الحديثة ، وحدد معالم تطوير الجراحة وتطوير الجراحة المعقدة والمضادة للتعقيم		
٢	١	الجرح والإصلاح	أ. الجرح: التعريفات والأنواع والتصنيفات والسمات السريرية والإدارة. ب. الندوب: التعريفات والأنواع ، إصلاح الأنسجة: التعريفات والفيزيولوجيا المرضية للجرح والعوامل التي تؤثر على التئام الجروح.		

٣	١	التهابات الجروح	أ. اشرح الفيزيولوجيا المرضية لالتهابات الجروح والاستجابة المناعية للمضيف. ب. التعرف على أنواع التهابات الجروح (الخراج ، التهاب النسيج الخلوي ، إلخ) ومظاهرها السريرية. حدد استراتيجيات الإدارة المناسبة لكل نوع من أنواع عدوى الجروح.		
٤	١	التهابات محددة	أ. وصف الالتهابات الرئيسية التي تمت مواجهتها في الممارسة الجراحية (مثل الكزاز والغرغرينا الغازية). ب. ناقش الفيزيولوجيا المرضية لكل عدوى والسمات السريرية وأساليب التشخيص. تحديد بروتوكولات العلاج والتدابير الوقائية لكل عدوى.		
٥	١	توازن السوائل والإلكتروليت	أ. تذكر توزيع سوائل الجسم ومبادئ تنظيم الحجم. التعرف على الأسباب والعلامات السريرية وطرق العلاج لاختلالات الإلكتروليت.		
٦	١	توازن الحمض القاعدي	أ. تحديد التوازن الحمضي القاعدي وأنظمة التخزين المؤقت. ب. التفريق بين الحمض والقلوية وآثارهما السريرية. تحديد مختلف قاعدة حمض الاضطرابات و شرح إدارتهم ، بما في ذلك مفهوم فجوة الأنيون.		
٧	١	التغذية الجراحية والتمثيل الغذائي	أ. ضع قائمة بمكونات التغذية الكافية لمرضى الجراحة. ب. فهم مؤشرات وأنواع والمضاعفات المحتملة للتغذية المعوية والحقنية. تقييم الحالة الغذائية لمرضى الجراحة وتحديد الاحتياجات الغذائية.		
٨	١	صدمة	تصنيفات ودرجات الصدمة. تحدد الأسباب والسمات السريرية لكل نوع من أنواع الصدمات إجراءات الإدارة والمراقبة وطرق الإنعاش.		
٩	١	النزيف ونقل الدم	ضع قائمة بأنواع مختلفة من النزيف وعلامات وأعراض فقدان الدم وتقييم درجة النزيف الحاد وإدارتها. تحديد مؤشرات نقل الدم وأنواع مختلفة من الدم ومشتقاته ومضاعفات نقل الدم		
١٠	١	اورام	أ. حدد اورام شرح هم التصنيفات و يميز بين الأنواع الحميدة والخبيثة. ب. فهم ال المبادئ من ورم الدرجات التدريج ومسارات ورم خبيث. مخطط تشخيصي فحص و العلاج أساليب للأورام.		
١١	١	القرحة والجيوب الأنفية والناسور	أ. تحديد القرحة والجيوب الأنفية والناسور ووصف خصائصها السريرية وتصنيفها. اشرح مناهج التشخيص وخيارات الإدارة لكل حالة.		
١٢	١	القدم السكرية والغرغرينا	أ. تحديد عوامل الخطر والفيزيولوجيا المرضية والسمات السريرية للقدم السكرية والغرغرينا. وصف ال تشخيصي أساليب تصنيف واستراتيجيات الإدارة لهذه الظروف.		
١٣	١	أمراض الجهاز اللمفاوي	وصف الأمراض الشائعة للجهاز اللمفاوي ، بما في ذلك السمات السريرية وأدوات التشخيص والعلاج.		
١٤	١	الحروق وترقيع الجلد والغرغرينا	أ. تصنيف أنواع الحروق وشرح علاجها. ب. فهم مؤشرات وتقنيات ومضاعفات ترقيع الجلد		

		أورام الجلد والخراجات	والغرسات. حدد شائع جلد اورام و الخراجات الاعتراف العروض السريرية ، ووصف خيارات التشخيص والعلاج.		
١٥	١	مبادئ زراعة الأعضاء	حدد المبادئ والمؤشرات والاعتبارات الأساسية في زراعة الأعضاء		

١١. تقييم الدورة	
المحاضرات النظرية وساعات المناقشة والتجارب العملية	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• ممارسة Bailey & Love القصيرة للجراحة (مرجع أساسي لل والإجراءات الجراحية).
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرائح المحاضرات ودراسات الحالة والإرشادات السريرية وعروض الفيديو الموارد عبر الإنترنت ، بما في ذلك الكتب الإلكترونية والمنصات التفاعلية.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
الطب الباطني	
2 . رمز المقرر:	
ميد - ١٠	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (انكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	بنهاية التناوب، يجب أن يكون الطلاب قادرين على: ١ . إجراء تقييم شامل للمريض ، بما في ذلك أخذ التاريخ. ٢ . صياغة التشخيصات التفريقية وتطوير خطط التشخيص والعلاج الأولية. ٣ . تفسير الاختبارات المعملية والتصوير الشائعة ، بما في ذلك تفسير ABG ، واضطرابات الإلكتروليت ، والنهج العام للمظ السريرية الشائعة.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	محاضرات تسترشد بعرض PPT المناسب والأجنحة.



أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	1. مقدمة في الطب. 2. ألم في الصدر	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٢	٢ ساعة	3. تغذية. 4. السمنة ونقص التغذية.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٣	٢ ساعة	5. خفقان. 6. وذمة.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٤	٢ ساعة	7. نقص الفيتامينات. 8. نقص المعادن.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٥	٢ ساعة	9. ضيق التنفس. 10. السعال.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٦	٢ ساعة	11. توازن قاعدة الحمض. 12. اضطرابات القاعدة الحمضية.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٧	٢ ساعة	13. الزرق. 14. نفث الدم.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٨	٢ ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
٩	٢ ساعة	15. اضطرابات المنحل بالكهرباء 16. اضطرابات المنحل بالكهرباء	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
١٠	٢ ساعة	17. الأم البطن. 18. الإسهال.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
١١	٢ ساعة	19. اضطرابات الدهون. 20. اضطرابات الدهون.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ

			المنزلية	التوافق الكهرومغناطيسي
١٢	٢ ساعة	٢١. الإمساك ٢٢. اليرقان -١	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
١٣	٢ ساعة	٢٣. اليرقان -٢ ٢٤. القيء الدموي.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
١٤	٢ ساعة	٢٥. مناقشة قائمة على الحالة. ٢٦. مناقشة قائمة على القضايا.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي
١٥	٢ ساعة	٢٧. مراجعة. ٢٨. مراجعة.	عرض المحاضرة حالات الواجبات المنزلية	أسئلة الفحص MCQ التوافق الكهرومغناطيسي

#### ١١. تقييم الدورة

المحاضرات النظرية والامتحانات

#### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
التدريب السريري	
2 . رمز المقرر:	
ميد ١١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تعلم تقنيات تحسين التاريخ المنهجية والشاملة</li> <li>• تطوير مهارات التواصل الفعال والاستماع النشط</li> <li>• فهم كيفية طرح الأسئلة ذات الصلة بناء على شكاوى المرضى</li> <li>• تحديد العلامات الحمراء وتحديد أولويات التشخيصات التفريقية</li> </ul>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	الأخذ مع المرضى وأقاربهم
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢	تحديد هوية المريض (التركيبة السكانية) <ul style="list-style-type: none"> <li>اسم</li> <li>عمر</li> <li>جنس</li> <li>احتلال</li> <li>الحالة الاجتماعية</li> <li>العنوان ومعلومات الاتصال</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
٢	٢	الشكوى الرئيسية (CC) <ul style="list-style-type: none"> <li>السبب الرئيسي وراء طلب المريض للحصول على رعاية طبية.</li> <li>مسجلة على حد تعبير المريض (على سبيل المثال ، "أعاني من ألم في الصدر لمدة يومين").</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
٣	٢	تاريخ المرض الحالي (HPI) <ul style="list-style-type: none"> <li>استكشاف مفصل للشكوى الرئيسية باستخدام سقراط أو OPQRST لتحليل الأعراض.</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
٤	٢	مراجعة السيناريوهات السريرية المختلفة	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
٥	٢	مراجعة السيناريوهات السريرية المختلفة	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
٦	٢	التاريخ الطبي السابق (PMH) <ul style="list-style-type: none"> <li>الأمراض المزمنة (مثل مرض السكري وارتفاع ضغط الدم والربو)</li> <li>الاستشفاء والعمليات الجراحية السابقة</li> <li>الأمراض المعدية (مثل السل والتهاب الكبد)</li> <li>الحساسية (الأدوية ، الغذاء ، البيئية)</li> <li>حالة التحصين</li> <li>الأدوية التي تتناولها حالياً (الموصوفة ، OTC ، العشبية)</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
٧	٢	تاريخ العائلة (FH) <ul style="list-style-type: none"> <li>الحالات الوراثية (مثل ارتفاع ضغط الدم والسكري والسرطان)</li> <li>أي وفيات مبكرة في الأسرة</li> <li>الحالات التي تؤثر على الأقارب من الدرجة الأولى (الوالدين والأشقاء)</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
٨	٢	التاريخ الاجتماعي (SH) <ul style="list-style-type: none"> <li>تاريخ التدخين (سنوات العبوة = العبوات / اليوم × سنوات)</li> <li>تعاطي الكحول (النوع والتردد والكمية)</li> <li>تعاطي المخدرات غير المشروعة</li> <li>عادات النظام الغذائي وممارسة الرياضة</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة

		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرض المهني للمخاطر</li> <li>الظروف المعيشية ونظام الدعم</li> </ul>		
٩	٢	مراجعة الأنظمة (ROS) فحص منهجي للأعراض التي تؤثر على أجهزة الجسم المختلفة.	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
١٠	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة أخذ التاريخ على مرضى حقيقيين.</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
١١	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة تدوين التاريخ على مرضى حقيقيين</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
١٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة أخذ التاريخ على مرضى حقيقيين.</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
١٣	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة أخذ التاريخ على مرضى حقيقيين.</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
١٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة أخذ التاريخ على مرضى حقيقيين.</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة
١٥	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة أخذ التاريخ على مرضى حقيقيين.</li> </ul>	مقابلة المريض الحقيقي	مناقشة الحالة

١١. تقييم الدورة	
دراسة حالة	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الفحص السريري لماكلويد	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
حلقة العمل	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	علم الأمراض
2 . رمز المقرر:	باتيات - ٣١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٣
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٢٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	تطوير معرفة الطالب ومهارته وموقفه المتعلق بالتسبب في المرض والمورفولوجية (الصور المجهرية والعينية) والمظاهر السريرية للعمليات المرضية الأساسية والأمراض المحددة على مستوى الجزيئية والخلوية والأنسجة والأعضاء والجسم كله.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	١. توضيح البيانات المجهرية للآفات المرضية المختلفة. ٢. التفريق بين التشخيصات المختلفة للوصول إلى تشخيص مفضل أو محدد.
10 . هيكل الدورة	إستراتيجية

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٤ ساعات نظرية + ٤ ساعات عملي أسبوعيا	مقدمة في علم الأمراض.	علم الأمراض	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٢	٤ ساعات + ٤ ساعات	إصابة الخلايا والتكيف الخلوي	//	//	//

	مختبرات	وموت الخلايا			
٣	٤ ساعات + ٤ مختبرات	التهاب حاد ومزمن	//	//	//
٤	٤ ساعات + ٤ ساعات. مختبرات	تجديد الأنسجة وإصلاحها وتجديدها وشفانها والتليف	//	//	//
٥	٤ ساعات + ٤ ساعات. مختبرات	اضطرابات ديناميكا الدم وأمرض الجلطات الدموية والصدمة	//	//	//
٦	٤ ساعات + ٤ ساعات. مختبرات	الاضطرابات الوراثية	//	//	//
٧	٤ ساعات + ٤ hr.labs	أمراض المناعة	//	//	//
٨	٤ ساعات. + ٤ hr.labs	الأورام	//	//	//
٩	٤ ساعات + مختبرات ٤ ساعات	الأمراض المعدية	//	//	//
١٠	٤ ساعات + ٤ ساعات. مختبرات	علم الأمراض البيئية والغذائية	//	//	//
١١	٤ ساعات + ٤ hr.labs	أمراض الطفولة والطفولة	//	//	//
١٢	٤ ساعات + ٤ ساعات مختبرات	نظام القلب والأوعية الدموية	//	//	//
١٤+١٣	٨ ساعات + ٨ ساعات مختبرات	الجهاز المكونة للدم والليمفاوية	//	//	//
١٥	٤ ساعات + ٤ hr.labs	الجهاز التنفسي	//	//	//

## ١١. تقييم الدورة

- امتحانات منتصف الفصل الدراسي والنهائي.
- الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية.
- أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات.
- مناقشات جماعية.
- الامتحانات العملية والتجارب المعملية.
- الحلقات الدراسية.

## ١٢. موارد التعلم والتعليم

م ١. علم الأمراض الأساسي روبنز ١٠ إد	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
كتاب علم الأمراض من تأليف موير	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	علم الصيدلة
2 . رمز المقرر:	فار - ٥
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٣
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٧٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	<p>- تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للعمل الدوائي من حيث التوافر البيولوجي والحركية الدوائية والديناميكا الدوائية وآلية عمل الأدوية في علاج الأمراض.</p> <p>- تعريف الطلاب بتقييم نقدي لفعالية الدواء والآثار الجانبية والسمية ،</p> <p>- التفاعلات الدوائية والتركيز بشكل خاص على مخاوف الجرعات في مجموعات سكانية خاصة مثل الشباب والنساء الحوامل وكبار السن.</p>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>استخدم الوسائل التعليمية الحديثة مثل عروض PowerPoint التقديمية والرسوم المتحركة والسيورات البيضاء للتوضيح للتطبيقات العملية للتشخيص المختبري.</p>
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم المحاضرة / اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٣ ساعات نظرية + ٢ ساعة عملية	- مقدمة في علم الأدوية. - الحركية الدوائية. - الديناميكا الدوائية	علم الصيدلة/	محاضرات نظرية باستخدام أجهزة العرض والسيورة الذكية + التجارب والمهارات العملية ،	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة +
٢	أسبوعيا	- مقدمة في الاستقلال الذاتي .N.S - الاستقلالية .NS - ناهضات كولين I		عرض PPT.	كتابة تقرير عن نتائج العمل.
٣		- ناهضات كولين - مضادات اترويين - ناهضات الأدرينالية			+ امتحانات قصيرة.
٤		- مضادات الأدرينالية - مرخيات العضلات - الأدوية المضادة لارتفاع ضغط الدم I + حاصرات بيتا.			نصف دور.
٥		- الأدوية الخافضة للضغط II. - أدوية عدم انتظام ضربات القلب I.			- نهاية بالطبع.

		- أدوية عدم انتظام ضربات القلب II.		
٦		- أدوية فشل القلب I. - أدوية قصور القلب II. - أدوية لأمراض القلب الإقفارية.		
٧		- الأدوية المدرة للبول I. - الأدوية المدرة للبول II. - الأدوية المضادة لفرط شحميات الدم.		
٨		- الهيستامين ومضادات الهيستامين I. - الهيستامين ومضادات الهيستامين الثانية. - السيروتونين ومضاد السيروتونين.		
٩		<b>منتصف الامتحان.</b>	<b>منتصف الامتحان</b>	
١٠		- الكورتيكوستيرويدات (الكورتيكوستيرويدات والمضادات المضادة). - هرمونات الغدة الجار درقية والأدوية المؤثرة. توازن الكالسيوم. - حفر تعمل على الرحم.		
١١		- العلاج الدوائي للعقم وضعف الانتصاب. - مضادات الصرع. - الأدوية المضادة لمرض باركنسون.		
١٢		- مضادات الذهان. - التخدير الموضعي. - التخدير العام.		
١٣		- الجهاز الهضمي: الأدوية والأدوية المضادة للمسكاريني التي تعمل على حركة الأمعاء. - الأدوية المضادة للقيء التي تنظم الشهية والأدوية. - أدوية تنظم إفراز المعدة والأدوية المضادة للقرحة.		
١٤		- الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي. - مثبت الخلايا البدينة / الأجسام المضادة المضادة لIGE. - منشطات الجهاز التنفسي. - خافض للتوتر السطحي الرئوي ، مقشع. - متفرقات.		
١٥		- أدوية فقر الدم. - الأدوية المضادة للصفائح الدموية والأدوية المحللة للتخثر ومضادات التخثر. - الأدوية المستخدمة في		

	السمنة وهشاشة العظام..		
--	------------------------	--	--

١١. تقييم الدورة	
<p>امتحانات منتصف الفصل الدراسي والنهائي.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية.</li> <li>• أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات.</li> <li>• مناقشات جماعية.</li> <li>• الامتحانات العملية والتجارب المعملية.</li> <li>• الحلقات الدراسية.</li> </ul>	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	م ١. علم الأمراض الأساسي لروبنز K١٠ th ed Whalen ، علم الأ (مراجعات Lippincott® المصورة: علم الأدوية) ، الطبعة السابعة (١٩ علم الأدوية الأساسي لبيبيكوت.
المراجع الرئيسية (المصادر)	بيرترام جي كاتسونج ، تود دبليو ، علم الأدوية الأساسي والسريري ، الأ الخامسة عشرة (٢٠٢٠).
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	المناعة
2 . رمز المقرر:	حصانة -١٣
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٣
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٦٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	يقدم هذا المساق وصفا تفصيليا لجهاز المناعة وخلاياه ومكوناته ، وكذلك أنواع المناعة بالإضافة إلى المعلومات المختبرية النظرية والعملية ، يحرص القسم على تزويد الطلاب بالتقنيات المعملية المتعلقة بعلم المناعة والأمراض ذات الصلة.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	١ . إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض التديمي المتاحة (عرض البيانات وأجهزة العرض والسمبورة الذكية).
استراتيجية	٢ . تعلم الطرق العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية وإجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المعملية لتغطية العمل للموضوع.

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
أولا	٢ ساعة نظرية + ٢ ساعة عملية أسبوعيا	مقدمة في جهاز المناعة.	علم المناعة	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسطح التفاعلي + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
ثان	//	مستضد	//	//	//
ثالث	//	تطور الخلايا البائية	//	//	//
رابع	//	تطور الخلايا التائية	//	//	//
خامس	//	الشلالات التكميلية وتنظيم الوظيفة التكميلية.	//	//	//
سادس	//	مركب التوافق النسيجي الرئيسي (MHC)	//	//	//
سابع	//	السيتوكينات والالتهابات	//	//	//
ثامن	//	السيتوكينات والالتهابات	//	//	//
تاسع	//	العدوى والمناعة	//	//	//
عاشر	//	مناعة الورم	//	//	//
حادي عشر	//	أنواع فرط الحساسية	//	//	//
ثاني عشر	//	المناعة الذاتية ونقص المناعة الموروثة والمناعة المكتسبة	//	//	//
الثالث عشر	//	زرع	//	//	//
رابع عشر	//	لقاحات. العلاج المناعي	//	//	//

## ١١ . تقييم الدورة

١. الامتحانات النظرية (منتصف العام + نهاية العام).
٢. الامتحان العملي: (الامتحان الشفوي، امتحان المهارة، امتحان المعلومات العملية).
٣. التقارير.
٤. ندوات من قبل الطلاب.

## ١٢ . موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	Jawetz و Melnick & Adelberg ؛ علم الأحياء الدقيقة الطبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كروز ، جي إم ولويس ، أو إي ، أطلس المناعة ، مطبعة CRC ، وسرينغر.</li> <li>• علم المناعة السريرية والأمصال</li> <li>• علم الأحياء الدقيقة: مقدمة.</li> <li>• بروك بيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة.</li> </ul>
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	الجراثيم
2 . رمز المقرر:	بكتيريا - ١١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٣
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٦٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	تحديد خصائص الكائنات الحية الدقيقة القابلة للزراعة والكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض ذات الأهمية الطبية. شرح الطرق الأساسية للتعقيم ومكافحة العدوى. تعرف على التقنيات المستخدمة في التشخيص المناعي والجزيئي والبكتيري.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	• استخدم الوسائل التعليمية الحديثة مثل عروض PowerPoint التقديمية والرسوم المتحركة والصور البيضاء للتوضيح. • التطبيقات العملية للتشخيص المختبري.
10 . هيكل الدورة	إستراتيجية

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٢ ساعة نظرية + ٢ ساعة عملية	الخلايا البكتيرية والتصنيف ومتطلبات النمو ووسائط الاستزراع.	الجراثيم	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٢	أسبوعياً	التعقيم والتعقيم والعوامل المضادة للميكروبات	الجراثيم		
٣		النباتات العادية والبروبيوتيك	الجراثيم		
٤		علم الوراثة الميكروبية	الجراثيم		

٥	المكورات العنقودية	الجراثيم	
٦	المكورات العقدية والمكورات الرئوية	الجراثيم	
٧	نيسيريا	الجراثيم	
٨	المتفطرة	الجراثيم	
٩	البكتيريا والليستيريا	الجراثيم	
١٠	البكتيريا المعوية ١	الجراثيم	
١١	البكتيريا المعوية ٢	الجراثيم	
١٢	يرسينيا ، باستوريا وفرانسيسيليا ، سودوموناس أسينتوباكتري ، إيروموناس وبليسيوموناس	الجراثيم	
١٣	الضممة والهاليفة والهيليوكوباكتري	الجراثيم	
١٤	هيموفيلوس ، بروسيل ويوردتيليا. ليجونيليا	الجراثيم	
١٥	العصيات الهوائية: Bacillus anthracis و Bacillus cereus	الجراثيم	

#### ١١. تقييم الدورة

- الامتحانات النصفية والنهائية.
- الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية.
- أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات.
- مناقشات جماعية.
- الامتحانات العملية والتجارب المعملية.
- الحلقات الدراسية.

#### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	علم الأحياء الدقيقة الطبي بقلم etz Melnick & Adelberg's (أحدث طبعة)
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الأحياء الدقيقة: مقدمة بروك بيولوجيا الكائنات الحية الدقيقة
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	التغذية السريرية وطب الأسرة
2 . رمز المقرر:	كومكوم-٣٢
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الثالثة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٣
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٣٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في طب المجتمع والأسرة / الإحصاء الحيوي أهداف الدورة يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في طب المجتمع والأسرة
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	١ . إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض التقديمي المتاحة (عرض البيانات وأجهزة العرض والسبورة الذكية). ٢ . تعلم الطرق العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية وإجراء البيانات للبحث العلمي ٣ . تنمية مهارات الطلاب من خلال الأسئلة الذهنية والأجوبة والاختبارات الخاصة في جلسة عملية. ٤ . يطلب من الطالب كتابة الموضوعات العلمية المتعلقة باستخدام البحث الإلكتروني. ٥ . التعلم الإلكتروني و Google Classroom
10 . هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة/الموضوع	الساعات	أسبوع
الاختبارات	طرق مختلفة	الإحصاء الحيوي السريري	١	مقدمة عن الإحصاء الحيوي
	القراءة		٢	عرض البيانات (رياضي)
التقارير	الكلاسيكية	الإحصاء الحيوي السريري	١	عرض البيانات (الجدول)
	مناقشة جماعية		٢	عرض البيانات (الرسم البياني والرسم البياني)
مناقشة	الحلقة الدراسية	الإحصاء الحيوي التحليلي	١	النبياني
	جلسات عملية		١	الإحصاء الحيوي التحليلي
امتحان منتصف الفصل الدراسي			١	تقدير
			١	فرضيه
			١	اختبار T
			١	اختبار Z
			١	تشخيصي سكوير

الارتباط				امتحان الفصل الدراسي النهائي
----------	--	--	--	------------------------------

١١. تقييم الدورة	
١. الامتحانات النظرية (منتصف العام + نهاية العام).	
٢. الامتحان العملي: (الامتحان الشفوي، امتحان المهارة، امتحان المعلومات العملية).	
٣. التقارير.	
٤. ندوات من قبل الطلاب.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	منظمة الصحة العالمية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

## السنة ٣ / الفصل الدراسي الثاني

### نموذج وصف المقرر

1 . اسم الدورة:	الجراحة العامة
2 . رمز المقرر:	سورج - ١١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٣
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	يصف المساق المعارف الأساسية للمبادئ الجراحية لطلاب الطب لبناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	يتم تقديم هذه الدورة كمحاضرة واحدة في الأسبوع لمدة ساعة واحدة لكل منها. المحاضرات تفاعلية وتتألف من عرض تقديمية وصور ومقاطع فيديو لتوضيح المفاهيم والإجراءات. التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة السابقة واللاحقة. للموارد عبر الإنترنت مثل الاجتماعات عبر الإنترنت ومجموعات وسائل التواصل الاجتماعي والكتب الإلكترونية أن المحاضرات التقليدية وتوفر فرصا إضافية للتعلم بالإضافة إلى مهام الطلاب المختلفة لتنفيذ التعلم الموجه ذاتيا.
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	١	• ركزت على تزويد الطلاب بالمعرفة الجراحية الأساسية والمهارات السريرية العملية.	الدوالي	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسماعة الذكية + تجارب ومهارات	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية، والمناقشة مع
٢	١	• من خلال سلسلة من المحاضرات، سيكتسب الطلاب فهما شاملا للتطور	DVT		
٣	١		القصور الوريدي المزمن وتفرح		

		التاريخي للجراحة ونطاقها الحديث ، بما في ذلك الممارسات المعقدة والمطهرة الحرجة.	الساق	عملية	الطلاب حول المحاضرة .
٤	١		الاضطرابات للمفاوية		
٥	١	تغطي الدورة :	قصور الشرايين المزمن		
٦	١	● التعريفات والتصنيف ومفهوم التصنيف والتدرج والمسببات والتسبب في سلوك الأورام الحميدة والخبيثة. قائمة طريقة انتشار الأورام الخبيثة وطرق التشخيص والفحص وطرق العلاج.	انسداد الشرايين الحاد		
٧	١	● التعريفات والتصنيف وأسباب كل عنصر ، وتحديد السمات السريرية والتشخيص وخط	الغرغرينا والبتر		
٨	١	إدارة القرحة والجيوب الأنفية والناسور.	اضطرابات التشنج الوعائي		
٩	١	● المسببات بما في ذلك العوامل المسببة للعوامل ، والفيزيولوجيا المرضية ، والسمات السريرية ، والتصنيف ، والتحقيقات وإدارة القدم السكرية والغرغرينا ، وأمراض اللمفاوية ، وأمراض الأوردة العميقة ، وأمراض الشرايين الطرفية ، والحروق ، والجلد ، والكسب غير المشروع والغرسات ، ومبادئ الزرع.	تمدد الأوعية الدموية والتهاب الشرايين		
١٠	١		إصابة الزهرة والأورام الوريدية		
١١	١		حرق		
١٢	١		الكسب غير المشروع والرفرف		
١٣	١		القرحة والناسور والجيوب الأنفية		
١٤	١		الأورام		
١٥	١		زراعة الأعضاء		

### ١١. تقييم الدورة

- الاختبارات والواجبات (٦٪) - تختبر الاختبارات والواجبات القصيرة المنتظمة فهم الطلاب للمفاهيم الجراحية الأساسية ، مما يضمن المشاركة والتعلم المستمرين.

- امتحان منتصف الفصل الدراسي (٢٤٪) - يقيم الاختبار النظري المنظم الاحتفاظ بالمعرفة وتطبيق المبادئ الجراحية التي تمت تغطيتها في النصف الأول من الفصل الدراسي.

- الاختبار النظري النهائي (٧٠٪) - يقيم الاختبار الكتابي الشامل قدرة الطلاب على دمج وتطبيق معرفتهم الجراحية في جميع الموضوعات التي تمت دراستها خلال الدورة.

### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	● ممارسة Bailey & Love القصيرة للجراحة (مرجع أساسي للـ والإجراءات الجراحية).
المراجع الرئيسية (المصادر)	● المقالات البحثية والمجلات الجراحية والبروتوكولات السريرية المحدث مصادر موثوقة مثل منظمة الصحة العالمية ومراكز السيطرة على الأمراض والجمعيات الجراحية.
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
الطب الباطني	
2 . رمز المقرر:	
ميد ١٤	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>بنهاية هذه الدورة ، سيكون الطلاب قادرين على:</p> <p>١ . فهم مبادئ الأمراض المعدية وانتقالها وإدارتها.</p> <p>٢ . وصف بنية ووظيفة الجهاز المناعي ودوره في العدوى والمناعة الذاتية.</p> <p>٣ . التعرف على الالتهابات البكتيرية والفيروسية والفطرية والطفيلية والتسبب في المرض والعلاج.</p>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات: تفسيرات مفاهيمية مع أمثلة من الحياة الواقعية</li> <li>• التعلم القائم على الحالة: الحالات السريرية لدمج المعرفة</li> </ul>

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	١. مبدأ الأمراض المعدية. ٢. إدارة المرضى المسمومين	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
٢	٢ ساعة	٣. الحمى ٤. التسمم بالعوامل الشائعة	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
٣	٢ ساعة	٥. Pyrexia من أصل غير معروف. ٦. ثاني أكسيد الكربون والفسفور العضوي والكلاء.	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
٤	٢ ساعة	٧. العدوى الفيروسية I ٨. التسمم.	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
٥	٢ ساعة	٩. العدوى الفيروسية الثانية ١٠. تشريح ووظائف الأعضاء للجهاز المناعي.	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
٦	٢ ساعة	١١. العدوى البكتيرية - أنا. ١٢. نقص المناعة.	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
٧	٢ ساعة	١٣. العدوى البكتيرية الثانية ١٤. الاستجابة الالتهابية	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
٨	٢ ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٩	٢ ساعة	١٥. العدوى البكتيرية الثالثة. ١٦. المناعة الذاتية.	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
١٠	٢ ساعة	١٧. العدوى الفطرية ١٨. الحساسية.	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
١١	٢ ساعة	١٩. العدوى الطفيلية - I ٢٠. الحساسية المفرطة.	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
١٢	٢ ساعة	٢١. العدوى الطفيلية الثانية. ٢٢. الودمة الوبائية.	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ
١٣	٢ ساعة	٢٣. العوامل المضادة للبكتيريا. ٢٤. طب الزرع	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص * MCQ

١٤	٢ ساعة	٢٥. العوامل المضادة للفيروسات والفطريات. ٢٦. مناقشة قائمة على القضية.	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *
١٥	٢ ساعة	٢٧. الطب التكميلي ١ ٢٨. تقييم علاجات الطب التكميلي والبدل	* عرض PPT * مناقشة الحالة	* أسئلة الفحص MCQ *

### ١١. تقييم الدورة

- ١A: شرح الفيزيولوجيا المرضية والسمات السريرية للأمراض المعدية والاضطرابات المناعية.  
٢A: تحديد علم الأدوية وآلية عمل الأدوية المضادة للميكروبات والمناعة.  
٣A: وصف التأثير السمي للسموم الشائعة واستراتيجيات الإدارة.

### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	الطب الباطني
2 . رمز المقرر:	ميد ١٤
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٣
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٣٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	* تطوير تقنيات الفحص المنهجي. * تحديد النتائج الطبيعية مقابل النتائج غير الطبيعية * تعزيز التواصل بين الطبيب والمريض.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرات: تفسيرات مفاهيمية مع أمثلة من الحياة الواقعية التعلم القائم على الحالة: الحالات السريرية لدمج المعرفة
10 . هيكل الدورة	إستراتيجية

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢	التحضير والمقدمة <ul style="list-style-type: none"> <li>• غسل اليدين والتعقيم قبل وبعد فحص المريض.</li> <li>• قدم نفسك واحصل على موافقة المريض.</li> <li>• ضمان الإضاءة المناسبة والخصوصية وراحة المريض.</li> <li>• ضع المريض بشكل مناسب (الجلوس ، الاستلقاء).</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٢	٢	راقب المظهر العام للمريض (في حالة تأهب ، في محنة ، مريح).	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٣	٢	ابحث عن علامات المرض ، مثل الشحوب واليرقان	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة

		والزرقة والجفاف.		للحالة
٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الحالة الغذائية والموقف والمشى.</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٥	٢	<p><b>تقييم العلامات الحيوية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>درجة الحرارة (القم والإبطي والمستقيم)</li> <li>النبض (المعدل والإيقاع والحجم)</li> <li>معدل التنفس (المعدل ، النمط ، الجهد)</li> <li>ضغط الدم (كلا الذراعين ، حجم الكفة الصحيح)</li> <li>تشبع الأوكسجين (SpO<sub>2</sub>).</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٦	٢	<p><b>الجلد والأظافر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>افحص تغيرات اللون (الشحوب ، اليرقان ، الزرقة).</li> <li>ابحث عن الطفح الجلدي والآفات والندبات والقرحة.</li> <li>افحص الأظافر بحثاً عن المهرات ، الزرقة ، الشحوب ، نزيف الشظايا.</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٧	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>الرأس: افحص بحثاً عن الصدمة أو عدم التناسق أو التورمات.</li> <li>العيون: تحقق من حجم حدقة العين ، ورد الفعل على الضوء ، ولون الصلبة ، والملتحمة.</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
٨	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراجعة التدريب السريري.</li> </ul>	الجلسات السريرية	
٩	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأذنين: ابحث عن التفريغ وتقييم السمع.</li> <li>الأنف: تقييم المباح ، وأي تشوهات ، وإفرازات الأنف.</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١٠	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحلق وتجويف الفم: تحقق من وجود تقرحات وترطيب ومظهر اللسان.</li> <li>الغدة الليمفاوية: Palpate عنق الرحم ، تحت الفك السفلي ، الإبط ، والعقد الإربية.</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١١	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>فحص الوذمة.</li> <li>مترجمة أو معممة.</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>فحص الطرف السفلي</li> <li>انظر وأشعر وحرك.</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١٣	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة خاضعة للإشراف على المرضى الحقيقيين.</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١٤	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة خاضعة للإشراف على المرضى الحقيقيين.</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE * مناقشة قصيرة للحالة
١٥	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممارسة خاضعة للإشراف</li> </ul>	الجلسات السريرية	* محطة OSCE

	على المرضى الحقيقيين.		* مناقشة قصيرة للحالة
--	-----------------------	--	-----------------------

١١. تقييم الدورة	
مراقبة طرق امتحان المرشح	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
علم الأمراض	
2 . رمز المقرر:	
باتبات - ٣١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
١٢٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	

تطوير معرفة الطالب ومهارته وموقفه المتعلق بالتسبب في المرض والمورفولوجية (الصور المجهر) أهداف الدورة والعيانية) والمظاهر السريرية للعمليات المرضية الأساسية والأمراض المحددة على مستوى الجزيئياً والخلوية والأنسجة والأعضاء والجسم كله.	
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	1 . توضيح البيانات المجهرية للأفات المرضية المختلفة. 2 - التفريق بين التشخيصات المختلفة للوصول إلى تشخيص مفضل أو محدد.
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
٣+٢+١	١٢ ساعة نظرية + ١٢ ساعة عملية أسبوعياً	<b>الجهاز الهضمي.</b>	علم الأمراض	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٥+٤	٨ ساعات + ٨ ساعات مختبرات	<b>الكبد والقناة الصفراوية والبنكرياس</b>	//	//	//
٧+٦	٨ ساعات + ٨ ساعات مختبرات	<b>الجهاز البولي</b>	//	//	//
٨	٤ ساعات + ٤ ساعات مختبرات	<b>الجهاز التناسلي الأنثوي</b>	//	//	//
٩	٤ ساعات + ٤ ساعات مختبرات	<b>صدر</b>	//	//	//
١١+١٠	٨ ساعات + ٨ ساعات مختبرات	<b>نظام الغدد الصماء</b>	//	//	//
١٢	٤ ساعات + ٤ hrs.labs	<b>جلد</b>	//	//	//
١٣	٤ ساعات + ٤ hrs.labs	<b>العظام والمفاصل</b>	//	//	//
١٤	٤ ساعات	<b>الجهاز العصبي</b>	//	//	//

	+ ٤ ساعات . مختبرات	المركزي			
١٥	+ ٤ ساعات . ٤ ساعات . مختبرات	ذكر الجهاز التناسلي	//	//	//

١١ . تقييم الدورة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الامتحانات النصفية والنهائية.</li> <li>• الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية.</li> <li>• أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات.</li> <li>• مناقشات جماعية.</li> <li>• الامتحانات العملية والتجارب العملية.</li> <li>• الحلقات الدراسية.</li> </ul>	
١٢ . موارد التعلم والتعليم	
م ١ . علم الأمراض الأساسي روبنز ١٠ إد	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
كتاب علم الأمراض من تأليف موير ١ . كتاب الأمراض من تأليف موير ١ . كتاب علم الأمراض من تأليف موير ١ . كتاب علم الأمراض من تأليف موير ١ .	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	علم الصيدلة
2 . رمز المقرر:	فار .٥
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٣
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٧٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التقييم النقدي للمفاهيم الأساسية في علم الأدوية والأساس الدوائي للعلاجات.</li> <li>- تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية للعمل الدوائي من حيث التوافر البيولوجي والحركية الدوائية</li> </ul>

	والديناميكا الدوائية وآلية عمل الأدوية في علاج الأمراض. - تعريف الطلاب بتقييم نقدي لفعالية الدواء والآثار الجانبية والسمية ، - التفاعلات الدوائية والتركيز بشكل خاص على مخاوف الجرعات في مجموعات سكانية خاصة مثل الشباب والنساء الحوامل وكبار السن.
<b>9 . استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
إستراتيجية	• استخدم الوسائل التعليمية الحديثة مثل عروض PowerPoint التقديمية والرسوم المتحركة والصورات البصرية للتوضيح. • التطبيقات العملية للتشخيص المختبري.
<b>10 . هيكل الدورة</b>	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٣ ساعات نظرية + ٢ ساعات عملية أسبوعياً.	- مقدمة ومبادئ العلاج الكيميائي الأساسية - السلفوناميدات - الكينولونات	محاضرات نظرية باستخدام أجهزة العرض والسطرة الذكية + التجارب والمهارات العملية ، عرض PPT	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل. +
٢		-المضادات الحيوية Lactam-B. -أمينوغليكوسيدات. - الماكروليد والجدرة		- امتحانات قصيرة. - نصف دور. - نهاية بالطبع.
٣		- التتراسيكلين والكلورامفينيكول. - الأدوية المضادة للبكتيريا الفطرية. - الأدوية المضادة للفطريات.		نجاح من المرحلة الثانية (المرحلة ٣) الطلاب /
٤		- الأدوية المضادة للآمبيبي وغيرها من الأدوية المضادة للأوزو. - عوامل مضادة للديدان الطفيلية. -المضاده.		
٥		- الأدوية المضادة للإيدز. - العلاج الكيميائي للتهاب المسالك البولية والأمراض المنقولة جنسياً. - المبدأ الأساسي للعلاج الكيميائي للسرطان.		
٦		- علم الأدوية لهرمونات الغدة النخامية وتحت المهاد - هرمونات الغدة الدرقية وأدوية الغدة الدرقية النمل - هرمون الاستروجين والبروجسترون والمثبطات		
٧		- وسائل منع الحمل الفموية. - العلاج التعويضي		

		بالمهرمونات ، العلاج بالمهرمونات البديلة. -الاندروجين.		
٨		- أدوية داء السكري: الأنسولين وعوامل السكري عن طريق الفم I. - أدوية داء السكري: الأنسولين والعوامل المضادة لمرض السكري عن طريق الفم II.		
٩		<b>منتصف الامتحان.</b>		
١٠		- الكورتيكوستيرويدات (الكورتيكوستيرويدات والمضادات المضادة). - هرمونات الغدة الجار درقية والأدوية المؤثرة. توازن الكالسيوم. - حفر تعمل على الرحم.	محاضرات نظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + التجارب والمهارات العملية ، عرض PPT	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل. +
١١		- العلاج الدوائي للمقم وضعف الانتصاب. - مضادات الصرع. - الأدوية المضادة لمرض باركنسون.		- امتحانات قصيرة. - نصف دور. - نهاية بالطبع.
١٢		- مضادات الذهان. - التخدير الموضعي. - التخدير العام.		نجاح من المرحلة الثانية (المرحلة ٣) الطلاب.
١٣		-الجهاز الهضمي: الأدوية والأدوية المضادة للمسكاريني التي تعمل على حركة الأمعاء. - الأدوية المضادة للقيء التي تنظم الشهية والأدوية. - أدوية تنظم إفراز المعدة والأدوية المضادة للقرحة.		
١٤		- الأدوية التي تعمل على الجهاز التنفسي. - مثبت الخلايا البدينة / الأجسام المضادة المضادة ل IGE. - منشطات الجهاز التنفسي. -pul. خافض للتوتر السطحي ، مقشع. - منفرقات.		
١٥		العلاج التكميلي		

## ١١. تقييم الدورة

- الامتحانات النصفية والنهائية.
- الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية.
- أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات.
- مناقشات جماعية.
- الامتحانات العملية والتجارب المعملية.
- الحلقات الدراسية.

١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	جودمان وجيلمان ، الأساس الدوائي للعلاجات ، الطبعة (٢٠٢٢).
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	علم الفيروسات
2 . رمز المقرر:	فيرو - ١١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٣
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٦٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	<p>. مقدمة في علم الفيروسات الطبية (اكتشاف الفيروسات ، وتركيب الفيروس ، والمكونات الكيميائية للفيروس) وتوضيح أحد الفيروسات المهمة طبيا ودورها في التسبب في الأمراض ومكافحتها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. مناقشة أنواع الفيروسات البشرية والأمراض التي تسببها وطرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها</li> <li>. التعرف على التقنيات المستخدمة في تشخيصها وكيفية اختيار العينة وأهم الفحوصات والاختبارات الحديثة المستخدمة.</li> </ul>
9 . استراتيجيات التعلم والتعليم	<p>ممارسة تشخيص الأمراض الفيروسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. التعرف على العلاقة بين الفيروسات الطبية المختلفة وبعض الأمراض وممارسة أخذ النماذج والعينات الحية وفحصها</li> <li>. تعلم طرق جمع العينات الفيروسية المرضية.</li> <li>. إدراك خطورة التعامل مع الفيروسات المسببة للأمراض والعينات الملوثة للبيئة المحيطة.</li> </ul>
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	المبدأ العام لعلم الفيروسات	علم الفيروسات	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسطح الذكي + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٢	ساعة عملية أسبوعيا	خصائص الفيروسات	علم الفيروسات		
٣		التركيب الكيميائي للفيروسات	علم الفيروسات		
٤		أورثوميكسوفيريديا	علم الفيروسات		

٥	علم الفيروسات	Paramyxoviridae
٦	علم الفيروسات	كورونا فيروسا
٧	علم الفيروسات	Poxviridae
٨	علم الفيروسات	Herpesviridae
٩	علم الفيروسات	فيروس نقص المناعة البشرية
١٠	علم الفيروسات	ريوفيريدا
١١	علم الفيروسات	فيروسات التهاب الكبد
١٢	علم الفيروسات	فيروس الورم الحليمي البشري
١٣	علم الفيروسات	
١٤	علم الفيروسات	الديدان الخاطافية: 'Trichostrongylus 'Trichinella spiralis .filaria
١٥	علم الفيروسات	الديدان المتقوية: مقدمة ، حظ الدم: البلهارسيا. حظ آخر: الأمعاء والرئوية والكبد.

### ١١. تقييم الدورة

- الامتحانات النصفية والنهائية.
- الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية.
- أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات.
- مناقشات جماعية.
- الامتحانات العملية والتجارب العملية.
- الحلقات الدراسية.

### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتب القسم</li> <li>• كتاب نصي</li> <li>• كتاب عملي</li> <li>• أطلس</li> <li>• دليل التقييم الذاتي (كتاب)</li> </ul>
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1. اسم الدورة:

علم الطفيليات

2. رمز المقرر:

3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة

4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٣	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٦٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم:
8 . أهداف الدورة	
• تعريف وتعريف لأهم الطفيليات الطبية (الأوليات والميتازوا) وشرح أهم أمراضها ودورها في التسبب في الأمراض ومكافحتها • التعرف على أهم الأمراض المعدية وطرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها. • التعرف على التقنيات المستخدمة في تشخيصها وكيفية اختيار العينة وأهم الفحوصات والاختبارات الحديثة المستخدمة.	أهداف الدورة
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
• ممارسة تشخيص الأمراض الفيروسية • التعرف على العلاقة بين الفيروسات الطبية المختلفة وبعض الأمراض وممارسة أخذ النماذج والعينات الحية وفحصها • تعلم طرق جمع العينات الفيروسية المرضية. • إدراك خطورة التعامل مع الفيروسات المسببة للأمراض والعينات الملوثة للبيئة المحيطة.	إستراتيجية
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
١	٢ ساعة نظرية + ٢ ساعة عملية أسبوعيا	علم الطفيليات العام	علم الطفيليات	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٢		Entamoeba histolytica ، الأميبا غير المسببة للأمراض.	علم الطفيليات		
٣		. السوط: السوط المعوي والقموي والأعضاء التناسلية (الجيارديا لامبليا ، المشعرات المهبلية ، T.tenax).	علم الطفيليات		
٤		سوط الدم والأنسجة: داء الليشمانيات في العالم القديم (Leishmania donovani و L. infantum و L. tropica و L. major و L. aethiopica).	علم الطفيليات		
٥		سوط الدم والأنسجة: داء الليشمانيات في العالم الجديد (مركب L. braziliensis ، مركب L. mexicana ، L. peruviana و L. chagasi).	علم الطفيليات		
٦		. سوط الدم والأنسجة: التريبانوزومات (Trypanosom abrucei ، T. rhodesiense ، T. gambiense ، T. cruzi).	علم الطفيليات		
٧		Sporozoa: Cryptosporidium ، Balantidium coli ، parvum	علم الطفيليات		
٨		Sporozoa: الماريا	علم الطفيليات		
٩		Sporozoa: المقوسات جوندي ، ساركوكيستيس والباييزيا.	علم الطفيليات		
١٠		Cestodes: مقدمة ، Echinococcus granulosus و multilocularis	علم الطفيليات		
١١		Cestodes: Taenia solium	علم الطفيليات		

	Dipylidium ، Taenia saginata Diphyllobothrium ، caninum .latum		
١٢	الديدان الخيطية: مقممة ، Enterobius Trichuris ، vermicularis trichiura	علم الطفيليات	
١٣	الديدان الخيطية: Ascaris Strongyloides ، lumbricoides stercoralis	علم الطفيليات	
١٤	الديدان الخيطية: Trichostrongylus ، filaria ، Trichinella spiralis	علم الطفيليات	
١٥	الديدان المثقوبة: مقممة ، حظ الدم: البلهارسيا. حظ آخر: الأمعاء والرئوية والكبد.	علم الطفيليات	

### ١١. تقييم الدورة

- الامتحانات النصفية والنهائية.
- الاختبارات أثناء المحاضرات والجلسات المختبرية.
- أسئلة قصيرة أثناء المحاضرات.
- مناقشات جماعية.
- الامتحانات العملية والتجارب العملية.
- الحلقات الدراسية.

### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتب القسم</li> <li>• كتاب نصي</li> <li>• كتاب عملي</li> <li>• أطلس</li> <li>• دليل التقييم الذاتي (كتاب)</li> </ul>
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

### 1. اسم الدورة:

التغذية السريرية وطب الأسرة

### 2. رمز المقرر:

كومكوم-٣٢

### 3. الفصل الدراسي / السنة:

الفصل الدراسي الثاني / السنة الثالثة

### 4. تاريخ إعداد الوصف:

٢٠٢٦/٥/١١

### 5. نماذج الحضور المتاحة:

طلاب المرحلة ٣

### 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):

## 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم:

## 8. أهداف الدورة

أهداف الدورة

- يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في طب المجتمع والأسرة / التغذية السريرية.  
يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في طب المجتمع والأسرة

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية

١. إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض التقديمي المتاحة (عرض البيانات وأجهزة العرض والسبورة الذكية).
٢. تعلم الطرق العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية وإجراء البيانات للبحث العلمي.
٣. تنمية مهارات الطلاب من خلال الأسئلة الذهنية والأجوبة والاختبارات الخاصة في جلسة عملية.
٤. يطلب من الطالب كتابة الموضوعات العلمية المتعلقة باستخدام البحث الإلكتروني.
٥. التعلم الإلكتروني و Google Classroom

## 10. هيكل الدورة

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة/الموضوع	الساعات	أسبوع
الاختبارات التقارير مناقشة	طرق مختلفة القراءة الكلاسيكية مناقشة جماعية الحلقة الدراسية جلسات عملية	التغذية السريرية	١	1 . مقدمة من التغذية
			١	2 . كربوهيدرات
			١	3 . بروتينات
			١	4 . الدهون
			١	5 . فيتامينات
			١	6 . معادن
			١	7 . الماء
			١	8 . طاقة
			١	9 . سمنة
امتحان منتصف الفصل الدراسي امتحان الفصل الدراسي النهائي			١	10 . مقدمة في طب الأسرة
			١	11 . مهارات الاتصال
			١	12 . عاجل الأخبار السيئة
			١	13 . التعامل مع المريض الغاضب
			١	14 . الإقلاع عن التدخين

## ١١. تقييم الدورة

١. الامتحانات النظرية (منتصف العام + نهاية العام).
٢. الامتحان العملي: (الامتحان الشفوي، امتحان المهارة، امتحان المعلومات العملية).
٣. التقارير.
٤. ندوات من قبل الطلاب.

## ١٢. موارد التعلم والتعليم

كتاب تايلور لطب الأسرة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
وليام التغذية السريرية ممارسة طب الأسرة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

## السنة ٤ / الفصل الدراسي الأول

### نموذج وصف المقرر

1 . اسم الدورة:	أمراض النساء والتوليد
2 . رمز المقرر:	النساء والتوليد ٢٢
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٤
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٣٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	يصف المساق المعارف الأساسية لطب التوليد لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10 . هيكل الدورة	إستراتيجية

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	التشريح السريري للجهاز التناسلي الأنثوي & الإباضة والتخصيب والتطورات المبكرة للجنين والمشيمة والتغيرات الفسيولوجية في الحمل I	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
٢	٢ ساعة	التغيرات الفسيولوجية في الحمل II & تطورات الجنين الطبيعية ونموها I	//	//
٣	٢ ساعة	تطورات الجنين الطبيعية والنمو II & تصوير ما قبل الولادة وتقييم رفاية الجنين I	//	//
٤	٢ ساعة	تصوير ما قبل الولادة وتقييم رفاية الجنين II. مشاكل الحمل البسيطة.	//	//
٥	٢ ساعة	رعاية ما قبل الولادة I & II.	//	//
٦	٢ ساعة	المخاض الطبيعي الأول (تشريح الحوض الأنثوي وجمجمة الجنين) والمخاض الطبيعي الثاني (فسيولوجيا المخاض).	//	//
٧	٢ ساعة	المخاض العادي III (المراحل والآلية) المخاض العادي الرابع (إدارة المخاض)	//	//
٨	٢ ساعة	مراقبة الجنين في المخاض / الجنين تتألف ، تسكين الألم والتخدير أثناء المخاض	//	//
٩	٢ ساعة	المخاض غير الطبيعي ، العرض المقعدي وغيره من التقديمات الخاطئة	//	//
١٠	٢ ساعة	الولادة العملية I & II	//	//
١١	٢ ساعة	المضاعفات الطبية للحمل الأول والثاني	//	//
١٢	٢ ساعة	المضاعفات الطبية للحمل الثالث والرابع	//	//
١٣		التحصين المتساوي ريسوس	//	//

	٢ ساعة	الحمل المتعدد		
١٤	٢ ساعة	اضطرابات ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل IUGR	//	//
١٥	٢ ساعة	المخاض المبكر I II &	//	//

### ١١. تقييم الدورة

أسئلة الاختيار من متعدد  
مسابقات  
مناقشة أثناء المحاضرة  
أسئلة قصيرة أثناء المحاضرة

### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• كتاب ديهورست لأمراض النساء والتوليد ، الطبعة التاسعة كيث إيموند • طب التوليد على يد عشرة معلمين ، الطبعة ٢١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	طب الاطفال
2 . رمز المقرر:	بيدي - ٣٠
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٤
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٣٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	يصف المساق المعارف الأساسية لطب الأطفال لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع

## 9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

إستراتيجية

المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين.  
التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض  
تدريس المجموعات الصغيرة

## 10 . هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	<b>مبادئ التمنيع</b>	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسمبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
٢	٢ ساعة	النظام الغذائي للرضيع الطبيعي التغذية غير الطبيعية	//	//
٣	٢ ساعة	النمو والتطور الكساح والفتامين د	//	//
٤	٢ ساعة	أمراض الجهاز التنفسي العلوي التهاب القصبيات	//	//
٥	٢ ساعة	أمراض الجهاز التنفسي السفلي التليف الكيسي	//	//
٦	٢ ساعة	مرض الحساسية الربو	//	//
٧	٢ ساعة	جدري فيروس شلل الأطفال	//	//
٨	٢ ساعة	الحصبة الألمانية النكاف	//	//
٩	٢ ساعة	فيروسات الهريس ٦ و ٧ السعال الديكيالي	//	//
١٠	٢ ساعة	كالا عازار	//	//
١١	٢ ساعة	<b>امتحان منتصف الفصل الدراسي</b>	//	//
١٢	٢ ساعة	الحمى القرمزية كزاز	//	//
١٣	٢ ساعة	سل	//	//
١٤	٢ ساعة	الحصبة	//	//
١٥	٢ ساعة	مختبر المهارات	//	//

## ١١ . تقييم الدورة

أسئلة الاختيار من متعدد مسابقات مناقشة أثناء المحاضرة أسئلة قصيرة أثناء المحاضرة

## ١٢ . موارد التعلم والتعليم

نيلسون كتاب طب الأطفال (٢٠١٦)	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	
أمراض القلب / جراحة القلب والأوعية الدموية	
2 . رمز المقرر:	
11 Sur.car.	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٤	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	

اسم:

## 8 . أهداف الدورة

### أهداف الدورة

- 1 . فهم تشريح ووظائف الأعضاء لنظام القلب والأوعية الدموية.
- 2 . التعرف على الآليات الفيزيولوجية المرضية لأمراض القلب والأوعية الدموية الشائعة.
- 3 . تطوير استراتيجيات التشخيص والعلاج لاضطرابات القلب.
- 4 . تفسير أدوات التشخيص مثل تخطيط القلب ومخطط صدى القلب واختبارات الإجهاد.
- 5 . فهم طرق العلاج الدوائية وغير الدوائية.

## 9 . استراتيجيات التعليم والتعلم

### إستراتيجية

- المحاضرات: عروض تقديمية تفاعلية مع دعم الوسائط المتعددة.
- مناقشات الحالة: التعلم القائم على حل المشكلات مع دراسات حالة واقعية.
- الدورات العملية / السريرية: خبرة عملية في أجنحة أمراض القلب.

## 10 . هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	١ . تشريح القلب وعلم وظائف الأعضاء. ٢ . التحقيقات في CVS.		
الأسبوع ٢	٢	٣ . تخطيط القلب العادي. ٤ . تخطيط القلب غير طبيعي.		
الأسبوع ٣	٢	٥ . قصور القلب. ٦ . إدارة قصور القلب.		
الأسبوع ٤	٢	٧ . المبادئ العامة لعدم انتظام ضربات القلب. ٨ . عدم انتظام ضربات القلب الأذيني.		
الأسبوع الخامس	٢	٩ . عدم انتظام ضربات القلب البطيني. ١٠ . السكتة القلبية.		
الأسبوع ٦	٢	١١ . المجازة القلبية الرئوية ومضاعفاته ١٢ . جراحة مجازة الشريان التاجي		
الأسبوع ٧	٢	١٣ . أمراض القلب الخلقية ١٤ . أمراض القلب المكتسبة		
الأسبوع ٨	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
الأسبوع ٩	٢	١٥ . تصلب الشرايين. ١٦ . مرض الشريان التاجي المستقر.		
الأسبوع العاشر	٢	١٧ . متلازمة الشريان التاجي الحادة. ١٨ . صدمة قلبية.		
الأسبوع ١١	٢	١٩ . ارتفاع ضغط الدم. ٢٠ . أمراض عضلة القلب.		
الأسبوع ١٢	٢	٢١ . التهابات القلب. ٢٢ . أمراض التامور.		
الأسبوع ١٣	٢	٢٣ - أمراض القلب الصمامية - ١ ٢٤ - أمراض القلب الصمامية - ٢		
الأسبوع ١٤	٢	٢٥ . حالات التامور ٢٦ . متلازمة مخرج الصدر		
الأسبوع ١٥	٢	٢٧ . أمراض الأوعية الدموية: أمراض الشرايين الطرفية. ٢٨ . أمراض الأوعية الدموية: أمراض الشريان الأورطي.		

١١. تقييم الدورة	
١. التقييم المستمر (٣٠٪) الاختبارات (٣٪) عرض الحالات (٣٪) امتحان منتصف الفصل الدراسي (٢٤٪)	
٢. الامتحان النهائي (٧٠٪) الاختبار التحريري (٧٠٪)	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
مبادئ ديفيدسون وممارسات الطب الطبعة ٢٤	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	تنفسي
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٤
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٣٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• توفير المعرفة الأساسية والمتقدمة بأمراض الرئة ، بما في ذلك علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وأمراض الجهاز التنفسي</li> <li>• تطوير المهارات التشخيصية والسريرية لأمراض الجهاز التنفسي الشائعة مثل الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن والسل وسرطان الرئة.</li> <li>• تعزيز الممارسة الطبية القائمة على الأدلة والتفكير النقدي في أمراض الرئة.</li> </ul>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعلم القائم على المعرفة:</li> <li>• محاضرات وندوات تفاعلية.</li> <li>• الوحدات عبر الإنترنت والتعلم الموجه ذاتيا.</li> <li>• التعلم السريري:</li> <li>• التدريس بجانب السرير وجولات الجناح.</li> <li>• التعلم القائم على الحالة (CBL) والتعلم القائم على حل المشكلات (PBL).</li> </ul>
إستراتيجية	



أسبوع	الساعات	منظمات العمل الدولية	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
الأسبوع ١	٢		١. تشريح ووظائف الأعضاء للجهاز التنفسي ٢. فحوصات الجهاز التنفسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع ٢	٢		٣. اختبار وظائف الرئة. ٤. المظاهر الأساسية لاضطرابات الجهاز التنفسي ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع ٣	٢		٥. المظاهر الأساسية لاضطرابات الجهاز التنفسي ٢ ٦. الربو ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع ٤	٢		٧. إدارة الربو. ٨. مرض الانسداد الرئوي المزمن.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع الخامس	٢		٩. توسع القصبات والتليف الكيسي. ١٠. الالتهاب الرئوي ١	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع ٦	٢		١١. الالتهاب الرئوي ٢ ١٢. ورم الرئة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع ٧	٢		١٣- استرواح الصدر وإدارته الجراحية. ١٤. الشفرات الدموية وإدارتها الجراحية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع ٨	٢		امتحان منتصف الفصل الدراسي		
الأسبوع ٩	٢		١٥. السل ١ ١٦. السل ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع العاشر	٢		١٧. الانسداد الرئوي ١٨. ارتفاع ضغط الدم الرئوي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع ١١	٢		١٩. مرض الرئة الخلالي ١ ٢٠. مرض الرئة الخلالي ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع ١٢	٢		٢١. عرض أمراض الرئة والتحقق في أمراض الصدر ٢٢. المنصف والمرض والأورام.	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع ١٣	٢		٢٣. اضطرابات الحجاب الحاجز وجوانبها الجراحية ٢٤. الأجسام الغريبة داخل الشعب الهوائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	

الأسبوع ١٤	٢		٢٥. خراج الرئة ٢٦. مرض العنبرية الرئوي	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	
الأسبوع ١٥	٢		٢٧. إصابات في الصدر. ٢٨. ورم الرئة الخبيث وإدارته	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>المناقشات المستندة إلى الحالة</li> </ul>	

### ١١. تقييم الدورة

-التقييمات التكوينية (التقييم المستمر):  
الاختبارات القصيرة و MCQs عبر الإنترنت (أسبوعيا / شهريا).  
العروض التقديمية القائمة على الحالة والمناقشات الجماعية  
-التقييمات الختامية (التقييم النهائي):  
الامتحان الكتابي:  
أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs) وأسئلة الإجابات القصيرة (SAQs).  
سيناريوهات حالة حل المشكلات

### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	مبادئ ديفيدسون & ممارسة الطب الطبعة ٢٤
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
أمراض الكلى	
2 . رمز المقرر:	
سور، نيف، ٨.	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٤	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٤٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المقرر المعارف الأساسية لجراحة المسالك البولية وأمراض الكلى لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض الحصوات والتهابات المسالك البولية والحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٣	١. علم التشريح الوظيفي وعلم وظائف الأعضاء ١. ٢. علم التشريح الوظيفي وعلم وظائف الأعضاء ٢. ٣. تحقيقات الجهاز الكلوي: الكيمياء الحيوية.	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسطرة الذكية + تجارب ومهارات عملية	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة .
٢	٣	٤. فحوصات الجهاز الكلوي: الأشعة والخزعة. ٥. تصوير المسالك البولية ٦ ، تقديم مشاكل في أمراض الكلى ١.		
٣	٣	٧. تقديم مشاكل في أمراض الكلى ٢. ٨. التهاب المسالك البولية. ٩. عدوى المسالك البولية المحددة.		
٤	٣	١٠. إصابة الكلى الحادة. ١١. إصابة الكلى المزمنة: الأسباب والمظاهر السريرية. ١٢. اعتلال المسالك البولية الانسدادي		
٥	٣	١٣. إصابة الكلى المزمنة: خيارات العلاج الرئيسية. ١٤- إصابة الكلى المزمنة: المضاعفات ١٥- الأمراض الكيسية في الكلى.		
٦	٣	١٦. العلاج باستبدال الكلى. ١٧. مضاعفات العلاج باستبدال الكلى ١٨- أمراض الأوعية الدموية الكلوية.		
٧	٣	١٩- أمراض الكبيبات. ٢٠- المتلازمة الكلوية. ٢١- متلازمة الكلية.		
٨	٣	٢٢- الأمراض الكبيبية: GN التقدمية بسرعة. ٢٣. الأمراض الخلالية العيوبية ٢٤- التشوهات الخلقية في الكلى والحالب والمثانة		
٩	٣	٢٥- الارتجاع المثاني الحالب ٢٦- التشوهات الخلقية للأعضاء التناسلية الخارجية ٢٧- أمراض حصوات الكلى		
١٠	٣	٢٨- أمراض حصوات الحالب ٢٩. حصوات المثانة والإحليل ٣٠. صدمة المسالك البولية العلوية		

١١	٣	٣١- صدمة المسالك البولية السفلية ٣٢- تضخم البروستاتا الحميد ٣٣- سرطان البروستاتا ١	
١٢	٣	٣٤- سرطان البروستاتا ٢ ٣٥- أورام الكلى والحالب ١ ٣٦- أورام الكلى والحالب ٢	
١٣	٣	٣٧- أورام المثانة البولية ٣٨- الاضطرابات الحميدة في الخصية ٣٩- أورام الخصية	
١٤	٣	٤٠- سلس البول ٤١- مرض المثانة العصبي ١ ٤٢- مرض المثانة العصبي ٢	
١٥	٣	٤٣- العجز الجنسي ٤٤- العقم عند الذكور ٤٥- الإدارة الجراحية للعقم عند الذكور ٧	

١١. تقييم الدورة	
سؤال الاختيار من متعدد الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
١. كتاب بيلى والحب / الممارسة القصيرة للجراحة ٢. جراحة المسالك البولية العامة لسميث ٣. مبادئ هاريسون في الطب الباطني ٤. مبادئ ديفيدسون وممارسات الطب	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	طب المجتمع
٢. رمز المقرر:	كومكوم-٤١
٣. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الرابعة
٤. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
٥. نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٤

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٩٠	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8. أهداف الدورة	
يؤود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في طب المجتمع والأسرة (الرعاية الصحية الأولية) ووبائي	أهداف الدورة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض التقديمي المتاحة (عرض البيانات وأجهزة العرض والسميرة الذكية).	إستراتيجية
2. تعلم الطرق العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية وإجراء البيانات للبحث العلمي	
3. تنمية مهارات الطلاب من خلال الأسئلة الذهنية والأجوبة والاختبارات الخاصة في جلسة عملية.	
4. يطلب من الطالب كتابة الموضوعات العلمية المتعلقة باستخدام البحث الإلكتروني.	
5. التعلم الإلكتروني و Google Classroom	
10. هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة/الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبارات	طرق مختلفة	علم الأوبئة الأساسي	التنبؤ بالاتجاهات	٣	1. مقدمة في علم الأوبئة
التقارير	القراءة الكلاسيكية		في حدوث الأمراض، ووصف نماذج المرض، والمخاطر، والمساهمة، وتقييم الوباء، وصياغة استراتيجيات الوقاية من الأمراض.	٢	2. النسبة والنسبة والمعدل
مناقشة	مناقشة جماعية			٢	3. الأهرامات السكانية
امتحان منتصف الفصل الدراسي	الحلقه الدراسيه			١	4. ديناميكيات انتقال المرض
امتحان الفصل الدراسي النهائي	جلسات عملية			١	5. تفشي المرض / الوباء / الجائحة
				١	6. التحقيق في تفشي المرض / الوباء
				٢	7. اختبار الفحص
				٢	8. مقاييس تواتر المرض (الحدث والانتشار)
				٢	9. يقيس معدل / نسبة الوفيات
				٣	10. الحكم على علاقة السبب والنتيجة.
				٣	11. تقييم المخاطر
				٢	12. مفهوم الرعاية الصحية الأولية
				١	13. الأهداف الإنمائية للألفية وأهداف التنمية

المستدامة					
14 . التدبير المتكامل لصحة الطفل	١				
15 . برنامج التحصين المنفق (EPI)	٢				
16 . صحة الأم والطفل	١				
17 . الرضاعة الطبيعيه	١				
18 . نمو الطفل	١				
	١				
	١				

### ١١. تقييم الدورة

١. الامتحانات النظرية (منتصف العام + نهاية العام).
٢. الامتحان العملي: (الامتحان الشفوي ، اختبار المهارة ، امتحان المعلومات العملية).
٣. التقارير.
٤. ندوات الطلاب.

### ١٢. موارد التعلم والتعليم

كتاب نصي لطب الصحة العامة للمناطق الاستوائية. علم الأوبئة. الطبعة الرابعة. ليون جورديس	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	الإلكترونية المواقع ,الإلكترونية المراجع

المؤسسة التعليمية/ الكلية	جامعة الفلوجة \ كلية الطب
القسم الذي يقدم المادة	قسم علم الامراض
اسم البرنامج الأكاديمي	الطب العدلي
نماذج الحضور المتوفرة	الزامي
العام الدراسي \ المرحلة	2025 \ 2024 المرحلة الرابعة
الفصل الدراسي \ السنة	الفصل الدراسي الأول 2024 \ 2025

ساعات الفصل الدراسي الكاملة	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي
تاريخ بداية الفصل الدراسي الأول	11/5/2025
الأهداف العامة للفصل الدراسي	تنمية معارف ومهارات وسلوك الطالب فيما يتعلق بالتعرف على أشكال العلامات السريرية لمختلف أنواع الجروح وكيفية كتابة تقرير الطب الشرعي لها، وكذلك تشخيص حالات الوفاة وارتباطها بالعنف أو الجريمة. بالإضافة إلى معرفة أهمية الطب الشرعي لمعظم الحوادث الطبيعية وغير الطبيعية مثل الصعق الكهربائي والاختناق والاعتداء الجنسي. إلى جانب النقاط المذكورة أعلاه، هناك بعداً سميًا إضافيًا حيث يتم شرح وتوضيح تأثيرات المواد الكيميائية والمواد السامة المختلفة من الجوانب السريرية والطبية القانونية

هيكل الفصل الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/الموضوع	طرق التدريس	طرق التقييم
الأول	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		مقدمة عن الطب العدلي	محاضرات نظرية باستخدام أجهزة العرض والسيبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
الثاني	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		تعريف		
الثالث	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		الموت		
الرابع	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		الجروح		
الخامس	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		إصابات الراس والجسم		
السادس	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		الطب العدلي وتقارير الطب العدلي		
السابع	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		تقدير العمر		
الثامن	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		الإصابات الحرارية		
التاسع	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		الإصابات الكهربائية		
العاشر	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		الموت المفاجئ		
الحادي عشر	ساعتين نظري + 3 ساعات عملي		الاعتداءات الجنسية		
الثاني	ساعتين نظري		الاختناق		

				عشر	عشر
			عشر	عشر	عشر
		طب الأطفال العدلي والإساءة للأطفال	عشر	عشر	عشر
		طرائق التشريح	عشر	عشر	عشر
		مراجعة للفصل الاول	عشر	عشر	عشر

المصادر والمتطلبات :	
الكتب المطلوبة	المصدر الأساسي
الوجيز في الطب العدلي وصفي محمد علي	الكتب والمراجع الموصي بها (المجلات العلمية والتقارير وغيرها)
● وعلم الأمراض علم السموم لكاساريت آند دول : العلم الأساسي للسموم.	
جوزيف براهلو : أطلس علم الأمراض الشرعي وعلم الأمراض الشرعي	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية وغيرها

## السنة ٤ / الفصل الدراسي الثاني

### نموذج وصف المقرر

1 . اسم الدورة:	أمراض النساء والتوليد
2 . رمز المقرر:	الوراثة. ١١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٤
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	اسم:

<b>8 . أهداف الدورة</b>	
<b>أهداف الدورة</b>	يصف المساق المعارف الأساسية لطب التوليد لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
<b>9 . استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<b>إستراتيجية</b>	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة طرق التقييم
<b>10 . هيكل الدورة</b>	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	١ ساعة	حالات الطوارئ التوليدية I	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
٢	١ ساعة	حالات الطوارئ التوليدية II	//	//
٣	١ ساعة	اليوم الأول	//	//
٤	١ ساعة	اليوم الثاني	//	//
٥	١ ساعة	الحمل بعد الأوان	//	//
٦	١ ساعة	نزيف ما قبل الولادة I	//	//
٧	١ ساعة	نزيف ما قبل الولادة II	//	//
٨	١ ساعة	تشخيص ما قبل الولادة	//	//
٩	١ ساعة	المضاعفات التوليدية ، VTE & التخثر	//	//
١٠	١ ساعة	أوليغو وبولي هيدرات السلي التدخين وإدمان الكحول أثناء الحمل	//	//
١١	١ ساعة	تحريض المخاض	//	//
١٢	١ ساعة	عدوى الفترة المحيطة بالولادة I	//	//
١٣	١ ساعة	عدوى الفترة المحيطة بالولادة II	//	//
١٤	١ ساعة	حديث الولادة	//	//
١٥	١ ساعة	الاضطراب النفسي في النفاس	//	//

١١. تقييم الدورة	
أسئلة الاختيار من متعدد مسابقات مناقشة أثناء المحاضرة أسئلة قصيرة أثناء المحاضرة	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• كتاب ديهورست لأمراض النساء والتوليد ، الطبعة التاسعة كيث إدموند • طب التوليد على يد عشرة معلمين ، الطبعة ٢١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	طب الأطفال
2 . رمز المقرر:	بيدي -١٤
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٤
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٣٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	يصف المقرر المعارف الأساسية لطب الأطفال لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض الجهاز الهضمي وحديثي الولادة وعلم الوراثة وأمراض ال
أهداف الدورة	

	الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للأمراض ذات الصلة
<b>9 . استراتيجيات التعليم والتعلم</b>	
<b>إستراتيجية</b>	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
<b>10 . هيكل الدورة</b>	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
			المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
١	٢ ساعة	- التهاب المعدة والأمعاء الحاد عند الأطفال ، المسببات ، - آلية الإسهال الجفاف ، أنواع الجفاف - علاج التهاب المعدة والأمعاء الحاد	//	//
٢	٢ ساعة	- حساب عجز السوائل وصيانتها - مضاعفات الإسهال -الإسهال المزمن - الفيزيولوجيا المرضية ، الأسباب ، مرض الاضطرابات الهضمية ، - متلازمات سوء الامتصاص	//	//
٣	٢ ساعة	- آلام في البطن - البطن	//	//
٤	٢ ساعة	- تصنيف المولود الجديد -تقييم درجة APGAR. - ردود الفعل حديثي الولادة - الآفات الجلدية الشائعة. - أسباب انخفاض وزن الطفل عند الولادة - طفل خدج - طفل صغير للتاريخ	//	//
٥	٢ ساعة	-متلازمة الضائقة التنفسية - التشخيص التفريقي لمتلازمة التصلب العصبي عند الأطفال حديثي الولادة - خلل التنسج القصي الرئوي - اعتلال الشبكية الخداجي - عدم انتظام التنفس العابر للمولود الجديد -متلازمة شفت العقي - فتق الحجاب الحاجز الخلقي -توقف التنفس أثناء	//	//
٦	٢ ساعة	-نقص السكر - رضيع الأمهات المصابات بالسكري - نقص كالسيوم الدم - نوبات حديثي الولادة	//	//
٧	٢ ساعة	- تعفن الدم عند حديثي الولادة - عدوى الشعلة - فحص المولود الجديد. - تصنيف الأطفال حديثي الولادة - فحص الأطفال حديثي الولادة	//	//

٨	٢ ساعة	-إصابات الولادة - الاختناق عند الولادة - مرض نزفي لحديثي الولادة	//	//
٩	٢ ساعة	- اليرقان ، الفيزيولوجيا المرضية لليرقان عند حديثي الولادة. - التفريق بين اليرقان المرضي والفسولوجي. - كيفية إدارة اليرقان المرضي. مرض انحلال الدم لحديثي الولادة	//	//
١٠	٢ ساعة	عدم توافق ABO - عدم توافق الرطوبة النسبية <b>امتحان منتصف الفصل الدراسي</b>	//	//
١١	٢ ساعة	- البيلة البروتينية - المتلازمة الكلوية - إدارة المتلازمة الكلوية	//	//
١٢	٢ ساعة	- التهاب كبيبات الكلى بعد المكورات العنقودية) - متلازمة انحلال الدم اليوريمي - - أرجواني هينوخ شونلاين	//	//
١٣	٢ ساعة	التهابات المسالك البولية - الارتجاج المثاني الحالبى	//	//
١٤	٢ ساعة	- إصابة الكلى الحادة - مرض الكلى المزمن -المواصلات	//	//
١٥	٢ ساعة	نمط الميراث -الكروموسومات  اضطرابات إصابات الكلى الحادة - متلازمة داون - التثلث الصبغي ١٨ - التثلث الصبغي ١٣ - متلازمة تيرنر		

١١. تقييم الدورة	
الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
كتاب نيلسون لطب الأطفال	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
ورش العمل والدوريات وبرامج تكنولوجيا المعلومات والمواقع الإلكترونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1. اسم الدورة:	
أمراض الجهاز الهضمي	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٤	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	
٧٥	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	١- فهم تشريح الجهاز الهضمي وعلم وظائف الأعضاء اكتساب أساس متين في بنية ووظيفة الجهاز الهضمي ذي الصلة بالجراحة ٢- التعرف على اضطرابات الجهاز الهضمي الشائعة تعلم كيفية تحديد الحالات الجراحية الشائعة مثل التهاب الزائدة الدودية ومرض القرحة الهضمية وانسداد الأمعاء وسرطان القولون والمستقيم والتميز بينها ٣- تطوير مهارات التشخيص فهم كيفية تقييم المرضى وتفسير التصوير (الأشعة السينية ، التصوير المقطعي المحوسب ، التنظير الداخلي) ، والتعرف على مؤشرات التدخل الجراحي
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
إستراتيجية	يتم تقديم هذه الدورة على شكل خمس محاضرات في الأسبوع لمدة ساعة واحدة لكل منها. المحاضرات تفاعلية وتتألف عروض تقديمية وصور ومقاطع فيديو لتوضيح المفاهيم والإجراءات. التعلم القائم على الحالة مع الأسئلة السابقة واللا يمكن للموارد عبر الإنترنت مثل الاجتماعات عبر الإنترنت ومجموعات وسائل التواصل الاجتماعي والكتب الإلكترونية أن تكمل المحاضرات التقليدية وتوفر فرصا إضافية للتعلم بالإضافة إلى مهام الطلاب المختلفة لتنفيذ التعلم الموجه ذاتيا

أسبوع	ساعة	اسم الوحدة/الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٥	- التشريح الوظيفي للجهاز الهضمي. - فسيولوجيا الجهاز الهضمي. - التشريح الوظيفي للكبد. - فسيولوجيا وتحقيق GIT للكبد.	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة .
٢	٥	- أمراض المريء - السمات السريرية لأمراض المريء. - أمراض المريء - الإدارة الجراحية للمريء		
٣	٥	-أمراض المعدة - الإدارة الجراحية للمعدة - أمراض الاثني عشر - الإدارة الجراحية للاثني عشر		
٤	٥	- مرض القرحة الهضمية ونزيف الجهاز الهضمي العلوي -سرطان المعدة - التقنيات الجراحية الأساسية - الفتح والتنظير وإدارة مشاكل ما بعد الجراحة		
٥	٥	- أمراض الأمعاء الدقيقة - الإدارة الجراحية للأمعاء الدقيقة - حميدة وخبيثة للأمعاء الدقيقة - الإدارة الجراحية للورم الحميد والخبيث في الأمعاء الدقيقة		
٦	٥	- أمراض الأمعاء الالتهابية - الفيزيولوجيا المرضية لأمراض الأمعاء الالتهابية - تشخيص أمراض الأمعاء الالتهابية - علاج أمراض الأمعاء الالتهابية.	بوابه	
٧	٥	-متلازمة القولون العصبي. - أمراض القولون والمستقيم - الإدارة الطبية لمتلازمة القولون العصبي. - الآفات الحميدة والأمراض الخبيثة في الأمعاء الغليظة	بوابه	
٨	٥	- فسيولوجيا تشريح الأمعاء الغليظة - السمات الأساسية في التاريخ وفحص انسداد الأمعاء - أسباب انسداد الأمعاء الدقيقة والغليظة. - مؤشرات الجراحة وخيارات العلاج - الأخرى في انسداد الأمعاء	بوابه	
٩	٥	- العلامات السريرية والتشخيصات التفريقية لالتهاب الزائدة الدودية - التحقيق في التهاب الزائدة الدودية المشتبه به - طيف الحالات المساريقية وخلف الصفاق - الإدارة الجراحية لالتهاب الزائدة الدودية المشتبه به	بوابه	
١٠		امتحان منتصف الفصل الدراسي	بوابه	

١١	٥	- علم الأمراض والعرض السريري للأمراض التي تصيب فتحة الشرج والقناة الشرجية - التحقيق في الأمراض التي تصيب فتحة الشرج والقناة الشرجية - التشخيص التفريقي للأمراض الشرج ، وعلاج الأمراض التي تصيب فتحة الشرج والقناة الشرجية - البواسير وعلاجها الجراحي ومضاعفاتها	بوابه	
١٢	٥	- التحقيق في أمراض الكبد - إدارة صدمات الكبد - أمراض الكبد الحميدة والأورام الخبيثة - الإدارة الجراحية للكبد	بوابه	
١٣	٥	- أمراض الكبد الشرفية - الفيزيولوجيا المرضية لحصوات المرارة - إدارة حصوات المرارة - مرض خبيث في المرارة والقنوات الصفراوية	بوابه	
١٤	٥	- تحقيقات البنكرياس - التشوهات الخلقية في البنكرياس. - تقييم وإدارة التهاب البنكرياس - تشخيص وعلاج سرطان البنكرياس	بوابه	
١٥	٥	- تشريح الطحال - فسيولوجيا الطحال - الأمراض الشائعة التي تصيب الطحال - المبادئ والمضاعفات المحتملة لاستئصال الطحال	بوابه	

### ١١. تقييم الدورة

أسئلة الاختيار من متعدد الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) الاختبارات

### ١٢. موارد التعلم والتعليم

كتاب Baily and Love المدرسي / الممارسة القصيرة للجراح	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	
الغدد الصماء	
2 . رمز المقرر:	
إندو. ٣	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٤	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>١ . فهم فسيولوجيا الغدد الصماء والفيزيولوجيا المرضية.</p> <p>٢ . تحديد اضطرابات الغدد الصماء.</p> <p>٣ . إتقان التقييم السريري والتشخيص.</p> <p>٤ . تطوير استراتيجيات الإدارة.</p>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات PowerPoint التقليدية حول فسيولوجيا الغدد الصماء وأمراضها.</li> <li>• المناقشات القائمة على الحالة لتسليط الضوء على الأهمية السريرية.</li> <li>• استخدام جلسات الأسئلة والأجوبة (Q &amp; A) لتعزيز المفاهيم.</li> </ul>
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
أولا	٢	١. أمراض الغدة النخامية: علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وإظهار سمات أمراض الغدة النخامية. ٢. أمراض الغدة النخامية: الورم البرولاكتيني والورم القحفي البلعومي	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
ثان	٢	٣. أمراض الغدة النخامية: ضخامة الأطراف والسكري الكاذب. ٤. أمراض الغدة الدرقية: علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء والسمات الظاهرة لأمراض الغدة الدرقية.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
ثالث	٢	٥. أمراض الغدة الدرقية: فرط نشاط الغدة الدرقية. ٦. أمراض الغدة الدرقية: قصور الغدة الدرقية.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
رابع	٢	٧. أمراض الغدة الجار درقية: علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء والسمات الظاهرة لأمراض الغدة الجار درقية. ٨. أمراض الغدة الجار درقية: فرط نشاط الغدة الجار درقية وقصور الدريقات.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
خامس	٢	٩. أمراض الغدة الكظرية: علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء والسمات الظاهرة لأمراض الغدة الكظرية. ١٠. أمراض الغدة الكظرية: متلازمة كوشينغ.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
سادس	٢	١١. فحوصات تورم الغدة الدرقية وإدارتها ١٢. التسمم الدرقي وقتل الغدة الدرقية	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
سابع	٢	١٣. أمراض الغدة الكظرية: فرط و نقص الألدوستيرونية. ١٤. مضاعفات جراحة الغدة الدرقية والغدة الجار درقية	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
ثامن	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
تاسع	٢	١٥. DM: علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وإظهار سمات أمراض البنكرياس الإفرازية. ١٦. مسببات الأمراض	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال

		والتسبب في DM.		
عاشر	٢	١٧. التحقيق وتشخيص مرض السكري ١٨. عرض المشكلات في DM.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
حادي عشر	٢	١٩. تقديم المشاكل في DM ٢٠. إدارة DM.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
ثاني عشر	٢	٢١. المضاعفات الحادة لمرض السكري. ٢٢. المضاعفات المزمنة لمرض السكري.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
الثالث عشر	٢	٢٣. العلاج بالأنسولين. ٢٤. مضخات الأنسولين.	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
رابع عشر	٢	٢٥. ورم القواتم وتضخم الغدة الكظرية الخلقي. ٢٦. اضطرابات الغدة الكظرية الحميدة	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال
خامس عشر	٢	٢٧. اضطرابات الغدة الكظرية الخبيثة ٢٨. دور الجراحة في إدارة الغدة الكظرية	* قراءات PowerPoint * مناقشة الحالة	* MCQ * أسئلة مقال

١١. تقييم الدورة	
١. أسئلة مقال ، ٢. سيناريوهات MCQ السريرية.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	مبادئ ديفيدسون وممارسات الطب الطبعة ٢٤
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	العلوم السلوكية
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
٤. تاريخ إعداد الوصف:	
٥. نماذج الحضور المتاحة:	٢٠٢٦/٥/١١

طلاب المرحلة ٤	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
١٥	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8. أهداف الدورة	
تتعامل هذه الوحدة مع العلوم السلوكية لأنها تشكل أساس وحدة الطب النفسي التي يتم تدريسها في الصف الخامس.	أهداف الدورة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	
10. هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	١	١. الناقلات العصبية في الدماغ الناقل العصبي والتوليف مع وظيفته	محاضرات جماعية كبيرة	
٢	١	٢. أهم أجزاء الدماغ تؤثر على السلوك كل جزء من الدماغ ووظيفة مع ما يحدث إذا كان الضرر على السلوك	محاضرات جماعية كبيرة	
٣	١	٣. أهم أجزاء الدماغ تؤثر على السلوك كل جزء من الدماغ ووظيفة مع ما يحدث إذا كان الضرر على السلوك	محاضرات جماعية كبيرة	
٤	١	٤. الذاكرة آلية تخزين المعلومات وأنواع الذاكرة	محاضرات جماعية كبيرة	
٥	١	٥. العاطفة ١ تعريف العناصر الرئيسية النظريات	محاضرات جماعية كبيرة	
٦	١	٦. العاطفة ٢ انواع العواطف مقابل المشاعر	محاضرات جماعية كبيرة	
٧	١	٧. الدافع التعريف والقياس والمجال الدلالي المكونات والمراحل	محاضرات جماعية كبيرة	
٨				
٩	١	٩. الشخصية كيف تتطور الشخصية. ١ ٢. طبيعة وتعريف الشخصية ٣. الاختلافات الشخصية بين الأفراد ٤. تأثير الشخصية على الأفكار والمشاعر والسلوكيات ٥. أنماط التفكير والعاطفة والسلوك التي تجعل الأفراد فريدين	محاضرات جماعية كبيرة	
١٠	١	١٠. الذكاء ١- يشير إلى القدرة العقلية على التعلم من التجارب ، والتكيف مع المواقف الجديدة ، وفهم المفاهيم المجردة ، والتلاعب ببيئة المرء ٢. يتضمن مهارات مثل حل المشكلات والتفكير النقدي وفهم الأفكار المعقدة ٣. No التعريف القياسي موجود ، ولكن يمكن أن يشمل مجموعة من القدرات والمهارات والمواهب ٤. IQ (حاصل الذكاء) على نطاق واسع لتقييم الذكاء العام ٥. تشير وجهات نظر أخرى إلى وجود أنواع مختلفة متعددة من الذكاء	محاضرات جماعية كبيرة	
١١	١	١١. النوم لماذا النوم مهم؟ لماذا ننام؟ ما مقدار النوم الذي أحتاجه؟ ما الأجهزة التي يمكن أن تساعدني في النوم؟	محاضرات جماعية كبيرة	
١٢	١	١٢. الإدراك ١. ما هو الإدراك؟ ٢. أنواع الإدراك ٣. كيف يعمل الإدراك	محاضرات جماعية كبيرة	
١٣	١	١٣. التطور المعرفي والأخلاقي ١. ما هو التطور الأخلاقي بالضبط؟ ٢. كيف طور كولبيرج نظريته ٣. مراحل التطور الأخلاقي	محاضرات جماعية كبيرة	

١٤	١	١٤. سلوك المرض ١. التأثيرات متعددة الأوجه على سلوك المرض ٢. طيف السلوك المرضي ٣. تأثير المضاعف: كيف يؤثر سلوك المرض على الرعاية الصحية	محاضرات جماعية كبيرة	
١٥	١	١٥. التعلم تاريخ علماء النفس ومنظرو التعلم علم النفس لنظريات التعلم	محاضرات جماعية كبيرة	

١١. تقييم الدورة	
الامتحانات الكتابية (أسئلة الاختيار الواحد)	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	كتاب هيلجارد لعلم النفس ، كابلان وسادوك للطب النفسي والسلوكية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	١. اسم الدورة:
طب المجتمع	طب المجتمع
٢. رمز المقرر:	٢. رمز المقرر:
كومكوم-٤١	كومكوم-٤١
٣. الفصل الدراسي / السنة:	٣. الفصل الدراسي / السنة:
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
٤. تاريخ إعداد الوصف:	٤. تاريخ إعداد الوصف:
٢٠٢٦/٥/١١	٢٠٢٦/٥/١١
٥. نماذج الحضور المتاحة:	٥. نماذج الحضور المتاحة:
طلاب المرحلة ٤	طلاب المرحلة ٤
٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٦. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
٤٥	٤٥
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)

اسم:	
8 . أهداف الدورة	
يزود هذا المساق الطالب بالمعرفة والمهارات الأساسية في طب المجتمع وطب الأسرة / الأمراض السارية وغير المعدية مع أهداف الدورة أساسية للطب الاجتماعي	
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<p>1 . إلقاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض التقديمي المتاحة (عرض البيانات وأجهزة العرض والذكاء).</p> <p>2 . تعلم الطرق العلمية الصحيحة لجمع العينات السريرية وإجراء البيانات للبحث العلمي</p> <p>3 . تنمية مهارات الطلاب من خلال الأسئلة الذهنية والأجوبة والاختبارات الخاصة في جلسة عملية.</p> <p>4 . يطلب من الطالب كتابة الموضوعات العلمية المتعلقة باستخدام البحث الإلكتروني.</p> <p>5 . التعلم الإلكتروني و Google Classroom</p> <p>6 . ندوات الطلاب</p>
10 . هيكل الدورة	

طريقة التقييم	طريقة التدريس	اسم الوحدة/الموضوع	نتائج التعلم المطلوبة	الساعات	أسبوع
الاختبارات	طرق مختلفة القراءة الكلاسيكية	علم الأوبئة	التنبؤ	1	1 . إدخال الأمراض المعدية
التقارير	مناقشة جماعية الحلقه الدراسيه	الأساسي للوفاية والسيطرة	بالاتجاهات في حدوث الأمراض ،	1	2 . الحصبة
مناقشة	جلسات عملية		ووصف نماذج	1	3 . النكاف
امتحان منتصف الفصل الدراسي			المرض ، والمخاطر ، والمساهمة	2	4 . الحصبة الالمانيه
امتحان الفصل الدراسي النهائي			، وتقييم الوباء ، وصياغة	2	5 . كزاز
			استراتيجيا ت الوقاية من الأمراض.	3	6 . الدفتيريا
				3	7 . السعال الديكي
				2	8 . السل
				2	9 . هف
					10 . HBV
					11 . فيروس التهاب الكبد C
				1	12 . HEV
				1	13 . HDV
				1	14 . الليشمانيا
				1	15 . كوليرا

١١. تقييم الدورة	
١. الامتحانات النظرية (منتصف العام + نهاية العام).	
٢. الامتحان العملي: (الامتحان الشفوي ، اختبار المهارة ، امتحان المعلومات العملية).	
٣. التقارير.	
٤. ندوات الطلاب.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
كتاب نصي لطب الصحة العامة للمناطق الاستوائية. علم الأوبئة. الطبعة الرابعة. ليون جورديس دليل مكافحة الأمراض السارية	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	الإلكترونية المواقع، الإلكترونية المراجع

المؤسسة التعليمية/ الكلية	جامعة الفلوجة \ كلية الطب
القسم الذي يقدم المادة	قسم علم الامراض
اسم البرنامج الأكاديمي	الطب العدلي
نماذج الحضور المتوفرة	الزامي
العام الدراسي \ المرحلة	٢٠٢٠-٢٠٢١ المرحلة الرابعة
الفصل الدراسي \ السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠/٢٠٢١
ساعات الفصل الدراسي الكاملة	30 ساعة نظري + 45 ساعة عملي
تاريخ بداية الفصل الدراسي الأول	11/5/2026
الأهداف العامة للفصل الدراسي	تنمية معارف ومهارات وسلوك الطالب فيما يتعلق بالتعرف على أشكال العلامات السريرية لمختلف أنواع الجروح وكيفية كتابة تقرير الطب الشرعي لها، وكذلك تشخيص حالات الوفاة وارتباطها بالعنف أو الجريمة. بالإضافة إلى معرفة أهمية الطب الشرعي لمعظم الحوادث الطبيعية وغير الطبيعية مثل الصعق الكهربائي والاختناق والاعتداء الجنسي. إلى جانب النقاط المذكورة أعلاه، هناك بعداً سميّاً إضافياً حيث يتم شرح وتوضيح تأثيرات المواد الكيميائية والمواد السامة المختلفة من الجوانب السريرية والطبية القانونية

هيكل الفصل الدراسي					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الوحدة/ الموضوع	طرق التدريس	طرق التقييم
الأول	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		تغيرات الدم وسوائل الجسم وسياق العمل الجنائي في العراق	محاضرات نظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
الثاني	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		اختبار البنية		
الثالث	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		حوادث القطارات والطائرات والوفيات الجراحية والتخدير العام		
الرابع	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي		الوصول إلى مرتكب الجريمة من خلال أدلة الطب العدلي		

		الحديث		
		مقدمة في علم السموم والتعامل مع المرضى المتسممين	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	الخامس
		التسمم بالمواد الأفيونية والماريجوانا	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	السادس
		تعاطي المخدرات الأخرى الكوكايين والأمفيتامين وعقار ثنائي ايثل اميد حمض الليسر جيك والقات والبنزوديازيبينات والتسمم بالسيانيد	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	السابع
		التسمم بأحادي أكسيد الكربون والتسمم بالاسبرين	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	الثامن
		التسمم بالفوسفات العضوي & علم السموم من مضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات (TCA)	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	التاسع
		التسمم بالكحوليات والإيثانول/الميثانول/الكربون & التسمم بالكيروسين والهيدروكربونات الأخرى	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	العاشر
		التسمم بالمعادن الثقيلة ، الرصاص والزنبق	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	الحادي عشر
		التسمم بدواء البرستول	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	الثاني عشر
		التسمم بالمواد الكاوية المبيضة وغيرها من المواد الكيميائية المهيجة	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	الثالث عشر
		الإدمان	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	الرابع عشر
		مراجعة الفصل الثاني	ساعتين نظري + ٣ ساعات عملي	الخامس عشر

المصادر والمتطلبات	
	الكتب المطلوبة
الوجيز في الطب العدلي وصفي محمد علي	المصدر الأساسي
أطلس اللون للطب الشرعي وعلم الأمراض علم السموم لكاساريت أند دول :العلم الأساسي للسموم.	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير وغيرها)
جوزيف براهلو : أطلس علم الأمراض الشرعي وعلم الأمراض الشرعي	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية وغيرها

# اكلينيكي

1 . اسم الدورة:	أمراض النساء والتوليد
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٤
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٦٤
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	أخذ التاريخ والفحص السريري في أمراض النساء والتوليد تفسير التصوير التشخيصي والأدوات مثل CTG و partogram
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة في أجنحة التوليد وأمراض النساء لإجراء الفحص على المرضى الحقيقيين مختبر المهارات على الدمى. ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لأداء الندوات
10 . هيكل الدورة	

11 . تقييم الدورة	منظمة الأمن والتعاون في أوروبا حالات طويلة حالات قصيرة
12 . موارد التعلم والتعليم	• كتاب ديهورست لأمراض النساء والتوليد ، الطبعة التاسعة • كيث إدموند • أمراض النساء والتوليد من قبل عشرة معلمين ، الطبعة ٢١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	
1 . اسم الدورة:	طب

2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٤	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٦٤	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>بنهاية هذه الدورة ، يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ . إجراء الفحوصات البدنية لكل نظام.</li> <li>٢ . إظهار السلوك المهني والتواصل الفعال مع المرضى وفرق الرعاية الصحية.</li> <li>٣ . تطبيق المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسة السريرية.</li> </ol>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس بجانب السرير - تقييمات المرضى تحت الإشراف.</li> <li>• تدريب المحاكاة - التدريب العملي مع عارضات الأزياء.</li> <li>• مناقشات المجموعات الصغيرة - تحليل الحالات السريرية.</li> <li>• التعلم الموجه ذاتيا - البحث في حالات المرضى.</li> </ul>
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
أولاً	٨ ساعات	١. فحص CVS	الجلسة السريرية	مناقشة حالة قصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا
ثان	٨ ساعات	٢. فحص CVS	الجلسة السريرية	مناقشة حالة قصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا
ثالث	٨ ساعات	٣. فحص الصدر	الجلسة السريرية	مناقشة حالة قصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا
رابع	٨ ساعات	٤. فحص الصدر	الجلسة السريرية	مناقشة حالة قصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا
خامس	٨ ساعات	٥. فحص البطن	الجلسة السريرية	مناقشة حالة قصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا
سادس	٨ ساعات	٦. فحص البطن	الجلسة السريرية	مناقشة حالة قصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا
سابع	٨ ساعات	٧. فحص الجهاز العصبي المركزي	الجلسة السريرية	مناقشة حالة قصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا
ثامن	٨ ساعات	٨. فحص الجهاز العصبي المركزي.	الجلسة السريرية	مناقشة حالة قصيرة منظمة الأمن والتعاون في أوروبا

#### ١١. تقييم الدورة

- التقييم المستمر:
  - 0 السجل السريري.
  - 0 الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية (DOPS).
  - 0 تمرين التقييم السريري المصغر (CEX-Mini).
  - الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE):
    - 0 محاكاة لقاءات المرضى.
    - 0 محطات المهارات الإجرائية.

#### ١٢. موارد التعلم والتعليم

الفحص السريري لماكلويد	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	
جراحة	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٤	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٦٤	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أخذ التاريخ والفحص السريري في مرضى الجراحة. تفسير التصوير التشخيصي ونتائج المختبر. الإجراءات الجراحية الأساسية مثل الخياطة والعناية بالجروح والقسطرة.	أهداف الدورة
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة في أجنحة التوليد وأمراض النساء لإجراء الفحص على المرضى الحقيقيين مختبر المهارات على الدمى. ينقسم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لأداء الندوات	إستراتيجية
10 . هيكل الدورة	

## الجراحة العامة

العمل الجراحي الروتيني  
العلاقة بين الطلاب والموظفين والمريض  
مقدمة في أخذ تاريخ الحالة الطويل الرسمي  
مقدمة في أخذ التاريخ المركز:  
التاريخ المركز  
تاريخ جراحة الأعصاب (المرضى الذين يعانون من إصابة في الرأس)  
المرضى الذين يعانون من آلام في البطن (عابد حاد ، التهاب الزائدة الدودية)  
مرضى اليرقان الجراحي  
المرضى الذين يعانون من الكتل-القرحة.  
المرضى الذين يعانون من حمى ما بعد الجراحة  
المرضى الذين يعانون من abd . انتفاخ  
المرضى الذين يعانون من آلام حول الشرج ، نزيف ، كتل  
المرضى الذين يعانون من آلام الساق - الأطراف الإقفارية  
المرضى الذين يعانون من تضخم الغدة الدرقية وكتلة الرقبة  
مرضى عسر البلع  
المرضى الذين يعانون من إفرازات كتلة الثدي من الحلمة  
المرضى الذين يعانون من نزيف الجهاز الهضمي العلوي والسفلي  
المرضى الذين يعانون من كتلة الفخذ

المرضى الذين يعانون من تورم الساق

تاريخ المسالك البولية (آلام الخاصرة / مغص الحالب الكلوي ، البيلة الدموية ، احتباس البول)

تاريخ جراحة العظام

مهارات الاتصال

الموافقة المستنيرة في مرضى الجراحة

المهارات الأساسية للفحص البدني

فحص النبض

فحص ضغط الدم

علامات فقر الدم

علامات الجفاف

علامات الزرقة

علامات اليرقان

مستوى الوعي

ارتباك ما بعد الجراحة ، الحمى

الكتل / الغدد الليمفاوية العنقية / فحص الغدة الدرقية / الورم الكيسي

فحص كتل الرقبة الأخرى (الغدة النكفية ، submandibular)

نبضات الشريان السباتي ورم الجسم السباتي

موقف القصبة الهوائية

مهارات الفحص البدني للرأس والرقبة

هجر تشوه الصدر

توسيع الصدر

علامات استرواح الصدر

علامات الانصباب الجنبي

أصوات القلب وموضع قمة النبضات

فحص الثدي

الفحص البدني للصدر

فحص فتحات الفتق وانبضاء السعال

الشقوق الجراحية

فحص تحويل المستقيم

الفغر واستئصال القولون

جس لتضخم الكبد وكيفية قياس امتداد الكبد

Palpate لعلاج تضخم الطحال

Palpate للكلى

كيفية التفريق بين كتل الطحال اليسرى / الكلى

فحص الاستسقاء

علامات الفتق

فحص الأعضاء التناسلية

الفحص البدني للبطن والأعضاء التناسلية

القرح

وصف الشكل والتشوه

علامات نقص التروية المزمن

النبضات الطرفية

فحص تقرحات القدم

فحص الأحاسيس الفائقة للوجه والعميقة

فحص قوة العضلات وتوتر العضلات وردود الفعل

فحص البتر
علامات جلطات الأوردة العميقة
علامات الدوالي
الفحص البدني للأطراف السفلية
أنواع الشقوق الجلدية
وصف فغر القولون (الفغرة)
وصف المصارف
الفحص البدني لمريض ما بعد العملية
فحص البطن العام والموضعي
تقييم البطن الحاد
تقييم إصابة الرأس
فحص الكلى ، فحص كيس الصفن ، قيلة دموية ، كتل الخصية ، كيس البثرة ، حالات المسالك البولية
فحص العظام للأطراف

١١. تقييم الدورة	
•	التقييم المستمر:
0	السجل السريري.
0	الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية (DOPS).
0	تمرين التقييم السريري المصغر (CEX-Mini).
•	الفحص السريري المنظم الموضوعي (OSCE):
0	محاكاة لقاءات المرضى.
0	محطات المهارات الإجرائية.
١٢. موارد التعلم والتعليم	
كتاب بيلي والحب / الممارسة القصيرة للجراحة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
كتاب الحواجب للفحص السريري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	
طب الأطفال	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الرابعة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٤	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٦٤	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تطوير فهم شامل لصحة الأطفال وأمراضهم لتعزيز الممارسة القائمة على الأدلة لتعزيز التواصل والرعاية التي تركز على المريض لبناء المهارات في طب الأطفال الوقائي
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
			تاريخ التدريب العملي السريري	مناقشة التاريخ تقييم الفحص السريري المناسب
١	٨ ساعات.	فحص الجهاز التنفسي السليم	//	//
٢	٨١ ساعة.	تقييم الجفاف	//	//
٣	٨ ساعات.	فحص القلب السليم	//	//
٤	٨ ساعات.	فحص حديثي الولادة	//	//
٥	٨ ساعات.	الفحص الصحيح ل GIT	//	//
٦	٨ ساعات.	التقييم الغذائي	//	//
٧	٨ ساعات.	الفحص الصحيح للجهاز العصبي المركزي	//	//
٨	٨ ساعات.	فحص Hypotonia والكساح	//	//

١١. تقييم الدورة	
الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	طب الأطفال السريري في هاتشينسون
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

**السنة الخامسة / الفصل الدراسي الأول**  
**وصف الدورة**

1 . اسم الدورة:	
طب الأطفال	
2 . رمز المقرر:	
بيدي - ١٠	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
١٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	وهي مصممة لتزويد الطلاب بأساس شامل في الرعاية الطبية للرضع والأطفال والمراهقين. تضمن هذه الأهداف أن يتطور ال المعرفة والمهارات والمواقف اللازمة لتلبية احتياجات الرعاية الصحية الفريدة لمجموعات الأطفال. فيما يلي الأهداف النموذج لدورة طب الأطفال:
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
			المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
١	١ ساعة	- النوبات في مرحلة الطفولة - أنواع النوبات - جزئي بسيط ومعقد. • نوبات الغياب	//	//
٢	١ ساعة	- النوبات الحموية □ □ النوبات الرمعية المنشطة والرمعية والمنشطة المعممة تشنجات الطفولة (متلازمة الغرب) □ الصرع الرمعي العضلي عند الأطفال	//	//
٣	١ ساعة	- التشوهات الخلقية في الجهاز العصبي: - السنسنة المشقوقة - القيلة السحائية - ضخامة الرأس وصغر الرأس	//	//
٤	١ ساعة	- الضغط داخل الجمجمة (ICP): التعريف ، المسببات ، عامل الخطر ، الميزة السريرية ، التحقيق ، العلاج - استسقاء - طفل مرن	//	//
٥	١ ساعة	- عدوى الجهاز العصبي المركزي	//	//
٦	١ ساعة	- أمراض الخلية القرنية الأمامية: ( -- مرض فيردنغ هوفمان): □ اعتلال الأعصاب المحيطي (متلازمة غيلان باريه)	//	//
٧	١ ساعة	- التخلف العقلي □ الورم العصبي الليفي □ التصلب الحدبي متلازمة سمك الحفش ويبر	//	//
٨	١ ساعة	□ الشلل الدماغي - التوحد	//	//
٩	١ ساعة	- نهج المريض المسموم	//	//

		- التقييم الأولي وإدارة التسمم.		
١٠	١ ساعة	<b>النصفية بحث</b> التقييم الأولي وإدارة التسمم بالأسيتامينوفين والأسبرين.	//	//
١١	١ ساعة	- الهيدروكربونات ثلاثية الحلقات مضادات الاكتئاب والتسمم بالرصاص والفسفور العضوي	//	//
١٢	١ ساعة	- الغدة الدرقية - قصور الغدة الدرقية الخلقي والأحداث	//	//
١٣	١ ساعة	- الأعضاء التناسلية الغامضة - تضخم الغدة الكظرية الخلقى،	//	//
١٤	١ ساعة	- قصر القامة	//	//
١٥		- السكري الحماض الكيتوني نقص السكر		

١١. تقييم الدورة	
الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
امراض الدم	
2 . رمز المقرر:	
هيما - ١١	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم مكونات الدم ووظيفته:</li> <li>• التعرف على اضطرابات الدم:</li> <li>• مهارات التشخيص: تفسير CBC ، ملف التخثر ونخاع العظام.</li> </ul>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٢	١. مقدمة: تكون الدم ، عناصر الدم) ٢. التحقيق في أمراض الدم.	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع الثاني	٢	٣. عرض اضطرابات الدم - ١ ٤. عرض اضطرابات الدم - ٢	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع الثالث	٢	٥. نقل الدم. ٦. مكونات الدم.	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع الرابع	٢	٧. تفاعل نقل الدم. ٨. زرع HSC.	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع الخامس	٢	٩. مضادات التخثر والعلاج المضاد للتخثر ١٠. نهج تشخيص فقر الدم.	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع السادس	٢	١١. فقر الدم الغذائي. ١٢. فقر الدم الانحلالي	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع السابع	٢	١٣. اعتلال الهيمو غلوبين. ١٤. الورم الخبيث الدموي.	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع الثامن	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
الأسبوع التاسع	٢	١٥. ابيضاض الدم النخاعي الحاد. ١٦. ابيضاض الدم الليمفاوي الحاد.	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع العاشر	٢	١٧. ابيضاض الدم النخاعي المزمن. ١٨. ابيضاض الدم الليمفاوي المزمن.	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع الحادي عشر	٢	١٩. سرطان الغدد الليمفاوية. ٢٠. متلازمة خلل التنسج النخاعي.	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع الثاني عشر	٢	٢١. فقر الدم اللاتنسجي. ٢٢. اضطرابات تكاثر نخاع.	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع الثالث عشر	٢	٢٣. بارابروتينيميا. ٢٤. الورم النخاعي المتعدد.	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع الرابع عشر	٢	٢٥. اضطرابات النزيف. ٢٦. اضطرابات التخثر	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ
الأسبوع الخامس عشر	٢	٢٧. نظرة عامة - ١ ٢٨. نظرة عامة - ٢	المحاضرات دراسات الحالة	تحليل MCQ

١١. تقييم الدورة	
١. MCQ.	
٢. منظمة الأمن والتعاون في أوروبا.	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	مبادئ ديفيدسون وممارسات الطب الطبعة ٢٤ أمراض الدم الأساسية في هوبراند
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
جراحة الاعصاب	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تخريج طلاب يتقنون تشخيص وعلاج المرضى الذين يعانون من أمراض الأعصاب وجراحة الأعصاب
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢	نهج للمريض المصاب بأمراض عصبية.	محاضرات مباشرة ، تفاعلية ، حل المشكلات	أسئلة الاختيار من متعدد ، اختبار
٢	٢	الملحقات العنقية الوعائية		
٣	٢	صداع		
٤	٢	التهابات الجهاز العصبي المركزي		
٥	٢	صرع علم الأعصاب		
٦	٢	مرض مزيل الميالين الاضطرابات التنكسية العصبية		
٧	٢	مرض الوصلة العصبية العظمية اعتلال الأعصاب المحيطية		
٨	٢	غيبوبه		
٩	٢	اضطرابات الحركة الخرف		
١٠	٢	إصابة الرأس الحادة		
١١	٢	نزيف داخل الجمجمة نزيف تحت العنكبوتية		
١٢	٢	مساحة داخل الجمجمة تشغل الأفة الورم المخي الكاذب		
١٣	٢	التشوهات الخلقية		
١٤	٢	ضغط الحبل الشوكي أمراض الأوعية الدموية في الحبل الشوكي		
١٥	٢	جراحة الأعصاب الوظيفية		

١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	ديفيدسن هاريسون طب الأعصاب
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	الاشعه
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	

الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
يصف المساق المعارف الأساسية لطب المسالك البولية وأمراض الكلى لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في التشخيص الإشعاعي للأمراض المختلفة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للم	أهداف الدورة
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة	إستراتيجية
10 . هيكل الدورة	

تاريخ	الموضوعات والأهداف
	<b>مقدمة:</b> 1 . أهداف وغايات الأشعة. 2 . قسم التصوير. 3 . المبادئ الأساسية للأشعة السينية والموجات فوق الصوتية والتصوير بالنويدات الراديوية والتصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي. 4 . دواعي الاستعمال والقيود وموانع الأشعة السينية والموجات فوق الصوتية وتصوير النويدات المشعة والتصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي. 5 . وسيط التباين المستخدم في الأشعة. 6 . مخاطر الأشعة السينية والحماية من الإشعاع.
الأسبوع الأول	
الأسبوع ٢	<b>الجهاز التنفسي: الأول ، الثاني ، الثالث</b> 1 . التشريح الإشعاعي للرتنين. 2 . التحقيقات في أمراض الصدر. 3 . تقنية الأشعة السينية على الصدر وإجراءاتها ، تفسير الأشعة السينية الطبيعية للصدر. 4 . أمراض الصدر مع الأشعة السينية الطبيعية للصدر. 5 . العلامات الإشعاعية لأمراض الرئة (علامة الصورة الظلية ، ملء الفضاء الجوي ، الانهيار الرئوي ، الظلال الكروية ، التجويف ، التكلس ، تضخم النقيير ، الخط والظلال المنتشرة).
الأسبوع ٣	1 . أمراض غشاء الجنب. 2 . أمراض المنصف 3 . أمراض الرئة المحددة (الالتهاب الرئوي ، خراج الرئة ، السل الرئوي ، العدارية الرئوية ، أمراض مجرى الهواء ، الانسداد الرئوي ، سرطان الشعب الهوائية ، النقائل الرئوية ، سرطان الغدد الليمفاوية الرئوي ، متلازمة الضائقة التنفسية الحادة ، صدمة الصدر ، التهاب الرئة الإشعاعي ، التليف الكيسي). 4 . أمراض الحجاب الحاجز.

الأسبوع ٤	<p><b>نظام القلب والأوعية الدموية: الأول ، الثاني</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . تحقيقات في نظام القلب والأوعية الدموية.</li> <li>2 . الأدلة الإشعاعية لأمراض القلب: (حجم وشكل القلب ، دليل على مرض التامور ، الأوعية الرئوية).</li> <li>3 . مرض قلبي محدد (قصور القلب ، أمراض القلب الصمامية ، أمراض القلب الإقفارية ، أمراض القلب الخلقية).</li> <li>4 . أمراض الشريان الأورطي.</li> <li>5 . دكستروكارديا.</li> </ol>
الأسبوع الخامس	<p><b>الجهاز الهضمي : الأول ، الثاني</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . التشريح الشعاعي الطبيعي.</li> <li>2 . أنواع دراسة التباين ل GIT</li> <li>3 . مصطلحات إشعاعية محددة في أمراض الجهاز الهضمي.</li> <li>4 . أمراض المريء.</li> <li>5 . أمراض المعدة والأمعاء الدقيقة.</li> <li>6 . أمراض الأمعاء الغليظة.</li> </ol>
الأسبوع ٧	<p><b>الكبد والبنكرياس:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . التشريح الشعاعي الطبيعي وتحقيقات الجهاز الكبدي الصفراوي.</li> <li>2 . أمراض الكبد والجهاز الصفراوي.</li> <li>3 . الفحوصات الإشعاعية للطحال.</li> <li>4 . الفحوصات الإشعاعية وأمراض البنكرياس.</li> </ol>
الأسبوع ٨	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . أمراض الصفاق (التهاب الاستسقاء ، الأورام البريتونية ، الخراجات داخل الصفاق)</li> <li>2 . تحقيقات الرجعية الصفاق.</li> <li>3 . أمراض الخلف الصفاق (اعتلال العقد اللمفية الرجعية البريتونية ، مرض الغدة الكظرية ، الأورام الخلفية البريتونية ، تمدد الأوعية الدموية الأبهرية ، الورم الدموي الرجعي البريتوني ، خراجات الخلف البريتوني والخراجات)</li> </ol>
الأسبوع ٩	<p><b>المسالك البولية الأول والثاني</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . فحوصات المسالك البولية</li> <li>2 . حساب التفاضل البولي وداء الكلية.</li> <li>3 . انسداد المسالك البولية.</li> <li>4 . الكتل الكلوية (الكيس الكلوي البسيط ، ورم الأوعية العضلية ، سرطان الخلايا الكلوية).</li> <li>5 . ورم الظهارة البولية.</li> </ol>
الأسبوع العاشر	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 . العدوى (التهاب الحويضة والكلية الحاد وانتفاخ الرئة ، الخراج الكلوي والعجاني ، التهاب التهاب الحويضة والكلية ، السل الكلوي ، التهاب الحويضة والكلية المزمن).</li> <li>2 . الارتجاع المثاني الحالبي.</li> <li>3 . الصدمة الكلوية.</li> <li>4 . الفشل الكلوي المزمن.</li> <li>5 . التباين الخلفي في المسالك البولية.</li> <li>6 . أمراض UB ، أمراض السجود ، أمراض مجرى البول.</li> <li>7 . أمراض كيس الصفن والخصيتين.</li> </ol>
الأسبوع ١١	<p><b>الجهاز التناسلي الأنثوي</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 . الفحص الإشعاعي للجهاز التناسلي الأنثوي وفحوصات الأمراض والتشريح الشعاعي الطبيعي.</li> <li>2 . أمراض محددة في الجهاز التناسلي الأنثوي (كتل المبيض ، كتل الرحم ، مرض التهاب الحوض ، الانتباز البطاني الرحمي).</li> <li>3 . ظهور الموجات فوق الصوتية للحمل الرحمي الطبيعي.</li> <li>4 . الحمل خارج الرحم.</li> </ol> <p>تصوير الثدي</p>

	<p>5 . فحوصات الثدي.</p> <p>6 . التشريح الشعاعي الطبيعي.</p> <p>7 . أمراض محددة للثدي (كيس بسيط ، ورم ليفي ، سرطان الثدي).</p>
الأسبوع ١٢	<p><b>الجمجمة والدماغ الأول ، الثاني</b></p> <p>1 . فحوصات تصوير الجمجمة والدماغ</p> <p>2 . التشريح الشعاعي الطبيعي للجمجمة والدماغ.</p> <p>3 . اضطرابات الدماغ المحددة: (أورام المخ ، السكتة الدماغية ، العدوى ، التصلب المتعدد).</p> <p>4 . أشعة إصابة الرأس.</p> <p><b>الجيوب الأنفية والحجاج والرقبة I و II</b></p> <p>1 . تقنيات التصوير وأمراض الجيوب الأنفية الأنفية.</p> <p>2 . تقنيات التصوير وأمراض الحجاج.</p> <p>3 . تقنيات التصوير وأمراض الغدد اللعابية.</p> <p>4 . تقنيات التصوير وأمراض الغدة الدرقية والغدة الجار درقية.</p> <p><b>تصوير الأوعية الدموية</b></p> <p>1 . تعريف ومؤشرات ومبادئ ومضاعفات كتلة الشرايين.</p> <p>2 . مؤشرات تصوير الأوردة.</p> <p>3 . اضطرابات الأوعية الدموية المحددة (تمدد الأوعية الدموية ، تصلب الشرايين ، الناسور الشرياني الوريدي والتشوه ، التضيق وتضخم العضلات الليفي ، التخثر والانسداد ، أورام الأوعية الدموية).</p> <p><b>الأشعة التداخلية</b></p> <p>1 . إجراءات التدخل الوعائية.</p> <p>2 . خزعة بالإبرة عن طريق الجلد.</p> <p>3 . التصريف عن طريق الجلد للخراج ومجموعات السوائل.</p> <p>4 . التدخلات في انسداد المسالك البولية.</p> <p>5 . التدخلات في انسداد القنوات الصفراوية.</p>
الأسبوع ١٣	<p><b>أشعة أمراض العظام الأول والثاني</b></p> <p>1 . التصوير الشعاعي البسيط علامات أمراض العظام</p> <p>2 . تصنيف أمراض العظام.</p> <p>3 . التقسيم الإشعاعي لآفة العظام الانفرادية.</p> <p>4 . أورام العظام الخبيثة: (ساركوما العظام، الساركوما الغضروفية، ساركوما يوينغ، ورم الخلايا العملاقة).</p> <p>5 . الأورام الحميدة والآفات الشبيهة بالورم.</p>
الأسبوع ١٤	<p>1 . عدوى العظام (التهاب العظم والسل).</p> <p>2 . آفات العظام البورية المتعددة (النقائل العظمية والورم النخاعي المتعدد).</p> <p>3 . انخفاض عام في كثافة العظام.</p> <p>4 . زيادة عامة في كثافة العظام.</p> <p>5 . أكوميجيالي.</p> <p>6 . أشعة صدمات العظام.</p> <p><b>أشعة أمراض المفاصل</b></p> <p>1 . تقنيات التصوير لأمراض المفاصل.</p> <p>2 . التصوير الشعاعي البسيط علامات أمراض المفاصل</p>

	3 . التهاب المفاصل (التهاب المفاصل الروماتويدي ، هشاشة العظام ، التهاب المفاصل القيحي). 4 . النخر اللاوعي.
الأسبوع ١٥	أشعة العمود الفقري الأول ، الثاني 1 . فحوصات التصوير للعمود الفقري 2 . المراجعة التشريحية. 3 . التصوير الشعاعي البسيط علامات شدوذ العمود الفقري. 4 . أمراض محددة في العمود الفقري: (النقائل ، سرطان الغدد الليمفاوية والورم النخاعي ، عدوى العمود الفقري ، صدمة العمود الفقري ، مرض القرص التنكسي ، تضيق العمود الفقري ، التهاب الفقار المقسط ، عسر الرقيق الشوكي ، ضغط الحبل الشوكي).

١١ . تقييم الدورة	
1 . MCQ. 2 . منظمة الأمن والتعاون في أوروبا.	
١٢ . موارد التعلم والتعليم	
التصوير التشخيصي ، الطبعة السابعة ، بقلم بيتر أرمسترونج	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	
الطب النفسي	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
	٣٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	

<p><b>أهداف الدورة</b></p>	<p>١ . جعل المرشح قادرا على تطبيق كل المعرفة التي اكتسبها لتطوير وتنفيذ مناهج جديدة في التشخيص والإدارة كمتخصص          مجال الطب النفسي بمهارات مهنية عالية الكمال.          ٢ . سيكون لدى المرشح رؤية واسعة حول تطوير أساليب وأدوات جديدة لتحليل ونقد أي بحث علمي ، واستخدام الأساليب          التكنولوجية المختلفة التي تضيف إلى تطبيقاته المهنية</p>
<p><b>9 . استراتيجيات التعلم والتعليم</b></p>	
<p><b>إستراتيجية</b></p>	<p>١ . التركيز على طرق التعلم وكانت الأسئلة متعلقة بالتدريس السريري          ٢ . الذي يركز على الوسائل التعليمية ويتضمن عرضا مباشرا للمريض ، والسبورة ، والشرائح ، والفيديو ، والنقشات ال          ، والموجهة بالكمبيوتر          ٣ . يركز على السلوك اللفظي وغير اللفظي ويتضمن أسئلة حول الحماس واللغة والصوت (واضح ، مسموع ، ومتغير          والتواصل البصري مع الطلاب ، والحركة والإيماءات ، وروح الدعابة.</p>
<p><b>10 . هيكل الدورة</b></p>	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢	١. أخذ التاريخ وفحص الحالة العقلية ٢. أخذ التاريخ وفحص الحالة العقلية	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
٢	٢	٣. مقدمة في الطب النفسي ٤. مقدمة في الطب النفسي	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
٣	٢	٥. اضطراب المزاج ٦. اضطراب المزاج	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
٤	٢	٧. علم الأدوية النفسية ٨. علم الأدوية النفسية	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
٥	٢	٩. اضطراب الأكل ١٠. اضطراب الأكل	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
٦	٢	١١. الفصام ١٢. الفصام	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
٧	٢	١٣. اضطراب ما بعد الصدمة ١٤. اضطراب التكيف	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
٨		منتصف الامتحان		
٩	٢	١٥. اضطراب الوسواس القهري ١٦. اضطراب القلق العام	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
١٠	٢	١٧. اضطراب الهلع ١٨. اضطراب القلق الاجتماعي	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
١١	٢	١٩. اضطراب الشخصية ٢٠. اضطراب الشخصية	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
١٢	٢	٢١. العلاج النفسي ٢٢. الأعراض الجسدية والاضطرابات ذات الصلة	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
١٣	٢	٢٣. الانتحار والعنف والطب النفسي الطارئ ٢٤. الانتحار والعنف والطب النفسي الطارئ	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
١٤	٢	٢٥. الطب النفسي للأطفال ٢٦. الاضطرابات النفسية الناجمة عن حالة طبية عامة	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة
١٥	٢	٢٧. الاضطرابات الانفصامية ٢٨. العجز الجنسي واضطراب الهوية الجنسية	شرح شفوي	اختبارات سريعة في نهاية المحاضرة

١١. تقييم الدورة

مسابقات

الامتحان النظري النصفي  
الامتحان النظري النهائي  
من خلال المساهمة في المناقشة

## ١٢. موارد التعلم والتعليم

كتاب أكسفورد للطب النفسي	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	طب العيون
2 . رمز المقرر:	٣٣Opth.
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٥
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٣٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	الهدف من مقرر طب العيون هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات الشاملة المتعلقة بتشخيص أمراض واضطرابات العيون وعلاجها والوقاية منها. تغطي الدورة عادة موضوعات مثل تشريح العين وفسيولوجيا العين ، والأخطاء الانكسارية ، وأمراض العين الشائعة (مثل الجلوكوما ، وإعتام عدسة العين ، وأمراض الشبكية) ، والتقنيات الجراحية ، واستخدام أدوات التشخيص

تنظير العين والمصباح الشقي. الهدف هو تزويد الطلاب بالخبرة السريرية والعملية اللازمة لإدارة صحة العين ومشاكل الرؤية مما يساهم في النهاية في رعاية المرضى ونتائجهم بشكل أفضل.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التركيز على طرق التعلم وكانت الأسئلة متعلقة بالتدريس السريري  
2. الذي يركز على الوسائل التعليمية ويتضمن عرضاً مباشراً للمريض ، والسبورة ، والشرائح ، والفيديو ، والنقشات ، والموجهة بالكمبيوتر  
3. يركز على السلوك اللفظي وغير اللفظي ويتضمن أسئلة حول الحماس واللغة والصوت (واضح ، مسموع ، ومتغير) والتواصل البصري مع الطلاب ، والحركة والإيماءات ، وروح الدعاية.

## 10. هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	طريقة التدريس	طريقة التقييم
1	2	1. مقدمة في البصريات ، خصائص الضوء 2. الأخطاء الانكسارية	المحاضرات النظرية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة +
2	2	3. تشريح الجفن 4. التهاب الجفن والآفات ، تدلي الجفون	باستخدام أجهزة العرض	كتابة تقرير عن نتائج العمل
3	2	5. الاضطرابات المدارية 6. اضطرابات الدمعية	والسبورة الذكية + تجارب	
4	2	7. اضطرابات الملتحمة 8. آفات الملتحمة والتتكس	ومهارات عملية	
5	2	9. أمراض القرنية 10. أمراض الصلبة		
6	2	11. اضطرابات العدسات البلورية 12. جراحة الساد		
7	2	13. الزرق 14. إدارة الجلوكوما		
8	2	15. التحقيق في طب العيون 16. الموجات فوق الصوتية في طب العيون		
9	2	17. فواصل وانفصال الشبكية 18. العلاج الجراحي لانفصال الشبكية		
10	2	19. أمراض الأوعية الدموية في الشبكية 20. اعتلال الشبكية السكري		
11	2	21. تشريح عضلات العين 22. جراحة الحول		
12	2	23. طب العيون العصبية 24. شلل الأعصاب القحفية		
13	2	25. تشريح القناة العينية ، التهاب القرنية 26. إدارة التهاب القرنية		
14	2	27. أورام العين وخارجها 28. الورم الأرومي الشبكي الورم الميلانيني المشيمي		
15	2	29. صدمة العين 30. إدارة إصابات العين		

## 11. تقييم الدورة

أسئلة الاختيار من متعدد، مقالات قصيرة، حالات حل المشكلات

مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الم	١. طب العيون السريري في كانسكي. نهج منهجي ، الم العاشرة.
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	٢. البصريات السريرية. بقلم أ. إكينغتون وهيلينا جيه فران الطبعة الثالثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	جراحة العظام والكسور
2 . رمز المقرر:	أورث فرا ١
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٥
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٤٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	يصف المقرر المعرفة الأساسية لجراحة العظام والكسور لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك جراحة العظام والكسور وإدارتها والمضاعفات المرتبطة وإدارتها وكيفية التعامل معها في قسم الطوارئ ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	١. التركيز على طرق التعلم وكانت الأسئلة متعلقة بالتدريس السريري ٢. الذي يركز على الوسائل التعليمية ويتضمن عرضا مباشرا للمريض ، والسبورة ، والشرائح ، والفيديو ، والنفقات الأ ، والموجهة بالكمبيوتر ٣. يركز على السلوك اللفظي وغير اللفظي ويتضمن أسئلة حول الحماس واللغة والصوت (واضح ، مسموع ، ومتغير والتواصل البصري مع الطلاب ، والحركة والإيماءات ، وروح الدعاية.
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٣	<b>الكسور وإصابات المفاصل</b> ١. إدارة الإصابات الرئيسية ٢. مبدأ الكسور. (I): تصنيف الكسور والتنام الكسور. ٣. مبدأ الكسور. (II): إدارة الكسر.	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	أسئلة شفوية في نهاية المحاضرة النظرية، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة + كتابة تقرير عن نتائج العمل
٢	٣	٤. مبدأ الكسور. (III): مضاعفات الكسر ٥. مبدأ الكسور. (IV): الكسر عند الأطفال وإصابات المفاصل ٦. إصابات الكتف وأعلى الذراع والكوع (I).		
٣	٣	٧. إصابات الكتف وأعلى الذراع والكوع (II). ٨. إصابات الساعد والمعصم. (أنا) ٩. إصابات الساعد والمعصم (II).		
٤	٣	١٠. إصابات اليد. ١١. إصابات العمود الفقري. ١٢- إصابات الحوض.		
٥	٣	١٣. إصابات الورك وعظم الفخذ (I) ١٤. إصابات الورك وعظم الفخذ (II) ١٥- إصابات الركبة والساق.		
٦	٣	١٦- إصابات الكاحل والقدم. <b>جراحة العظام العامة</b> ١. تشخيص العظام. ٢. العدوى. (أنا)		
٧	٣	٣. العدوى. (ثانيا) ٤. الاضطرابات الروماتيزمية.		

		٥. اضطرابات الترسيب البلوري.		
٨	٣	٦. هشاشة العظام. ٧. نخر العظم والاضطرابات ذات الصلة ٨. اضطرابات التمثيل الغذائي والغدد الصماء والاضطراب الوراثي		
٩	٣	٩. ورم العظام (I).		
١٠	٣	١٠. ورم العظام (II) ١١ - إصابات الأعصاب الطرفية والاضطرابات العصبية العضلية ١٢ - عمليات العظام		
١١	٣	<b>جراحة العظام الإقليمية:</b> ١. اضطرابات الكتف والحزام الصدري. ٢. اضطرابات الكوع والساعد. ٣. اضطرابات المعصم		
١٢	٣	٤. اضطرابات اليد. ٥. عدوى اليد. ٦. اضطرابات الورك		
١٣	٣	٧. اضطراب الركبة وتورم الركبة. ٨. اضطراب الكاحل والقدم. ٩. اضطرابات عنق الرحم والصعر		
١٤	٣	١٠. اضطراب العمود الفقري: تدلي القرص ، انزلاق الفقار. ١١ - التهاب الفقار المقسط ١٢. أورام الأنسجة الرخوة		
١٥	٣	نظرة عامة		

١١. تقييم الدورة
أسئلة الاختيار من متعدد مسابقات
١٢. موارد التعلم والتعليم

نظام أبلي جراحة العظام والكسور. الطبعة التاسعة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	امراض النساء
2 . رمز المقرر:	3-Gyne
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٥
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٣٠
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	يصف المساق المعارف الأساسية لأمراض النساء لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السن القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10 . هيكل الدورة	إستراتيجية

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تشرح وعلم الأجنة في الجهاز التناسلي الأنثوي	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
٢	٢ ساعة	طبيعي ، تطورات جنسية غير طبيعية والبلوغ الطبيعي	//	//
٣	٢ ساعة	البلوغ غير الطبيعي & الدورة الشهرية الطبيعية	//	//
٤	٢ ساعة	نزيف مهبل غير طبيعي & انقطاع الطمث الأول	//	//
٥	٢ ساعة	انقطاع الطمث الثاني قلة الطمث والاضطراب المفرط الأندروجيني	//	//
٦	٢ ساعة	عسر الطمث عدوى الأعضاء التناسلية في أمراض النساء I	//	//
٧	٢ ساعة	عدوى الأعضاء التناسلية في أمراض النساء II & III	//	//
٨	٢ ساعة	العمق والمساعدة على الإنجاب I & II	//	//
٩	٢ ساعة	مشكلة في الحمل المبكر / الحمل خارج الرحم والإجهاض	//	//
١٠	٢ ساعة	مرض التأمين الغذائي الحملي ومرض الرحم وعنق الرحم الحميد	//	//
١١	٢ ساعة	الانتباز البطاني الرحمي والعضال الغدي	//	//
١٢	٢ ساعة	مرض الرحم الخبيث & مرض المبيض الحميد	//	//
١٣	٢ ساعة	مرض المبيض الخبيث	//	//
١٤	٢ ساعة	الأمراض الخبيثة والخبيثة في عنق الرحم	//	//
١٥		انقطاع الطمث والعلاج	//	//

	بالهرمونات الجنسية	٢ ساعة	
--	--------------------	--------	--

١١. تقييم الدورة	
الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب ديوهورست لأمراض النساء والتوليد ، الطبعة التاسعة</li> <li>• كيث إيموند</li> <li>• أمراض النساء من قبل عشرة معلمين ، الطبعة ٢١</li> </ul>
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

## السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني

### نموذج وصف المقرر

1 . اسم الدورة:	الروماتيزم
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٥
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم اضطرابات المفاصل والعضلات والعظام الرئيسية.</li> <li>• التعرف على الاضطرابات الروماتيزمية.</li> <li>• مهارات التشخيص: CBC وتغييرات لوحة التمثيل الغذائي في الاضطرابات الروماتيزمية المتعددة ، وتحليل السائل الزليلي وفحص CTD.</li> </ul>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرات التي يتم إبلاغها مباشرة للطلاب من المعلمين. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	منظمات العمل الدولية	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع
الأسبوع الأول	١		مقدمة في أمراض الروماتيزم
الأسبوع الثاني	٢		ظهور مشاكل في أمراض الجهاز العضلي الهيكلي
الأسبوع الثالث	٣		هشاشة العظام
الأسبوع الرابع	٤		اعتلال المفاصل البلوري
الأسبوع الخامس	٥		التهاب المفاصل الروماتويدي ومتلازمة شوغرن
الأسبوع السادس	٦		التهاب المفاصل الفقاري السلبي المصلي (SPA) الجزء ١

الأسبوع السابع	٧		سبا الجزء ٢
الأسبوع الثامن	٨		امتحان منتصف الفصل الدراسي
الأسبوع التاسع	٩		SLE و APS
الأسبوع العاشر	١٠		التهاب الاوعيه
الأسبوع الحادي عشر	١١		متلازمة بهسييتس والتصلب الجهازى
الأسبوع الثاني عشر	١٢		MCTD والتهاب العضلات
الأسبوع الثالث عشر	١٣		هشاشه العظام
الأسبوع الرابع عشر	١٤		لين العظام ومرض الفاجيتس
الأسبوع الخامس عشر	١٥		نهج الطفل المصاب بالأم المفاصل

١١. تقييم الدورة	
الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الكتاب المدرسي الأساسي مواد الدورة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1. اسم الدورة:	طب الأنف والأذن والحنجرة
2. رمز المقرر:	
3. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة
4. تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5. نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٥
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):	٣٠
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8. أهداف الدورة	يصف المساق المعارف الأساسية لطب الأنف والأذن والحنجرة لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض الأنف والأذن
أهداف الدورة	

	والحنجرة والحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
. 9 استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	محاضرات تفاعلية سيناريو الحالة السريرية مجموعات صغيرة تتعلم حل المشكلات الطبية أو الجراحية المعقدة
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع		تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢	١ ساعة	التشريح الجراحي وعلم وظائف الأعضاء التطبيقي لخطايا الأنف المجاورة للأنف.	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسيبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	جلسات في نهاية المحاضرة النظرية ، ومناقشة مع الطلاب حول المحاضرة .
		٢ ساعة	علبتشوه تناسلي وإصابات الأنف والجيوب الأنفية. عدوى الأنف والجيوب الأنفية وإدارتها		
٢	٢	١ ساعة	التشوه الخلقي وإصابات الأنف والجيوب الأنفية.	عدي الأنف والجيوب الأنفية وإدارتها	
		٢ ساعة			
٣	٢	١ ساعة	حساسية الأنف والتهاب الأنف الحركي الوعائي. رعاف.	أورام الأنف والجيوب الأنفية.	
		٢ ساعة			
٤	٢	١ ساعة	التشريح الجراحي وعلم وظائف الأعضاء التطبيقي للبلعوم والمريء.	التهاب الفم والبلعوم	
		٢ ساعة			
٥	٢	١ ساعة	القرح. التهاب اللوزتين وضمور الغدان.	التهاب اللوزتين واستئصال اللحمية دواعي الاستعمال والمضاعفات	
		٢ ساعة			
٦	٢	١ ساعة	أورام البلعوم الأنفي والبلعوم السفلي	عسر التداخل. التشريح الجراحي وتطبيق الحنجرة.	
		٢ ساعة			
٧	٢	١ ساعة	التشوهات الخلقية وإصابات الحنجرة.	التهاب الحنجرة الحاد والمزمن.	
		٢ ساعة			
٨		<b>امتحان منتصف الفصل الدراسي</b>			
٩	٢	١ ساعة	بحة في الصوت.	أورام الحنجرة.	
		٢ ساعة			
١٠	٢	١ ساعة	كتلة في الرقبة.	التشريح الجراحي للأذن - المتأهة.	
		٢ ساعة			
١١	٢	١ ساعة	فسيولوجيا السمع والجهاز		

			الدهلزي.
		٢ ساعة	ضعف السمع والتقييم المنطقي السمعي.
١٢	٢	١ ساعة	الدوار والتقييم العصبي
		٢ ساعة	التشوه الخلقي والصددمات والأورام في الأذن.
١٣	٢	١ ساعة	التهاب الأذن الوسطى حاد ومزمن وإفرازي.
		٢ ساعة	مضاعفات التهابات الأذن الوسطى
١٤	٢	١ ساعة	مبادئ جراحة الأذن الوسطى.
		٢ ساعة	تصلب الأذن.
١٥	٢	١ ساعة	مرض بينبير بي بي في.
		٢ ساعة	التهاب العصب الدهليزي

١١. تقييم الدورة	
الامتحانات الكتابية: أسئلة الاختيار من متعدد (MCQs) ، أسئلة الإجابات القصيرة (SAQs) الفحوصات السريرية: OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم) ، تقييمات المرضى بجانب السرير تقييم المهارات العملية: استخدام منظار الأذن ومنظار الأنف ومنظار الحنجرة وتقنيات التنظير الداخلي	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
١. طب الأنف والأذن والحنجرة في سكوت براون: جراحة الرأس والرقبة	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
٢. طب الأنف والأذن والحنجرة كامينغز: جراحة الرأس والرقبة	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	أمراض القلب وأمراض الدم لدى الأطفال
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٥
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	اسم:
8 . أهداف الدورة	يصف المساق المعارف الأساسية لطب الأطفال لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	* أمراض القلب للأطفال *: التركيز على فهم أمراض القلب الخلقية والمكتسبة ، وأدوات التشخيص ، والإدارة الجراح والطبية ، والرعاية الرحيمة للأطفال والعائلات. * أمراض الدم لدى الأطفال *: التأكيد على المعرفة باضطرابات الدم ، والاختبارات التشخيصية ، وإدارة فقر ال واضطرابات النزيف ، والأورام الخبيثة ، وأهمية تنقيف المريض والأسرة.
10 . هيكل الدورة	

١١. هيكل الدورة

أسبوع	الساعات	منظمات العمل الدولية	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	١ ساعة		الهيموجلوبين في الجنين وحديثي الولادة	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
٢	١ ساعة		فقر الدم الناجم عن نقص الحديد	//	//
٣	١ ساعة		فقر الدم الانحلالي	//	//
٤	١ ساعة		الثلاسيميا ألفا وبيتا	//	//
٥	١ ساعة		فقر الدم المنجلي	//	//
٦	١ ساعة		الاضطرابات النزفية	//	//
٧	١ ساعة		سرطان الدم	//	//
٨	١ ساعة		الورم الأرومي العصبي	//	//
٩	١ ساعة		مقدمة من cong. أمراض القلب	//	//
١٠	١ ساعة		مرض القلب الخلقى الزرقاء	//	//
١١	١ ساعة		امتحان منتصف الفصل الدراسي	//	//
١٢	١ ساعة		مرض القلب الخلقى الزرقاء	//	//
١٣	١ ساعة		الروماتيزم فيفر	//	//
١٤	١ ساعة		التهاب الشغاف المعدي	//	//
١٥	١ ساعة		عيب الحاجز البطني	//	//

١١. تقييم الدورة	
أسئلة الاختيار من متعدد ، الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
نيلسون كتاب طب الأطفال (٢٠١٦)	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	امراض النساء
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٥
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	١٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	يصف المساق المعارف الأساسية لأمراض النساء لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك الحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
9 . استراتيجيات التعلم والتعليم	محاضرات تفاعلية سيناريو الحالة السريرية مجموعات صغيرة تتعلم حل المشكلات الطبية أو الجراحية المعقدة
10 . هيكل الدورة	إستراتيجية

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	١ ساعة	مرض الفرج	المحاضرات النظرية باستخدام أجهزة العرض والسبورة الذكية + تجارب ومهارات عملية	الأسئلة الشفهية في نهاية المحاضرة النظرية ، والمناقشة مع الطلاب حول المحاضرة
٢	١ ساعة	مرض المهبل	//	//
٣	١ ساعة	أمراض المسالك البولية النسائية I	//	//
٤	١ ساعة	أمراض المسالك البولية النسائية الثانية	//	//
٥	١ ساعة	تدلي الأعضاء التناسلية الجزء الأول	//	//
٦	١ ساعة	تدلي الأعضاء التناسلية الجزء الثاني	//	//
٧	١ ساعة	وسائل منع الحمل I	//	//
٨	١ ساعة	منع الحمل الثاني	//	//
٩	١ ساعة	الإجراء النسائي المشترك (تنظير الرحم وتنظير البطن)	//	//
١٠	١ ساعة	آلام الحوض الحادة	//	//
١١	١ ساعة	آلم الحوض المزمن	//	//
١٢	١ ساعة	متلازمة ما قبل الحيض	//	//
١٣	١ ساعة	تضخم بطانة الرحم	//	//
١٤	١ ساعة	الشعرانية & virilization	//	//
١٥	١ ساعة	التشوهات الخلقية في الجهاز التناسلي	//	//

١١. تقييم الدورة	
أسئلة الاختيار من متعدد الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	• كتاب ديهورست لأمراض النساء والتوليد ، الطبعة التاسعة كيث إدموند • أمراض النساء من قبل عشرة معلمين ، الطبعة ٢١
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
التخصصات الجراحية والطوارئ الجراحية	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: ١ . سيتم توجيهها حول حالات الطوارئ الجراحية المتغيرة وإدارتها ومضاعفاتها. ٢ . كيفية التعامل مع المرضى المصابين بصدمات نفسية سيتم توجيهه حول التخصصات الجراحية المتنوعة مثل جراحة الأطفال وجراحة الوجه والفكين والجراحة التجميلية والتخدير
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	محاضرات تفاعلية سيناريو الحالة السريرية مجموعات صغيرة تتعلم حل المشكلات الطبية أو الجراحية المعقدة
10 . هيكل الدورة	

التخصص	عنوان النظرية	تاريخ
الرأس والرقبة	1 . تجويف الفم واللسان 2 . الغدد اللعابية	الأسبوع الأول
	3 . كتلة الرقبة 4 . العقد اللمفية العنقية	الأسبوع ٢
جراحة الثدي	5 . التحقيق في أمراض الثدي. 6 . تشوهات الثدي والأمراض الالتهابية	الأسبوع ٣
	7 . أورام الثدي الحميدة	الأسبوع ٤

	8. إدارة سرطان الثدي	
الأسبوع الخامس	9. مبادئ التخدير وأنواع التخدير 10. التخدير الموضعي والموضعي ، طريقة العمل	التخدير
الأسبوع ٦	11. GA: ما قبل الدواء ، الحث ، الصيانة والتعافي 12. أدوات المراقبة ، التنبيب النهائي للقصبة الهوائية ، مؤشرات التخدير الموضعي وموانع الاستعمال	
الأسبوع ٧	13. غرفة الإنعاش ، رعاية ما بعد الجراحة ، مضاعفات ما بعد الجراحة 14. وحدة العناية المركزة، تخدير الأطفال	
الأسبوع ٨	15. إصابات الحروق 16. قرحة الضغط ، ترقيع الجلد واللوحات	
الأسبوع ٩	17. مسببات وتصنيف الشفة المشقوقة والحنك المشقوق 18. مبادئ إعادة بناء الشفة المشقوقة والحنك المشقوق	الجراحة التجميلية
الأسبوع العاشر	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
الأسبوع ١١	19. المبادئ والرعاية المحيطة بالجراحة في جراحة الأطفال 20. اضطرابات كيس الصفن	جراحة الأطفال
الأسبوع ١٢	21. جراحة المسالك البولية للأطفال 22. اضطرابات الجهاز الهضمي للأطفال	
الأسبوع ١٣	23. اضطرابات المنطقة الشرجية والتشوهات الخلقية 24. التشوهات الخلقية في الجهاز التنفسي	
الأسبوع ١٤	حالات الطوارئ الجراحية	
الأسبوع ١٥	حالات الطوارئ الجراحية	الطوارئ الجراحية

١١. تقييم الدورة	
أسئلة الاختيار من متعدد الإجابة الأنسب (سيناريوهات الحالة) مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	كتاب بيبي والحب / الممارسة القصيرة للجراحة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1. اسم الدورة:	
الأمراض الجلديه	
2. رمز المقرر:	

3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>الهدف من دورة الأمراض الجلدية هو تزويد طلاب الطب بالمعرفة الأساسية والمهارات السريرية اللازمة للتعرف على الحالات الجلدية الشائعة وتشخيصها وإدارتها. وهذا يشمل:</p> <p>١ . فهم تشريح الجلد وعلم وظائف الأعضاء.</p> <p>٢ . التعرف على الأمراض الجلدية الشائعة: العروض السريرية للاضطرابات الجلدية والتمييز بين الآفات الجلدية الحميدة والخبيثة.</p> <p>٣ . تطوير مهارات التشخيص.</p>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات: تغطي الموضوعات الأساسية للأمراض الجلدية ، يقدمها متخصصون.</li> <li>التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشة الحالات السريرية الواقعية.</li> <li>التعلم القائم على حل المشكلات (PBL): جلسات مجموعات صغيرة تركز على التفكير التشخيصي</li> </ul>
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٢	١. التشريح الوظيفي وعلم وظائف الأعضاء للجلد. ٢. تاريخ وفحص الجلد.		
٢	٢	٣. المصطلحات في الأمراض الجلدية. ٤. التحقيقات في الأمراض الجلدية.		
٣	٢	٥. تقديم مشاكل في الأمراض الجلدية I ٦. مشاكل في الأمراض الجلدية II.		
٤	٢	٧. العلاجات الجلدية I ٨. العلاجات الجلدية II		
٥	٢	٩. التهابات الجلد الشائعة والإصابة I ١٠. التهابات الجلد الشائعة والإصابة II		
٦	٢	١١. الأمراض المنقولة جنسيا I ١٢. الأمراض المنقولة جنسيا II		
٧	٢	١٣. حب الشباب والوردية. ١٤. الأكزيما.		
٨	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي		
٩	٢	١٥. الصدفية وغيرها من الانفجارات المتقشرة الحمامية I ١٦. الصدفية وغيرها من الانفجارات المتقشرة الحمامية II		
١٠	٢	١٧. الحزاز المسطح والانفجارات الحززية. ١٨. الحزاز المسطح والانفجارات الحززية.		
١١	٢	١٩. الشرى ٢٠. الأمراض الفقاعية.		
١٢	٢	٢١. اضطرابات التصبغ. ٢٢. الأدوية والتفاعلات الدوائية		
١٣	٢	٢٣. اضطرابات الشعر. ٢٤. اضطرابات الأظافر.		
١٤	٢	٢٥. أورام الجلد ١. ٢٦. أورام الجلد ٢.		
١٥	٢	٢٧. الجلد في الأمراض الجهازية ١. ٢٨. الجلد في الأمراض الجهازية ١.		

١١. تقييم الدورة	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sQCM / الاختبارات: اختبارات دورية قصيرة لتقييم المعرفة النظرية.</li> <li>• أسئلة متعددة الخيارات وإجابات قصيرة حول الأمراض الجلدية والعلاجات.</li> </ul>	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طب فيترباتريك للأمراض الجلدية في الطب العام - كلا وولف وآخرون.</li> <li>• كتاب روك للأمراض الجلدية - كريستوفر جريفيث وآخرون.</li> <li>• أمراض أندروز الجلدية: الأمراض الجلدية السريرية - ويليام جيمس وآخرون.</li> </ul>
المراجع الرئيسية (المصادر)	

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
الإلكترونية المواقع، الإلكترونية المراجع	

المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة – كلية الطب
القسم العلمي/المركز	فرع الباطنية
اسم /رمز المقرر	الأخلاق الطبية
اشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل/السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١٥
تاريخ اعداد هذا الوصف	11/5/2026
٨. أهداف المقرر	
1	مفهوم الأخلاقيات الطبية: تعريفها، أهميتها، وتأثيرها على الممارسة المهنية.
2	الصفات الأخلاقية للطبيب: القيم المطلوبة لضمان ثقة المرضى وجودة الرعاية.
3	تاريخ أخلاقيات الطب: تطورها عبر الحضارات ودور الإسلام في ترسيخها.
4	مسؤوليات الطبيب: تجاه المرضى والمجتمع، وأخلاقيات التقارير الطبية والشهادات.
5	السلوكيات الطبية: تنظيم علاقة الطبيب بزملائه والمجتمع، وآداب الاستشارات.
6	المسؤولية الطبية: تأثيرها على التشخيص والعلاج، وأخلاقيات الممارسة المهنية.
7	الأخلاقيات القانونية: الإجهاض، نقل الأعضاء، واحترام جثة الميت.
8	القوانين الطبية: قوانين مزاوله المهنة، تسجيل الولادات والوفيات، والشهادة أمام القضاء.
9	أخلاقيات البحث الطبي: الضوابط الأخلاقية في التجارب السريرية وأبحاث الوراثة.
10	التعامل مع المرضى: تحسين التواصل واتخاذ القرارات الطبية بأخلاقيات مهنية.
11	سرية المعلومات: أهمية السرية الطبية وضوابط الإفشاء عند الضرورة.
12	أخلاقيات التخصصات الطبية: الجراحة، الأمراض النفسية، وطب النساء والتوليد.
13	الأخطاء الطبية: أسبابها، تجنبها، والمسؤوليات القانونية المرتبطة بها.
14	القسم الطبي: دراسة قسم أبقراط وأثره في تعزيز أخلاقيات المهنة.
15	مواكبة التطورات: التزام الطبيب بالأخلاقيات عند التعامل مع التطورات الطبية.

١٠. بنية المقرر

اسبوع	ا لساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	1	1 . تعريف الأخلاقيات الطبية وأثرها على الممارسة المهنية. 2 . إبراز الصفات المطلوبة لطالب الطب والطبيب. 3 . دراسة القيم الأخلاقية التي تضمن ثقة المرضى وجودة الرعاية الصحية.	مفهوم الأخلاقيات الطبية وأهميتها	محاضرات	امد حان يومي
	1	1 . معرفة دور الحضارة العربية في تطوير الطب وأخلاقه. 2 . معرفة أهم الإنجازات الطبية والعلمية التي ساهم بها العلماء العرب. 3 . معرفة المبادئ الأخلاقية التي اتبعتها الأطباء العرب وتأثيرها على الطب الحديث.	تاريخ الطب وأخلاقه في الحضارة العربية	محاضرات	نقا ش
	1	1 . فهم القواعد الأساسية لمزاولة المهنة وأخلاقها. 2 . توضيح مسؤوليات الطبيب تجاه المرضى والمجتمع. 3 . دراسة أخلاقيات الإعلان الطبي، التقارير الطبية، وشهادات الوفاة. 4 . توضيح العلاقة بين الطبيب والقضاء والشرطة في القضايا العادلة.	مهنة الطب والمسؤوليات المهنية	محاضرات	امد حان يومي
	1	1 . تنظيم علاقة الطبيب بزملائه والمجتمع. 2 . مناقشة آداب الاستشارات الطبية والتعاون بين الأطباء.	السلوكيات الطبية وعلاقات الطبيب	محاضرات ومناقشات	امتحان يومي
	1	1 . تحليل مفهوم المسؤولية الطبية وأثرها على التشخيص والعلاج. 2 . مناقشة القضايا الأخلاقية مثل الموت الرحيم والإضرار عن الطعام. 3 . مواكبة التطورات الطبية وتجنب الأخطاء المهنية.	المسؤولية الطبية وأخلاقية الممارسة	محاضرات	نقا ش
	1	معرفة الأخلاقيات القانونية المتعلقة بالإجهاض، نقل الأعضاء، واحترام جثة الميت.	العلاقة بين الطبيب المعالج والطبيب العدلي	محاضرات	امتحان مفاجئ
	1	التعرف على قوانين نقابة الأطباء، تسجيل	القوانين المنظمة لمهنة الطب	محاضرات	

			الولادات والوفيات، والشهادة أمام المحاكم		
نقاش	محاضرات	أخلاقيات البحث الطبي والتجارب السريرية	1 . معرفة الضوابط الأخلاقية في البحوث الطبية والتجارب على الإنسان. 2 . معرفة أخلاقيات الوراثة الطبية والأخلاقيات البيوطبية.	1	
نقاش	محاضرات	أخلاقيات التعامل مع المرضى:	1 . تعزيز التواصل الإيجابي بين الطبيب والمريض. 2 . فهم القيم الأخلاقية في اتخاذ القرارات الطبية.	1	
نقاش	محاضرات	سرية المعلومات الطبية	معرفة أهمية السرية الطبية ومبررات إفشاء السر الطبي	1	٠
نقاش	محاضرات	الجوانب الأخلاقية في التخصصات الطبية المختلفة	1 . دراسة الأخلاقيات الخاصة بالجراحة، الفحوص الشعاعية، والأمراض النفسية. 2 . تحليل القضايا الأخلاقية في طب النساء والتوليد.	1	١
امتحان يومي	محاضرات	الأخطاء الطبية والمسؤوليات القانونية	1 . التعرف على أسباب الأخطاء الطبية وكيفية تجنبها. 2 . دراسة الجوانب القانونية والأخلاقية المتعلقة بالممارسات الطبية.	1	٢
نقاش	محاضرات	الأطباء والانتخابات المهنية	1 . توضيح أهمية الانتخابات المهنية للأطباء في تطوير القطاع الصحي. 2 . تسليط الضوء على دور الأطباء في المجالس وال نقابات الطبية.	1	٣
نقاش	محاضرات	واجبات الطبيب وفن التعامل مع المريض	1 . التعرف على الواجبات المهنية والأخلاقية للطبيب. 2 . فهم أهمية العلاقة بين الطبيب والمريض وأثرها على جودة الرعاية الصحية.	1	٣
نقاش	محاضرات + نقاش	القواعد الجراحية وأخلاقيات مهنة الطب	1 . التعرف على المبادئ الأساسية للجراحة والقواعد العامة أثناء العمليات. 2 . فهم أهمية التعقيم وتقنيات الجراحة الآمنة. 3 . إدراك مسؤوليات الجراح وحقوق المرضى وفقاً لأخلاقيات المهنة. 4 . معرفة القوانين والتشريعات التي تحكم الممارسة الجراحية. 5 . مناقشة الحالات الأخلاقية والتحديات التي يواجهها الجراحون	1	٤
الامتحان	محاضرات	القسم الطبي وأخلاقيات المهنة	1 . دراسة قسم أبقراط وأثره على الممارسة الطبية.	1	

			2 . ترسيخ القيم الأخلاقية في السلوك المهني للطبيب	٥
١١. المراجع والمصادر				
			والقيم المبادئ: الطب أخلاقيات (الأخلاق الطبية: مبادئ وقيم) للعالم جيمس إلين	الكتب المقررة المطلوبة
			الأخلاقيات الطبية في العالم المعاصر للعالم ماري كارتر	المراجع الرئيسية
			(أخلاقيات الطب في الفكر الإسلامي) د. عبد الله النمري	الكتب والمراجع التي يوصى بها
			تقدم المنظمة إرشادات عالمية حول الأخلاقيات الطبية، بما في (WHO) منظمة الصحة العالمية ذلك إرشادات للباحثين والأطباء حول كيفية التعامل مع القضايا الأخلاقية في الطب اللجنة الوطنية الأمريكية للأخلاقيات البيولوجية ( The National Bioethics Advisory Commission): تقدم هذه اللجنة أبحاثاً وتقارير تتناول الجوانب الأخلاقية في الطب الحديث، بما في ذلك أخلاقيات الأبحاث الطبية والعلاج الجيني.	ب- المراجع الالكترونية

## اكتينيكي

1 . اسم الدورة:	الطب النفسي السريري
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الأول / السنة الخامسة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٥
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٤٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	يسمح للمرشح بأن يكون مصدرا تعليميا جيدا في جامعته أو مجتمعه ، ولديه مهارات الاتصال ، ومفهوم العمل الجماعي ، واتخاذ القرارات ، وإدارة المعلومات ، والتوجه نحو التنمية المجتمعية والبيئية ، ويأخذ دائما المعايير الأخلاقية والأخلاق المهنية.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	مقابلة مباشرة مع المرضى وشرح
10 . هيكل الدورة	إستراتيجية

الجلسة ١	<p><b>مقدمة</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تقييم الخبرة السريرية (ACE)</li> <li>٢. اللقاء السريري المصغر (ACE المصغر)</li> <li>٣. المناقشة القائمة على الحالة (CbD)</li> <li>٤. عرض الحالة (CP)</li> <li>٥. الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية (DOPS)</li> </ol>
الجلسة ٢	<p><b>أخذ التاريخ وفحص الحالة العقلية</b> كيف تأخذ التاريخ</p>
الجلسة ٣	<p><b>الفحص البدني</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أهداف الفحص البدني الروتيني</li> <li>٢. الفحص العام</li> <li>٣. امتحانات النظام المحددة</li> </ol>
الجلسة ٤	<p><b>التشخيص والتشخيص التفريقي</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. التشخيص</li> <li>٢. التشخيص التفريقي</li> </ol>
الجلسة ٥	<p><b>التركيبة المسببة</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. العوامل المسببة المحددة بشكل شائع</li> <li>٢. الفصام</li> <li>٣. الاكتئاب</li> <li>٤. هوس</li> <li>٥. فقدان الشهية العصبي</li> <li>٦. إدمان الكحول</li> <li>٧. اضطراب ما بعد الصدمة</li> <li>٨. خرف الزهايمر</li> <li>٩. الخرف الوعائي</li> </ol>
الجلسة ٦	<p><b>التحقيقات</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الفحوصات الجسدية</li> <li>٢. التحقيقات النفسية</li> <li>٣. التحقيقات الاجتماعية</li> </ol>
الجلسة ٧	<p><b>خطة الإدارة</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الإدارة الفورية / قصيرة الأجل</li> <li>٢. الإدارة طويلة الأجل</li> <li>٣. الفصام</li> <li>٤. الاكتئاب</li> <li>٥. الاضطراب العاطفي ثنائي القطب</li> <li>٦. إساءة استخدام الكحول والاعتماد عليه</li> <li>٧. إساءة استخدام المواد الأفيونية والاعتماد عليها</li> <li>٨. الشبخوخة (الذهان والاكتئاب والخرف)</li> <li>٩. اضطراب الوسواس القهري</li> <li>١٠. اضطراب القلق والرهاب</li> <li>١١. اضطراب ما بعد الصدمة</li> <li>١٢. اضطرابات الأكل - فقدان الشهية والشره المرضي العصبي</li> <li>١٣. اضطراب الشخصية الحدية</li> </ol>
الجلسة ٨	<p><b>الإنذار</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الفصام</li> <li>٢. الاضطراب الفصامي العاطفي</li> <li>٣. اضطرابات المزاج</li> <li>٤. إساءة استخدام المخدرات والكحول</li> </ol>

	<p>٥. اضطراب الوسواس القهري ٦. اضطرابات الأكل ٧. خرف الزهايمر</p>
الجلسة ٩	<p><b>مهام اللقاءات السريرية المصغرة المقيمة (ACEs-mini)</b> ١. إثارة أعراض الاكتئاب والانتحار ٢. استنباط أعراض الهوس / الهوس الخفيف ٣. استنباط تاريخ الهلوسة ٤. استنباط تفاصيل الأوهام والتجارب غير الطبيعية ٥. تقييم أعراض الفصام من الدرجة الأولى ٦. استنباط تاريخ الكحول</p>
الجلسة ١٠	<p>١. تقييم مضاعفات إساءة استخدام الكحول وتقييم الدافع ٢. استنباط تاريخ المخدرات غير المشروعة ٣. استنباط تاريخ من أعراض القلق ونوبات الهلع والرهاب ٤. استنباط تفاصيل أعراض الوسواس القهري ٥. استنباط تاريخ اضطراب ما بعد الصدمة ٦. استنباط تاريخ اضطراب الأكل</p>
الجلسة ١١	<p>١. تقييم البصيرة ٢. استنباط تاريخ الشخصية المرضية</p>
الجلسة ١٢	<p>١. اختبار وظيفة الفص الجبهي ٢. تقييم مخاطر الانتحار ٣. تقييم مخاطر العنف</p>
الجلسة ١٣	<p><b>الخرف - أخذ التاريخ (معلومات جانبية)</b> ١. فحص الحالة العقلية المصغرة ٢. الفحص المعرفي التفصيلي</p>
الجلسة ١٤	<p><b>الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية (DOPS)</b> ١. إدارة العلاج بالصدمات الكهربائية ٢. الإنعاش القلبي الرئوي (دعم الحياة الأساسي) ٣. الآثار الجانبية خارج الهرمية - الفحص البدني</p>
الجلسة ١٥	<p><b>التخصصات الفرعية</b> ١. الطب النفسي للأطفال ٢. صعوبات التعلم</p>

١١. تقييم الدورة	
الفحص الشفوي	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	بوكت كابلان من الكتاب المدرسي للطب النفسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	جراحة الأطفال
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة
4 . تاريخ إعداد الوصف:	٢٠٢٦/٥/١١
5 . نماذج الحضور المتاحة:	طلاب المرحلة ٥
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	٤٥
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	يصف المساق المعرفة الأساسية للحالات الجراحية للأطفال لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهنية السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض الجراحية المختلفة عند الأطفال ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	تم تصميم المقرر لتمكين الطالب من: ١ . سيتم توجيهها حول حالات الطوارئ الجراحية المتغيرة وإدارتها ومضاعفاتها. ٢ . كيفية التعامل مع الحالات الجراحية عند الأطفال المرضى. ٣ . سيتم توجيهها حول الحالة الجراحية الخلقية والمكتسبة.
10 . هيكل الدورة	

١١ . هيكل الدورة	
الجلسة ١	مقدمة في جراحة الأطفال (تعريف جراحة الأطفال ، متطلبات الخدمات الجراحية للأطفال ، الاختلافات التشريحية بين مريض الأطفال والمريض البالغ ، حساب متطلبات السوائل (الكمية والمعدل) ، التنظيم الحراري ، والتحكم في الألم).
الجلسة ٢	مرض المريء (مرض معدي مريئي ، تعذر الارتخاء ، الفحص الإشعاعي للمريء).
الجلسة ٣	مرض المريء (تشخيص ناسور القصبة الهوائية المريئية وإدارته).
الجلسة ٤	أمراض الجراحة الصدرية (الفتق الحجابي الخلقى "التشخيص والتدبير العلاجي").
الجلسة ٥	أمراض المعدة (القيء (الصفراوي أو غير الصفراوي) ، تضيق البواب).
الجلسة ٦	انسداد الأمعاء الوليدية (مرض هيرشسبرونغ وإدارته)
الجلسة ٧	انسداد الأمعاء حديثي الولادة العقي العقي وإدارته ، انسداد الاثني عشر ، رتق الصائم والتضيق

الجلسة ٨	الانغلاف (الفيزيولوجيا المرضية ، الانغلاف الأولي والثانوي ، العرض السريري ، التشخيص ، الإدارة (الجراحية أو غير الجراحية))
الجلسة ٩	مرض جراحي كيس الصفن (فتق إربي ، قيلة مائية ، خصيتين معلقة).
الجلسة ١٠	مرض كيس الصفن (كيس الصفن الحاد ، التواء الخصية ، epididymo orchitis)
الجلسة ١١	التشوهات الخلقية والمستقيمية (فتحة الشرج غير المثقبة عند الذكور والإناث)
الجلسة ١٢	تشوهات الشرج المكتسبة الشق الشرجي والناسور في الخراج حول الشرج وحول الشرج وتدلي المستقيم.
الجلسة ١٣	عرض الحالة السريرية وكيفية التعامل مع الحالات الجراحية
الجلسة ١٤	تظهر طريقة عرض الاكتشاف الإشعاعي على البيانات مثل اكتشاف الأشعة السينية للبطن المنتصب ، ودراسة التباين العلوي والسفلي.
الجلسة ١٥	اكتشاف أثناء الجراحة من خلال وجود الطالب العملية المختلفة في غرفة العمليات

١١. تقييم الدورة	
أسئلة الاختيار من متعدد مسابقات	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
١. كتاب Baily and Love المدرسي / الممارسة القطر	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
٢. جراحة الأطفال هولكومب وأشكرافت	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	
المسالك البولية	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٤٥	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المساق المعارف السريرية الأساسية لجراحة المسالك البولية لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض الحصى والتهابات المسالك البولية والحالات الطارئة ، بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	جلسات سريرية في العيادة الخارجية لجراحة المسالك البولية. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10. هيكل الدورة	

11. هيكل الدورة:
التدريب السريري في جراحة المسالك البولية
الجلسة ١: مقدمة أخذ التاريخ في جراحة المسالك البولية الفحص البدني في المسالك البولية الفحوصات (المختبر والتصوير وغيرها)
الجلسة ٢: أمراض حصوات المسالك البولية: العرض ، التشخيص التفريقي ، الفحوصات ، خيارات العلاج ، المضاعفات المغص الكلوي: التدبير العلاجي
الجلسة ٣: طب أشعة المسالك البولية: دراسات التصوير في المسالك البولية (الموجات فوق الصوتية-CT-IVU-KUB-scan)
الجلسة ٤: التهابات المسالك البولية التهاب الحويضة والكلية التهاب الكلية الخراج الكلوي إلتهاب المثانة التهاب الإحليل التهابات محددة في المسالك البولية (TB, Belharziasis)
الجلسة ٥: إصابات المسالك البولية العلوية (الحادة والاختراقية): الإدارة إصابات المسالك البولية السفلية: إدارة إصابات المثانة والإحليل
الجلسة ٦: البيلة الدموية: التعريف والأنواع والأسباب أورام الكلى: الإدارة: عرض المسببات ، التشخيص التفريقي ، الفحوصات ، التدريج ، خيارات العلاج ، المضاعفات
الجلسة ٧: أورام المثانة: الإدارة: عرض المسببات ، التشخيص التفريقي ، الفحوصات ، التدريج ، خيارات العلاج ،

المضاعفات
الجلسة ٨: أمراض كيس الصفن مؤلم: التواء الخصية ، التهاب وريخ ، إصابات كيس الصفن ، غرغرينا فورنيرس أمراض كيس الصفن غير المؤلمة: القيلة المائية ، دوالي الخصية ، الكيس البريخي ، القيلة المنوية ، أورام الخصية ، الفتق الإربي
الجلسة ٩: انسداد مخرج المثانة تضخم البروستاتا الحميد سرطان البروستاتا فحص المستقيم الرقمي تضييق مجرى البول
الجلسة ١٠: قسطرة فولبي: التعريف ، الأنواع ، المؤشرات ، موانع الاستعمال ، المضاعفات

١١. تقييم الدورة	
الفحص الفموي السريري	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
١. كتاب Baily and Love المدرسي / الممارسة القص	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
٢. جراحة المسالك البولية العامة لسميث	
٣. مبادئ هاريسون في الطب الباطني	
٤. مبادئ ديفيدسون وممارسات الطب	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	١. طب الأعصاب السريري / جراحة الأعصاب
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	٣. الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة
٤. تاريخ إعداد الوصف:	٤. تاريخ إعداد الوصف:
	٢٠٢٦/٥/١١
٥. نماذج الحضور المتاحة:	٥. نماذج الحضور المتاحة:
طلاب المرحلة ٥	

6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٤٥	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	الهدف من الدورة السريرية لطلاب الطب الجامعيين مع المحتوى المدرج هو توفير أساس شامل في علم الأعصاب السريري ، مع التركيز على تشخيص وإدارة وفهم الاضطرابات العصبية الشائعة والمهارات السريرية ذات الصلة بتصميم الدورة لتزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات العملية اللازمة لتقييم وإدارة المرضى الذين يعانون من حالات عصبية ، وتفسير التصوير التشخيصي ، وفهم إجراءات جراحة الأعصاب الأساسية.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجية	الدورات السريرية: خبرة عملية في أجنحة طب الأعصاب وجراحة الأعصاب والعيادات الخارجية وأقسام الطوارئ. التعلم القائم على الحالة: مناقشة الحالات الحقيقية أو المحاكاة لتعزيز مهارات التشخيص والإدارة.
10. هيكل الدورة	

أسبوع	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع
١	التشريح السريري
٢	الفحص السريري
٣	نهج اضطرابات الصداع اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية صرع اضطراب الحركة الاضطرابات العصبية العضلية الدوخة والدوار مقياس غيبوبة جلاسكو قراءة التصوير المقطعي المحوسب قراءة التصوير بالرنين المغناطيسي مجموعة حج القحف تحويله بريتونيه بطينية وقطنية

١١. تقييم الدورة	
الفحص القموي السريري	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
جراحة الصدر السريرية	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٤٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المقرر المعرفة السريرية الأساسية لجراحة الصدر لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض الصدر والأوعية الدموية وجراحة القلب.
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	جلسات سريرية في العيادات الخارجية للصدر. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10 . هيكل الدورة	

التدريب السريري في جراحة الصدر
<b>الجلسة ١:</b> مقدمة أخذ التاريخ في جراحة الصدر. الفحص البدني في جراحة الصدر. الفحوصات وتقييم التنفس (المختبر والتصوير وغيرها)
<b>الجلسة ٢:</b> التشوهات الخلقية: العرض ، التشخيص التفريقي ، الفحوصات ، خيارات العلاج ، المضاعفات
<b>الجلسة ٣:</b> استرواح الصدر بما في ذلك استرواح الصدر التوتري.
<b>الجلسة ٤:</b> الانصباب الجنبى والتدمي.
<b>الجلسة ٥:</b> دبيلة وكيلوثوراكس
<b>الجلسة ٦:</b> توسع القصبات
<b>الجلسة ٧:</b> خراج الرئة.
<b>الجلسة ٨:</b> الجانب الجراحي للسلسل الرئوي.
<b>الجلسة ٩:</b> الانصباب التامور والسداد.
<b>الجلسة ١٠:</b> صدمة الصدر
<b>الجلسة ١١:</b> نهج سرطان الشعب الهوائية.
<b>الجلسة ١٢:</b> العلاج الجراحي لسرطان الرئة.
<b>جلسة ١٣:</b> جلطات الأوردة العميقة ومضاعفاتها
<b>الجلسة ١٤:</b> انسداد الشرايين الحاد
<b>الجلسة ١٥:</b> قصور الأوعية الدموية المزمن.

١١. تقييم الدورة	
الفحص الفموي السريري	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	ممارسة قصيرة للجراحة بواسطة Baily and Love
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

١. اسم الدورة:	جراحة العظام السريرية والكسور
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل الدراسي / السنة:	الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة
٤. تاريخ إعداد الوصف:	

٢٠٢٦/٥/١١	
5. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٤٥	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد):	
اسم:	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	يصف المساق المعرفة السريرية الأساسية لجراحة العظام والكسور السريرية لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في السنوات القادمة في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك جراحة العظام الطارئة وحالات الكسور بطريقة تشارك في تحسين الخدمات الطبية للمجتمع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	جلسات سريرية في عيادة العيادات الخارجية لجراحة العظام والكسور. التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة
10. هيكل الدورة	

التدريب السريري في جراحة العظام والكسور	
الجلسة ١: مقدمة أخذ التاريخ الفحص البدني الفحوصات (المختبر والتصوير وغيرها)	
الجلسة ٢: الحالات المختلفة في جراحة العظام والكسور الموجودة في العيادة الخارجية: العرض ، التشخيص التفريقي ، الفحوصات ، خيارات العلاج ، المضاعفات	
الجلسة ٣: مهارة اليد : تشمل إدارة الكسور ؛ الحد من الكسور ، تطبيقات الصب ، خياطة الجروح وإدارتها ،	
الجلسة ٤: إدارة حالات العظام مثل ؛ DDH ، ومشاكل الورك العظمية الأخرى	
الجلسة ٥: إدارة مشاكل الركبتين مثل: إصابات الركبة الرياضية ، ومتلازمة الحمل الرضفي ، والروماتويد وهشاشة العظام ، والأورام.	
الجلسة ٦: إدارات مشاكل القدم مثل: إدارات حنف القدم ، المسببات ، العرض التقديمي ، التشخيص التفريقي ، التحقيق ، خيارات العلاج ، والمضاعفات ،	
الجلسة ٧: مشاكل العمود الفقري مثل: أسباب آلام العمود الفقري ، تدلي القرص ، داء الفقار ، انزلاق الفقار ، الانزلاق الرجعي ، الكسور ، الالتهابات ، الأورام ، العيوب الخلقية والهيكلية.	
الجلسة ٨: مشاكل الكتف مثل:	

الكسور والكسور والخلع والمضاعفات المرتبطة بالتدبير والتشوهات الخلقية.
الجلسة ٩: مشاكل الكوع مثل: الكسور وسحب الكوع والكسور والخلع والمضاعفات المرتبطة بالتدبير العلاجي
الجلسة ١٠: مشاكل المعصم واليدين وإدارتها.

١١. تقييم الدورة	
الفحص الفموي السريري	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
نظام أبلتي جراحة العظام والكسور. الطبعة التاسعة.	الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية

1 . اسم الدورة:	
طب العيون السريري	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / السنة الخامسة	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٥	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٤٥	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد) اسم:	
8 . أهداف الدورة	
يصف المقرر المعارف السريرية الأساسية لطب العيون لطلاب الطب من أجل بناء المعرفة السريرية والمهارات السريرية في تشخيص وعلاج الأمراض المختلفة بما في ذلك أمراض العين والأخطاء الانكسارية.	أهداف الدورة
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	

إستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• جلسات سريرية في عيادة العيون الخارجية.</li> <li>• التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض</li> <li>• تدريس المجموعات الصغيرة</li> </ul>
10 . هيكل الدورة	

التدريب السريري في طب العيون	
الجلسة ١	مقدمة في معدات عيادة العيون وأجهزة الفحص المستخدمة في طب العيون
الجلسة ٢	مهارات فحص العيون العامة. أخذ تاريخ العين. اختبار حدة البصر وفحص المصباح الشقي وتنظير قاع العين.
الجلسة ٣	جلسة الانكسار الأولى. تقييم حدة البصر ، رؤية الألوان ، تنظير الشبكية.
الجلسة ٤	جلسة الانكسار الثانية؛ الانكسار الذاتي ، وصفة طبية للنظارات.
الجلسة ٥	فحص وتفسير طب العيون. تعلم كيفية تفسير تضاريس القرنية ، OCT ، القياسات الحيوية ، المحيط.
الجلسة ٦	القرنية والأمراض الخارجية. تعرف على فحص الجزء الأمامي ، وقم بإجراء فحص المصباح الشقي ، وتلوين مضان القرنية ، وتقييم الفيلم المسيل للدموع.
الجلسة ٧	جلسة إعتام عدسة العين. فحص إعتام عدسة العين تحت مصباح شق ، تعرف على نوع وإعتام عدسة العين ونضجه ومورفولوجيته.
الجلسة ٨	جلسة الجلوكوما. تعرف على قياس توتر العين وقياس IOP وتنظير البنية وقياس المحيط والقرص البصري
الجلسة ٩	جلسة شبكية العين. تعلم ومراقبة تنظير العين غير المباشر ، ويتعرف على أمراض الشبكية المختلفة.
الجلسة ١٠	جلسة حركة العين؛ مراقبة وأداء الحركة ، واكتشاف أنواع مختلفة من اضطرابات الحركة وشلل الأعصاب.
الجلسة ١١	جلسة الحول. تعلم وإجراء اختبار الغطاء / الكشف ، واختبار الغطاء بالتناوب ، ومراقبة وفحص أنواع مختلفة من الحول.
الجلسة ١٢	جلسة تجميل العين. مراقبة وإجراء تقييم وقياسات الجفن ، وفحص تدلي الجفون ، والفحص الدمعي والمداري.
الجلسة ١٣	جلسة التهاب القرنية. فحص المرضى الذين يعانون من أعراض التهاب القرنية (على سبيل المثال ، احمرار العين ، الألم ، العومات).
الجلسة ١٤	جلسة طب العيون الطارئة الأولى. تقييم المرضى الذين يعانون من أجسام غريبة أو صدمات حادة أو اختراق أو زرق حاد أو حروق كيميائية.
الجلسة ١٥	جلسة طب العيون الطارئة الثانية. تعرف على النهج الأساسي والأساسي في إدارة إصابات العين في غرفة الطوارئ.

١١ . تقييم الدورة	
الفحص القموي السريري و OSCE	
١٢ . موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	طب العيون السريري في كانسكي. نهج منهجي ، الطبعة العاشر البصريات السريرية. بقلم أ. إكينغتون وهيلينا جيه فرانك ، الم الثالثة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	

الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

المرحلة السادسة  
نموذج وصف المقرر

1 . اسم الدورة:	
الطب الكليني	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
السنة ٦	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٦	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٦٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>بنهاية الدورة ، يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <p>١ . إجراء تقييمات شاملة للمرضى ، بما في ذلك أخذ التاريخ والفحص البدني والتفسير التشخيصي.</p> <p>٢ . تطوير التشخيصات التفريقية وصياغة خطط الإدارة المناسبة.</p> <p>٣ . إظهار الكفاءة في الإجراءات السريرية ذات الصلة بالتناوب.</p>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	الجولات والجلسات السريرية.
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	الساعات	منظمات العمل الدولية	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٣٠ ساعة	نظام القلب والأوعية الدموية (CVS)	<p><b>المواضيع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ارتفاع ضغط الدم (أساسي وثنائي)</li> <li>مرض الشريان التاجي (الذبحة الصدرية ، احتشاء عضلة القلب)</li> <li>قصور القلب (الحاد والمزمن)</li> <li>عدم انتظام ضربات القلب (الرجفان الأذيني ، تسرع القلب البطيني) ٣</li> <li>أمراض صمامات القلب (ميترال ، الأبهري ، ثلاثي الشارقة ، الرئة)</li> <li>التهاب الشغاف المعدي</li> <li>أمراض التامور (التهاب التامور ، الانصباب التاموري)</li> <li>أمراض القلب الخلقية عند البالغين</li> <li>أمراض الأوعية الدموية الطرفية</li> <li>تجلط الأوردة العميقة (DVT) والانسداد الرئوي (PE)</li> <li>اعتلال عضلة القلب (متوسع ، ضخامي ، مقيد)</li> </ul> <p><b>المهارات والإجراءات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تفسير تخطيط القلب</li> <li>أساسيات تخطيط صدى القلب</li> <li>قياس ضغط الدم وإدارة ارتفاع ضغط الدم</li> <li>تقييم آلام الصدر</li> <li>ACLS (دعم الحياة القلبي المتقدم)</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف</p> <p><input type="checkbox"/> التدريس بجانب السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى</p> <p><input type="checkbox"/> محاضرات وندوات: مستجدات على التطورات الطبية</p> <p><input type="checkbox"/> التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات</p>	<p><input type="checkbox"/> الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء الدورات</p> <p><input type="checkbox"/> الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)</p> <p><input type="checkbox"/> OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة</p> <p>عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية</p> <p><input type="checkbox"/> السجل والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات</p> <p><input type="checkbox"/> الاختبار النهائي الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريرية</p>
٢	٣٠ ساعة	الجهاز التنفسي (أمراض الرئة)	<p><b>المواضيع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مرض الانسداد الرئوي المزمن (COPD)</li> <li>الربو والتفاقم الحاد</li> <li>الالتهاب الرئوي</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف</p> <p><input type="checkbox"/> التدريس بجانب السرير: مناقشات</p>	<p><input type="checkbox"/> الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء الدورات</p> <p><input type="checkbox"/> الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)</p>

			<p>(المكتسبة من المجتمع المحلي والمكتسبة من المستشفى)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• السل (الرئوي وخارج الرئة)</li> <li>• سرطان الرئة وإرشادات الفحص</li> <li>• أمراض الرئة الخلالية</li> <li>• ارتفاع ضغط الدم الرئوي</li> <li>• الأمراض الجنبية (الانصباب الجنبي ، استرواح الصدر)</li> <li>• انقطاع النفس الانسدادي النومي (OSA)</li> <li>• الانسداد الرئوي (PE)</li> </ul> <p><b>المهارات والإجراءات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير اختبار وظائف الرئة (PFT)</li> <li>• تحليل غازات الدم الشرياني (ABG)</li> <li>• تفسير الأشعة السينية للصدر</li> <li>• العلاج بالأكسجين ودعم التهوية</li> <li>• الشفط الجنبي</li> </ul>	<p>الحالة ، جولات المرضى</p> <p>□ محاضرات وندوات: مستجدات على التطورات الطبية</p> <p>□ التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات</p>	<p>□ OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية</p> <p>□ السجل والمحفظه: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات</p> <p>□ الاختبار النهائي الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريية</p>
٣	٣٠ ساعة	الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي	<p><b>المواضيع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مرض الارتجاع المعدي المريئي (GERD)</li> <li>• ومرض القرحة الهضمية التهاب الكبد (الفيروسي ، المناعة الذاتية ، الكحولي ، الناجم عن المخدرات)</li> <li>• تليف الكبد ومضاعفاته (ارتفاع ضغط الدم البابي ، اعتلال الدماغ الكبدي)</li> <li>• مرض التهاب الأمعاء (كرون ، التهاب القولون التقرحي)</li> <li>• متلازمة القولون العصبي (IBS)</li> <li>• التهاب البنكرياس الحاد والمزمن</li> <li>• نزيف الجهاز الهضمي (العلوي والسفلي)</li> </ul>	<p>□ التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف</p> <p>□ التدريس بجانب السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى</p> <p>□ محاضرات وندوات: مستجدات على التطورات الطبية</p> <p>□ التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات</p>	<p>□ الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء الدورات</p> <p>□ الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)</p> <p>□ OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية</p> <p>□ السجل والمحفظه: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات</p> <p>□ الاختبار النهائي الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريية</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• متلازمات سوء الامتصاص (الاضطرابات الهضمية ، الذبابة الاستوائية)</li> <li>• أمراض المرارة (تحص صفاوي ، التهاب المرارة</li> <li>• سرطان القولون والمستقيم والفحص</li> </ul> <p><b>المهارات والإجراءات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فحص البطن</li> <li>• أساسيات التنظير الداخلي وتنظير القولون</li> <li>• تفسير اختبار وظائف الكبد (LFT)</li> <li>• إجراء الحنفية الاستسقائية</li> <li>• إدارة نزيف الجهاز الهضمي</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

٤	٣٠ ساعة	الاعصاب	<p><b>المواضيع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• السكتة الدماغية (الإقفارية والنزفية)</li> <li>• الصرع واضطرابات النوبات</li> <li>• مرض باركنسون واضطرابات الحركة</li> <li>• التصلب المتعدد (MS)</li> <li>• متلازمات الصداع (الصداع النصفي ، نوع التوتر ، الصداع العنقودي)</li> <li>• التهاب السحايا والتهاب الدماغ</li> <li>• الاعتلال العصبي (السكري ، متلازمة غيلان باريه)</li> <li>• الخرف ومرض الزهايمر</li> <li>• اضطرابات الحبل الشوكي</li> </ul> <p><b>المهارات والإجراءات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الفحص العصبي</li> <li>• تفسير التصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي للدماغ</li> <li>• إجراء البزل القطني</li> <li>• استخدام مقياس السكتة الدماغية NIH</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف</p> <p><input type="checkbox"/> التدريس بجانب السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى</p> <p><input type="checkbox"/> محاضرات وندوات: مستجدات على التطورات الطبية</p> <p><input type="checkbox"/> التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات</p>	<p><input type="checkbox"/> الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء الدورات</p> <p><input type="checkbox"/> الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)</p> <p><input type="checkbox"/> OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية</p> <p><input type="checkbox"/> السجل والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات</p> <p><input type="checkbox"/> الاختبار النهائي الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريرية</p>
٥	٣٠ ساعة	الغدد الصماء والتمثيل الغذائي	<p><b>المواضيع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• داء السكري (النوع ١ والنوع ٢) والمضاعفات</li> <li>• اضطرابات الغدة الدرقية (فرط نشاط الغدة الدرقية ، قصور الغدة الدرقية ،</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف</p> <p><input type="checkbox"/> التدريس بجانب السرير: مناقشات الحالة ، جولات</p>	<p><input type="checkbox"/> الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء الدورات</p> <p><input type="checkbox"/> الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)</p> <p><input type="checkbox"/> OSCE (الفحص</p>

			<p>تقييم عقيدات الغدة الدرقية)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اضطرابات الغدة الكظرية (مرض أديسون ، متلازمة كوشينغ)</li> <li>• اضطرابات الغدة النخامية (ضخامة الأطراف ، الورم البرولاكتيني)</li> <li>• اضطرابات التمثيل الغذائي للكالسيوم والعظام (هشاشة العظام ، فرط نشاط الدريقات)</li> </ul> <p><b>المهارات والإجراءات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فحص القدم السكري</li> <li>• مراقبة نسبة الجلوكوز في الدم والعلاج بالأنسولين</li> <li>• تفسير اختبار وظائف الغدة الدرقية (TFT)</li> </ul>	<p>المرضى</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ محاضرات وندوات: مستجدات على التطورات الطبية</li> <li>□ التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات</li> </ul>	<p>السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ السجل والمحفظه: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات</li> <li>□ الاختبار النهائي الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريرية</li> </ul>
٦	٣٠ ساعة	أمراض الكلى والجهاز البولي التناسلي	<p><b>المواضيع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• إصابات الكلى الحادة (AKI) وأمراض الكلى المزمنة (CKD)</li> <li>• التهاب كبيبات الكلى</li> <li>• اختلالات الكهارل (نقص صوديوم الدم ، فرط بوتاسيوم الدم)</li> <li>• التهابات المسالك البولية (UTI) والتهاب الحويضة والكلية</li> <li>• المتلازمات الكلوية والكلوية</li> <li>• أساسيات غسيل الكلى وزراعة الكلى</li> </ul> <p><b>المهارات والإجراءات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسير تحليل البول</li> <li>• إدارة السوائل والكهارل</li> <li>• إجراء قسطرة فولي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف</li> <li>□ التدريس بجانب السريري: مناقشات الحالة ، جولات المرضى</li> <li>□ محاضرات وندوات: مستجدات على التطورات الطبية</li> <li>□ التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء الدورات</li> <li>□ الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)</li> <li>□ OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية</li> <li>□ السجل والمحفظه: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات</li> <li>□ الاختبار النهائي الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريرية</li> </ul>
٧	٣٠ ساعة	أمراض الدم والأورام	<p><b>المواضيع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فقر الدم (نقص الحديد ،</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء الدورات</li> </ul>

			<p>انحلال الدم ، اللاتسين)          • اللوكيميا والأورام          للمفاوية          • اضطرابات التخثر          (الهيموفيليا ، DIC)          • الورم النقوي المتعدد          • تفاعلات نقل الدم</p> <p><b>المهارات والإجراءات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أساسيات شفط نخاع العظم</li> <li>• تفسير تعداد الدم الكامل (CBC)</li> <li>• فصيلة الدم والمطابقة المتقاطعة</li> </ul>	<p>تحت الإشراف  <input type="checkbox"/> <b>التدريس بجانب السرير:</b> مناقشات الحالة ، جولات المرضى  <input type="checkbox"/> <b>محاضرات وندوات:</b> مستجدات على التطورات الطبية  <input type="checkbox"/> <b>التعلم القائم على الحالة (CBL):</b> مناقشات حل المشكلات</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>الامتحانات الكتابية:</b> MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)  <input type="checkbox"/> <b>OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم):</b> المهارات العملية وسيناريوهات الحالة عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية  <input type="checkbox"/> <b>السجل والمحفظة:</b> توثيق الحالات والإجراءات والتأملات  <input type="checkbox"/> <b>الاختبار النهائي الشامل:</b> يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريية</p>
٨	٣٠ ساعة	<p>أمراض الروماتيزم واضطرابات المناعة الذاتية</p>	<p><b>المواضيع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التهاب المفاصل الروماتويدي (RA)</li> <li>• الذئبة الحمامية الجهازية (SLE)</li> <li>• النقرس والنقرس الكاذب</li> <li>• متلازمات التهاب الأوعية الدموية</li> <li>• تصلب الجلد ومتلازمة شوغر</li> </ul> <p><b>المهارات والإجراءات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شفط المفصل وتحليل السائل الزليلي</li> <li>• فحوصات الروماتيزم (ANA ، RF ، Anti - CCP)</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <b>التدريب السريري:</b> رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف  <input type="checkbox"/> <b>التدريس بجانب السرير:</b> مناقشات الحالة ، جولات المرضى  <input type="checkbox"/> <b>محاضرات وندوات:</b> مستجدات على التطورات الطبية  <input type="checkbox"/> <b>التعلم القائم على الحالة (CBL):</b> مناقشات حل المشكلات</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>الأداء السريري:</b> تقييمات المشرف أثناء الدورات  <input type="checkbox"/> <b>الامتحانات الكتابية:</b> MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)  <input type="checkbox"/> <b>OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم):</b> المهارات العملية وسيناريوهات الحالة عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية  <input type="checkbox"/> <b>السجل والمحفظة:</b> توثيق الحالات والإجراءات والتأملات  <input type="checkbox"/> <b>الاختبار النهائي الشامل:</b> يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريية</p>
٩	٣٠ ساعة	<p>الأمراض المعدية</p>	<p><b>المواضيع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإنتان والصدمة الإنتانية</li> <li>• فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز والعدوى الانتهازية</li> <li>• الملاريا وحمى الضنك والتهابات المناطق المدارية</li> <li>• العدوى المكتسبة من المستشفيات</li> <li>• الإشراف على المضادات</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <b>التدريب السريري:</b> رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف  <input type="checkbox"/> <b>التدريس بجانب السرير:</b> مناقشات الحالة ، جولات المرضى  <input type="checkbox"/> <b>محاضرات وندوات:</b> مستجدات على التطورات الطبية</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>الأداء السريري:</b> تقييمات المشرف أثناء الدورات  <input type="checkbox"/> <b>الامتحانات الكتابية:</b> MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)  <input type="checkbox"/> <b>OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم):</b> المهارات العملية وسيناريوهات الحالة عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية</p>

			<p>الحيوية</p> <p><b>المهارات والإجراءات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• جمع مزرعة الدم</li> <li>• اختيار المضادات الحيوية في حالات العدوى</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <b>التعلم القائم على الحالة (CBL):</b></p> <p>مناقشات حل المشكلات</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>السجل والمحفظة:</b></p> <p>توثيق الحالات والإجراءات والتأملات</p> <p><input type="checkbox"/> <b>الاختبار النهائي الشامل:</b> يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريية</p>
١٠	٣٠ ساعة	طب الطوارئ والسوموم	<p><b>المواضيع الرئيسية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الصدمة (نقص حجم الدم ، القلب ، الصرف الصحي ، الأعصاب)</li> <li>• التسمم وإدارة الجرعات الزائدة (الباراسيتامول ، الفوسفات العضوي)</li> <li>• الحساسية المفرطة وردود الفعل التحسسية الحادة</li> <li>• الصدمة والإنعاش</li> <li>• ضربة الشمس وانخفاض حرارة الجسم</li> </ul> <p><b>المهارات والإجراءات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دعم الحياة المتقدم (ACLS / BLS)</li> <li>• الفرز في الحالات الطارئة</li> </ul>	<p><input type="checkbox"/> <b>التدريب السريي:</b> رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف</p> <p><input type="checkbox"/> <b>التدريس بجانب السريي:</b> مناقشات الحالة ، جولات المرضى</p> <p><input type="checkbox"/> <b>محاضرات وندوات:</b> مستجدات على التطورات الطبية</p> <p><input type="checkbox"/> <b>التعلم القائم على الحالة (CBL):</b></p> <p>مناقشات حل المشكلات</p>	<p><input type="checkbox"/> <b>الأداء السريي:</b> تقييمات المشرف أثناء الدورات</p> <p><input type="checkbox"/> <b>الامتحانات الكتابية:</b> MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>OSCE (الفحص السريي الموضوعي المنظم):</b> المهارات العملية وسيناريوهات الحالة</p> <p>عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية</p> <p><input type="checkbox"/> <b>السجل والمحفظة:</b></p> <p>توثيق الحالات والإجراءات والتأملات</p> <p><input type="checkbox"/> <b>الاختبار النهائي الشامل:</b> يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريية</p>

<b>١١ . تقييم الدورة</b>	
<p>الفحص السريي المنظم الموضوعي (OSCEs) - لقاءات محاكاة للمرضى لتقييم المهارات السريية. الملاحظة المباشرة للمهارات الإجرائية (DOPS) - يقوم المشرفون بتقييم الكفاءة الإجرائية الواقعية. عروض الحالة والتناوب السريي - تقييمات المرضى الحقيقية وخطط الإدارة. السجلات والمحافظ - توثيق المهارات السريية التي تم إجراؤها. التقييمات في مكان العمل (WBA) - التقييم من قبل الموجهين في البيئات السريية الحقيقية.</p>	
<b>١٢ . موارد التعلم والتعليم</b>	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	مبادئ هاريسون في الطب الباطني دليل أكسفورد للطب السريي

المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	
الجراحة السريرية	
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	
السنة ٦	
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
٢٠٢٦/٥/١١	
5 . نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٦	
6 . عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٤٢٠	
7 . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8 . أهداف الدورة	
أهداف الدورة	<p>بنهاية الدورة ، يجب أن يكون الطلاب قادرين على:</p> <p>إجراء تقييمات شاملة للمرضى ، بما في ذلك أخذ التاريخ والفحص البدني والتفسير التشخيصي.</p> <p>تطوير التشخيصات التفريقية وصياغة خطط الإدارة المناسبة.</p> <p>إظهار الكفاءة في الإجراءات السريرية ذات الصلة بتناوبهم.</p> <p>العمل بفعالية ضمن فرق الرعاية الصحية متعددة التخصصات.</p>
9 . استراتيجيات التعليم والتعلم	
الجولات والجلسات السريرية.	
استراتيجية	
10 . هيكل الدورة	

أسبوع	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
إجمالي ١٥ أسبوعاً ٦ ساعات يوميًا المجموع : ٤٥٠ ساعة	<p>١. الموضوعات الجراحية الأساسية <i>الجراحة العامة</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التنام الجروح: المراحل والعوامل المؤثرة على التنام والمضاعفات.</li> <li>• التهابات الجراحية: أنواعها (مثل التهاب النسيج الخلوي ، الخراج ، التهاب اللقافة الناخر) ، الإدارة ، واستخدام المضادات الحيوية.</li> <li>• إدارة السوائل والكهارل: توازن السوائل قبل الجراحة وبعدها.</li> <li>• الصدمة: الأنواع (نقص حجم الدم ، الإنتان ، القلب) ، التشخيص ، والإدارة.</li> <li>• النزيف والإرقاء: سلسلة التخثر ونقل الدم وإدارة اضطرابات النزيف.</li> <li>• التغذية في مرضى الجراحة: التغذية المعوية مقابل التغذية الحقن ، التقييم الغذائي.</li> <li>• جراحة الصدمات: مبادئ ATLS ، والمسوحات الأولية والثانوية ، وإدارة الصدمات المتعددة.</li> </ul> <p><i>الحالات الجراحية الشائعة</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• البطن الحاد: التهاب الزائدة الدودية ، القرحة الهضمية المثقبة ، انسداد الأمعاء ، التهاب البنكرياس الحاد.</li> <li>• الفتق: الفتق الإربي والفتق السري والجراحي.</li> <li>• أمراض المرارة والقناة الصفراوية: تحص صفراوي ، التهاب المرارة ، التهاب الأقنية الصفراوية.</li> <li>• أمراض الثدي: أمراض الثدي الحميدة وسرطان الثدي والتقييم الثلاثي.</li> <li>• أمراض الغدة الدرقية والغدة الجار درقية: تضخم الغدة الدرقية ، فرط نشاط الغدة الدرقية ، سرطان الغدة الدرقية.</li> <li>• جراحة القولون والمستقيم: سرطان القولون والمستقيم ، التهاب الرتج ، مرض التهاب الأمعاء (IBD).</li> <li>• جراحة الأوعية الدموية: أمراض الشرايين الطرفية ، تجلط الأوردة العميقة (DVT) ، الدوالي.</li> </ul> <p><i>الأورام</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مبادئ جراحة السرطان: التدريج وتقنيات الخزعة والإدارة متعددة التخصصات.</li> <li>• السرطانات الجراحية الشائعة: سرطان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ التدريب السريري: رعاية المرضى المباشرة تحت الإشراف</li> <li>□ التدريس بجانب السرير: مناقشات الحالة ، جولات المرضى</li> <li>□ محاضرات وندوات: مستجدات على التطورات الطبية</li> <li>□ التعلم القائم على الحالة (CBL): مناقشات حل المشكلات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ الأداء السريري: تقييمات المشرف أثناء الدورات</li> <li>□ الامتحانات الكتابية: MCQs ، أسئلة الإجابة القصيرة (SAQs)</li> <li>□ OSCE (الفحص السريري الموضوعي المنظم): المهارات العملية وسيناريوهات الحالة</li> <li>عروض الأحوال: العروض الفردية والجماعية</li> <li>□ السجل والمحفظة: توثيق الحالات والإجراءات والتأملات</li> <li>□ الاختبار النهائي الشامل: يشمل المكونات الكتابية والشفهية والسريرية</li> </ul>

النثدي والقولون والمستقيم والغدة الدرقية والجلد.

#### جراحة الأطفال

- الحالات الجراحية الشائعة للأطفال: تضيق البواب الضخامي الخلقي ، الانغلاف ، الفتق الإربي.
- حالات الطوارئ الوليدية: ناسور القصبة الهوائية المريئي ، فتق الحجاب الحاجز الخلقي.

#### جراحة العظام

- إدارة الكسور: مبادئ التئام الكسور والصب والتثبيت الجراحي.
- حالات العظام الشائعة: هشاشة العظام ، التهاب المفاصل الإنتاني ، متلازمة الحيز.

#### المسالك البولية

- حالات المسالك البولية الشائعة: تضخم البروستاتا الحميد (BPH) ، حصوات المسالك البولية ، التواء الخصية.
- التهابات المسالك البولية (UTIs) وآثارها الجراحية.

#### جراحة الاعصاب

- إصابة الرأس: التقييم والتدبير العلاجي.
- زيادة الضغط داخل الجمجمة (ICP) وإدارته الجراحية.

#### جراحة القلب والصدر

- أساسيات جراحة القلب: تطعيم مجازة الشريان التاجي (CABG) ، استبدال الصمام.
- الحالات الصدرية : استرواح الصدر ، الانصباب الجنبي ، سرطان الرئة.

## ٢. التدريب على المهارات السريرية

هذه هي المهارات العملية التي يتوقع من طلاب الطب في الصف السادس تعلمها وممارستها أثناء دوراتهم السريرية.

#### المهارات الجراحية الأساسية

- تقنية التعقيم: غسل اليدين ، والفرك ، واللباس ، والشقوق.
- إدارة الجروح: الخياطة ، وربط العقدة ، وتضميد الجروح ، وإزالة التصريف.
- الشق والصرف: تصريف الخراج وتنضير الجرح.
- القسطرة: إدخال قسطرة فولي.

- إدخال الأنبوب الأنفي المعدي: دواعي الاستعمال والتقنية.

#### المهارات المتقدمة (الملاحظة أو المساعدة)

- المساعدة في الجراحة: التراجع والشفط والمساعدة في الإلقاء.
- مهارات التنظير: أساسيات الأدوات والتقنيات بالمنظار.
- تقنيات الخزعة: الشفط بإبرة رفيعة (FNA) ، والخزعة الأساسية ، والخزعة الاستنصالية.

### ٣. الدورات السريرية

خلال الصف السادس ، يتناوب الطلاب عادة عبر الأقسام الجراحية المختلفة لاكتساب الخبرة العملية. قد تشمل الدورات ما يلي:

#### جناح الجراحة العامة

- التقييم والتحضير قبل الجراحة.
- رعاية ما بعد الجراحة: مراقبة العناصر الحيوية وإدارة المصارف والتعرف على المضاعفات.
- جولات الجناح مع الفريق الجراحي.

#### غرفة العمليات

- المراقبة والمساعدة في العمليات الجراحية.
- فهم أدوار الفريق الجراحي (جراح ، طبيب تخدير ، ممرضة تقشير).
- التعرف على بروتوكولات التعقيم وغرفة العمليات.

#### العيادات الخارجية

- تقييم المرضى الجدد الذين يعانون من شكاوى جراحية.
- متابعة مرضى ما بعد الجراحة.
- تعلم أخذ التاريخ الجراحي المركز وإجراء الفحوصات البدنية.

#### قسم الطوارئ

- إدارة الحالات الجراحية الحادة (مثل الصدمة والبطن الحاد).
- المشاركة في مكالمات الصدمات والعمليات الجراحية الطارئة.

### ٤. التعلم القائم على الحالة

غالبًا ما يطلب من الطلاب تقديم الحالات ومناقشتها

	<p>لتعزيز تعلمهم. تشمل الأمثلة ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>عروض الحالة:</b> تقديم تاريخ المريض ونتائج الفحص والتشخيص وخطة الإدارة.</li> <li>• <b>نوادي المجالات:</b> مناقشة الأوراق البحثية الجراحية الحديثة أو الإرشادات</li> <li>• <b>اجتماعات المراضة والوفيات (M&amp;M):</b> تحليل المضاعفات والتعلم من الأخطاء.</li> </ul> <p>_____</p> <p>_____</p>	
--	---	--

<b>١١. تقييم الدورة</b>	
<p>المناقشات القائمة على الحالة (CBDs) - تقييم حل المشكلات والتفكير السريري. الفحوصات السريرية المنظمة الموضوعية (OSCEs) - يقيم عملية صنع القرار في سيناريوهات الحياة الواقعية. المقابلات المصغرة المتعددة (MMIs) - يختبر التفكير الأخلاقي والتواصل. التقييم النقدي للبحث - يطور مهارات التفكير التحليلي. المحفظة والكتابة العاكسة - تشجع على التقييم الذاتي والتحسين.</p>	
<b>١٢. موارد التعلم والتعليم</b>	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	كتاب بيلى والحب / الممارسة القصيرة للجراحة كتاب الحواجب للفحص السريري
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	

1 . اسم الدورة:	طب الأطفال السريري
2 . رمز المقرر:	
3 . الفصل الدراسي / السنة:	السنة ٦
4 . تاريخ إعداد الوصف:	
	٢٠٢٦/٥/١١

5. نماذج الحضور المتاحة:	
طلاب المرحلة ٦	
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) :	
٣٠٠	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذكر الكل، إذا كان هناك أكثر من اسم واحد)	
اسم:	
8. أهداف الدورة	
أهداف الدورة	إجراء تاريخ شامل للأطفال والفحص البدني تفسير الدراسات المعملية والتصويرية تطوير التشخيص التفريقي إنشاء خطة إدارة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
إستراتيجية	جولة سريرية التعلم القائم على الحالة لحل مشكلة المريض تدريس المجموعات الصغيرة مختبر المهارات
10. هيكل الدورة	

أسبوع	المساعات	عنوان الوحدة / الوحدة أو الموضوع	تدريس أسلوب	طريقة التقييم
١	٦ ساعات.	النمو والتطور* - * الهدف: * تقييم ومراقبة النمو والتطور الطبيعي لدى الأطفال. - تعلم كيفية رسم وتفسير مخططات النمو (الوزن والطول ومحيط الرأس). - تحديد معالم النمو والتعرف على التأخير. - فهم تأثير التغذية والوراثة والبيئة على النمو.	التجارب والمهارات العملية	الأسئلة الشفهية والمناقشة مع الطلاب
٢	٦ ساعات.	حديثي الولادة* - * الهدف: * إدارة حالات حديثي الولادة الشائعة وتقديم رعاية حديثي الولادة. - التعرف على الرعاية الروتينية لحديثي الولادة (مثل الرضاعة الطبيعية والتحصين واختبارات الفحص). - تشخيص وإدارة اليرقان الوليدي ومتلازمة الضائقة التنفسية والإنتان. - فهم مبادئ إنعاش حديثي الولادة (NRP).	//	//
٣	٦ ساعات.	اضطرابات التغذية والتغذية* - * الهدف: * تعزيز التغذية المثلى وإدارة الاضطرابات التغذوية. - فهم تقنيات الرضاعة الطبيعية والتغذية التكميلية. - تشخيص سوء التغذية وإدارته (مثل نقص التغذية والسمنة ونقص المغذيات الدقيقة). - تعرف على المتطلبات الغذائية لمختلف الفئات العمرية.	//	//
٤	٦ ساعات.	الأمراض المعدية* - * الهدف: * تشخيص وإدارة التهابات الأطفال الشائعة. - التعرف على التهابات الجهاز التنفسي وعلاجها (مثل الالتهاب الرئوي والتهاب القصيبات). - إدارة التهابات الجهاز الهضمي (مثل الإسهال والتهاب الكبد الفيروسي). - فهم الوقاية والعلاج من الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات (مثل الحصبة والسعال الديكي).	//	//
٥	٦ ساعات.	اضطرابات الجهاز التنفسي* - * الهدف: * تقييم وإدارة أمراض الجهاز التنفسي عند الأطفال. - تشخيص وعلاج الربو والتليف الكيسي والصفير المتكرر. - التعرف على إدارة أمراض الرئة المزمنة (مثل خلل التنسج القصبي الرئوي).	//	//
٦	٦ ساعات.	اضطرابات الجهاز الهضمي* - * الهدف: * إدارة حالات الجهاز الهضمي الشائعة عند الأطفال. - تشخيص وعلاج مرض الارتجاع المعدي المريئي (GERD) ومرض الاضطرابات الهضمية ومرض التهاب الأمعاء (IBD).	//	//

		- فهم نهج حالات البطن الحادة (على سبيل المثال ، التهاب الزائدة الدودية ، الانغلاف).		
٧	٦ ساعات	- اضطرابات القلب والأوعية الدموية* - * الهدف: * التعرف على أمراض قلب الأطفال وإدارتها. - تشخيص أمراض القلب الخلقية (على سبيل المثال ، VSD و ASD و TOF). - إدارة أمراض القلب المكتسبة (مثل الحمى الروماتيزمية ومرض كاواساكي).	//	//
٨	٢ ساعة	الاعصاب* - * الهدف: * تقييم وإدارة الحالات العصبية عند الأطفال. - تشخيص وعلاج الصرع والشلل الدماغي واضطرابات النمو العصبي. - التعرف على إدارة حالات الطوارئ العصبية الحادة (مثل التهاب السحايا وحالة الصرع).	//	//
٩	٢ ساعة	حضور مختبر المهارات التدريب على نقل الدم التبادلي إجراء LP قنية الوريد	//	//

١١. تقييم الدورة	
امتحان OSCE	
١٢. موارد التعلم والتعليم	
الكتب المدرسية المطلوبة (كتب المناهج إن وجدت)	الفحص السريري لماكلويد: الطبعة ١٥ هاتشيسون طب الأطفال
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، المواقع الإلكترونية	